

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO
AMBIENTE

Acta No. 01 del 07 de febrero 2022

Sesión ordinaria

FECHA: 07 de febrero de 2022		Hora Inicio: 2:30 pm		Hora Terminación: 5:00 pm		SITIO: https://unad-edu-co.zoom.us/j/96000988626?pwd=QkRPakNkT1MwcGY0eng1dENFVIRFQT09																	
MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO				REUNIONES AÑO 2022																			
Nombre	Q	Cargo	Feb 07																				
Jordano Salamanca Bastidas	*	Decano (Presidente)	A																				
Adriana Luzely Mejía Terán	*	Líder Maestría en Desarrollo Rural	A																				
Francy Nataly Zamora Vacca	*	Líder Especialización en Biotecnología agroambiental	A																				
Jorge Antonio Girón Mendieta	*	Líder programa Agronomía	A																				
Denisse Viviana Cortes Castillo	*	Líder Tecnología en Producción Agrícola	A																				
Diego Alejandro Robayo Triviño	*	Líder Maestría en Agronegocios	A																				
Carmen Helena Espitia Manrique	*	Líder Especialización en Nutrición Animal Sostenible	A																				
Leonor Barreto de Escovar	*	Líder programa Zootecnia	A																				
John Carlos Ruiz Caicedo	*	Líder Tecnología en Producción Animal	A																				
Víctor Fabian Forero Ausique	*	Líder Especialización Responsabilidad Social y Ambiental	A																				
María Angelica Peña Sanabria	*	Líder programa Ingeniería Ambiental	A																				
Luisa Fernanda Uribe Laverde	*	Líder Tecnología en Saneamiento Ambiental	A																				
Andrea Carolina García Cabana	*	Líder programa Ingeniería Agroforestal	A																				
William Ricardo Diaz Santamaria	*	Líder Tecnología en Manejo y Comercialización Agroforestal	A																				
Yolvi Prada Millán	*	Líder Nacional Investigación ECAPMA	A																				
Sandra Liliana Castiblanco	*	Líder Nacional Componente	A																				

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA																						
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022																						
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022																						
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	07 de marzo de 2022																						

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO
AMBIENTE

Acta No. 01 del 07 de febrero 2022

Sesión ordinaria

Guzmán		Práctico ECAPMA																		
Juan Pablo Herrera Cerquera	*	Representante de los docentes	A																	
Andrés Felipe Arias Mosquera	*	Representante de los estudiantes	A																	
Fredy Balamba	*	Representante de los egresados	A																	
Luz Nidia Gómez Luna	*	Secretaria académica (Secretaria técnica)	A																	

INVITADOS DE LA SESIÓN

Ángela Patricia Álvarez Rodríguez	Líder Zonal ZAO			
Lina María Monsalve Castro	Líder Zonal ZCAR			
Mabel Lucero Prada Soto	Líder Zonal ZCBOY			
Francy Yaneth Blanco Buitrago	Líder Zonal ZCBC			
Jorge Edwin Gelvez Higuera	Líder Zonal ZCORI			
Juan Carlos Padilla Osorio	Líder Zonal ZOCC			
William Andres Galvis Sarria	Líder Zonal ZCSUR			
Nelly María Méndez Pedroza	Líder Zonal ZSUR			
Yeterferron Serrato Velosa	Servidor de apoyo ECAPMA			

CONVENCIONES

A= Asistió. **EX=** Se excusó. **N=** No asistió. **R. Ext. =** Reunión Extraordinaria. **Q* =** Cuórum requerido 9.

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del quorum
2. Aprobación de la orden del día
3. Aprobación de las actas anteriores
4. Presentación oficial del equipo de líderes de Escuela
5. Despliegues zonales
6. Homologaciones
7. Notas extemporáneas Ingeniería Ambiental
8. Aplazamientos
9. Varios y proposiciones

DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros del Consejo de Escuela ECAPMA

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: escuela.agricolas@unad.edu.co

Insumos: En el siguiente enlace se encuentran los anexos, insumos y/o soportes para el desarrollo del consejo:
<https://drive.google.com/drive/folders/1PdeK4JjryNkLKZxqL0sNtgVTNksDwLWv?usp=sharing>

Próxima sesión: Sin definir

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	07 de marzo de 2022				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO
AMBIENTE

