

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
COMITÉ CURRICULAR DE ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS TECNOLOGIA E INGENIERIA

Acta No. 001 del 28 de enero de 2025
Sesión Ordinaria -Teams

Ing. Sandra García	*	Líder Nacional Componente Práctico	A																
Lic. Miguel Andrés H.	*	Secretaria técnica	A																

INVITADOS DE LA SESIÓN

Ing. Concepción Barreda Ramírez	Líder Nacional de la Maestría en Gerencia de Proyectos
Ing. Camilo Andrade	Líder Nacional de la Maestría en Diseño de Experiencia de Usuario
Ing. Liliana Londoño Hernández	Líder Nacional de la Maestría en Biotecnología Alimentaria
Ing. Roberto Mauricio Cárdenas Cárdenas	Líder Nacional de la Maestría en Gestión de TI.
Ing. Woody Figueroa Peinado	Líder Especialización Gerencia de Procesos Logísticos en Redes de Valor
Ing. Mauricio Ochoa Sana	Líder Especialización en Redes de Nueva Generación
Ing. Mónica Yamile Burbano	Líder Diseño Industrial
Ing. Mario Andrés Ramos	Líder Nacional de Ingeniería Electrónica.
Ing. Juan Gabriel Cabrera	Líder Nacional Cadena Multimedia
Ing. Alexandra Aparicio	Líder Nacional de Ingeniería de Sistemas
Ing. José Miguel Herrán	Líder Nacional en Desarrollo de Software
Ing. Diana María Pereira Fernández	Líder Nacional en Tecnología en Logística Industrial
Ing. Héctor Julián Parra	Líder Nacional de Tecnología en Gestión de Redes Inalámbricas
Ing. Johan Sebastián Bustos	Líder Nacional de Tecnología en Automatización Electrónica Industrial
Ing. Yuly C. Perdomo	Líder Tecnología en Calidad Alimentaria
Ing. Juanita Torres	Líder de Internacionalización
Ing. Norma Constanza Domínguez	Líder Nacional de Aseguramiento de Calidad
Ing. Jaqueline Dipoint	Espejo de ECBTI en VIDER
Ing. Angela Garay	Líder Zonal ZAO - Acacias
Ing. Ever Causado	Líder Zonal ZCaribe
Ing. Francisco Javier Hilarión	Líder Zonal ZCBC
Ing. Ángela María González Amarillo	Líder Zonal ZCBOY
Ing. Gloria Judith Osorio	Líder Zonal ZCORI
Ing. Luis Daniel Moreno	Líder Zonal ZCSur
	Líder Zonal ZOcidente
Ing. Alejandro Méndez	Líder Zonal ZSur
Ing. Walter Mendoza	Docente Cadena de Sistemas

ONVENCIONES

A= Asistió.

EX= Se excusó.

N= No asistió.

R. Ext. = Reunión Extraordinaria.

Q* =

Cuórum requerido 9.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Nelly Morales Pedraza	Febrero 4-11 de 2025				
Revisión por: Lic. Miguel Andrés Heredia	Febrero 16-17 de 2025				
Aprobado por: consejeros					

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co



CO18/8455



CO2200000121



CO14/6011



CO14/6012



CO17/7811



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
COMITÉ CURRICULAR DE ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS TECNOLOGIA E INGENIERIA

Acta No. 001 del 28 de enero de 2025
Sesión Ordinaria -Teams

ORDEN DEL DÍA:

1.	Saludo	
2.	Verificación del quórum	
3.	Consideración y Aprobación del Orden del día	
4.	Calendario Comité Curricular 2025- Aseguramiento de CALIDAD (10 min) <u>Calendarios 2025 ECBTI.xlsx</u>	
5.	Procedimiento P-7-9 y su nueva operacionalización en el SII 5.0 (VIACI) (15 MIN)	
6.	Estudio de Caso: análisis de la Gestión de Trabajos de grado (maestría en Gerencia de Proyectos) (15 MIN)	
7.	Análisis del CP de la ECBTI. (1 MI) https://unadvirtualedu.sharepoint.com/:u:/s/COMPONENTEPRACTICOECBTI/EYof81eKjExMqhQsRHE64iMB-2wLFtGVHNRIR4iMd_53g?e=HTd3HP	(1)
8.	Condiciones Maestría en Gerencia de Proyectos (2 MIN) https://unadvirtualedu.sharepoint.com/:f:/s/GestinDocumental/ErBGTtwADzFMr2ScmPfn4LYB6ktYWf4volrsHdykyl9gvq?e=Wz914	(2)
9.	Varios.	

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1.	Calendario Comité Curricular 2025- Aseguramiento de CALIDAD (10 min) <u>Calendarios 2025 ECBTI.xlsx</u>	Consejeros	28/01/2025
2.	Estudio de Caso: análisis de la Gestión de Trabajos de grado	Consejeros	28/01/2025
3.	Análisis del CP de la ECBTI	Consejeros	28/01/2025
4.	Condiciones Maestría en Gerencia de Proyectos	Consejeros	28/01/2025

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1.	Saludo Grabación minuta 00:00:05. Desde la secretaría técnica del consejo el Licenciado Miguel Andrés Heredia saluda y agradece a los miembros del consejo e invitados la asistencia; igualmente, lo hace el presidente ingeniero Claudio Camilo dando la bienvenida a la Ingeniera Norma Constanza Domínguez nueva Líder de Aseguramiento de Calidad e indica verificar el quorum.	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Nelly Morales Pedraza	Febrero 4-11 de 2025
Revisión por: Lic. Miguel Andrés Heredia	Febrero 16-17 de 2025
Aprobado por: consejeros	

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
COMITÉ CURRICULAR DE ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS TECNOLOGIA E INGENIERIA

Acta No. 001 del 28 de enero de 2025
Sesión Ordinaria -Teams

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
2.	Verificación del Quórum Grabación minuto 00:01:00. El secretario técnico se dispone a verificar la asistencia con el llamado a lista, confirmando que hay quorum con la asistencia de 11 consejeros para iniciar la reunión.	
3.	Grabación minuto 00:03:45. Consideración y aprobación del orden del día. El secretario licenciado Miguel Andrés Heredia da lectura del orden del día y el ingeniero Diego Guzmán propone un punto para varios sobre Posgrados y la ingeniera Alexandra Cubides un punto para dar a conocer las fechas de la primera convocatoria de Saber-Pro, sin más sugerencias se pone a consideración el orden del día y el registro de votación reporta APROBADO EL ORDEN DEL DIA CON 11 VOTOS.	Aprobado
