

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía por actividades para el desarrollo del componente práctico del curso
Línea de profundización en sistema de producción avícola
Código: 540001

1. Información general del componente práctico.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje basado en proyectos
Tipo de curso: Práctico
Momento de la evaluación: Intermedio
Puntaje máximo del componente: 150 puntos
Número de actividades del componente registradas en esta guía: 3
Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: El estudiante será capaz de presentar elocuentemente dietas balanceadas para aves, así como las características de la calidad de huevos de consumo. Importante: Antes del desarrollo de los encuentros prácticos presenciales, cada docente de acompañamiento práctico en centro, ha de crear un enlace a través de una herramienta virtual para realizar la socialización del componente salida a campo (exposiciones, talleres y prácticas) y temáticas a tratar, en donde los estudiantes obligatoriamente deben garantizar conectividad y activación de cámara durante todo el encuentro. El docente socializará y dará a conocer las actividades a realizar y la forma en que se abordará dicho componente, al finalizar se realizará un quiz de 5 preguntas (a criterio del docente de prácticas) con base en los contenidos de la socialización con un valor de 10 puntos. Estos 10 puntos harán parte de la rúbrica en los 3 encuentros.

2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Puntaje máximo de la actividad: 50 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025	La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: • Guía del componente práctico • Presentación como herramienta de apoyo para su exposición sobre el tema Uso de aditivos en avicultura y ejemplo	
La actividad consiste en: El estudiante de manera independiente consultará bibliografía relacionada con el uso de aditivos en avicultura, clases, ejemplos, forma de utilización y recomendaciones. El docente asignará un (1) tema a cada estudiante relacionado con la utilización de aditivos en avicultura, para el desarrollo de una sustentación, la cual tendrá una duración de 15 minutos, al cabo de los cuales vendrá el desarrollo de una sesión de realimentación y preguntas por parte del docente y los otros compañeros del curso con una duración de 10 minutos. Los temas asignados por el docente a los estudiantes para el desarrollo de la sustentación son los siguientes: Tema 1: Utilización de pigmentos en avicultura. Tema 2: Utilización de antioxidantes en avicultura. Tema 3: Utilización de aromatizantes en avicultura. Tema 4: Utilización de promotores de crecimiento en avicultura. Tema 5: Utilización de secuestrantes de micotoxinas en avicultura. Tema 6: Utilización de enzimas exógenas en avicultura.	
Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que: En el entorno de Información inicial debe: Consultar la agenda, foros informativos e información relacionada con el acompañamiento. En el entorno de Aprendizaje debe: Revisar y apropiarse de los contenidos y referentes bibliográficos de las unidades 1,2 y 3, descargar la guía de la actividad.	

En el entorno de Evaluación debe: No requiere evidencia por parte del estudiante en el entorno de evaluación.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:
Presentación en medio digital de la exposición sobre el uso de aditivos en avicultura.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

- El estudiante debe presentar en medio digital su exposición acorde al tema asignado por el docente, sobre el uso de aditivos en avicultura, incluyendo ejemplos.
- Durante la exposición, el estudiante debe demostrar dominio del tema asignado por el docente.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con

finés de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad.”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

4. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 50 puntos	
Criterios	Desempeños
Primer criterio de evaluación: Asistencia en la socialización virtual del componente práctico - salida a campo (exposiciones, talleres y prácticas) y quiz. Este criterio representa 10 puntos del total de 50 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante asistió a la socialización virtual del componente práctico, garantiza funcionamiento de sus elementos como cámara y micrófono. Demostró un excelente desempeño en el desarrollo de este (presentación del quiz). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 08 puntos y 10 puntos. Nivel medio: El estudiante asistió a la socialización virtual del componente práctico, no garantiza funcionamiento de sus elementos como cámara y micrófono. Demostró medianamente desempeño en el desarrollo de este (presentación del quiz). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 7 puntos Nivel bajo: El estudiante no asistió a la socialización del componente práctico – salida a campo y/o su desempeño durante la jornada no fue satisfactorio. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 3 puntos
Segundo criterio de evaluación: Asistencia y participación presencial Este criterio representa 10 puntos del total	Nivel alto: El estudiante asistió al encuentro presencial de forma puntual y participó de forma activa en el desarrollo de la práctica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos. Nivel medio: El estudiante asistió de forma puntual y mostró un mediano desempeño en el desarrollo de la práctica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 7 puntos Nivel bajo: El estudiante no asistió a la práctica y/o su

