

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Vicerrectoría Académica y de Investigación

Guía de aprendizaje para el desarrollo del componente práctico del curso

Introducción a las ciencias agrícolas Código: 302407465

1. Información general del componente práctico.

Tabla 1. Información general del componente práctico

Aspecto	Descripción
1. Estrategia metodológica	Aprendizaje Basado en escenarios
2. Tipología de curso	Metodológico
3. Momento de la evaluación	Intermedio
4. Puntaje de la actividad	150 puntos
5. Número de actividades del componente registradas en esta guía	1
6. Horas de trabajo independiente del estudiante	25
7. Horas de acompañamiento docente	6
8. Tipo de práctica formativa	Salida de Campo

2. Con esta/s actividad/es de componente práctico se espera que los estudiantes logren y evidencien el/los siguientes resultados/s de aprendizaje:

Comprender sobre los principios y conceptos fundamentales relacionados con la agricultura sostenible.

Identificar y comprender los desafíos y problemas que enfrenta el sector agrícola en Colombia actualmente.

3. Descripción general de la(s) actividad(es) del componente práctico.

Tabla 2. *Información actividad 1*

Aspecto	Descripción
1. Escenarios de componente práctico	Físico
2. Tipo de actividad	Independiente
3. Número de actividad	1
4. La actividad inicia el:	lunes, 17 de febrero de 2025
5. La actividad finaliza el:	domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

Computador para inscripción previa a la salida más cercana a su residencia, ropa, zapatos cómodos, protector solar e hidratación para el día de la salida de campo.

La actividad consiste en:

Se programará un encuentro virtual por el docente días antes a la salida de campo, donde se abordará el tema de **BPA (Buenas prácticas Agrícolas)** a la vez se dará explicación del desarrollo de la guía, puntos de encuentro y aspectos generales de la actividad.

Realizar una visita de campo a un modelo de producción agrícola convencional de la región, donde se observarán el componente productivo, social, económico y ambiental. Posteriormente completará la información del cuadro comparativo y realizará una reflexión desde una perspectiva de sostenibilidad del sistema productivo visitado.

Etapas 0. Inscripción

El estudiante debe inscribirse a la salida de campo y tener en cuenta la información obtenida en la inscripción (Nombre del docente encargado, datos de contacto, fecha, hora y lugar de la salida de campo, al igual que la programación de la sesión virtual).

Etapas 1. Confirmación

Revise 2 días antes su correo institucional (**xxx@unadvirtual.edu.co**), en donde el docente asignado del acompañamiento práctico recordará los detalles de la práctica indicando hora, lugar y punto de encuentro.

Etapas 2. Indagación previa

Antes de la visita, usted debe investigar y comprender los conceptos de agricultura sostenible, desarrollo agrícola y articulación de mercados. Esto incluye leer sobre las prácticas agrícolas sostenibles, el impacto del desarrollo agrícola en la comunidad y la forma en que se conectan los agricultores con los mercados.

Etapas 3. Explorar

Cada estudiante debe descargar la siguiente herramienta digital en su celular, desde la aplicación Play store, - **Picture This** - https://api-java.picturethisai.com/web/general_download?language_code=4

Con esta herramienta digital, se podrá reconocer e identificar algún problema fitosanitario o deficiencia nutricional del cultivo o cultivos donde se desarrolle la salida de campo, de esta manera junto al tutor evaluar la importancia de implementar tecnologías digitales en la agricultura sostenible.

Etapas 4. Asistencia

El día de la práctica asista puntualmente tanto como para el encuentro virtual como para la salida de campo, recuerde asistir con ropa cómoda y apropiada para la asistencia a la práctica de campo a la vez llevar hidratación. Tenga en cuenta tener disponibilidad de tiempo para el desarrollo de la salida de campo.

Etapas 5. Realización

Durante la salida de campo el estudiante debe escuchar atentamente la explicación del agricultor o productor de la finca y del docente. Durante el recorrido el estudiante debe interactuar realizando preguntas de acuerdo con el desarrollo de esta actividad.

De acuerdo con el sistema productivo visitado y a las indicaciones del docente de práctica, utilizar la aplicación **Picture This**.

Etapa 6. Organización de entregable

Finalizada la salida de campo, el estudiante debe recopilar la información del sistema productivo visitado, después debe elaborar un cuadro comparativo donde analizará cada uno del ítem de un modelo de agricultura sostenible, *(que le falta y/o que debe mantener para llegar a hacer un sistema productivo sostenible y resiliente)*. Ver Anexo 1

Realice una reflexión desde su perspectiva como futuro profesional del sector agrícola, explicando cómo puede contribuir e ir construyendo cambios hacia una producción sostenible.

Etapa 7. Estructura

En un documento en Word, con normas APA 7ed.

- Portada
- Cuadro de observación (con todo lo solicitado)
- Reflexión de la actividad realizada.
- Evidencia de la actividad con la aplicación Picture This.
- Evidencia de la asistencia a sesión virtual.
- Conclusiones
- Adjuntar máximo 4 fotografías de la practica en buena resolución y una fotografía grupal de los asistentes (docente de práctica estudiantes).

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

*Entrega de la tabla comparativa con su correspondiente reflexión y confirmación del uso de la aplicación **Picture This**, Evidencia de la asistencia a sesión virtual, máximo 4 evidencias fotográficas incluyendo una fotografía grupal junto al docente de práctica.*

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal:

4. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- Debe participar activamente en el desarrollo de la actividad.
- Entregar el producto solicitado al docente encargado del componente practico.

- Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos independientes o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas APA

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

5. Situaciones de orden académico

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citas donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.