

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 13 DEL 18 DE JUNIO DE 2024
Sesión Extraordinaria

FECHA: 18 de junio de 2024	Hora Inicio: 10:25 am	Hora Terminación: 12:38 m	SITIO: Presencial Sede Nacional / Zoom																	
MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO			REUNIONES AÑO 2024																	
Nombre	Q	Cargo	Feb 2	Feb 27	Mar 8	Mar 22	Abr 19	May 17	Jun 7	Jun 18										
Martha Viviana Vargas Galindo.	*	DECANA (Presidente)	A	A	A	A	A	A	A	A										
Paola Andrea Noreña Gil	*	Comunicación Social	A	A	A	A	A	A	A	A										
Jobana Fayine Agredo	*	Psicología	A	A	A	A	A	A	A	A										
Carlos Arturo Romero Huertas	*	Sociología	A	A	A	A	A	A	A	A										
Raúl Alejandro Martínez	*	Artes Visuales	A	A	A	A	A	A	A	A										
July Lizeth Silva Zamora	*	Unidad Sociohumanística	A	A	A	A	A	A	A	A										
Cristian Fabián Rodríguez Suárez	*	Filosofía	A	A	A	A	A	A	A	A										
Irma Cristina Franco Naranjo	*	Maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible y Solidario	A	A	A	A	A	A	A	A										
María del Pilar Triana	*	Maestría en Psicología Comunitaria	A	A	A	A	A	A	A	A										
Paulo César González Sepúlveda	*	Especialización en Salud Mental Comunitaria	A	A	A	A	A	A	A	A										
Jorge Alvarado Castañeda	*	Música	A	A	A	A	A	A	A	A										

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Formato: F-2-2-17
Versión: 1-18-02-2021
UNAD © 2021



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 13 DEL 18 DE JUNIO DE 2024

Sesión Extraordinaria

ORDEN DEL DÍA:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación del quórum. 2. Presentación para aval a cuerpos colegiados del programa Trabajo Social

Anexos:

1. Presentación del programa Trabajo Social
Enlace: [13. Consejo 18 de Junio 2024](#)

Próxima sesión: _____(

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	Verificación del quórum: La decana de escuela realizó la verificación del quórum y confirma la asistencia de todos los miembros e invitados del consejo.	
2	Propuesta curricular del programa Trabajo Social y se va a hacer énfasis en lo disciplinar propio del trabajo social, los núcleos problemáticos en su fundamentación teórica y como se desarrollaría en el componente práctico. Denominación del programa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre del programa: Trabajo Social 2. Modalidad: virtual 3. Título que otorga: Trabajador(a) Social 4. Nivel académico: Pregrado 5. Nivel de formación: Universitario 6. Duración estimada del programa: 9 semestres 7. Escenarios de práctica: 2 cursos de práctica profesional en modalidad presencial. 8. Campos de formación: Amplio_03 Ciencias sociales, periodismo e información; Especifico_031 Ciencias sociales y del comportamiento; Detallado_0315 Trabajo Social. 	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024				
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024				
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024				

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 13 DEL 18 DE JUNIO DE 2024
Sesión Extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación										
	<p>9. Créditos académicos: 160 10. Requisito de grado segunda lengua: Inglés, B1 +</p> <p>Definición internacional de Trabajo Social: El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar (International Federation of social workers, 2014)“.</p> <p>Características de la oferta del programa:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Modalidad</th> <th style="width: 15%;">A distancia</th> <th style="width: 15%;">Presencial</th> <th style="width: 15%;">Virtual</th> <th style="width: 15%;">Total general</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Número de programas activos de Trabajo Social</td> <td>3</td> <td>64</td> <td>2</td> <td>69</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Fuente. Elaboración propia con datos del SNIES, abril de 2024.</p> <p>Conceptualización teórica y epistemológica del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> • La intervención social es el eje en torno del cual se organizan los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos del Trabajo Social. Como práctica sustentada en la experiencia social, ella es a la vez teoría, método y objeto, es tanto reflexión y producción de conocimiento como estrategia para abordar la realidad. • El Trabajo Social encuentra su campo de actuación en las desigualdades y problemáticas sociales configuradas a partir de un sistema económico que integra a unos y excluye otros. Desde esta perspectiva la intervención social constituye el eje y objeto del Trabajo social al dotar de sentido su existencia, práctica e investigación. • El programa de Trabajo Social de la UNAD se erige sobre el principio del <i>pluralismo epistemológico</i>, postulado que promulga la incapacidad de cualquier modelo teórico para abordar de forma absolutamente coherente y abarcadora la complejidad de la realidad social, que se presenta la mayor de las veces como ambivalente y contradictoria. 	Modalidad	A distancia	Presencial	Virtual	Total general	Número de programas activos de Trabajo Social	3	64	2	69	
Modalidad	A distancia	Presencial	Virtual	Total general								
Número de programas activos de Trabajo Social	3	64	2	69								