Acta No. 01 del 07 de febrero 2022

Sesión ordinaria

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1	Se aprobó el Acta No. 18 del 20 de diciembre de 2021 y el Acta No. 19 del 24 de diciembre de 2021.	Secretaría académica - Decanatura	07/02/2022
2.	Se aprobaron las solicitudes de estudios de homologación de estudiantes	Secretaría académica - Decanatura	07/02/2022
3.	Se aprobaron las solicitudes de notas extemporáneas de ingeniería ambiental	Secretaría académica - Decanatura	07/02/2022
4.	Se aprobó la ampliación de los seminarios especializados para la especialización en biotecnología agroambiental y la especialización en nutrición animal sostenible	Secretaría académica - Decanatura – Líder especializaciones	07/02/2022

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	<p>Verificación del Quórum Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 00:00:00 a 00:02:00 de la grabación de la sesión.</p> <p>Siendo las 02:35 p.m., del día 07 de febrero mediante webconferencia, el Dr. Jordano y la Dra. Luz Nidia dan la bienvenida a la presente sesión, el Dr. Jordano da unas palabras de apertura agradeciendo a todos los líderes, equipos y representantes de la escuela por el esfuerzo, dedicación y todo lo trabajado en los procesos y procedimiento que contribuyeron en una parte para la acreditación institucional de alta calidad de la universidad, menciona los nuevos retos y las actividades que vendrán y que hablara en un punto del consejo, seguido a esto se verifica la asistencia y quorum de los consejeros y se da inicio al Consejo de Escuela ordinario de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente ECAPMA de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.</p>	Aprobado
2.	<p>Aprobación de la agenda del día Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 00:02:00 a 00:10:27 de la grabación de la sesión.</p> <p>Se procede a dar lectura al orden del día y dentro del punto de varios y proposiciones desde la secretaria técnica se menciona que la líder de programa Nataly Zamora solicita un punto para la revisión de un requerimiento de un estudiante de la especialización; el líder de programa Jorge Giron solicita un punto para la revisión de la modificación de los cursos de los programa de agronomía y la tecnología en producción agrícola; la líder de componente práctico solicita un punto para socializar los resultados de los encuentros B-Learning del 2021; el líder zonal Juan Padilla solicita un punto para revisar un artículo de los nuevos acuerdos de homologación acerca del examen de suficiencia para el reconocimiento de créditos de ingles por falta de claridad en la zona.</p> <p>El líder de programa William Diaz realiza la consulta de si procede por consejo el cambio de un curso que presenta dispersión de estudiantes, se informa que el proceso deberá pasar por comité curricular como un acuerdo de equivalencia y luego se pase para el próximo consejo.</p> <p>Se aprueba de forma unánime la agenda del día con la inclusión de puntos de varios.</p>	Aprobado
3.	<p>Aprobación de las actas anteriores Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 00:10:27 a 00:12:06 de la grabación de la sesión.</p> <p>- Acta 018 del 20 de diciembre de 2021 y Acta 019 del 24 de diciembre de 2021.</p>	Aprobado

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	07 de marzo de 2022				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO
AMBIENTE

Acta No. 01 del 07 de febrero 2022

Sesión ordinaria

	<p>Desde secretaria técnica se informa que, frente a las actas en referencia no se presentaron observaciones a través del repositorio de insumos virtual, el Dr. Jordano informa a los consejeros si presentan alguna corrección o comentarios de las actas. No se presenta ninguna observación</p> <p>Se ponen a consideración las actas las cuales son aprobada por unanimidad.</p>	
<p>4.</p>	<p>Presentación oficial del equipo de líder de Escuela Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 00:12:06 a 00:33:00 de la grabación de la sesión.</p> <p>El Dr. Jordano cede la palabra a cada líder para su presentación oficial quienes acompañaran en 2022 en la gestión de los programas y retos del año:</p> <p>Cadena agrícola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de Dennise Cortes como líder de la Tecnología en Producción Agrícola - Presentación de Francy Nataly Zamora como líder de la Especialización en Biotecnología Agroambiental - Presentación de Adriana Mejía como líder de la Maestría en Desarrollo Rural - Presentación de Jorge Girón como líder de cadena y del programa profesional Agronomía <p>Cadena Pecuaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de Leonor Barreto como líder de cadena y del programa Zootecnia - Presentación de John Ruiz como líder de la Tecnología en Producción Animal - Presentación de Helena Espitia como líder de la Especialización en Nutrición Animal Sostenible - Presentación de Diego Robayo como líder de la Maestría en Agronegocios <p>Cadena agroforestal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de Andrea Garcia como líder de cadena y del programa Ingeniería Agroforestal - Presentación de William Diaz como líder de la Tecnología en Manejo y Comercialización Agroforestal <p>Cadena ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de Luisa Uribe como líder de la Tecnología en Saneamiento Ambiental - Presentación de Maria Angelica Peña como líder del programa de Ingeniería Ambiental - Presentación de Victor Fabian Forero como líder de cadena y de la Especialización en Responsabilidad Social y Ambiental. <p>El Dr. Jordano hace énfasis de los retos que se vienen para cada uno de los programas y espera la consolidación y registro ante el MEN.</p> <p>Líderes zonales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de Francy Blanco como líder de la zona Centro Bogotá Cundinamarca ZCBC - Presentación de Mabel Prada como líder de la zona Centro Boyacá ZCBOY - Presentación de Nelly Mendez como líder de la zona Sur ZSUR - Presentación de William Galvis como líder de la zona Centro Sur ZCSUR - Presentación de Juan Padilla como líder de la zona Occidente ZOCC - Presentación de Angela Alvarez como líder de la zona Amazonia Orinoquia ZAO - Presentación de Lina Monsalve como líder de la zona Caribe ZCAR - Presentación de Jorge Gelvez como líder de la zona Centro Oriente ZCORI 	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	07 de marzo de 2022				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO
AMBIENTE

