

## EDUCACIÓN Y POSMODERNIDAD

*La línea que traza el trayecto de la vida humana,  
no es la recta ni el círculo sino la espiral,  
que vuelve sin cesar  
y sin cesar se aleja del punto departida.  
Extraña lección: no hay regreso pero  
tampoco hay punto de llegada.*

O. Paz

Entendiendo la educación como un proceso social, ligada con otros ámbitos como el político, el económico y el cultural y a la escuela como una institución socializadora, atendiendo al discurso posmoderno, la educación se consolida como uno de los motores fundamentales en este movimiento, ya que adquiere un rol de carácter vital por el valor que tiene el conocimiento: contar con un saber hace que el individuo crezca y compita por demostrar lo que sabe, renunciando a las verdades absolutas, emprendiendo una desesperada búsqueda de lo inmediato, perdiendo la fe en la razón y la ciencia, poniendo como alternativa formas de conocimiento que son parciales, sociales e históricas y rindiendo culto a la tecnología.

Aunque todavía se generen debates sobre si el proceso de lo moderno en países como el nuestro, y en general en Latinoamérica, ya se encuentra realmente consolidado o si el posmodernismo ha surgido como ruptura o continuidad del modernismo, el presente globalizante y el surgimiento de los denominados “ciudadanos globales”, han generado que el proceso educativo haya quedado enteramente en manos del individuo, caracterizando entonces al ejercicio educativo como un proceso multicultural, plural e híbrido, el cual permite el sincretismo de las ideas. Cuando el individuo asume la responsabilidad de su proceso educativo, entendiendo esto no como un proceso autodidacta sino siendo él quien determina las

# Foro de estudiantes de Filosofía y Licenciatura en Filosofía

vías, cantidades y calidades de información, la educación a distancia surge como una alternativa, inicialmente como medio educativo fuera del marco tradicional, pero que se rige bajo parámetros modernos de autocontrol y disciplina, generando una incongruencia entre lo moderno de la escuela y lo posmoderno de la sociedad.

Finalmente, la educación bajo el marco posmoderno exige una renovación para atender las necesidades del nuevo educando, ávido de conocimiento, la cual debe servir al propio individuo, estableciendo una ruptura con los anteriores estándares, abarcando así el principio de la libertad, estado ineludible de la nueva globalidad. Para un ser multicultural, como postmoderno, la libertad, representa una oportunidad histórica en comparación a anteriores generaciones, ya que el espectro de elección se hace diverso y amplio, y es allí donde la tarea de las entidades educativas debe encaminarse en consolidar el proceso de formación dentro de los estándares de libertad y placer, sin que ninguno rebase al otro.

Sé de primera mano que las apuestas, propuestas y discusiones académicas que se presenten en este foro de estudiantes de filosofía, estarán ligadas a la exigencia y perspectiva del marco posmoderno, de esta manera día a día será ampliada la iniciativa cultural fundamentada en la exigibilidad de derechos, en la inclusión participativa y en la expresión de paz como eje articulador de nuestro actuar en la sociedad.

**Compilación:** Sandra Lucía Montero, Politóloga UN

Muchas gracias

**Juan Carlos Reyes García**

Coordinador Académico y de Investigación  
Zona Centro Bogotá Cundinamarca