

Conclusiones Mesa De Educación

Después de los análisis de cada una de las ponencias tratadas en la mesa de educación, cuya riqueza y calidad deseo resaltar. Voy a presentarles algunas conclusiones que debemos seguir trabajando desde cada uno de los espacios donde nos desenvolvemos.

1. La educación como escenario propicio para generar un pensamiento crítico, reflexivo, autónomo y libertario debe ser separado de las condiciones del mercado e intereses predominantes del mundo actual que niegan su sentido más esencial, la formación integral de sujetos humanos.

2. La educación, los educadores, las instituciones educativas se le generan retos diversos alrededor de la internalización, la incorporación de las Tics en el proceso educativo a través de los planes de estudios ó currículos, la interculturalidad, la multiculturalidad.

4. Hacer constante la necesidad de que la filosofía se adapte y piense al individuo que se encuentran en constante cambio, es deber abordar nuevos contextos y temas que hasta el momento han sido inexplorado, también modificar la expresividad del discurso dependiendo del público a tratar para esto, hay cuatro pilares básicos, interdisciplinariedad, identidad, aplicación social y diversidad.

5. Las tecnologías que creamos extienden nuestros sentidos, pero a la vez crean nuevos entornos de interacción entre los individuos, La televisión es un medio que ha cambiado la forma de interpretar la realidad y para entender los efectos generados por este medios, debemos distanciarnos de él, preguntarnos por qué se nos muestran estas imágenes, qué quieren despertar en nosotros con este bombardeo a los sentidos.

6. La necesidad de adoptar una ética social en el contexto colombiano debe procurarse no sólo desde la base del cambio constitucional de una moral cristiana a una moral de índole cívico, sino y esto es tal vez, lo más importante desde la inclusión de los conceptos esenciales de la ética social en el espectro educativo nacional en todos los niveles.

7. Pensarnos una alternativa pedagógica para el actual y el próximo educador un ejercicio histórico, pedagógico y filosófico; a partir de la crítica de diversos discursos que sobre pedagogía recorren nuestro territorio. También identifica las bases para estructurar un modelo pedagógico que interactúe entre conocimiento, comprensión, valores y arte desde ritmos tradicionales del pacífico como currulao.

8. Los juegos tradicionales que poco a poco se han venido perdiendo en las comunidades indígenas, son elementos que urgen rescatarse y revalorarse, no sólo para que sigan cumpliendo la función lúdica y de enseñanza de comportamiento básicos para la vida en comunidad, sino para introducirlos en las clases regulares de la educación básica y media, de modo tal que permitan apoyar la transmisión didáctica de conceptos en todas las áreas del saber, pero especialmente en las matemáticas ciencia que erradamente ha cargado con el estigma de ser árida y aburrida.

La invitación a seguir pensarnos el ámbito educativo desde este marco