Acta No. 01 del 07 de febrero 2022

Sesión ordinaria

	<p>El Dr. Jordano agradece a los líderes y les desea éxitos para el año, da nuevamente la bienvenida a los líderes tanto antiguos como nuevos, mencionando la idea de la constante comunicación entre líderes de programa, líderes zonales, secretaria y demás participantes para una buena comunicación fluida</p> <p>Se mencionan los demás liderazgos entre ellos Carlos Torrado como líder de aseguramiento de la calidad, Johana Maldonado en Saber pro, Erika Mendez con Internacionalización y el único cambio por diferentes actividades que presenta la líder de educación continua Cristina Mendoza donde no puede continuar en el liderazgo estará Lersen Florez quién será el líder fractal VIDER para trabajar con toda la parte liderazgo de diplomados y contratos derivados con VIDER.</p>																															
<p>5.</p>	<p>Despliegues zonales Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 00:33:00 a 00:43:00 de la grabación de la sesión.</p> <p>El Dr. Jordano menciona que se harán despliegues con los diferentes directivos en la Universidad para generar talleres y actividades que permitan responder las exigencias del ministerio frente a la acreditación de alta calidad, se tendrá que dar respuesta a esos requerimiento y así consolidar para una nueva reacreditación de alta calidad, es por ello que desde febrero 2022 se harán encuentros en Paipa en salas de gestión con decanos, vicerrectores, gerentes y directivos de zonas para trabajar en un plan general de acreditación institucional para la reacreditación de la universidad, menciona que la idea es consolidar un buen documento con buenas estrategias que se tienen que realizar para acreditar la UNAD en alta calidad, presenta el cronograma de las jornadas que se realizaran en cada zona:</p> <table border="1" data-bbox="162 1081 1396 1396"> <thead> <tr> <th colspan="3">DESPLIEGUE ZONAL 2022</th> </tr> <tr> <th>ZONA</th> <th>NODO</th> <th>FECHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ZCBC</td> <td>BOGOTÁ</td> <td>24 Y 25 Febrero</td> </tr> <tr> <td>ZCORI</td> <td>BUCARAMANGA</td> <td>9, 10 y 11 Marzo</td> </tr> <tr> <td>ZCAR</td> <td>BARRANQUILLA</td> <td>14, 15 y 16 Marzo</td> </tr> <tr> <td>ZCBOY</td> <td>TUNJA</td> <td>21, 22, 23 Marzo</td> </tr> <tr> <td>ZAO</td> <td>ACACIAS</td> <td>30, 31 de Marzo y 1 de abril</td> </tr> <tr> <td>ZSUR</td> <td>NEIVA</td> <td>4, 5 y 6 de Abril</td> </tr> <tr> <td>ZOCC</td> <td>MEDELLIN</td> <td>20, 21 y 22 Abril</td> </tr> <tr> <td>ZCSUR</td> <td>CALI</td> <td>26, 27 y 28 Abril</td> </tr> </tbody> </table> <p>El Dr. Jordano solicita a los líderes zonales movilizarse junto a sus equipos hasta los nodos para acompañamiento de las actividades que se desarrollarán y contar con el apoyo de los líderes de programa, líderes de unidad quienes estarán conectados y atentos a las necesidades.</p>	DESPLIEGUE ZONAL 2022			ZONA	NODO	FECHA	ZCBC	BOGOTÁ	24 Y 25 Febrero	ZCORI	BUCARAMANGA	9, 10 y 11 Marzo	ZCAR	BARRANQUILLA	14, 15 y 16 Marzo	ZCBOY	TUNJA	21, 22, 23 Marzo	ZAO	ACACIAS	30, 31 de Marzo y 1 de abril	ZSUR	NEIVA	4, 5 y 6 de Abril	ZOCC	MEDELLIN	20, 21 y 22 Abril	ZCSUR	CALI	26, 27 y 28 Abril	
DESPLIEGUE ZONAL 2022																																
ZONA	NODO	FECHA																														
ZCBC	BOGOTÁ	24 Y 25 Febrero																														
ZCORI	BUCARAMANGA	9, 10 y 11 Marzo																														
ZCAR	BARRANQUILLA	14, 15 y 16 Marzo																														
ZCBOY	TUNJA	21, 22, 23 Marzo																														
ZAO	ACACIAS	30, 31 de Marzo y 1 de abril																														
ZSUR	NEIVA	4, 5 y 6 de Abril																														
ZOCC	MEDELLIN	20, 21 y 22 Abril																														
ZCSUR	CALI	26, 27 y 28 Abril																														
<p>6.</p>	<p>Homologaciones Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 00:43:00 a 00:47:53 de la grabación de la sesión.</p> <p>Desde secretaria técnica se menciona y se invita que los líderes ya han sido cargados y actualizado en sistema de homologaciones en SIHO para que puedan ingresar y realizar la votación correspondiente; se presentan 4 solicitudes por SIHO y por sistema tradicional -el cual se espera que para el año no continúe- se presentan 2 homologaciones de la cadena ambiental, 4 de la cadena agrícola, 3 de la cadena pecuaria y 1 homologación de la cadena agroforestal, los acuerdos se encuentran en los insumos.</p> <p>La líder de ZCBC Francy Blanco pregunta que a partir de cuando pueden hacer la asignación de las solicitudes en SIHO, a la cual se le responde que se supone que los docentes del 16-05 están apoyando ese apoyo, sin embargo,</p>	<p>Aprobado</p>																														

