

## BIENVENIDA

*Luisa Fernanda Becerra Mateus\**

Muy buenas tardes para todas y todos, permítanme en nombre del equipo organizador responsable de la realización de este evento académico, darles un muy fraternal saludo, y al mismo tiempo expresarles que son todas y todos ustedes bienvenidos al Foro de estudiantes de Filosofía y Licenciatura en Filosofía, TRASFONDOS Y PERSPECTIVAS. “Filosofía y Posmodernidad: enfoques éticos, políticos, educativos, culturales y ambientales.”

Es un honor y un gusto poder estar reunidas y reunidos de nuevo en este espacio de construcción colectiva, el cual, lejos de ser estático, pretende - por su carácter dialógico – constituirse en un patrimonio de las y los estudiantes de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia de toda Colombia.

Agradecemos enormemente a las y los asistentes presentes en este espacio y a los que se conectan desde distintos lugares, ya que gracias a ustedes y por ustedes este evento cobra mayor significado; a todas y todos aquellos que desde el año pasado nos siguen brindando su apoyo y a todas/os aquellos que durante la planeación y desarrollo de este evento nos brindaron su apoyo.

Este año, con el propósito de llegarle a más estudiantes la coordinación nacional de la Licenciatura en Filosofía, lideró una serie de foros zonales llevados a cabo en las ciudades de Palmira, Cartagena, Medellín, Cumaral y Bogotá, los cuales permitieron que las y los estudiantes pudiéramos encontrarnos e interactuar, apropiándonos de

---

\* Estudiante de filosofía de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Cead JAG. Coordinadora general del foro.

# Foro de estudiantes de Filosofía y Licenciatura en Filosofía

nuestro que hacer estudiantil como sujetos inmersos en un entorno particular. Esto, con el fin de poder vincular año tras año a las y los estudiantes que desean participar en actividades de esta índole, y así propiciar y fomentar la participación a través de un proceso de aprendizaje que nos permita no sólo desarrollar habilidades del pensamiento sino también de expresión oral y escrita.

Decidimos que TRASFONDOS Y PERSPECTIVAS sería la forma de identificar este evento, puesto que entendemos el término TRASFONDOS: como aquello que se encuentra más allá de las apariencias, y el término PERSPECTIVAS: como las múltiples miradas que podemos generar y compartir desde y a través de este espacio. Siendo así, consideramos que este encuentro y los venideros serán propicios para promover el pensamiento crítico, y la sana discusión en donde a través de razonamientos podamos confrontar diversos puntos de vista.

Estamos convencidas/os de la gran importancia que entraña la interacción entre nosotros los estudiantes, más allá de un simple encuentro en un mismo espacio; pues pensamos que, es a través del diálogo, la escucha y el reconocimiento mutuo que podemos no solo aprender, sino conocernos, reconocernos e identificar inquietudes y preguntas; y a partir de allí, evocar el intervalo donde nos permitamos conversar, pensar, e interrogarnos.

No se trata entonces de un evento aislado, pues pretende, en proceso, consolidarse como un evento académico que haga parte de nosotras/os las y los estudiantes. Recordemos que de nosotras/os depende que estos espacios sigan nutriéndose, a través del apoyo y fomento que demos a los mismos; Ya que en nuestras manos está la continuidad o no de actividades académicas de ésta índole que permitan reunirnos, dialogar e ir compartiendo nuestro puntos de vista y escritos con nuestras/os compañeros y docentes.

Nuestra realidad como Colombianos y Colombianas, y como estudiantes de la

# Foro de estudiantes de Filosofía y Licenciatura en Filosofía

Universidad Nacional Abierta y a Distancia nos exige una postura, nos interroga y nos incita a pensar nuestras realidades. Este proyecto, de estudiantes y para estudiantes nos invita a que a través de la participación podamos difundir y seguir promoviendo estas actividades, ya que, como espacios de construcción y de reflexión, se deben fortalecer, y así, permitirnos cuestionar no solo los asuntos que damos por sentados o acabados, sino de otros asuntos de índole nacional, internacional y obviamente de índole filosófica.

Si bien el sistema educativo del que participamos difiere del clásico modelo tradicional presencial (y que por ende como estudiantes somos los protagonistas de nuestro proceso de aprendizaje) esto no significa que debemos aprender en la soledad, en el aislamiento, sino, por el contrario, debemos fortalecer vínculos a través del acercamiento que nos brindan estos encuentros.

También se hace necesario que la palabra sea un instrumento de enseñanza/aprendizaje y que permita mediante la interacción real, analizar la importancia y la necesidad de que seamos cada vez más críticos y concientes, no solo de nuestra realidad, sino, del legado “histórico” que se nos hereda y ha sido el predominante; opacando incluso otras formas que no se ajustan al modelo “occidental”, por ejemplo. Es por esto que es imperante preservar y promover ejercicios estudiantiles de esta índole, convirtiéndolos en una práctica que trascienda los deberes que le son inherentes al rol estudiantil y se pueda retomar el contacto sincrónico entre aprendiz - maestro, y entre aprendices; para así poder generar debate, aprender haciendo y reconocer al otro como sujeto pensante que puede aportar desde su particularidad.

Esperamos que la reflexión en torno a los temas tratados en este encuentro permita ir construyendo discursos coherentes y acordes a nuestras necesidades particulares y globales. SEAN TODAS Y TODOS USTEDES BIENVENIDOS.