4.	Grabación minuto 00:05:32. Presentación de Calendario de los comités curriculares y consejos de escuela articulado con aseguramiento de calidad. La ingeniera Norma informa sobre la situación de los procesos de aseguramiento de la calidad de la ECTBI. Este año se cuenta con 2 acreditaciones, 5 renovaciones de registro calificado, 5 ejercicios de autoevaluación de primera autoevaluación, 6 ejercicios de segunda autoevaluación, 3 programas nuevos y las visitas de las renovaciones. en febrero tenemos 2 visitas ambas de renovación de registro calificado, tecnología en automatización electrónica industrial y tecnología en gestión de redes inalámbricas. En el mes de marzo estará el registro calificado del pregrado de inteligencia artificial y ciencia de datos. En el mes de marzo estará el registro calificado del pregrado de inteligencia artificial y ciencia de datos. Para abril la segunda autoevaluación de tecnología en automatización electrónica e industrial y la segunda de tecnología en gestión de redes inalámbricas, el registro calificado del doctorado en ciencias agroalimentarias y biotecnología y el registro calificado del doctorado en proyectos. En mayo, está la primera autoevaluación de la maestría en procesos logísticos y redes de valor. la segunda autoevaluación, especialización de seguridad informática, la segunda autoevaluación de la maestría, biotecnología alimentaria y el proceso de acreditación de ingeniería, en junio. está la acreditación en alta calidad de la maestría en gestión tecnológica de información, la renovación de registro calificado, en especialización en seguridad informática, la primera autoevaluación de ingeniería electrónica la primera- en julio está la renovación de registro calificado de la maestría en biotecnología, alimentaria, la primera autoevaluación de tecnología en desarrollo de software, en agosto está la primera autoevaluación de la especialización en ciencia de datos y analítica, en septiembre, la segunda autoevaluación de la tecnología en logística industrial y la segunda autoevaluación en la maestría de diseño, experiencia de usuario. El decano menciona que el proceso del MEC debe armonizarse con los ejercicios de autoevaluación, por los compromisos de registro calificado y con los compromisos de acreditación de alta calidad, los procesos de aseguramiento de calidad no son periódicos, son permanentes; de ahora en adelante se va tener información actualizada en forma semestral. Entonces se deben generar esos requerimientos de información por escrito y la comunicación para el equipo de aseguramiento de calidad en procesos operativos normales los puede hacer la líder de aseguramiento de calidad de la escuela y para asuntos estratégicos se deben generar comunicaciones desde la decanatura. Por lo tanto, se debe dar cumplimiento a este calendario que está armonizado con el consejo académico y consejo superior; sin más consideraciones se agradece a la ingeniera Norma y se continua con la agenda.	Aprobado