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	07 de marzo de 2022				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO
AMBIENTE

Acta No. 01 del 07 de febrero 2022

Sesión ordinaria

se revisara con el ingeniero Geovanni Catalan y la Dra. Emilse Estupiñán para verificar que sucedió y se dará una pronta respuesta.
La líder Leonor Barreto menciona que de las 3 homologaciones de la cadena pecuaria una presenta observaciones y se tiene que devolver porque se hizo el acuerdo con el programa antiguo. Se recalca que de pecuaria solo son 2 acuerdos presentados.

Se somete a votación y se aprueba de forma unánime.

Solicitudes aprobadas:

Zona	Nombres y apellidos del estudiante	Documento de identidad	Programa a cursar	Programa de origen	Nivel de formación	Institución de origen
ZCSUR	Juan Felipe Murcia Lores	1006463096	ZOOTECNIA (RES 08086)	TECNOLOGIA EN AGRIPECUARIA AMBIENTAL	Tecnológico	UNIDAD CENTRAL DEL VALLE DEL CAUCA
ZSUR	Dilmer Jamid Astudillo Samboni	1082775819	ZOOTECNIA (RES 08086)	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	Profesional	UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA
ZSUR	Esneider Cuellar Ramos	1115794720	AGRONOMIA (RES. 001902)	TECNOLOGIA AGROFORESTAL	Tecnológico	UNAD
ZCBC	Sebastian Marulanda Rico	1072708226	AGRONOMIA (RES. 001902)	INGENIERIA AGROECOLOGICA	Profesional	CORPORACION UNIVERSITARIA MUNUTO DE DIOS UNIMINUTO
ZAO	Luis Ferney Duarte Tibaduiza	C.C. 1.125.549.433	AGRONOMIA	TECNICO EN PRODUCCION AGRICOLA	Técnico	SENA
ZSUR	Yamile Cespedes Gonzalez	C.C 1082157042	AGRONOMIA	TECNOLOGIA EN GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	Tecnológico	SENA
ZSUR	Alber Fernando Castañeda	C.C 83235687	AGRONOMIA	TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL	Tecnológico	UNAD
ZOCC	Alejandro Arbelaez Sierra	C.C 18598204	AGRONOMIA (RES. 001902)	MANEJO AGROECOLOGICO Y DE POST COSECHA	Profesional	UNAD
ZAO	Jeisson Florentino Aguirre Mariño	C.C 1122127080	INGENIERIA AGROFORESTAL	TECNOLOGIA EN SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL	Tecnológico	SENA
ZAO	Johan Andrey Velasquez Beltran	C.C 1121396453	INGENIERIA AMBIENTAL	TECNOLOGIA EN GESTION DE RECURSOS NATURALES	Tecnológico	SENA
ZAO	Vilmar Yaquine Cano Vargas	C.C 1006721686	INGENIERIA AMBIENTAL	TECNOLOGIA EN GESTION DE RECURSOS NATURALES	Tecnológico	SENA