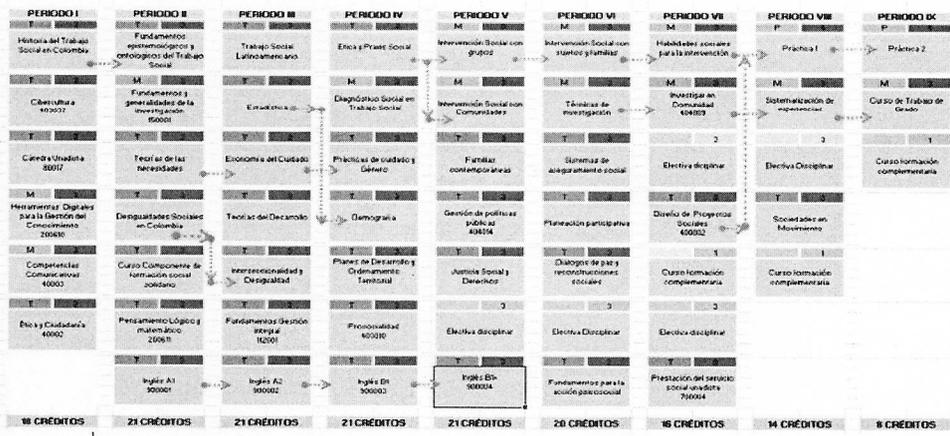
ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			
Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024			
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024			
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024			

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 13 DEL 18 DE JUNIO DE 2024

Sesión Extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Conceptualización teórica y epistemológica del programa</p> <p>Las formas de conocimiento en Trabajo Social evocan necesariamente a pensar la intervención social como eje, objeto de estudio y campo de acción disciplinar a partir del cual se moviliza la reflexión y comprensión sobre el qué se hace, por qué se hace, en qué contexto, y desde qué discursos (Clarisa Ramos, 2013, 74). En ese orden de ideas se identifican como formas de conocimiento:</p> <p>La superación y cuestionamiento de lecturas dualistas y dicotómicas de la cuestión social y de los sujetos que en ella actúan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo de saberes. • Lecturas situadas de contexto- <i>“caminar el territorio”</i> • Interdisciplinariedad: saber acumulado de otras ciencias y otros saberes no científicos. • La sistematización de experiencias constituye otra forma de conocimiento y una propuesta metodológica en Trabajo Social, posibilitando materializar investigaciones a partir de la reflexión estructurada de la praxis profesional <p style="text-align: center;">Plan de estudios del programa Trabajo Social</p>  <p style="text-align: center;">Fuente: Elaboración propia, mayo de 2024</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA						
Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024						
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024						
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024						

