

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Vicerrectoría Académica y de Investigación

Guía de aprendizaje – Tarea 5 - Desarrollo del componente práctico del curso – Salida de campo Introducción a la tecnología en producción animal Código 330001

1. Información general del componente práctico.

Tabla 1. Información general del componente práctico

Aspecto	Descripción
1. Estrategia metodológica	<i>El desarrollo de tareas o metas de acuerdo con el núcleo central de la planeación y proceso de aprendizaje. Es decir, la tarea es una propuesta útil para desarrollar aplicaciones pedagógicas, en este sentido el rol de las tareas trasciende en el aprendizaje como una alternativa, ya que es una actividad orientada por una meta de aprendizaje en la cual los estudiantes elaboran un producto real, las tareas son actividades que tienen un significado para los estudiantes como su enfoque central, y estas buscan lograr uno o varios objetivos específicos que se deben alcanzar en determinado tiempo. (Richards, 2010).</i>
2. Tipología de curso	Metodológico
3. Momento de la evaluación	Intermedio
4. Puntaje de la actividad	150 puntos
5. Número de actividades del componente registradas en esta guía	2

6. Horas de trabajo independiente del estudiante	4
7. Horas de acompañamiento docente	12
8. Tipo de práctica formativa	Salida de Campo

2. Con esta/s actividad/es de componente práctico se espera que los estudiantes logren y evidencien el/los siguientes resultados de aprendizaje:

Resultado de aprendizaje 2: *Identificar las características productivas y buenas prácticas de manejo en las diferentes especies animales de interés comercial, extrapolando conceptos teóricos en el desempeño de sistemas productivos exitosos.*

Resultado de aprendizaje 3: *Aplicar los elementos conceptuales de la teoría general de sistemas en un sistema de producción animal que debe ser analizado de forma integral mediante una salida de campo.*

3. Descripción general de la(s) actividad(es) del componente práctico.

Teoría general de Sistemas y Sistemas de Producción Animal:

Agudelo, M.I. (2022). Teoría General de Sistemas y su aplicación en la Producción Animal OVI. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/50956>

Cerrilla, O., y Gómez D. (2006). *Aplicación del conocimiento de la conducta animal en la producción pecuaria*. Red de Revistas Científicas. 31(12), 844-848. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33901202>

Ángel, J. G. (2015, 29 de octubre). *Métodos de Sujeción y Derribamiento de animales Parte 1*. [video]. YouTube. <https://youtu.be/zpU9SVs1iZI>

Ángel, J. G. (2015, 25 de febrero). *Métodos de Sujeción y Derribamiento de animales Parte 2*. [video]. <https://youtu.be/aPjEynWDmI>

Wadsworth, J. (1997). *Análisis de sistemas de producción animal*. Tomo 1. Las bases conceptuales. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación FAO. 1, 3-9. <https://www.fao.org/3/W7451S/W7451S00.htm>

Zambrano, J. (2022). OVA: Relación entre el ambiente y los sistemas de producción animal, Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente -ECAPMA- Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/51430>

Tabla 2. *Información actividad 1*

Aspecto	Descripción
1. Escenarios de componente práctico	Remoto
2. Tipo de actividad	Independiente
3. Número de actividad	1
4. La actividad inicia el:	lunes, 3 de febrero de 2025
5. La actividad finaliza el:	lunes, 12 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

- Equipo de cómputo
- Libreta de apuntes
- Acceso a internet

La actividad consiste en:

- Desarrollo de un taller de forma virtual con el tutor encargado de componente práctico donde se abordarán temas correspondientes a la Teoría general de sistemas y su aplicación en la producción animal y las indicaciones correspondientes para el ejercicio de la salida de campo.
- Llevar revisados los contenidos correspondientes a la salida de campo

Tabla 3. Información actividad 2

Aspecto	Descripción
1. Escenarios de componente práctico	Físico
2. Tipo de actividad	Independiente
3. Número de actividad	2
4. La actividad inicia el:	lunes, 3 de febrero de 2025
5. La actividad finaliza el:	lunes, 12 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

