

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía para el desarrollo del componente práctico del curso Línea de
profundización en sistema de producción porcino Código 540004
Unidad 3 - Fase 5 - Componente práctico - Salida de campo

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)	
Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 3	
Puntaje máximo de la actividad: 150 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025	La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025
Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Conocer y elaborar las respectivas dietas para cada fase de la producción y el definir la aplicación de las buenas prácticas porcinas.	
Los materiales que debe llevar para el desarrollo de su componente práctico son los siguientes: 1. Formula del Cuadrado de Pearson 2. Formato Excel para el balanceo de dietas. El formato Excel lo puede descargar en los documentos añadidos en este entorno de componente práctico, protocolo para el desarrollo de componente práctico. 3. Datos granja porcina de referencia. Para la cual realizara el programa de implementación de las buenas prácticas porcinas y de bienestar animal. 4. Calculadora 5. Computador 6. Lápiz, borrador y libreta de notas	

Las actividades que va a desarrollar en el componente práctico son las siguientes: El desarrollo de los talleres, será orientado por el tutor de práctica asignado en cada CEAD.

- TALLER 1: El docente de practica se encarga de realizar ejercicios de balance de dietas, por método de Pearson. Realizar balance de dietas completas, para lo cual se usa un formato en Excel en el cual se realizará los ejercicios.
- TALLER 2: Realizar, por parte del docente de práctica, la presentación de las buenas prácticas porcícolas (BPG PORCINAS) actuales.
 - TALLER 3: Realizar por parte del docente de practica la presentación de las normas de Bienestar animal en porcinos.

Para el desarrollo del componente práctico tenga en cuenta que

En el entorno de Información inicial debe: Consultar la agenda del curso.

En el entorno de Aprendizaje debe: Consultar la Unidad 1,2 y 3: Fase 5. Coordinar con su tutor de práctica, previa inscripción en el OIL, el desarrollo de los talleres de Balanceo de dietas y de buenas prácticas porcinas.

En el entorno de Evaluación debe: Cada integrante del grupo colaborativo se encargará de colgar el producto final solicitado de esta fase 5 en el entorno de evaluación.

Evidencias individuales:

Las evidencias individuales para entregar son:

- TALLER 1: Al tutor de práctica: cinco (5) ejercicios por cuadrado de Pearson y Dos (2) dietas completamente balanceadas: 1 para cerdos en etapa de finalización y 1 para cerdas gestantes
- TALLER 2: Presentación en PowerPoint, con la información concerniente a las buenas prácticas porcinas y su socialización al grupo de práctica mediante exposición.
- TALLER 3: Elaboración de un mapa conceptual sobre las normas de Bienestar animal en cerdos. <https://www.lucidchart.com/pages/es/ejemplos/mapa-conceptual>.

En una carpeta (identificada con nombre y grupo) que incluye los archivos, lo comprime en formato RAR o ZIP.

1. Ejercicios y dietas
2. Documento PowerPoint, de la sustentación realizada al docente de práctica.
3. Documento Mapa conceptual realizado, al docente de práctica.

Evidencias grupales:

En esta actividad no se requieren evidencias grupales.

1. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **individualmente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

- Todos los integrantes del curso deben participar en el desarrollo de la actividad.
- Cada uno se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
- Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
- Solo se debe incluir un autor del producto entregado.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

2. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 5	
La máxima puntuación posible es de 150 puntos	
Primer criterio de evaluación: Practica 1: Componente nutricional (Formulación de raciones) Este criterio representa 25 puntos del total de 150 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante asistió al taller y presentó un excelente desempeño en el mismo. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 25 puntos Nivel Medio: El estudiante asistió al taller, pero tuvo un regular desempeño en el mismo. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 9 puntos Nivel bajo: El estudiante asistió al taller, pero tuvo un mal desempeño en el mismo. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto

Segundo criterio de evaluación: Documento Taller: Formulación de raciones Este criterio representa 50 puntos del total de 150 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante hizo entrega de las dos dietas balanceadas correctamente, de acuerdo con los requerimientos nutricionales de los animales Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 50 puntos Nivel Medio: El estudiante presentó un documento, pero las dietas están incompletas y/o las presentadas no cubren todos los requerimientos nutricionales y/o modifica el formato. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 19 puntos Nivel bajo: El estudiante no presentó totalmente las dietas solicitadas y/o el documento entregado no es de su autoría Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto
Tercer criterio de evaluación: Entrega mapa conceptual Bienestar Animal Este criterio representa 25 puntos del total de 150 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante asistió al taller y presentó un excelente desempeño en el mismo Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 25 puntos Nivel Medio: El estudiante asistió al taller, pero tuvo un regular desempeño en el mismo Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 9 puntos Nivel bajo: El estudiante no asistió al taller programado en el centro. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto

Cuarto criterio de evaluación: Presentación Buenas prácticas porcícolas Este criterio representa 50 puntos del total de 150 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante hizo entrega de una excelente presentación en PowerPoint que cumple con los requisitos. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 50 puntos Nivel Medio: El estudiante hizo entrega de una presentación en PowerPoint que cumple con los requisitos mínimos. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 19 puntos Nivel bajo: El estudiante hizo entrega de una presentación en PowerPoint que no cumple con los requisitos mínimos Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto
--	---