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 13 DEL 18 DE JUNIO DE 2024

Sesión Extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																				
	<p>Tabla 2 Distribución de Cursos por tipología del programa de Trabajo Social</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipos de Curso</th> <th>Número de Cursos</th> <th>Número de Créditos</th> <th>Porciento de Créditos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teórico</td> <td>41</td> <td>116</td> <td>72,3 %</td> </tr> <tr> <td>Metodológico</td> <td>12</td> <td>36</td> <td>22,5%</td> </tr> <tr> <td>Práctico</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>5,2%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>55</td> <td>160</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia, mayo de 2024.</p> <p>Tabla 3 Distribución de Cursos por categoría del programa de Trabajo Social</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorías de Curso</th> <th>Número de Cursos</th> <th>Número de Créditos</th> <th>Porciento de Créditos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cursos Obligatorios</td> <td>46</td> <td>139</td> <td>86,8 %</td> </tr> <tr> <td>Cursos Electivos</td> <td>9</td> <td>21</td> <td>13,2 %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>55</td> <td>160</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia, mayo de 2024.</p>	Tipos de Curso	Número de Cursos	Número de Créditos	Porciento de Créditos	Teórico	41	116	72,3 %	Metodológico	12	36	22,5%	Práctico	2	8	5,2%	Total	55	160	100%	Categorías de Curso	Número de Cursos	Número de Créditos	Porciento de Créditos	Cursos Obligatorios	46	139	86,8 %	Cursos Electivos	9	21	13,2 %	Total	55	160	100%	
Tipos de Curso	Número de Cursos	Número de Créditos	Porciento de Créditos																																			
Teórico	41	116	72,3 %																																			
Metodológico	12	36	22,5%																																			
Práctico	2	8	5,2%																																			
Total	55	160	100%																																			
Categorías de Curso	Número de Cursos	Número de Créditos	Porciento de Créditos																																			
Cursos Obligatorios	46	139	86,8 %																																			
Cursos Electivos	9	21	13,2 %																																			
Total	55	160	100%																																			

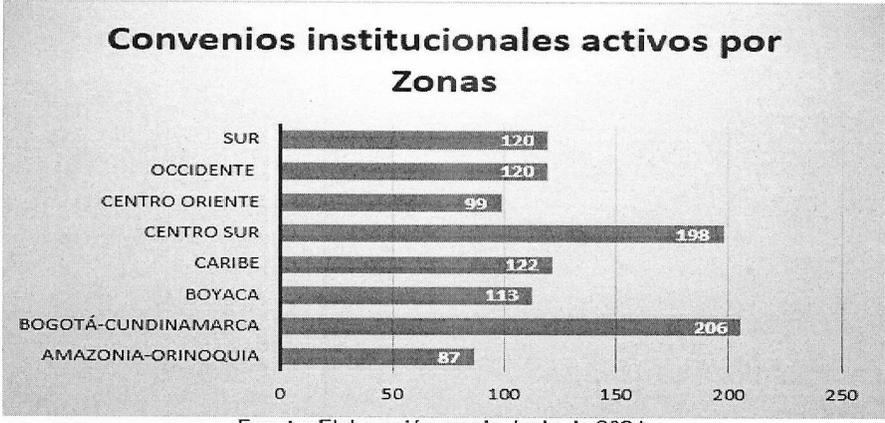
ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Formato: F-2-2-17
Versión: 1-15-02-2021
UNAD © 2021



Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 13 DEL 18 DE JUNIO DE 2024
Sesión Extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																		
	<p>La ruta del componente práctico finaliza con dos cursos prácticos que son Práctica 1 y Práctica 2, los cuales se desarrollan presencialmente en los periodos académicos VIII y IX, en los escenarios dispuestos por el programa mediante convenios interinstitucionales.</p> <p style="text-align: center;">Figura 2 Convenios activos por Zonas</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>Convenios institucionales activos por Zonas</caption> <thead> <tr> <th>Zona</th> <th>Número de Convenios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SUR</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>OCCIDENTE</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>CENTRO ORIENTE</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>CENTRO SUR</td> <td>198</td> </tr> <tr> <td>CARIBE</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>BOYACA</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td>BOGOTÁ-CUNDINAMARCA</td> <td>206</td> </tr> <tr> <td>AMAZONIA-ORINOQUIA</td> <td>87</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Fuente: Elaboración propia, junio de 2024.</p> </div> <p>Tipo de escenarios con convenios activos para prácticas profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones del Tercer sector (Fundaciones, Asociaciones, Corporaciones, Albergues, Clubes deportivos, Cruz Roja) • Organizaciones de la Salud (<u>Hospitales</u>, IPS) • Organizaciones del sector educativo (Colegios, Instituciones Educativas, Escuelas Normales, Universidades, Centros Educativos) • Organizaciones Religiosas (Pastorales, Diócesis, Iglesias) • Entidades del gobierno (Alcaldías municipales; Ejército, ICBF, Casas de Justicia, Comisaría de Familia; INPEC, Policía Nacional, Fiscalía) • Organizaciones de economía solidaria (cooperativas) • Empresas 	Zona	Número de Convenios	SUR	120	OCCIDENTE	120	CENTRO ORIENTE	99	CENTRO SUR	198	CARIBE	122	BOYACA	113	BOGOTÁ-CUNDINAMARCA	206	AMAZONIA-ORINOQUIA	87	
Zona	Número de Convenios																			
SUR	120																			
OCCIDENTE	120																			
CENTRO ORIENTE	99																			
CENTRO SUR	198																			
CARIBE	122																			
BOYACA	113																			
BOGOTÁ-CUNDINAMARCA	206																			
AMAZONIA-ORINOQUIA	87																			

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024				
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024				
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024				

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 13 DEL 18 DE JUNIO DE 2024
Sesión Extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Líneas de investigación del programa</p> <p>Línea ECSAH</p> <p><i>Intersubjetividades, contextos y desarrollo</i></p> <p>Línea del programa</p> <p><i>Desigualdades y acción transformadora en multicontextos</i></p> <p>Sublíneas de investigación</p> <p><i>Investigación, intervención y transformación.</i></p> <p><i>Sociedad, familia y cuidado.</i></p> <p><i>Gestión y planeación territorial comunitaria.</i></p> <p><i>Relaciones entre la comunidad y el sistema</i></p> <p>Cuatro semilleros de investigación del Programa</p> <p>Intervención: de la docente Maria del Pilar Triana, donde indica que solo tiene cuatro observaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando uno ve que hay tantos programas de trabajo social en Colombia y en muchas partes y de muchos tipos uno se pregunta, bueno, ¿cuál es el factor diferencial de ese trabajo social en la UNAD?, ¿y yo te escucho y digo, bueno, será que es por la presencia nacional? ¿Será que es por las temáticas que va a abordar, pero realmente no encuentro, por lo menos en la narrativa, seguramente en el documento si está, 2. qué es lo que nos va a diferenciar? Porque uno creería que un programa de 160 créditos, que creo que esa es mi, mi segunda observación, es decir, es un programa amplio, grueso. Que no está a la vanguardia de lo que hoy estamos pensando en programas con menos tiempo, menos créditos. Y yo decía, Bueno, ¿qué es lo que lo diferencia de otros programas de trabajo social? La experiencia que he tenido aquí en zona con los programas de trabajo social, y creo que lo había dicho la vez pasada, es que cada vez tienen menos matrícula. Entonces, esa es una situación a la que seguramente tendremos que enfrentarnos, pero si lo tenemos Claro en el diferencial, creo que ahí hay ya una puerta de entrada muy grande. Eso sería como lo primero. 3. Lo segundo es que creo que este programa debería tener mucha economía didáctica y muchos cursos que compartimos entre todos los programas. Entonces yo decía. ¿Dónde están esos cursos? Ahí deberían estar allí. Es decir, hay unos cursos del programa de psicología que le sirven a trabajo social. Hay cursos de sociología que le sirven a trabajo social o sea, hay muchas cosas que podemos compartir, pero siento que es un programa de 160 créditos muy grande para mí, 	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA									
Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024									
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024									
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024									