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Nelly Morales Pedraza	Febrero 4-11 de 2025
Revisión por: Lic. Miguel Andrés Heredia	Febrero 16-17 de 2025
Aprobado por: consejeros	

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
COMITÉ CURRICULAR DE ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS TECNOLOGIA E INGENIERIA

Acta No. 001 del 28 de enero de 2025
Sesión Ordinaria -Teams

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
5.	<p>Grabación minuto 00:29:45. Estefanía Luengas expone el proceso de opciones de trabajo de grado, quien informa que desde el año pasado se actualizo la operacionalización de trabajos de grado y se debe realizar a través del módulo donde el líder del programa es quien asigna el director y el comité asigna los jurados de grado, es importante tener en cuenta que las líneas de investigación de la escuela deben estar en el módulo, los momentos de entrenamiento se han realizado a través de los líderes académicos, los formularios están disponibles y el secretario academico es quien los distribuirá. La ingeniera Arelys Correa menciona que tiene la duda frente a los estudiantes que están en semilleros y próximos a graduarse y como se hace con ellos para que se los asigné a un docente específico, pregunta se puede pasar una sugerencia al comité y este lo aprueba. La ingeniera Liliana Londoño indica que en las monografías de los estudiantes de maestría invita a un jurado externo y dentro de los requisitos exige jurados internos ya no se puede hacer esta invitación, le responden que si es posible hacer la invitación porque el acuerdo lo permite y se debe seguir haciendo esta operalización. La ingeniera Sonia Moreno indica que es importante conocer los elementos sustanciales de las nuevas condiciones, porque los estudiantes no han tenido conocimiento del PEI, igualmente, hay muchos docentes en los centros que el procedimiento cambio y es importante con la VIACI establecer capacitación para los estudiantes, docentes para claridad del nuevo procedimiento. En posgrado hay situaciones distintas y como escuela se pueda tener un espacio en la apropiación del aplicativo por las dudas del manejo del módulo. Estefanía afirma que se debe fortalecer a los líderes de zona. El decano menciona que se debe hacer un proceso de capacitación para aclarar situaciones y dar soluciones. El ingeniero Fredy representante de los estudiantes señala que los estudiantes no tienen conocimiento de las fechas y ni cronogramas porque no se cuenta con una base de datos de los involucrados y han mencionados que van a llevar esta problemática a los medios de comunicación e instancias académicas como el MEN, recomienda hacer videos, cronogramas y definir el proceso de grados. La líder Estefanía afirma que la escuela debe generar la comunicación para las zonas, reiterar que habrá un espacio con zonas para acercarse al usuario final y son las escuelas quienes deben realizar esa comunicación de la operalización del módulo. El decano menciona que la Universidad establece un calendario academico para el año siguiente y se hace un llamado de atención para que se apersonen del proceso academico y del calendario academico, los casos donde culpan a la universidad de un proceso que el estudiante no realizó y casos donde la honestidad no es la que prima, se les debe hacer ver a los estudiantes los errores que ellos también están cometiendo y le solicita que en el rol de representante de los estudiantes analice cual es la responsabilidad de ellos ante el proceso. El ingeniero Francisco Hilarión pregunta que los estudiantes en el formulario no tienen la opción de anexar diagramas, imágenes; la opción de pasantías habla sobre la carta de intención le pide datos del convenio y primero se debe tener aval a la propuesta y después acceder al convenio y no al revés; los créditos de grado en los diplomados se hizo por el método anterior pero algunos estudiantes se les pudo aclarar para aprobar el formato y así generar el recibo de pago, pero no se sabe si a futuro se pueda aprobar por el sistema o se seguirá con el formato antiguo. El ingeniero Mario Andrés Ramos pregunta que frente a la asignación de revisores y consolidación de propuestas quienes serán los responsables, hay inconvenientes de la carga de los cronogramas y, el módulo está funcionando frente a las responsabilidades, los revisores y jurados están embebidos dentro del comité. La ingeniera Clara Sánchez, menciona que los estudiantes algunos no pueden asignar la opción de grado por no tener el plan de estudios completo esto es para evaluar y actualizar los planes de estudios. La ingeniera Woody menciona que una vez el líder sugiere o postula un director de trabajo de grado y los jurados se suban al sistema por el líder ya que es más ágil y no por el comité, lo mismo la asignación de estos en el campus. Sin más comentarios se da por finalizado el punto.</p>	
ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA
Elaborado por: Nelly Morales Pedraza		Febrero 4-11 de 2025
Revisión por: Lic. Miguel Andrés Heredia		Febrero 16-17 de 2025
Aprobado por: consejeros		

