

II Foro de Estudiantes de Filosofía

JHON JAIRO LOSADA CUBILLOS



Estudios: séptimo semestre de licenciatura en filosofía en la Universidad de San Buenaventura. Seminario-taller de filosofía para niños en la perspectiva de la educación social.

Perfil Profesional: Como estudiante de filosofía, educador, investigador y agente transformador de la comunidad, estoy en capacidad de: Manejar los métodos y la didáctica existentes en el proceso enseñanza-aprendizaje; participar en la construcción del Proyecto Educativo Institucional y promover cambios cualitativos y evaluativos en el currículo.

Identificar, diseñar y desarrollar proyectos de investigación con base en la realidad histórica y social de la comunidad en la cual se sirve, con el fin de responder a los problemas filosóficos-culturales e históricos de la sociedad colombiana.

Comprender la dinámica de los procesos sociales y de su desarrollo, y promover, diseñar y ejecutar programas, planes y acciones en beneficio de la comunidad. Las áreas o campos de acción en las que me puedo desempeñar son: sociológico, antropológico, cultural, psicológico, religioso, cristiano, investigativo y académico.

También poseo experiencia, en el manejo y orientación de jóvenes mediante programa de catequesis y aplicación de algunos proyectos de Psicología, cómo el realizado en el primer semestre del 2008, denominado “Actitudes hacia el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes universitarios”.

Así mismo, la participación en coloquios de estudiantes de filosofía en la facultad de filosofía de la Universidad de San Buenaventura como ponente (I – 2007, I – 2008, I-2009); de igual manera del 1 al 5 de julio de 2008 participé en el III congreso iberoamericano de filosofía realizado en la ciudad de Medellín.

**POR LAS SENDAS
DEL CONOCIMIENTO**
El diálogo como desafío de los saberes

II Foro de Estudiantes de Filosofía

También, como ponente, en el foro distrital de estudiantes de filosofía realizado del 22 al 24 de octubre de 2008. Como ponente en el tercer encuentro iberoamericano de estudiantes de filosofía en Bogotá del 30 de marzo al 4 de abril del 2009. De igual forma en el segundo foro de estudiantes de filosofía realizado por la UNAD., el 8 y 9 de mayo del mismo año.

Publicaciones: Soy autor de un artículo que se encuentra en proceso de publicación en la revista management de la facultad de ciencias empresariales de la universidad de San Buenaventura denominado “SUBDESARROLLO”: PRODUCTO DEL SISTEMA COLONIAL CAPITALISTA

Participación en grupos de investigación: Soy miembro activo del semillero investigativo “amerik’anchay” reconocido por la universidad de san buenaventura; encargado de investigar las problemáticas actuales de la filosofía latinoamericana

También soy auxiliar investigativo del proyecto *CIUDADANIA E IDENTIDAD FRENTE A LAS VICTIMAS*, también reconocido por la universidad; el cual tiene como enfoque la filosofía política, y como línea de investigación la filosofía contemporánea.

Autores Preferidos: Arturo Escobar, Fernando González Ochoa, Enrique Dussel, Aníbal Quijano, Santiago Castro-Gómez, Foucault

Lecturas Recomendadas:

- **Arturo Escobar:** El final del salvaje; Mas allá del tercer mundo: Globalización y diferencia; La invención del tercer mundo; el postdesarrollo como concepto y práctica social; Mundos y conocimientos de otro modo; El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo?
- **Santiago Castro-Gómez:** La poscolonialidad explicada a los niños; El giro decolonial.

**POR LAS SENDAS
DEL CONOCIMIENTO**
El diálogo como desafío de los saberes

II Foro de Estudiantes de Filosofía

- **Aníbal Quijano:** Colonialidad y modernidad-racionalidad; Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina.
- **Enrique Dussel:** Europa, modernidad y eurocentrismo
- **Edgardo Lander:** La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales.
- **Foucault:** El orden del discurso

Gustos: la cocina, la literatura

Hobbies: Tocar guitarra, jugar futbol

Preferencia musicales: balada pop, latín jazz, boleros, flamenco.



**PO R LAS SENDAS
DEL CONOCIMIENTO**
El diálogo como desafío de los saberes