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 13 DEL 18 DE JUNIO DE 2024
Sesión Extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>muy grande. de mucho tiempo, muchos créditos, pero no tenemos economía didáctica, es decir, no se comparten cursos entre los programas y siento que estamos repitiendo cursos con incluso con denominaciones muy similares entre los programas y podríamos hacer un ejercicio articulado muy chévere. Yo lo había planteado la vez pasada y de verdad que tenía toda la expectativa en que, de pronto, lo íbamos a lograr con este programa, y es poder tener una titulación doble en la escuela. ¿yo me sueño eso de verdad, yo me sueño que uno pueda llegar a decir, yo cogí esta línea, cogí estos cursos básicos, cogí esto y me voy a graduar de estos, eso me parece que es muy potente y allá deberíamos estar apostando, pero bueno, lo dejo solo, como parte de la reflexión, ya para todos.</p> <p>4. Y la última observación es que nosotros tenemos un escenario de práctica, que para mí sería maravilloso poderlo compartir con trabajo social, que es Cam, pues no se menciona allí que son los centros de acompañamiento en salud mental comunitaria, pero que sería maravilloso poder tener un trabajador social con nosotros. Es un trabajo que hacemos con psicología, la maestría ahorita entra a la especialización, hemos querido que incorporar otros programas, pero si nos gustaría mucho que trabajo social estuviera aquí, hay ya termino con esto y es que hay muchas cosas que ya tenemos en la escuela, muchas en investigación, en proyectos que podríamos aportar al programa de pronto para que en la presentación o en incluso en la presentación al ministerio. Pues tú puedas aportar, porque este de nuevo no es un programa que parte de cero, sino de una. Digamos que un contenido acumulado y una experiencia y un conocimiento acumulado de todos los programas de la escuela.</p> <p>Intervención del docente Cristian Rodríguez:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mis inquietudes, básicamente son las mismas que ya planteó la profesora Pili, porque considero que no es muy fuerte. Estaba intentando también revisar en el documento y no queda tan Claro justamente cuál sería ese diferencial de un programa de trabajo social ofertado en la UNAD, en un escenario donde hay muchos programas en oferta activa a nivel nacional y creo que ese también puede ser uno de los elementos que los pares académicos en su momento. o no sé si esto va por pares o no, pero que de pronto pueda generar cierta inquietud, no por lo mismo sería pertinente como enfatizar en esos rasgos distintivos. Y lo otro estaba también haciendo una revisión de las experiencias de otros programas que efectivamente Aleja lo manifiesta respecto al número de créditos. Programas como el de la Universidad Nacional tienen 148 créditos. Yo sé que nuestro modelo es el programa de psicología con 160 créditos me confirma ahorita el profe John, pero digamos que deberíamos tener la claridad al respecto de por qué ese número tan alto de créditos. 	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024				
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024				
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024				

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
 Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 13 DEL 18 DE JUNIO DE 2024

