

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía única para el desarrollo del componente práctico Silvicultura,
302277035

1. Información general del componente práctico.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje Basado en Tareas
Tipo de curso: Metodológico
Momento de la evaluación: Intermedio
Puntaje máximo del componente: 150 puntos
Número de actividades del componente registradas en esta guía: 3
Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:
Resultado de aprendizaje 2: Identificar y comprender los tratamientos silviculturales en bosques naturales y plantaciones forestales.

2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Puntaje máximo de la actividad: 20 puntos	
La actividad inicia el: miércoles, 4 de septiembre de 2024	La actividad finaliza el: martes, 26 de noviembre de 2024
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:	
Aula taller, Video Beam, lápiz, libreta de anotaciones.	
La actividad consiste en:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El estudiante realiza la inscripción del componente práctico en el OIL, previo al primer encuentro programado por el docente. 2. El docente de componente práctico compartirá a los estudiantes el objetivo del componente práctico, los resultados de aprendizaje esperados, una revisión conceptual sobre tratamientos silviculturales para bosques naturales y plantaciones forestales, lineamientos para recolectar la información del estado 	

del bosque y variables dasométricas. De igual forma dará indicaciones para desarrollar las visitas a campo.

La presente actividad propuesta se debe hacer con acompañamiento tutorial. No se permite que esta actividad se realice sin el acompañamiento de un docente de práctica.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

Revisar la agenda del curso para observar la fecha límite de entrega del producto final.

revisar el recurso de escenarios físicos para obtener información sobre la salida de campo.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Compartir sus dudas en el foro colaborativo de la Tarea 4, si y solo si, tiene alguna duda sobre la logística y las actividades sugeridas en el componente práctico del curso.

En el entorno de Evaluación debe:

En este entorno no se debe subir documento, este debe ser reportado a su docente de componente práctico, ya que la calificación final de la actividad se migra desde la Oferta Integrada de Laboratorios (OIL).

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Asistencia y participación en el primer encuentro realizado por el docente de práctica.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)

Tipo de actividad: Independiente

Número de actividad: 2	
Puntaje máximo de la actividad: 80 puntos	
La actividad inicia el: miércoles, 4 de septiembre de 2024	La actividad finaliza el: martes, 26 de noviembre de 2024
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:	
<p>Guía de componente práctico, lápiz, libreta de anotaciones, ropa cómoda, celular o cámara fotográfica, cinta métrica o diamétrica.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>Los estudiantes, junto con el docente de componente práctico, visitarán un área de bosque natural con el fin de realizar un muestreo silvicultural. Para esta actividad se debe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trazado de parcela: Establecer dos parcelas cuadradas de 10m x 10m 2. Muestreo silvicultural: Registrar las siguientes variables dasométricas para cada individuo censado: Nombre común, nombre científico, diámetro a la altura del pecho DAP (mayor a 5 cm), altura comercial. 3. Muestreo diagnóstico: Identificar un árbol deseable DS, el cual debe contener las siguientes características: Ser una especie de interés por su valor comercial para madera. > Tener buena forma de fuste, es decir sin torceduras, pudrición o alguna deformidad. > Tener buena forma de copa. > Tener un $d \geq 10$ cm, pero menor o igual al diámetro mínimo de corta 30cm en el DMC. 4. Una vez identificado el DS, determine: Identificación de la especie, grado de iluminación de la copa, forma de la copa y grado de competencia de lianas. 5. Muestreo de remanencia: Identifique la presencia de árboles remanentes, analizando: Valor comercial, potencial, forma, estado fitosanitario; indicado finalmente el motivo de la remanencia. 6. Censo comercial: Identificar las especies con características comerciales y su ubicación espacial (coordenadas). 7. Determinar los tratamientos silviculturales que debería aplicar, teniendo en cuenta la dinámica del bosque. 8. Genere informe de salida a campo. 	
Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:	
<p>En el entorno de Información inicial debe:</p> <p>Revisar la agenda del curso para observar la fecha límite de entrega del producto final.</p>	

revisar el recurso de escenarios físicos para obtener información sobre la salida de campo.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Compartir sus dudas en el foro colaborativo de la Tarea 4, si y solo si, tiene alguna duda sobre la logística y las actividades sugeridas en el componente práctico del curso.

En el entorno de Evaluación debe:

Enviar el producto final de la actividad. Solo se envía el documento como evidencia del desarrollo de las actividades sugeridas, ya que la calificación final de la actividad se migra desde la Oferta Integrada de Laboratorios (OIL) de acuerdo con la calificación realizada por el docente de práctica.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Asistencia y participación en el segundo encuentro realizado por el docente de práctica (salida de campo).

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

Informe en Word y con normas APA, que será presentado al docente de la práctica.

La estructura del informe será la siguiente:

- Portada
- Introducción
- Objetivos
- Metodología
- Muestreo silvicultural
- Muestreo diagnóstico
- Muestreo de remanencia
- Censo comercial
- Tratamientos silviculturales por aplicar.
- Conclusiones
- Registro fotográfico, máximo 4 fotos.