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co



CO18/8455



CO2200000121



CO14/6011



CO14/6012



CO17/7811



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
COMITÉ CURRICULAR DE ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS TECNOLOGIA E INGENIERIA
Acta No. 001 del 28 de enero de 2025
Sesión Ordinaria -Teams

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>desarrollo del C.P. como es la contratación en tiempos diferentes como renuncia de los docentes, desde la VIMEP se tiene los diferentes software que acompañan cada curso por escuela pero su instalación no se realiza de manera oportuna, se presentan retrasos de los apoyos económicos ya que la GAF emite las relaciones a tiempo pero los docentes no quieren realizar esas movilizaciones, dentro de las novedades están que aunque los estudiantes no todos inscriben el C.P., y por las actividades aprueban el curso sin asistir al C.P., dentro de la percepción del C.P., las POR, por parte de los estudiantes es muy baja, se tiene solo en el 16-1 las prácticas profesionales y los empresarios frente a la percepción se obtuvo un 50% de participación a los encuestados y reconocen las habilidades blandas, los conocimientos, el compromiso, responsabilidad que tienen los estudiantes y el trabajo en equipo.</p> <p>Estrategias de mejoramiento: diseñar una ruta del C.P., actualizar las guías y rubricas de evaluación, evaluar los programas y parametrizar las actividades, implementar el módulo de práctica profesional. Comentarios: el decano informa que la contratación es por la necesidad del servicio pero si se está contratando en el lugar equivocado hay que solucionarlo por eso es necesario revisar la propuesta, pregunta porque es necesario pasar la contratación del componente por zona, el secretario académico menciona que el componente practico ya quedó zonal, hay un caso de movilidad del C.P. hasta Puerto Inírida es más fácil desde la zona y no desde la sede nacional, el decano indica que los ajustes de currículo son responsabilidad de los lideres se debe corregir esas falencias de inconsistencia curricular, debemos ser garantes de los procesos de formación y, pregunta el decano a los líderes, si hay más de 200 eventos en la práctica profesional que los empresarios quedan con un sin sabor por los aplazamientos que realizan los estudiantes que opinan al respecto. El ingeniero Leonardo Álzate menciona que los resultados de práctica profesional, solo la realiza es el programa de diseño industrial. La ingeniera Arelys Correa menciona que la estrategia de mejoramiento no tiene la respuesta que se espera, es posible que los lideres tengan temor por la deserción y se debe dar el valor justo del componente práctico y complementa añadiendo que la responsabilidad de la gestión curricular es el líder de la cadena y debe ser coherente el micro currículo con el currículo, en la gestión del currículo se evidencia en los resultados de aprendizaje y las competencias, la pregunta es como evaluarlas para evidenciar que tiene las competencias necesarias como ingeniero y que si las cumplió. El ingeniero Isaac Camargo explica que en el curso machine Learning genera dudas ya que la puntuación tiene valor que supera el 169 % del componente práctico y demuestra el saber hacer, debe quedar una autorreflexión para los líderes de cada uno de sus programas como se está gestionando y donde están quedando las brechas de calidad sugiere analizar con los ingenieros Sandra García, Luis Daniel y presentar un informe. Luis Arcesio Montañez menciona que para solucionar este riesgo e impase se desarrolla en la cadena de multimedia mediante diseño de aprendizajes basados en proyectos donde finalmente el estudiante debe utilizar las herramientas para entregar los productos.</p>	
8.	<p>Grabación minuto 03:31:60. Condiciones de Calidad para renovación del programa de Maestría en Gerencia de Proyectos, la ingeniera Concepción Barreda hace exposición de las 11 condiciones 1. Denominación del programa 2. Justificación del programa, tendencias y perspectivas, necesidades de las regiones, desafíos académicos y formativos 3. Aspectos curriculares 4. Organización de la actividades académicas y formativas 5. Investigación e innovación. 6. Relación con el sector externo 7. Profesores 8. Medios educativos 9. Infraestructura física. Comentarios: el ingeniero Raúl Camacho se refiere que cuando se habla de los marcos de cualificación se debe corregir, cuando se habla de los programas si son con acreditación internacional para diferenciar los rasgos distintivos del programa, sugiere mejorar el diseño de las diapositivas, no se tiene referenciado el segundo idioma</p>	Aprobado
ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA
Elaborado por: Nelly Morales Pedraza		Febrero 4-11 de 2025
Revisión por: Lic. Miquel Andrés Heredia		Febrero 16-17 de 2025
Aprobado por: consejeros		

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co



CO18/8455



CO2200000121



CO14/6011

Bogotá D. C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO14/6012

Bogotá D. C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO17/7811



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
COMITÉ CURRICULAR DE ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS TECNOLOGIA E INGENIERIA
 Acta No. 001 del 28 de enero de 2025
 Sesión Ordinaria -Teams