de 50 puntos de la actividad.	desempeño durante la jornada no fue satisfactorio. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 3 puntos
Tercer criterio de evaluación: Exposición del tema asignado por el docente. Este criterio representa 30 puntos del total de 50 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante realiza la exposición asignada por el docente, de forma completa y demuestra dominio del tema. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 24 puntos y 30 puntos Nivel medio: El estudiante realiza la exposición asignada por el docente, de forma parcial y/o no demuestra buen dominio del tema. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 23 puntos Nivel bajo: El estudiante no realiza la exposición, y/o no demuestra dominio del tema. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 9 puntos

5. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 2	
Puntaje máximo de la actividad: 50 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025	La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: • Guía del componente práctico • Anexo 2_Plantilla de Tanteo para el Balanceo de Raciones • Listado de materias primas y su valor nutricional (tablas nutricionales). • Listado de precios por kilo de las materias primas seleccionadas. • Listado de aditivos utilizado en avicultura.	
La actividad consiste en: 1. Cada estudiante deberá realizar la presentación de las materias primas seleccionadas e indicar su valor nutricional y su respectivo precio. 2. El docente de práctica orientará un taller en donde expondrá la forma de realizar el proceso para balanceo de dietas (Ej.: Método de Pearson, tanteo, Solver, ecuación lineal, etc.). 3. Cada estudiante deberá realizar el balanceo de dos dietas para aves (una para aves de engorde y una para aves de postura), dietas completas, e incluir al menos un aditivo en cada una de las dietas, pueden escoger uno entre pigmentos, antioxidantes, aromatizantes, promotores de crecimiento, secuestrantes de micotoxinas, enzimas exógenas. 4. Finalmente entregar al docente de prácticas las dietas balanceadas.	
Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que: En el entorno de Información inicial debe: Consultar la agenda, foros informativos e información relacionada con el acompañamiento. En el entorno de Aprendizaje debe: Revisar y apropiarse de los contenidos y referentes bibliográficos de las unidades 1,2 y 3, descargar la guía de la actividad. En el entorno de Evaluación debe: No requiere evidencia por parte del estudiante en el entorno de evaluación.	

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:
Documento Excel Anexo 2_Plantilla de Tanteo para el Balanceo de Raciones.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

6. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

- El estudiante debe presentar a su docente de práctica el Anexo 2_Plantilla de Tanteo para el Balanceo de Raciones, con las dos dietas balanceadas, incluyendo un aditivo.
- Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

7. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 2	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 50 puntos	
Criterios	Desempeños
Primer criterio de evaluación: Asistencia en la socialización virtual del componente práctico - salida a campo (exposiciones, talleres y prácticas) y quiz. Este criterio representa 10 puntos del total de 50 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante asistió a la socialización virtual del componente práctico, garantiza funcionamiento de sus elementos como cámara y micrófono. Demostró un excelente desempeño en el desarrollo de este (presentación del quiz). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 08 puntos y 10 puntos. Nivel medio: El estudiante asistió a la socialización virtual del componente práctico, no garantiza funcionamiento de sus elementos como cámara y micrófono. Demostró medianamente desempeño en el desarrollo de este (presentación del quiz). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 7 puntos Nivel bajo: El estudiante no asistió a la socialización del componente práctico - salida a campo y/o su desempeño durante la jornada no fue satisfactorio. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 3 puntos