Sesión Extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Intervención del docente Jhon Echeverría:</p> <ol style="list-style-type: none"> Existe una ruta formativa declarada en el documento maestro que desarrolla y fortalece las competencias desde el quehacer disciplinar de un trabajador social en los territorios. Entonces para eso en efecto, pues debe quedar declarado, debe quedar, pues en un documento base. ¿Cuál es esa ruta? ¿Cuáles son los requisitos? Se declara que los cursos prácticos son de modalidad presencial. Acá yo pues hago una reflexión, pues a la luz de la actualización que se hizo del Decreto 1075, pues que es el sector educativo. Digamos que allí se hizo una modificación, unas actualizaciones importantes en los registros calificados en las renovaciones frente a la modalidad. Digamos que allí ya son mucho más flexibles se hablan de modalidad presencial, pero también hoy por hoy se está hablando de una modalidad híbrida, de una modalidad virtual. es decir, digamos que en la presentación y como ustedes lo están declarando, no en el sentido estricto, las prácticas profesionales se deben desarrollar de manera presencial, sino que hoy por hoy el Ministerio de Educación ya reconoce otro tipo de modalidades pues está muy articuladas a la naturaleza y de la modalidad de la universidad. Entonces la invitación es que revisemos esas actualizaciones del Decreto 05 del 29, que es de abril de este año para que lo pueda dejar mucho más abierto esas prácticas formativas. hay unas pruebas digitales que le pueden servir dentro de una de ellas, que la estaba leyendo ahorita una que se llama MPB, que es desde el abordaje psicosocial, creo que está pues muy articulado con el propósito formativo del del programa. <p>Intervención de la docente Keyla Andrea Porras:</p> <ol style="list-style-type: none"> en el primer periodo solo hay un curso disciplinar, y eso generalmente afectan o le cuestiona un poco al estudiante entrar y ver 5, 6 cursos que tienen que ver como cátedra competencias, es complejo para el estudiante esto puede tener impactos importantes a nivel de la retención, yo sugiero una revisión allí y pasa lo mismo con la ubicación. por ejemplo. los cursos del IBC tenemos cursos como Prestación del Servicio Social Unadista en séptimo periodo. Digamos, esto no es una camisa de fuerza, claro, la mayoría de esos cursos los ubicamos al principio para que al final del proceso formativo del estudiante digamos que tenga una orientación mucho más disciplinar. Entonces también es un proceso que yo revisaría, particularmente porque en la malla aparece como cero créditos. Generalmente esto lo ponemos como un requisito de grado, porque el estudiante a veces eso lo puede generar como ciertas inquietudes al respecto Un curso que no se maneja desde lo disciplinar va en un periodo séptimo y como un requisito para la práctica profesional que va a realizar el programa. sugeriría un poco la revisión de la visión que. cuando la lees incluye unos objetivos. Podría ser un poco más condensada, un poco más puntual, sucinta en los perfiles que se presentan igualmente en la escritura. Hablamos de las y los, pero no mantenemos esa misma estructura en el resto del perfil, solo lo hacemos al inicio. Entonces, que son cosas un poco más operativas, pero que podrían ser podrían ser revisadas. ¿Que implica que un programa de trabajo social esté en una escuela como esta? Digamos que, en la malla curricular, ¿qué implica que este programa esté en una escuela de ciencias sociales, artes y humanidades? 	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA										
Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024										
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024										
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024										

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Formato: F-2-2-17
Versión: 1-18-02-2021
UNAD © 2021



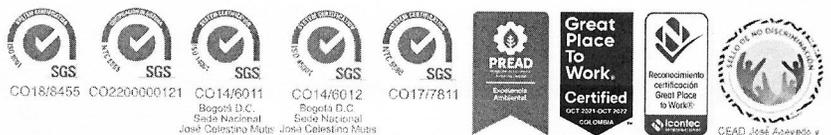
Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 13 DEL 18 DE JUNIO DE 2024
Sesión Extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>¿Qué relación tengo con los otros programas, más allá de psicología y más allá de sociología, que son las relaciones obvias que se presentan en el programa por su conexión disciplinar más allá de eso, cuáles son, o sea, que me implica que este programa esté en una escuela con esta naturaleza y con esta diversidad disciplinar que tenemos</p> <p>Intervención del docente Luis Gabriel Puerta: Una recomendación de pronto quitar la jurisdicción especial para la paz de ahí del documento. sería muy pertinente, porque estaríamos englobando más para el programa para muchísimos años.</p> <p>Intervención del docente Fredy Mojica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resaltar de una mayor manera la pertinencia que tiene el programa para el país con su diversidad cultural, su diversidad geográfica, la necesidad que existe en los territorios para generar un mayor impacto y de calidad de vida, pues en las diferentes personas en el impacto que pueden generar los futuros egresados. 2. la economía curricular de que sea un currículo más flexible, un plan de estudios más flexible, acorde a lo que ha manifestado la universidad en temas incluso de internacionalización en América Latina e incluso, pues en el mundo. <p>Intervención de la estudiante Paola Loaiza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. excelente agregar cursos como estadística. <p>Intervención del docente Viviana Vargas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué haría diferente, particular y potencia nuestro programa de trabajo social en la oferta en el país? 2. evidenciamos de una manera mucho más contundente, mucho más evidente la articulación, por un lado, con el núcleo integrador del problema de la escuela y por otro lado, con los núcleos problémicos y pues los otros programas de manera directa. Yo aquí también había puesto dentro de la nota que revisemos la economía curricular, porque era como en algún momento incluso nos lo habíamos pensado, no casi que buscar la forma de que el programa tuviese núcleos donde un importante porcentaje de cursos pudieran atenderse desde sociología, desde psicología, para que eso también nos permita no solo la economía curricular. sino lograr un ejercicio que no es fácil, pero en el que venimos caminando y el cómo está diseñado este programa nos muestra que vamos muy bien. Y el lograr esa tras disciplinariedad de manera real en nuestros currículos, un escenario me parece muy importante que se puede de pronto potencializar mucho más. Es el pluralismo epistemológico que tú planteas acá. Pensaría que eso debería verse de una manera mucho más clara en los perfiles. De egreso e incluso en los resultados de aprendizaje del programa. De pronto hice una buena lectura, pero no lo vi tan evidente. Entonces sí me parecería interesante que se ponga desde allí lo mismo también tenía aquí la nota frente al número de créditos del 	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024				
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024				
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024				