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	07 de marzo de 2022				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO
AMBIENTE

Acta No. 01 del 07 de febrero 2022

Sesión ordinaria

	ZSUR	Fanny Rocio Canamejey Meneses	C.C 1125410593	ZOOTECNIA	TECNOLOGIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	Tecnológico	SENA	
	ZSUR	Manuel Alejandro Hernandez Montoya	C.C 1234638341	ZOOTECNIA	TECNOLOGIA EN PRODUCCION GANADERA	Tecnológico	SENA	
7.	Notas extemporáneas Ingeniería Ambiental							Aprobado
	<p>Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 00:47:53 a 01:02:00 de la grabación de la sesión.</p> <p>La líder de programa Angelica Peña presenta ante el consejo 2 casos de notas extemporáneas.</p> <p>El primer caso corresponde a un estudiante de la ZCSUR Edwin Omar Ruano Leyton tienen el problema con una nota del curso Físicoquímica Ambiental desde el año 2020 periodo 16-04, el problema surge porque en su 75% en campus virtual le salía el curso aprobado con 300, cuando se hizo la migración por centralizador de calificaciones el curso le quedo en 290 puntos, la directora en su momento reviso y verifico que era por una inconsistencia que él tenía en el componente practico, la directora hace el ajuste y le quedo en 300 puntos, sin embargo, el estudiante se volvió a comunicar el pasado 19 de enero con un derecho de petición haciendo la solicitud del ajuste de la misma, la docente trato de hacer el ajuste pero presento un error en la centralización de calificaciones, la líder presenta el acta en donde se especifica el cambio para el estudiante que es un cambio que tiene que ser una recalificación en el 75% donde le queda 3.9 y debe quedar en 4.0 para que al hacer la ponderación entre los 2 puntajes el curso le migre con 300 puntos o 3.0; el acta se encuentra firmada por la directora del curso y la director del centro.</p> <p>Se somete a aprobación la solicitud de Edwin Omar Ruano Leyton, el cual es aprobado por unanimidad.</p> <p>Se aclara que el proceso para las notas de 2020 al presente se hará mediante una certificación del Consejo de Escuela mencionando que la situación presentada fue aprobada por el consejo, se remite este documento junto a los demás soportes ante el ingeniero Miguel Pinto el cual autorizará y permitirá el acceso a la docente para modificar la nota directamente en el sistema.</p> <p>La líder Andrea García manifiesta que tiene un caso similar, sin embargo, el curso correspondiente a otra escuela no se ha logrado obtener una respuesta positiva, el caso ya lleva tiempo de haberse solicitado el cambio, pero no se ha solucionado, se le informa a la líder técnica que remita el caso a la escuela para notificar a la secretaria académica correspondiente para que pueda atender lo más pronto el caso.</p>							

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022					
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022					
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	07 de marzo de 2022					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE

Acta No. 01 del 07 de febrero 2022

Sesión ordinaria

	<p>El segundo caso presentado corresponde a la estudiante Helen Tatiana Diaz Ojeda C.C 1085690182 de ZCSUR, vio un componente practico en el periodo 16-06 del 2019 con el docente Jaime Cabrera, debido a inconvenientes el componente practico se desarrolló con un taller y se ejecutó fuera de la fecha en que se había cerrado notas del OIL, se evidencio el error y se presentó el acta para solicitar la modificación, pero a la fecha no se ha hecho el ajuste en el registro académico de la estudiante a quien aún le aparece como reprobado el curso. La líder presenta el acta con las firmas del docente Jaime Cabrera y el director del centro.</p> <p>Desde secretaria técnica se aclara que el curso al corresponder al periodo 16-06 de 2019 se debe tramitar ante registro y control junto con el acta de aprobación del consejo de escuela, el acta de calificaciones, los soportes y el archivo Excel plano para cargue de notas.</p> <p>Se somete a aprobación la modificación de la nota de la estudiante de ingeniería ambiental Helen Tatiana Diaz Ojeda, la cual es aprobada por unanimidad.</p>	Aprobado
8.	<p>Aplazamientos extemporáneos</p> <p>Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 01:02:00 a 01:04:26 de la grabación de la sesión.</p> <p>La Dra. Luz Nidia comenta que para este consejo no se presentan solicitudes, sin embargo, comenta y recalca la importancia de que los líderes zonales ingresen al sistema para realizar la validación del proceso, desde Secretaria General se indicó el proceso de filtración en zona, de allí puede hacer trazabilidad de los aplazamientos, habla sobre una capacitación que se espera hacer pronto para tratar el tema.</p>	
9.	<p>Varios y proposiciones</p> <p>Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 01:04:26 a 02:51:26 de la grabación de la sesión.</p> <p>1). La líder de la especialización en biotecnología agroambiental Francy Zamora muestra dos solicitudes presentadas por 2 estudiantes de la especialización, aclara que las especializaciones de la escuela cuentan con 2 seminarios especializados como opción de grado, de acuerdo con la última circular emitida para la especialización le aplica el seminario especializado en proteómica aplicado a procesos ambientales. Las solicitudes presentadas mencionan que son profesionales zootecnistas, que se encuentran trabajando en su área profesional y que les interesaría tomar el seminario especializado en estrategias nutricionales aplicadas, la líder pone a consideración de los consejeros las solicitudes</p> <p>El Dr. Jordano menciona que hacia el año 2020 se dio inicio de los seminarios especializados, menciona que no habría inconveniente en que tomen el seminario ya que estos son transversales de las escuelas y los programas, los profesionales de zootecnia podrían tomar el seminario en estrategias nutricionales aplicadas.</p> <p>Helena Espitia como líder de la especialización en nutrición animal sostenible menciona que cuando se crearon los seminarios, la oferta era abierta para todas las escuelas, manifiesta haber tenido un estudiante de la escuela de educación. La líder Leonor complementando manifiesta que esto permite la flexibilidad y que el estudiante tiene sus intereses.</p> <p>El líder zonal Juan Padilla manifiesta su agrado para que los estudiantes puedan tomar ese seminario con la flexibilidad, permite la movilidad y permite mejorar temas de retención y nueva matricula. La líder zonal Nelly Mendez celebra la ampliación y pregunta si en las zonas surgen solicitudes similares que proceso se debe dar.</p>	Aprobado

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA								
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022								
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022								
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	07 de marzo de 2022								