Segundo criterio de evaluación: Asistencia y participación presencial Este criterio representa 10 puntos del total de 50 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante asistió al encuentro presencial de forma puntual y participó de forma activa en el desarrollo de la práctica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos. Nivel medio: El estudiante asistió de forma puntual y mostró un mediano desempeño en el desarrollo de la práctica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 7 puntos Nivel bajo: El estudiante no asistió a la práctica y/o su desempeño durante la jornada no fue satisfactorio. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 3 puntos
Tercer criterio de evaluación: Entrega de las dos dietas balanceadas. Este criterio representa 30 puntos del total de 50 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante entrega el balanceo de las dos dietas de forma completa y correcta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 24 puntos y 30 puntos Nivel medio: El estudiante entrega parcialmente el balanceo de las dos dietas. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 23 puntos Nivel bajo: El estudiante no realiza entrega de las dos dietas balanceada y/o lo realiza de forma incorrecta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 9 puntos

8. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 3	
Puntaje máximo de la actividad: 50 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025	La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: • Guía del componente práctico. • Anexo 3 - Modelo Informe de Práctica Calidad de huevos de consumo. • Anexo 4 - Guía Práctica Calidad de huevos de consumo. • Huevos con cascara de diferentes colores (cascara marrón, blanca, azul, etc.). • Guantes de látex.	
La actividad consiste en: El estudiante con la orientación del docente de prácticas, realizará el análisis de la calidad de huevos comerciales, acorde a los procedimientos detallados en el Anexo 3 - Guía Práctica Calidad de huevos de consumo.	
Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que: En el entorno de Información inicial debe: Consultar la agenda, foros informativos e información relacionada con el acompañamiento. En el entorno de Aprendizaje debe: Revisar y apropiarse de los contenidos y referentes bibliográficos de las unidades 1,2 y 3, descargar la guía de la actividad. En el entorno de Evaluación debe: No requiere evidencia por parte del estudiante en el entorno de evaluación.	
Evidencias de trabajo independiente: Las evidencias de trabajo independiente para entregar son: Documento Anexo 3 - Modelo Informe de Práctica Calidad de huevos de consumo.	
Evidencias de trabajo grupal: En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:	

9. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

- El estudiante debe presentar a su docente de práctica el Anexo 3 - Modelo Informe de Práctica Calidad de huevos de consumo, con cada uno de los procedimientos desarrollados durante la práctica.
- Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

10. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 3	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 50 puntos	
Criterios	Desempeños
Primer criterio de evaluación: Asistencia en la socialización virtual del componente práctico - salida a campo (exposiciones, talleres y prácticas) y quiz. Este criterio representa 10 puntos del total de 50 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante asistió a la socialización virtual del componente práctico, garantiza funcionamiento de sus elementos como cámara y micrófono. Demostró un excelente desempeño en el desarrollo de este (presentación del quiz). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 08 puntos y 10 puntos. Nivel medio: El estudiante asistió a la socialización virtual del componente práctico, no garantiza funcionamiento de sus elementos como cámara y micrófono. Demostró medianamente desempeño en el desarrollo de este (presentación del quiz). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 7 puntos Nivel bajo: El estudiante no asistió a la socialización del componente práctico – salida a campo y/o su desempeño durante la jornada no fue satisfactorio. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 3 puntos
Segundo criterio de evaluación: Asistencia y participación presencial Este criterio representa 10 puntos del total	Nivel alto: El estudiante asistió al encuentro presencial de forma puntual y participó de forma activa en el desarrollo de la práctica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos. Nivel medio: El estudiante asistió de forma puntual y mostró un mediano desempeño en el desarrollo de la práctica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 7 puntos Nivel bajo: El estudiante no asistió a la práctica y/o su

de 50 puntos de la actividad.	desempeño durante la jornada no fue satisfactorio. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 3 puntos
Tercer criterio de evaluación: Entrega informe de practica Calidad de huevos comerciales Este criterio representa 30 puntos del total de 50 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante entrega el informe de la práctica de forma completa y correcta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 24 puntos y 30 puntos Nivel medio: El estudiante entrega de forma incompleta el informe de la práctica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 23 puntos Nivel bajo: El estudiante no realiza entrega del informe y/o lo realiza de forma incorrecta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 9 puntos