- Guía para el desarrollo del componente práctico (digital o impresa).
- Formato para diligenciar Tarea 4 – Componente práctico (impreso, aquí recolectará toda la información de la práctica en campo).
- Gorra, sombrero o protección solar.
- Ropa cómoda para campo.
- Botas de caucho o calzado adecuado para campo.
- Libreta de apuntes.
- Móvil para tomar fotos y evidencias.
- Hidratación.
- Llevar revisados los contenidos del curso, haciendo especial énfasis en el documento:

La actividad consiste en:

1. Realizar la visita a un sistema de producción pecuaria (Preferiblemente ganadería).
2. Antes de ingresar al sistema productivo el tutor de práctica realizará una contextualización sobre los siguientes temas:
 - Teoría general de sistemas y enfoque sistémico de las explotaciones pecuarias.

- Clasificación de los sistemas de producción animal según la intensidad en el uso de los recursos y el objetivo de producción.
- Dinámica de los Agroecosistemas, entradas, componentes e interacciones, subsistemas, salidas etc.

3. Inicialmente el estudiante indagará por los datos agroecológicos de la finca:

- Altura sobre el nivel del mar.
- Temperatura.
- Precipitación.
- Brillo solar.
- Humedad relativa.
- Fin productivo de la explotación (Objetivo de producción).

Se realizará un recorrido por el sistema productivo donde observará las instalaciones y prácticas de manejo realizadas, para ello, describa y explique:

- Número de animales en producción.
- Grupos raciales manejados en el sistema (Ej: Vacas de doble ordeño, vacas de un solo ordeño, maternidad, novillas de levante, novillas de vientre, novillos de ceba).
- Clasificación lineal de los animales y razas empleadas (biotipo: leche, carne, D.P)
- Características de los alojamientos, construcciones y corrales.
- Alimentación y dieta utilizada (identificar gramíneas forrajeras, leguminosas arbóreas, arbustivas y rastreras, suplementos nutricionales, sales mineralizadas en los casos que aplique).
- Fuentes de agua utilizadas (Acueducto, subterránea, quebradas o nacimientos).
- Clasifique el tipo de suelo (Franco, arenoso, arcilloso).
- Identifique si el sistema productivo es administrado por el dueño, operarios o administrador y el nivel de capacitación que se le brinda para el desarrollo de las actividades productivas.

Los estudiantes orientados por el tutor de práctica deben reconocer la

dinámica del sistema visitado y los subsistemas presentes. Para ello, identifique en la siguiente:

- Entradas o ingresos al sistema.
- Componentes o elementos del sistema.
- Interacciones positivas o negativas que se dan entre los componentes del sistema.
- Salidas o egresos
- Límites (físicos).
- Otros subsistemas presentes

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Un informe individual que se enviará al correo institucional del tutor de práctica asignado en su centro. Este debe contener:

- Portada.
- Introducción.
- Objetivos general y específico de la actividad.
- Formato diligenciado de la Tarea 5 – Componente práctico (Incluir en el informe la matriz con los datos agroecológicos del sistema productivo, matriz con la Información del sistema de producción animal, la matriz con la Aplicación de la Teoría General de Sistemas y la matriz con las 5 ventajas y 5 desventajas del sistema productivo visitado.
- Incluya 5 recomendaciones para el sistema productivo visitado.
- Incluya evidencias fotográficas (Máximo 5)
- Conclusiones (Máximo 4).
- Bibliografía (Empleando normas APA)
- Se debe entregar documento en Word, letra verdana 12, texto alineado a la izquierda, interlineado 1,5

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal:

4. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

Debe leer en su totalidad la Guía Tarea 5 Componente práctico – salida decampo con anterioridad a la práctica.

Antes de dirigirse a la práctica debe descargar e imprimir el Formato para diligenciar Tarea 5 – Componente práctico, aquí recolectará toda la información de la práctica en campo.

Para el desarrollo del informe debe seguir atentamente la estructura que se indica en esta guía de actividades.

Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos independientes o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas APA

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

5. Situaciones de orden académico

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) “El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citas donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y literal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad.”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.