Nota: El informe de este componente práctico se puede desarrollar de manera individual o por grupos (se sugiere que los estudiantes trabajen en parejas, pero el docente de práctica determina el número de estudiantes por grupo o si se debe desarrollar de manera individual).

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 3	
Puntaje máximo de la actividad: 50 puntos	
La actividad inicia el: miércoles, 4 de septiembre de 2024	La actividad finaliza el: martes, 26 de noviembre de 2024
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:	
<p>Guía de componente práctico, lápiz, libreta de anotaciones, ropa cómoda, celular o cámara fotográfica.</p>	
La actividad consiste en:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes, junto con el docente de componente práctico, visitarán un área de bosque plantado en donde se debe indagar e identificar: <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del lugar: Ubicación, vías de acceso, temperatura, pluviosidad, brillo solar, tipo de suelo, topografía, precios de la tierra, área de plantación. • Especies forestales cultivadas: (nombre común, nombre científico) • Objetivo de producción. • Tratamientos silviculturales y periodicidad de ejecución, en cada una de las etapas del cultivo: preparación y establecimiento, mantenimiento y aprovechamiento. • Tiempos de producción • Herramientas y equipos. • No. de trabajadores y cargos. • Costos asociados en cada una de las etapas costos/Ha. 2. Generar informe de práctica. 	
Nota: El informe de este componente práctico se puede desarrollar de manera individual ó por grupos (se sugiere que los estudiantes trabajen en parejas, pero el	

docente de práctica determina el número de estudiantes por grupo o si se debe desarrollar de manera individual).

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

Revisar la agenda del curso para observar la fecha límite de entrega del producto final.

revisar el recurso de escenarios físicos para obtener información sobre la salida de campo.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Compartir sus dudas en el foro colaborativo de la Tarea 4, si y solo si, tiene alguna duda sobre la logística y las actividades sugeridas en el componente práctico del curso.

En el entorno de Evaluación debe:

Enviar el producto final de la actividad. Solo se envía el documento como evidencia del desarrollo de las actividades sugeridas, ya que la calificación final de la actividad se migra desde la Oferta Integrada de Laboratorios (OIL) de acuerdo con la calificación realizada por el docente de práctica.

Evidencias de trabajo independiente:

Asistencia y participación en el segundo encuentro realizado por el docente de práctica (salida de campo).

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

Informe en Word y con normas APA, que será presentado al docente de la práctica.

La estructura del informe será la siguiente:

- Portada
- Introducción

- Objetivos
- Información obtenida de la salida a campo (No. 1).
- Conclusiones
- Registro fotográfico, máximo 4 fotos.

3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.

- En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
- Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
- Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 20 puntos	
Criterios	Desempeños
Primer criterio de evaluación: Participación Asiste y participa en la actividad sugerida Este criterio representa 20 puntos del total de 20 puntos de la actividad.	Nivel alto: Asiste y participa activamente en la actividad sugerida. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 20 puntos Nivel medio: Asiste, pero no participa activamente en la actividad sugerida. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 7 puntos Nivel bajo: No asiste a la actividad sugerida Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Número de actividad: 2	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 80 puntos	
Criterios	Desempeños
Primer criterio de evaluación: Participación	Nivel alto: Asiste y participa activamente en la actividad sugerida. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 28 puntos y 50 puntos

<p>Asistencia y participación en la salida de campo bosque natural. Este criterio representa 50 puntos del total de 80 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel medio: Asiste, pero no participa activamente en la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 27 puntos</p> <p>Nivel bajo: No asiste a la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Contenido - Formales Informe salida a campo bosque natural.</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 80 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Presentan un informe de práctica, cumpliendo con todos los lineamientos sugeridos en esta guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 28 puntos y 30 puntos</p> <p>Nivel medio: Presentan un informe de práctica, sin embargo, no cumple con todos los lineamientos sugeridos en esta guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 27 puntos</p> <p>Nivel bajo: No presentan informe de práctica Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>

<p>Tipo de actividad: En grupo colaborativo</p>	
<p>Número de actividad: 3</p>	
<p>Momento de la evaluación: Intermedio</p>	
<p>La máxima puntuación posible es de 50 puntos</p>	
<p>Criterios</p>	<p>Desempeños</p>
<p>Primer criterio de evaluación: Participación</p>	<p>Nivel alto: Asiste y participa activamente en la actividad sugerida. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 18 puntos y 20 puntos</p>

<p>Asistencia y participación en la salida de campo bosque plantado. Este criterio representa 20 puntos del total de 50 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel medio: Asiste, pero no participa activamente en la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 17 puntos</p> <p>Nivel bajo: No asiste a la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Contenido - Formales Informe de salida a campo, bosque plantado.</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 20 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Presentan un informe de práctica, cumpliendo con todos los lineamientos sugeridos en esta guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 28 puntos y 30 puntos</p> <p>Nivel medio: Presentan un informe de práctica, sin embargo, no cumple con todos los lineamientos sugeridos en esta guía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 27 puntos</p> <p>Nivel bajo: No presentan informe de práctica Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>