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>en la ficha técnica en este tema los cursos tienen una denominación en inglés, si este programa en la articulación con otros programas de la escuela, le debe dar más peso en la justificación, cual ha sido la inversión en cursos metodológicos, si se tiene un acercamiento en el sector productivo es importante mostrar cómo es la participación de los estudiantes en los semilleros, es pertinente buscar la data de las matrículas de los estudiantes y el ejercicio de vida académica y universitaria, es pertinente mencionar que a raíz de los procesos de autoevaluación estos han sido para la mejora continua, mencionar los ovis y ovas como inversión y proceso metodológico del programa. La ingeniera Sonia Moreno indica que significa auto programarnos como educación 5.0 educación híbrida y ser específico respecto a lo híbrido, en el plan de estudios no se debe formular como cursos 1,2 y 3 sino darle la caracterización, faltó el cómo en el momento del cómo es la articulación con los programas y los doctorados teniendo en cuenta las macro líneas de investigación, no se entendió los planes de mejoramiento como resultado de los dos procesos de autoevaluación. La ingeniera Norma Domínguez indica que se debe aclarar si es un programa de investigación o profundización, en los rasgos distintivos se debe declarar frente al currículo y si hay relación entre los proyectos de investigación con las líneas de investigación de la escuela, es importante mostrar los perfiles de los docentes frente a las líneas de investigación. El decano menciona sobre la conceptualización del término híbrida y se generó el modelo academico unadista solidario donde está la conceptualización de educación híbrida que involucra todas las modalidades. La ingeniera Clara Sánchez indica que es interesante mostrar cómo ha evolucionado el programa de acuerdo a los resultados de autoevaluación curricular, frente a los egresados es importante mostrar cómo están posicionados en el mercado laboral, frente a la investigación mostrar la tipología de los productos y resaltar los referentes nacionales e internacionales en que se soporta el programa. El decano resalta que la fundamentación teórica del programa es fundamental y cuáles son las orillas teórica y las disciplinas que sustentan el programa., hay unos elementos que se deben fortalecer la internacionalización no es ay el tema de inclusión no se habló se habló de proyección social, se debe hablar de la transformación de los territorios a partir de la investigación aplicada, se debe hablar de las certificaciones más didáctica y los aliados expertos, fundamental la suspensión del currículo con una disminución de unos créditos académicos debe ser más fuerte y sustentada, se debe garantizar que la garantía no va ser afectada con la disminución de los créditos, la vinculación de estudiantes a redes, maratones y jacatones internacionales se debe plantear. Con los ajustes sugeridos se somete a aval para que pase a consejo de escuela y el registro de votación reporta. APROBADO CON 11 VOTOS.</p>	
9.	<p>Varios: a). Ingeniero Diego Guzmán, presenta las propuestas de maestrías dobles, titulación quien informa donde la Universidad de Carlos III de Madrid tiene las maestrías de ingeniería informática e internet de las cosas e ingeniería de telecomunicaciones e internet de las cosas esto dada la creciente demanda de los profesionales en ciencia de datos e internet de las cosas por este motivo se realizó un estudio comparativo entre las maestrías Internet de las Cosas y Maestría en Ciberseguridad y en Ciencia de datos y analítica se realizó una homologación donde el estudiante puede hacer una y graduarse con un proyecto conjunto. Comentarios: el Ingeniero Fredy Páez menciona que no está de acuerdo porque dentro del ingeniería de sistemas además de las especializaciones son muy importantes,</p>	
ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA
Elaborado por: Nelly Morales Pedraza		Febrero 4-11 de 2025
Revisión por: Lic. Miquel Andrés Heredia		Febrero 16-17 de 2025
Aprobado por: consejeros		

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
 Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
COMITÉ CURRICULAR DE ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS TECNOLOGIA E INGENIERIA
 Acta No. 001 del 28 de enero de 2025
 Sesión Ordinaria -Teams