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Formato: F-2-2-17
Versión: 1-15-02-2021
UNAD © 2021



Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 13 DEL 18 DE JUNIO DE 2024
Sesión Extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación								
	<p>programa. Estuve averiguando en VIACI y me dicen que en este momento el diseño de programas en la universidad se está desarrollando en un rango de entre 145 y 150 créditos.</p> <p>Como tope máximo sabemos que venimos de un histórico de 160, pero sería interesante que también de cara pues, a las apuestas de oferta de país. Revisaremos de pronto ese número de créditos del programa para no solo ser más competitivo, sino también para permitir esos pasos en la cadena formativa que se conectan con algo que decía María del Pilar, que a mí me parece que debería ya salir declarado en el programa y es esas dobles titulaciones no que pues son evidentes con psicología, con sociología, pero también con programas como como incluso gestión deportiva, como el programa de ECAPMA, que ahorita se me olvidó el nombre, el que tiene el enfoque desarrollo rural, me parece que también allí hay, hay una articulación importante y pues por supuesto con las maestrías que acá lo hablamos un poco tras bambalinas con la profe Irma, con la maestría en desarrollo de la articulación, es evidente y es muy interesante todo lo que se puede lograr desde allí, también me gusta mucho, me parece que está muy bien logrado desde la lectura de la UNAD. 5.0 como has puesto la visión del programa y la visión desde el perfil del egresado, desde los liderazgos, porque tiene una conexión bien interesante con la pues nueva mirada del modelo pedagógico unadista algo que no sé si por tiempo no se mencionó, pero que también es una tarea que nos queda en este momento y es pensar las micro certificaciones, pensarlas desde la propuesta en tanto suceda la ruta institucional para ofrecerlas e incluso aquí tome nota de algo que tú precisabas Alejandra y que me parecería interesante para pensar en una micro certificación que fuese compartida, por ejemplo, con sociología. Y es lo que tú mostrabas desde la acción local transformadora de los multi contextos. Me parece que por allí podría haber un escenario interesante para hacer la articulación y pensar de pronto en algunas micro certificaciones en articulación de la vida académica y demás yo debo confesar, yo no estudié ciencias sociales, estoy en las humanidades, pero debo confesar que siempre he tenido y acá los compañeros de psicología saben que yo siempre he tenido una angustia disciplinar y es en esa orilla que a veces no es tan clara en esa línea que a veces no es tan clara. la diferenciación entre lo que sería la psicología comunitaria y lo social comunitario, en este caso la sociología, aunque tú fuiste muy clara con el objeto de estudio, créeme que me aclaraste mucho desde la intervención, pero si me parece interesante que en esa articulación que estamos planteando aquí también pudiéramos tener muy Claro, desde ese núcleo integrador que nos hace escuela y desde como nos pensamos, las ciencias sociales en una escuela en una.</p> <p>Perdón, uso el término que no va con nuestro modelo, pero sí con lo que pasa nivel país, con una facultad de ciencias sociales. Entonces por ese lado quedó Alejandra, que va muy bien la propuesta y que son cosas de afinar y también de ajustar. De acuerdo, pues a lo que se ha planteado, aquí te devuelvo el uso de la palabra y reitero mi gratitud y pues mi admiración por el trabajo.</p> <p>Intervención del docente María Alejandra Echeverry:</p> <ol style="list-style-type: none"> Debemos tener muy presentes en lo que sigue el programa y es reducción de créditos en la en la malla curricular. Creo que es una de las observaciones que veo en varias de sus intervenciones. 									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ORIGEN Y APROBACIÓN</th> <th style="width: 50%;">FECHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo</td> <td>18-06-2024</td> </tr> <tr> <td>Revisión por: Viviana Vargas Galindo</td> <td>18-06-2024</td> </tr> <tr> <td>Aprobado por: Viviana Vargas Galindo</td> <td>18-06-2024</td> </tr> </tbody> </table>			ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024	Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024	Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024
ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA									
Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024									
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024									
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024									

