

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Vicerrectoría Académica y de Investigación

Guía de aprendizaje para el desarrollo del componente práctico del curso

Sistema de Producción Avícola – 303099

1. Información general del componente práctico.

Tabla 1. Información general del componente práctico

Aspecto	Descripción
1. Estrategia metodológica	Aprendizaje Basado en Proyectos
2. Tipología de curso	Práctico
3. Momento de la evaluación	Intermedio
4. Puntaje de la actividad	150 Puntos
5. Número de actividades del componente registradas en esta guía	3
6. Horas de trabajo independiente del estudiante	12 horas
7. Horas de acompañamiento docente	48 horas
8. Tipo de práctica formativa	Salida de Campo

2. Con esta/s actividad/es de componente práctico se espera que los estudiantes logren y evidencien el/los siguientes resultado/s de aprendizaje:

El estudiante podrá describir las características, el manejo animal y técnico, manejo ambiental y financiero desde un contexto real en un sistema de producción avícola

3. Descripción general de la(s) actividad(es) del componente práctico.

Tabla 2. *Información actividad 1*

Aspecto	Descripción
1. Escenarios de componente práctico	Físico
2. Tipo de actividad	Independiente
3. Número de actividad	1
4. La actividad inicia el:	lunes, 17 de febrero de 2025
5. La actividad finaliza el:	lunes, 12 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

- Guía del componente práctico
- Por grupo de tres estudiantes, llevar un ave
- Elementos para el desarrollo de la práctica: Bata blanca, guantes de látex, Tapaboca, gotero, equipo de disección, jeringa de 1cm, 2cm y 5cm, agua destilada y Vacutainer, elementos para toma de apuntes, etc.

La actividad consiste en:

Los estudiantes, deben realizar una descripción anatómica de las partes del ave desde la disección de la misma, detallando cada uno de los órganos observados y especificando su función en el ave, esto en el caso del ave sacrificada, en el caso del ave viva se han de describir de manera detallada las partes y órganos externos del ave, especificando su función.

Antes del desarrollo del componente práctico: el tutor de apoyo en cada centro, ha de crear un enlace a través de una herramienta virtual, para realizar una socialización del componente, con uso obligatorio de cámara por parte del docente y los estudiantes, garantizando conectividad, dando a conocer las actividades a realizar y la forma en que se abordara dicho componente, al finalizar se realizara un quiz de 5 preguntas con base en los contenidos de la socialización con un valor de 10 puntos.

El estudiante junto con su tutor de práctica a nivel de cada uno de los centros o zonas realizará:

1. Si se trabaja viva un ave (únicamente pollo o gallina). Esta no debe sacrificarse sino solamente hacer reconocimiento externo en cuanto a su morfología, explicando a cada una de sus partes, sin causar ningún daño a los animales.

a) Verificar si hay parásitos externos y cuáles son.

b) Examinar si en la lengua se encuentra alguna mucosidad y si es así, explicar al estudiante cómo debe tomarse la muestra de este material, para enviar a laboratorio. c) Explicar cómo es la forma de aprehender al animal para realizar actividades como vacunas, encasetamientos o traslados.

d) Con el material solicitado en la guía: Agua destilada, goteros, indicar cómo se aplican las vacunas, nasales, orales, oculares y que tipo de ellas se aplican por estas vías.

e) Explicar cómo se aplican vacunas intramusculares, alar y subcutáneas.

f) Si se trata de una gallina, enseñar cómo se puede determinar si una gallina está en postura, realizando la palpación correspondiente.

POR NINGÚN CASO SE DEBE MALTRATAR NI SACRIFICAR EL AVE

2. Si se trabaja un ave muerta (solamente pollo o gallina), realizar las anteriores actividades, a excepción del punto 1, en sus apartados a, b y f.

Además: Hacer reconocimiento interno del ave, de las partes que contenga como buche, molleja, hígado, intestinos, riñones, pulmones, etc.

NOTA: Las aves (pollo o gallina) vivas deben ser llevadas nuevamente por el estudiante

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Presenta el Documento Word que contenga los informes entregados a los docentes de acompañamiento práctico, aplicando y sintetizado el conocimiento adquirido en el desarrollo de la actividad, y entregarlo únicamente a su docente de acompañamiento práctico. El informe debe estructurarse de la siguiente forma:

1. Portada
2. Introducción
3. Objetivos
4. Revisión y fundamentación bibliográfica sobre el tema
5. Informe de la práctica (incluir evidencias fotográficas)
6. Conclusiones
7. Referencias bibliográficas. Registre todas las referencias de las fuentes bibliográficas, bajo las normas APA, que le darán soporte teórico, conceptual y metodológico a su informe.