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>pero también se debe certificar y son más importantes para asignación de los cargos en ciertas empresas. El ingeniero Mauricio Ochoa afirma que es una propuesta muy interesante para las personas que están en el medio académico, pero el lugar de magister es mejor tener otra maestría específica. La ingeniera Liliana Londoño menciona que es un buen ejercicio en el caso de Biotecnología Alimentaria, si es necesario estructurarla para que quede interesante y no se vaya a ver afectada las temáticas, La ingeniera Sonia Moreno indica que esta propuesta ha tenido mucho eco y hay que prestarle atención sin dejar de lado las demás propuestas, teniendo en cuenta que la transformación digital tiene muchos objetos de estudio, el plantear esta propuesta es nueva partiendo de la premisa de combinar saberes y obtener un doble título y surge una inquietud de como pensar que este permite certificaciones propias de la UNAD. El decano afirma que el problema es gestionar el conocimiento desde los cursos y gestionarlos desde la formación aplicada, analizar los escenarios a partir de los cursos electivos los ofertados son deficientes o ampliarlos interdisciplinariamente hablando y hay un avance grande en los seminarios de investigación aplicada; de otra parte, menciona que esta propuesta no es masiva, pero si hay egresados que quieren reconvertir sus necesidades y capacidades profesionales para ampliar su campo profesional y también es válido, a medida que se vayan resolviendo interrogantes se van ajustando teniendo respuestas de conformación de la presente propuesta.</p> <p>b). Información proceso Saber-Pro-2025. La ingeniera Alexandra Cubides menciona sobre las fechas de la primera convocatoria del año en curso, informa que la circular se publica en la página web y el usuario y contraseña llega por el correo institucional o personal o el ultimo correo que utilizo en la última prueba, y es importante recordarles esta información, a quienes se les envió fue a los lideres la ruta de formación de cada programa y el nivel de desempeño de las competencias genéricas y a todos los lideres se les informa de los cursos de entrenamiento. Él decano pregunta si hay un video tipo Dumis para estudiantes, la ingeniera Alexandra le responde que si existe el video y se está actualizando, se informará cuando esté disponible. Además, sugiere el decano abordar en este video la responsabilidad ética del estudiante con sigo mismo y con la institución.</p> <p>c). Inteligencia Artificial. El ingeniero Fredy representante de los estudiantes cuestiona que se requiere claridad sobre el uso de la inteligencia artificial ya que las rubricas no están actualizadas y esto genera que se copien los trabajos.</p> <p>Comentarios: La ingeniera Sonia Moreno indica que la preocupación es igual para los docentes y es como darle trámite para el uso correcto de la AI, cuando se han elevado esta solicitud, han planteado es la cultura de la originalidad, es evitar las malas prácticas con la ausencia de la citación, que sean conscientes que la creación de textos sea parte del proceso de aprendizaje, de otro lado quienes están atentos al correo institucional se han dado cuenta de algunos esfuerzos para formar a los estudiantes y docentes para dar un buen manejo a la IA, como cadena de formación de sistemas se ha venido haciendo debates al respecto. El ingeniero Darío Delgado genero un documento de discusión para el uso de la IA en todos los escenarios académicos, el uso de turniting permite medir el grado de originalidad con la intencionalidad de preparar a los docentes y qué hacer con ese resultado, el resultado debe ser reflexivo para que aprenda a utilizar la IA y construir sus textos tendrá un resultado de 2, 1, etc, y usarlo</p>	

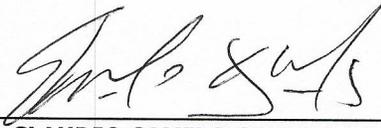
ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Nelly Morales Pedraza	Febrero 4-11 de 2025				
Revisión por: Lic. Miquel Andrés Heredia	Febrero 16-17 de 2025				
Aprobado por: consejeros					

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
 Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

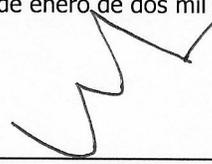
Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
COMITÉ CURRICULAR DE ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS TECNOLOGIA E
INGENIERIA
Acta No. 001 del 28 de enero de 2025
Sesión Ordinaria -Teams

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>bien, ahora como se garantiza que las actividades permitan involucrar acciones académicas, que pueda documentar ese uso correcto con criterio sin riesgo de alucinaciones y validar las rubricas y guías.</p> <p>Sin más puntos en la agenda se da por finalizado la agenda del consejo.</p>	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C., a los 28 días del mes de enero de dos mil veinticinco (2025)



CLAUDIO CAMILO GONZALEZ
PRESIDENTE



MIGUEL ANDRES HEREDIA
SECRETARIA TÉCNICA.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Nelly Morales Pedraza	Febrero 4-11 de 2025
Revisión por: Lic. Miguel Andrés Heredia	Febrero 16-17 de 2025
Aprobado por: consejeros	

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
 Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co



CO18/8455



CO2200000121



CO14/6011



CO14/6012

Bogotá D.C. Sede Nacional
 José Celestino Mutis



CO17/7811