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE

Acta No. 01 del 07 de febrero 2022

Sesión ordinaria

	<p>Se aclara que todos los estudiantes de la especialización en biotecnología agroambiental les aparecerá toda la oferta de los seminarios, debido a que se solicitará la parametrización. La idea es que el nuevo acuerdo ya tenga las cuatro opciones de grado, tampoco descartando los seminarios de la especialización en responsabilidad social y ambiental.</p> <p>El líder de la especialización en responsabilidad social y ambiental Victor Forero comenta que ya para el periodo 16-01 se solicitó el diseño de 2 seminarios especializado que se tienen previstos y estén disponibles para el 16-04.</p> <p>Se somete a aprobación la consideración de la opción del seminario especializado de la especialización en biotecnología agroambiental para el seminario especializado de la especialización en nutricional animal sostenible y viceversa. Se aprueba por unanimidad.</p>	
	<p>2). El líder de programa Jorge Giron y Denisse Cortes presentan y comentan que de las mallas de agronomía y tecnología en producción agrícola sufrieron una modificación en cuanto a los contenidos de cursos sin sufrir modificación en el número de créditos de las mismas, se menciona que en 2019 se presentaron los programas para renovación de registro calificado y en 2020 se recibieron la aprobación, pero durante ese transcurso de tiempo en la escuela cambiaron cursos en nombre y código, solicita la aprobación del ajuste del nombre de los cursos en el plan de estudio manteniendo los criterios del Acuerdo 001 de 2013, no altera las redes de los cursos, se mantiene el número de los créditos en cada uno de los periodo académicos, se presenta los cursos con los cambios para el programa de Agronomía y para el programa tecnología en producción agrícola.</p> <p>Se aclara que el curso de Mercadeo Agropecuario en el documento maestro quedo como curso teórico y en el ajuste cambia a curso metodológico, mencionan que una vez aprobado por consejo de escuela se llevara a consejo académico para luego notificar al MEN.</p> <p>Se hacen las explicaciones de las justificaciones del cambio teniendo en cuenta el Acuerdo de Escuela No. 436 del 08 de noviembre de 2019. Se explican las razones del porque se realizó el acuerdo 436 del 2019 en el que desde decanatura se hizo la propuesta de crear Componente Básico disciplinar de escuela, porque se estaba generando un vacío, por ejemplo una antropología era diferente a una antropología rural y así en varias áreas, adicional se tocó un tema de matrícula, fortalecimiento de la matrícula de la escuela, se genera la dinámica a nivel de consejo de escuela, se muestra el acuerdo y se define el plan de equivalencia y los programas que se acogen.</p> <p>Se solicita revisar el comité curricular y mirar las justificaciones de los cambios que se hicieron en los cursos, sin embargo, no es claro si esto paso o no por comité, se menciona que se vuelva a hacer el acuerdo teniendo la validez de los comités curriculares para que validen y fortalezcan y se vuelva a tramitar al consejo, sin embargo, en un párrafo se menciona que se debía dar un aval previo en comité curricular.</p> <p>Para el caso de ingeniería agroforestal que, aunque no tenía el apellido en los curso presentados al MEN, les recibieron ya que en los cursos no se incluyeron los códigos, cuando se cargó la documentación en el CORE hubo molestia pero aceptaron pero como no se habían entregado el códigos se podían usar los cursos que manejaba la escuela garantizando que los estudiantes recibían la educación básica para esa formación.</p> <p>El Dr. Jordano manifiesta que el punto no da para aprobación mientras no se aclaren las dudas, solicita a los líderes remitir el acuerdo 436 de 2019, los documentos maestros de los programas, las presentaciones, los correos enviados por VISAE para realizar las consultas previas con las personas a cargo de los procesos.</p>	
	<p>3). La líder de componente práctico Sandra Castiblanco presenta un resumen del informe de resultado de B-Learning en la vigencia 2021-1 (16-01, 16-02 y 8:03), el informe se realizó con el apoyo de los líderes nacionales de programa y cadena a los cuales les agradece. Hace la presentación:</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA									
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022									
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022									
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	07 de marzo de 2022									

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO
AMBIENTE

Acta No. 01 del 07 de febrero 2022

Sesión ordinaria

Presente a un primer momento las estrategias microcurriculares en cuanto a la formulación de actividades, análisis de cursos y temáticas, implementación de fortalecimiento en temas específicos. Menciona que la escuela cuenta con 19 cursos de B-learning de los cuales 15 cursos son alta complejidad y 4 cursos introductorios, los criterios de selección de los cursos se dan a través de criterios pedagógicos y criterios de acompañamiento. Presenta las estrategias para dinamizar los B-Learning de los 19 cursos en los que se incluye las redes curriculares, la planeación pedagógica y la implementación de las estrategias de mejoramiento.

Se presentan los indicadores de participación de estudiantes por curso y por periodo académico, se resalta la participación en los cursos introductorios los cuales estaban por encima del 50%, y en general para los cursos complejos. Presenta la participación de estudiantes por zona, presentándose una alta participación en zonas como ZCBC y ZSUR, recomienda aplicar las estrategias con las zonas para mejorar porcentajes de participación.

Se recalca que la calificación de los estudiantes que participan de los encuentros B-Learning se ve el rendimiento, en los promedio académico de aproximadamente un (1) punto con respecto al promedio académico en general, concluyendo que si hay un impacto positivo entre las calificaciones que participan en los encuentros frente a los que no participan. Presenta los resultados de encuestas de satisfacción, la satisfacción de los estudiantes fue alta, cerca del 94% de los estudiantes estaba muy satisfechos de cómo se estaba manejando, se genera un espacio de observaciones para mejoras. Dentro de los planes de trabajo de docentes de detectaron las debilidades presentadas durante las estrategias donde se proponen otras estrategias tanto para B-Learning como para componente practico.