Este informe se entrega únicamente al docente de acompañamiento Práctico y no es necesario la entrega en campus virtual

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal:

4. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- Se debe de entregar de manera individual el producto solicitado al docente de acompañamiento práctico.
- Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.

En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno o escenario que haya señalado el docente.

Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades de componente práctico.

Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos independientes o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas Elija un elemento.

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

5. Situaciones de orden académico

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citas donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

6. Descripción general de la(s) actividad(es) del componente práctico.

Tabla 3. *Información actividad 1*

Aspecto	Descripción
6. Escenarios de componente práctico	Físico
7. Tipo de actividad	Independiente
8. Número de actividad	2
9. La actividad inicia el:	lunes, 17 de febrero de 2025
10. La actividad finaliza el:	lunes, 12 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

- Guía del componente práctico
- Documento Excel– Granja La Mechita
- Computador

La actividad consiste en:

El estudiante ha de calcular e interpretar los parámetros productivos de la producción avícola leyendo de forma reflexiva los contenidos y referentes bibliográficos, apoyados en la explicación de su docente de acompañamiento en el componente práctico, en el encuentro en la fecha que se programe.

1)Este encuentro se podrá desarrollar tanto de manera virtual, como presencial, el estudiante ha de asistir al encuentro programado por el docente de acompañamiento práctico y participar del taller sobre parámetros productivos

Se sugiere que, con anterioridad al encuentro, resolver la fundamentación

teórica del tema y consultar el nombre y definición de mínimo diez (10) parámetros y/o indicadores por cada sistema de productivo avícola: producción de pollo, huevo, incubación con sus respectivas fórmulas matemáticas para calcularlos.

En caso de encuentro con participación virtual se ha de garantizar conectividad y disponibilidad de micrófono y cámara.

2) Durante el encuentro con el docente de acompañamiento práctico, desarrollar el taller y calcular e interpretar los parámetros productivos a partir de los datos suministrados en el anexo 1 - Granja La Mechita.

Pollos De Engorde:

- Mortalidad semanal y acumulado
- Consumo de alimento diario, semanal
- Ganancia de peso diario y semanal, peso promedio del lote
- Conversión alimenticia diaria y semanal del lote.
- Eficiencia alimenticia e Índice De Productividad
- Graficar ganancia de peso (gráfico en líneas) semanas 1 a la 6

Calcular en Gallinas ponedoras:

- Mortalidad: En Porcentaje Semanal Y Acumulado
- Conversión Alimenticia: Ca
- Porcentaje De Producción: Semanal Y Acumulado
- Graficar curva de producción (gráfico en líneas) de las semanas 18 a la 32

Para desarrollar el punto anterior, es necesario que establezca las fórmulas matemáticas para hallar los indicadores y se visualicen en el Excel.

Finalmente, recuerde que esta el **producto final corresponde al informe de la segunda práctica del curso y se presenta de manera individual**

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Consultar la agenda, En el entorno de Información inicial debe: Consultar la agenda, información e indicaciones sobre el desarrollo del componente práctico.

Inscribirse en los grupos que son abiertos previamente por los docentes de práctica en el aplicativo OIL.

En el entorno de Aprendizaje debe: Consultar los contenidos y referentes bibliográficos, guía y rúbrica de evaluación, formato Excel- Granja La Mechita completamente resuelto.

En el entorno de Evaluación debe: Enviar su trabajo individual – Anexo 3 – Granja La Mechita completamente resuelto.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Presenta el Documento Excel granja la mechita, que contenga el informe entregado al docente de acompañamiento práctico, aplicando y sintetizado el conocimiento adquirido en el desarrollo de la actividad

El producto final de esta actividad corresponde al informe de la práctica del curso – Granja La Mechita, que incluya:

- Portada, introducción, objetivos, fundamentación teórica
- Nombre y definición de mínimo diez (10) parámetros productivos avícolas por sistema de producción: pollo, huevo, incubación y sus fórmulas matemáticas para calcularlos
- Calculo de Parámetros y/o indicadores Zootécnicos solicitados para Pollo de Engorde y aves en Postura de la Granja La Mechita. (a la hora de calcular los parámetros Zootécnicos solicitados para Pollo de Engorde y aves en Postura debe quedar visualizada la fórmula utilizada para cada indicador en el documento Excel)
- Referencias.

