

II Foro de Estudiantes de Filosofía



**POR LAS SENDAS
DEL CONOCIMIENTO**
El diálogo como desafío de los saberes



LOS SABERES Y EL ARMA DE LA HISTORIA

Raúl Adames Gómez *

Ahora que nos preocupa la importancia del Diálogo como desafío para Los Saberes, creo que vale la pena recordar un principio esbozado en el libro “El Arma de la Historia” del norteamericano Arthur Schlesinger, que considero debe tenerse en cuenta en reuniones como esta, compuesta esencialmente por profesionales de las ciencias sociales y la educación.

Dice ese principio que “**la Historia es para la Nación lo que la memoria es para el individuo**”. Y considera que “como un individuo privado de la memoria queda desorientado y perdido, sin saber quién ha sido o hacia dónde va, así una Nación que niega la concepción de su pasado será incapaz de manejar su presente y su futuro”. Explica que “la Historia, así como es un medio para definir la identidad nacional, a veces se convierte en un medio para formar historia. Entonces la escritura de la Historia pierde su condición mediadora para constituirse en un arma. ‘Quien controla el pasado controla el futuro’, reza el slogan político de George Orwell (1984); y, por lo mismo, ‘quien controla el presente controla el pasado’.”

Aunque esta es solo una de las armas de que la educación puede valerse para influir sobre la población, ustedes más que nadie comprenden que el trato que se dé a Los Saberes estará más expuesto a manipulaciones si no va acompañado por el Diálogo. En los historiadores, por ejemplo, debe haber sano esfuerzo por acercarse al inalcanzable ideal de la objetividad. De todos modos, no hay Historia pura.

* Director Zona Centro Bogotá Cundinamarca / UNAD

Dice el autor que “el pueblo vive por sus mitos, y podría alegarse que los hechos pueden ser tergiversados justificadamente si la tergiversación favorece intereses tan nobles como la educación de una Nación o el enaltecimiento de una raza... Esto puede haber sido lo que Platón tuvo en mente cuando propuso la idea de la ‘mentira noble’, en **La República**.”

La martirología, el nacionalismo, el orgullo racial, religioso o político, la creación de mitos, la exageración de las glorias pasadas, pueden conducir a enfrentamientos que arruinen a un país.

Pero esto, como digo, es tan solo un aspecto del enorme perjuicio que puede ser causado cuando llega a fallar la educación. Por eso la importancia de este foro, y la enorme responsabilidad que pesa sobre quienes, como ustedes, tienen que opinar sobre el trato que se dé a Los Saberes para el beneficio de la Humanidad.

Auguro a los ilustres miembros de este simposio toda la admiración que su sabiduría les hará merecer.