Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía únicapara el desarrollo del componente práctico del curso Manejo de Cuencas Hidrográficas, 303013

1. Información general del componente práctico.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje Basado en Retos
Tipo de curso: Práctico
Momento de la evaluación: Intermedio
Puntaje máximo del componente: 120 puntos
Número de actividades del componente registradas en esta guía: 5
Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Analizar la gestión y manejo de las cuencas hidrográficas en Colombia, desde el estado actual del recurso hídrico, la gobernanza del agua y los planes de ordenación y manejo de cuencas hidrográficas.

2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Puntaje máximo de la actividad: 20 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025	**La actividad finaliza el:** domingo, 11 de mayo de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: Aula taller, Video Beam, lápiz, libreta de anotaciones.	
La actividad consiste en: 1. El estudiante realiza la inscripción del componente práctico en el OIL, previo al primer encuentro programado por el docente. 2. El docente de componente práctico compartirá a los estudiantes, revisión conceptual sobre los POMCA, sus diferentes fases, la caracterización y las generalidades de la cuenca donde trabajarán la salida a campo: Nombre,	

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.

ubicación, cartografía, sistema hídrico, importancia y eventos evaluados desde la gestión del riesgo en la cuenca hidrográfica.

La presente actividad propuesta se debe hacer con acompañamiento tutorial. No se permite que esta actividad se realice sin el acompañamiento de un docente de práctica.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:
En el entorno de Información inicial debe:

Revisar la agenda del curso para observar la fecha límite de entrega del producto final.

revisar el recurso de escenarios físicos para obtener información sobre la salida de campo.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Compartir sus dudas en el foro colaborativo de la Tarea 5, si y solo si, tiene alguna duda sobre la logística y las actividades sugeridas en el componente práctico del curso.

En el entorno de Evaluación debe:

En este entorno no se debe subir documente, este debe ser reportado a su docente de componente práctico, ya que la calificación final de la actividad se migra desde la Oferta Integrada de Laboratorios (OIL).

Evidencias de trabajo independiente:
Las evidencias de trabajo independendiente para entregar son:

Asistencia y participación en el primer encuentro realizado por el docente de práctica.

Evidencias de trabajo grupal:
En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)
Tipo de actividad: Independiente

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.

Número de actividad: 2	
Puntaje máximo de la actividad: 100 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025	**La actividad finaliza el:** domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

Guía de componente práctico, lápiz, libreta de anotaciones, ropa cómoda, celular o cámara fotográfica, GPS.

La actividad consiste en:

1. Los estudiantes, junto con el docente de componente práctico, harán recorrido en una microcuenca con el fin de identificar elementos que componen la caracterización así:
   - Identificación de redes hídricas
   - Clima: temperatura, precipitación, humedad relativa, brillo solar
   - Pendientes: análisis de pendientes en porcentaje y en grados
   - Calidad del agua
   - Cobertura y uso de la tierra
   - Vegetación
   - Fauna
   - Áreas y ecosistemas estratégicos
   - Sistema social: Tamaño predial, sistemas de servicios básicos ((educación, salud, vivienda, servicios públicos, recreación y medios de comunicación), tamaño predial predominante
   - Prácticas culturales presentes, desde una perspectiva ambiental (valores, creencias, costumbres, mitos, entre otros)
   - Sitios de interés cultural y arqueológico
   - Principales relaciones socioeconómicas que se dan al interior de la cuenca (empleo, servicios, recreación, negocios)
   - Identificación de amenazas por avenidas torrenciales, movimientos en masa, inundaciones e incendios forestales.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:
En el entorno de Información inicial debe:

Revisar la agenda del curso para observar la fecha límite de entrega del producto final.

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.

revisar el recurso de escenarios físicos para obtener información sobre la salida de campo.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Compartir sus dudas en el foro colaborativo de la Tarea 5, si y solo si, tiene alguna duda sobre la logística y las actividades sugeridas en el componente práctico del curso.

En el entorno de Evaluación debe:

Enviar el producto final de la actividad. Solo se envía el documento como evidencia del desarrollo de las actividades sugeridas, ya que la calificación final de la actividad se migra desde la Oferta Integrada de Laboratorios (OIL) de acuerdo con la calificación realizada por el docente de práctica.

Evidencias de trabajo independiente:
Las evidencias de trabajo independendiente para entregar son:

Asistencia y participación en el segundo encuentro realizado por el docente de práctica (salida de campo).

Evidencias de trabajo grupal:
Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

Se sugiere realizar el informe en grupos de 2 estudiantes. El grupo deberá elaborar un informe diagnóstico de la cuenca visitada, en Word y con normas APA, que presentará al docente de la práctica.
En este informe se debe presentar:

- Portada
- Introducción
- Objetivos
- Metodología
- Caracterización básica: Generalidades de la cuenca, cartografía
- Caracterización físico-biótica: hidrografía, clima, pendientes, calidad del agua, cobertura y uso de la tierra, vegetación, fauna, áreas y ecosistemas estratégicos
- Caracterización sociocultural: Sistema social, prácticas culturales presentes, sitios de interés cultural y arqueológico, sistema económico

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.

- Gestión del riesgo: Identificación de amenazas
- Bibliografía
- Fotografías de la salida de campo (3 ó 4).

Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 20 puntos	
Criterios	**Desempeños**
Primer criterio de evaluación: **Participación** Asiste y participa en la actividad sugerida **Este criterio representa 20 puntos del total de 20 puntos de la actividad.**	**Nivel alto:** Asiste y participa activamente en la actividad sugerida. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 20 puntos** **Nivel medio:** Asiste, pero no participa activamente en la actividad **sugerida.** **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 15 puntos** **Nivel bajo:** No asiste a la actividad sugerida **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos**

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Número de actividad: 2	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 100 puntos	
Criterios	**Desempeños**

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.

Primer criterio de evaluación: **Participación** Asiste y participa en la salida de campo **Este criterio representa 60 puntos del total de 100 puntos de la actividad.**	**Nivel alto:** Asiste y participa activamente en la actividad sugerida. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 58 puntos y 60 puntos** **Nivel medio:** Asiste, pero no participa activamente en la actividad. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 17 puntos** **Nivel bajo:** No asiste a la actividad. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos**
Segundo criterio de evaluación: **Contenido - Formales** Informe de práctica **Este criterio representa 40 puntos del total de 100 puntos de la actividad**	**Nivel alto:** Presentan un informe de práctica cumpliendo con todos los lineamientos sugeridos en esta guía. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 38 puntos y 40 puntos** **Nivel medio:** Presentan un informe de práctica, pero no tiene en cuenta todos los lineamientos sugeridos en esta guía. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 77 puntos** **Nivel bajo:** No presentan informe de práctica **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos**

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.