Este informe se entrega tanto al docente de acompañamiento práctico como en el campus virtual – entorno de evaluación - Fase 2 - Parámetros productivos y su importancia en la producción avícola

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal:

7. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- Se debe de entregar de manera individual el producto solicitado al docente de acompañamiento práctico.
- Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

El producto final de esta actividad corresponde al informe de la práctica del curso - Granja La Mechita, que incluya:

- Portada, introducción, objetivos, fundamentación teórica
- Nombre y definición de mínimo diez (10) parámetros productivos avícolas por sistema de producción: pollo, huevo, incubación y sus fórmulas matemáticas para calcularlos
- Calculo de Parámetros y/o indicadores Zootécnicos solicitados para Pollo de Engorde y aves en Postura de la Granja La Mechita. (a la hora de calcular los parámetros Zootécnicos solicitados para Pollo de Engorde y aves en Postura debe quedar visualizada la fórmula utilizada para cada indicador en el documento Excel)
- Referencias.

Este informe se entrega tanto al docente de acompañamiento práctico como en el campus virtual – entorno de evaluación - Fase 2 - Parámetros productivos y su importancia en la producción avícola

8. Situaciones de orden académico

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citas donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y literal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

9. Descripción general de la(s) actividad(es) del componente práctico.

Tabla 4. *Información actividad 1*

Aspecto	Descripción
11. Escenarios de componente práctico	Físico
12. Tipo de actividad	Colaborativa
13. Número de actividad	3
14. La actividad inicia el:	lunes, 17 de febrero de 2025
15. La actividad finaliza el:	lunes, 12 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

- Guía de componente práctica
- Elementos para toma de apuntes
- Overol

La actividad consiste en:

Los estudiantes en compañía del docente de acompañamiento práctico deben dirigirse a una granja avícola que puede ser: producción de pollo de engorde, levante, incubación y/o producción de huevo, allí:

- a. Identificar tipo y sistema de producción avícola
- b. Indagar sobre línea comercial en la granja, número de aves/galpón
- c. Manejo de las aves

- d. Instalaciones y equipos
- e. Alimentación y mano de obra
- f. Bioseguridad
- g. Manejo ambiental (manejo de mortalidad, desechos, barreras, manejo de cuencas)
- h. Hidrográficas, emanación de gases, etc.)
- i. Sanidad (planes de vacunación)
- j. Manejo de información y registros, etc.
- k. Observar y analizar indicadores productivos de la granja visitada } l. Comercialización de productos y subproductos
- m. Indicar si es una granja de producción ecológica

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Consultar la agenda, información e indicaciones sobre el desarrollo del componente práctico. Inscribirse en los grupos que son abiertos previamente por los docentes de práctica en el aplicativo OIL.

En el entorno de Aprendizaje debe: Consultar los contenidos y referentes bibliográficos, guía de componente práctico y rúbrica de evaluación

En el entorno de Evaluación debe: NO se entrega ningún producto en campus virtual.

Evidencias de trabajo independiente:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

Presenta el Documento Word que contenga el informe entregado al docente de acompañamiento práctico, aplicando y sintetizado el conocimiento adquirido en el desarrollo de la actividad

Se debe entregar un informe únicamente a su docente de acompañamiento práctico. El informe debe estructurarse de la siguiente forma:

- 1) Portada
- 2) Introducción
- 3) Objetivos
- 4) Informe de la práctica (incluir evidencias fotográficas), dando respuesta a cada ítem de la guía
- 5) Conclusiones
- 6) Referencias bibliográficas. Registre todas las referencias de las fuentes bibliográficas, bajo las normas APA, que le darán soporte teórico, conceptual y metodológico a su informe.

Este informe se entrega únicamente al docente de acompañamiento virtual y no es necesario la entrega en campus virtual

10 lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- Se debe de entregar de manera individual el producto solicitado, todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
- En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado al docente de acompañamiento práctico.
- Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
- Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado en la práctica y desarrollo del informe.

Situaciones de orden académico

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) “El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citas donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad.”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.