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 13 DEL 18 DE JUNIO DE 2024

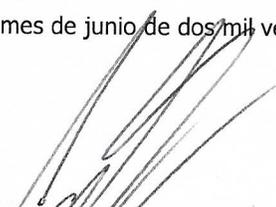
Sesión Extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>2. Lo segundo. pues tendría que hacerse, la revisión para dar respuesta a ello.</p> <p>3. Lo otro es también, pues fortalecer la economía curricular como varios de ustedes también lo han planteado. Creo que esas son como 2 cosas claves y darle más fuerza que quizás a veces también por lo sucinto a veces también de estos espacios, darle más fuerza a ese sello identitario del trabajo social en la UNAD.</p> <p>4. Puede, digamos, seguir fortaleciendo. Es el tema del cuidado. Creo que esa es una impronta que quizás de pronto no, no sé si no la vemos o de pronto. Creo que los que sigan liderando el proceso creo que es una apuesta que finalmente, pues quiero dejar ahí sobre la mesa. Y es que el trabajo social, siempre dentro de su origen como profesión, siempre le ha apostado al cuidado y creo que el cuidado como categoría.</p> <p>Es clave darle fuerza y no lo encontré. Incluso en varios programas se habla mucho, pero no hay, no hay como tal un programa de trabajo social en Colombia que esté hablándose de políticas de cuidado de sistemas de cuidado como un eje puntual y clave. y entonces creo que ahí puede ser una apuesta teórica y diferenciadora del programa para poder como seguir puliendo, fortaleciendo de clave también a esos elementos identitarios del programa.</p> <p>5. la observación que hacía la profesora Andrea. También revisar, creo que lo que queda es también revisar nuevamente la malla, sintetizar, mirar qué cursos se pueden como en clave de economía curricular, y mirar también si de pronto, en el primer semestre se incluye otro curso de orden. También disciplinar para también Favorecer las políticas de retención y permanencia. Y frente al tema de la práctica, me pareció muy interesante el tema de la participación interdisciplinar en centros de salud mental y comunitaria. En esa estrategia de la UNAD de CAPS. Entonces ahí también para poder seguir como fortaleciendo ese escenario para hacer prácticas interdisciplinarias de acompañamiento psicosocial,</p> <p>Intervención de la decana Viviana Vargas:</p> <p>Por favor, solicito a los consejeros su votación por aval o no. Es aval para entregar el documento en su primera versión a VIACI Y VISAE. A través del chat los compañeros también manifiestan el aval.</p>	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá, a los dieciocho (18) días del mes de junio de dos mil veinticuatro.



MARTHA VIVIANA VARGAS GALINDO
PRESIDENTE.



CARLOS ANDRÉS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
SECRETARIO TÉCNICO

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA						
Elaborado por: Erika Vanessa Guarnizo	18-06-2024						
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024						
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	18-06-2024						

Sede Nacional José Celestino Mutis - Bogotá, D. C., Colombia
Calle 14 Sur 14 - 23 • PBX 344 3700 • Correo electrónico: consejosuperior@unad.edu.co www.unad.edu.co

Formato: F-2-2-17
Versión: 1-18-02-2021
UNAD © 2021