El Dr. Jordano agradece por la consolidación del documento para las estrategias B-Learning mencionando que son importantes para mejorar competencias y promoción de los estudiantes en los cursos, agradece a lideres de programa por el apoyo, menciona la revisión de los cursos y zonas donde la participación está por debajo del 50% y el manejo de las estrategias para mejorar la participación de los estudiantes en los encuentros, indica que se está evaluando la opción en algunas zonas del país para colocar esta estrategia como obligatoria.

La líder Sandra menciona que hará una reunión con directores de curso y lideres de cada zona para poner consideración de todas las puestas en marcha de las estrategias para mejorar la participación del B-Learning, para mejorar indicadores.

El líder zonal Jorge Gelves presenta varias consideraciones, donde considera que lo principal es trabajar para que los estudiantes mejoren sus rendimientos, las estrategias aportan a las metas, menciona que sería importante que la inscripción se hiciera por OIL para que fuera más eficiente porque han evidenciado que por formulario de inscripción o drive no se inscriben, menciona que replicara una estrategia hecha en otras escuelas en la cual se hará la invitación por whatsapp a los estudiantes y mantener constantes recordatorios para que puedan ingresar.

El representante de los estudiantes Andres Arias menciona desde la experiencia que muchas veces sus compañeros no pueden asistir por temas laborales, siempre ha manifestado ante los docentes este tema, considera que los estudiantes creen que, si aporta a su formación y son conscientes de esto, pero como trabajan o tiene familia por el tema de la universidad que es abierta, se les dificulta el tema del horario.

El Dr. Jordano recalca que el tema horario es fundamental para el tema de la asistencia de los estudiantes, menciona que lo manifestado el representante también se manifiesta en la encuesta de satisfacción: flexibilidad de los horarios, se debe tener en cuenta el sentir de los estudiantes en cuanto a la flexibilidad que no solo depende de la escuela sino también de VIACI, y también los cruces con componente practico los cuales debilita la participación, son aspectos para mejorar.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	07 de marzo de 2022				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO
AMBIENTE

Acta No. 01 del 07 de febrero 2022

Sesión ordinaria

	<p>4). El líder zonal Juan Padilla solicita aclaración frente a los nuevos acuerdos de agronomía y zootecnia de las nuevas mallas mencionando que en uno de sus artículo se menciona que los egresados de los programas deberán presentar un examen de suficiencia para reconocer cursos en atención a sus conocimientos previos en idioma inglés; menciona que hizo la consulta a la líder de INVIL de zona de cómo se haría el proceso quien manifiesta que no tiene conocimiento del artículo ni de cómo hacer la validación de esas competencias.</p> <p>La Dra. Luz Nidia menciona que fue un cambio que tuvo la normatividad, que el proceso si se viene haciendo para programas de ingeniería ambiental y tecnología en saneamiento ambiental, lo que se hace es solicitar a secretaria académica de INVIL para incluya los programas para las fechas de las pruebas de Placement Test, los estudiantes se programan y de acuerdo a los resultados quedan en el nivel correspondiente, INVIL remite la calificación a registro y control y a través de esa calificación los estudiantes quedan con su niveles aprobados.</p> <p>El líder Victor Forero agrega que se tenga cuidado porque algunos estudiantes no han sido bien asesorados y han presentado otra prueba que se llama UNAD English Level Test prueba que no es válida para los planes de estudio, se han presentado derechos de petición de estudiantes por mal asesoramiento, esta prueba no les permite hacer la equivalencia como lo hace el Placement Test, sugiere estar pendiente de esos casos. El líder Diego Robayo recalca que, si es importante la información, menciona que ha consultado en varios centros y no tienen clara la información desde el INVIL y están guiando a los estudiantes para el Level Test cuando esto no sirve para posgrado, el Placement Test es la opción para reconocer los niveles de inglés y se valga por los cursos que tengan las suficiencias como resultado del Placement Test.</p> <p>Se agrade la aclaración aprovechando que están los líderes zonales para que den orientación clara para quienes presenten esta prueba. Se pasará un comunicado a Sandra Cardenas solicitado el apoyo para difundir la información con el equipo INVIL. Luego la líder zonal Francy Blanco apoyara para realizar un banner para todos los líderes y docentes que apoyan en los procesos.</p>	
	Siendo las 5:00 pm, se da por finalizado el Consejo de Escuela.	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C., a los siete (07) días del mes de febrero de dos mil veintidós.


 JORDANO SALAMANCA BASTIDAS
 PRESIDENTE.


 LUZ NIDIA GOMEZ LUNA
 SECRETARIA TÉCNICA.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	07 de febrero de 2022				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	07 de marzo de 2022				