

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación

**Guía de aprendizaje para el desarrollo del componente práctico
del curso
Sanidad Vegetal 302277029**

1. Información general del componente práctico.

Tabla 1. *Información general del componente práctico*

Aspecto	Descripción
1. Estrategia metodológica	Aprendizaje basado en problemas
2. Tipología de curso	Metodológico
3. Momento de la evaluación	Intermedio
4. Puntaje de la actividad	120
5. Número de actividades del componente registradas en esta guía	2
6. Horas de trabajo independiente del estudiante	36
7. Horas de acompañamiento docente	16
8. Tipo de práctica formativa	Salida de Campo

2. Con estas actividades de componente práctico se espera que los estudiantes logren y evidencien los siguientes resultado de aprendizaje:

RAC 1: El estudiante estará en capacidad de asociar el tipo de daño ocasionado por agente causante: plaga o enfermedad; mediante el reconocimiento de signos y síntomas en cultivos agrícolas o agroforestales.

RAC 2: El estudiante estará en capacidad de construir planes y prácticas de manejo para el control de plagas y enfermedades, por medio de la caracterización e identificación de los aspectos biológicos y agentes causantes en las plantas cultivables en sistemas agroforestales.

3. Descripción general de las actividades del componente práctico.

Tabla 2. Información actividad 1

Aspecto	Descripción
1. Escenarios de componente práctico	Simulado con apoyo de TIC
2. Tipo de actividad	Independiente
3. Número de actividad	1
4. La actividad inicia el:	lunes, 17 de febrero de 2025
5. La actividad finaliza el:	domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

- Conexión a internet
- Equipo de computo
- Revisión de los referentes bibliográficos RAC 1, 2 y 3

La actividad consiste en:

El estudiante de forma independiente deberá realizar la inscripción desde campus virtual a la salida de campo programada para el centro en donde se encuentra matriculado.

Actividad 1.

Práctica Virtual, el docente introducirá la temática de sanidad vegetal utilizando recursos audiovisuales. Durante esta sesión, se explicará la guía de actividades y la rúbrica de evaluación del componente práctico. También se confirmará la fecha, hora y lugar para el desarrollo de la actividad 2.

Posteriormente, se impartirán fundamentos sobre el **reconocimiento de plagas y enfermedades** en cultivos, abordando síntomas y signos clave, así como una introducción al **Manejo Integrado de Plagas (MIP)**, destacando estrategias sostenibles para el control de plagas.

Para consolidar los conocimientos, los estudiantes trabajarán en equipos para elaborar una síntesis colaborativa en formato PDF (máximo 2 páginas), que resuma los conceptos tratados. Este documento deberá enviarse al correo institucional del docente antes de finalizar la sesión.

Posteriormente, el tutor de práctica guiará la profundización en el uso y aplicación de diversas herramientas tecnológicas relacionadas con la sanidad vegetal, entre ellas:

1. Simulador de diagnóstico de plagas(
<https://plantwiseplustoolkit.org/es/browse-tools/pest-diagnostic-simulator/>)
2. Banco de conocimientos de PlantwisePlus
(<https://plantwiseplustoolkit.org/es/browse-tools/plantwise-knowledge-bank/>)
3. Biblioteca de hojas informativas de PlantwisePlus
(<https://plantwiseplustoolkit.org/es/browse-tools/plantwise-factsheet-library-app/>)
4. Plantix (<https://plantix.net/es/>)

Los participantes serán organizados en grupos, donde cada equipo seleccionará una de las herramientas para realizar un ejercicio práctico propuesto por el tutor. Finalmente, cada grupo expondrá sus resultados al resto de los participantes, promoviendo el aprendizaje colaborativo.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Síntesis en PDF de máximo dos páginas, sobre la temática orientada durante la sesión 1 y la entregan al correo institucional del docente de práctica.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal:

Tabla 3. Información actividad 2

Aspecto	Descripción
6. Escenarios de componente práctico	Físico
7. Tipo de actividad	Independiente
8. Número de actividad	2
9. La actividad inicia el:	lunes, 17 de febrero de 2025
10. La actividad finaliza el:	domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

- Ropa cómoda
- Botas de campo
- Guía de aprendizaje
- Lupa

Actividad 2.

La actividad consiste en hacer una vista a campo a un cultivo de la región, en el que se pueda identificar algunas plagas o enfermedades y los agentes causales que ocasionan plagas y enfermedades en el cultivo visitado, para esto es necesario que el estudiante haya leído y entendido la guía para el desarrollo del componente práctico y participado en la actividad 1 o mirar la respectiva grabación del mismo.

1. el estudiante con su tutor asignado, realizará una visita a un cultivo que se produzca en la zona, e indagar por los siguientes aspectos:

Generalidades del cultivo: ubicación geográfica (departamento, municipio, finca, si tiene acceso a GPS indicar la georreferenciación)

Registrar en el cuaderno de notas los siguientes datos:

- Nombre de la planta
 - Síntomas observados
 - Posible plaga o enfermedad
 - Daños causados por la plaga o enfermedad
2. Los estudiantes deben identificar y registrar cualquier síntoma visible, como manchas en las hojas, deformidades, decoloración, presencia de insectos, etc.
 3. Deben seleccionar plantas representativas y recolectar muestras de hojas, tallos o cualquier parte afectada para un análisis más detallado, Reconocer las afectaciones que se presenten en el cultivo y puedan ser ocasionadas por un agente fitopatógeno, (no ocasionadas por insecto plaga o algún factor abiótico).
 4. Describa de manera independiente y detallada y con lenguaje técnico los síntomas y signos asociados al daño identificado en el cultivo. Tome fotografías y señale en éstas claramente cada síntoma y signo descritos. El estudiante, debe generar un cuadro en el cual asocie el agente causante y el daño causado. Debe anexar una foto del daño visto en la salida de campo.
 5. Los estudiantes deben tomar fotografías de los síntomas y de las áreas afectadas. Estas imágenes serán útiles para análisis posteriores y para la documentación de campo.
 6. Indagar las medidas de manejo que el productor aplica para el control de las enfermedades encontradas ocasionadas por fitopatógenos (productos, dosis, frecuencias de aplicación, forma de aplicación).
 11. Con la información recolectada en campo los estudiantes deben consultar la plaga o enfermedad asociada al cultivo, deben caracterizar biológicamente los agentes causantes de las plagas, utilizando los siguientes criterios:
 - Reino

- Filo
- Clase
- Orden
- Familia
- Género
- Especie

12. Generar un esquema descriptivo de cada una de las plagas y enfermedades encontradas.

13. Basándose en el diagnóstico, proponga un plan de manejo integrado:

a) Control cultural:

- Indique prácticas culturales aplicables, como rotación de cultivos, manejo de sombra, uso de plantas resistentes, manejo adecuado del suelo y fertilización.

b) Control biológico:

- Identifique entomófagos, parasitoides, patógenos o enemigos naturales que puedan ser utilizados para regular las plagas identificadas.

c) Control físico/mecánico:

- Proponga acciones como trampas, barreras físicas o eliminación manual de plagas.

d) Control químico (en caso necesario):

- Considere el uso racional de productos fitosanitarios, priorizando los de menor impacto ambiental y con bajo riesgo de resistencia.
- Incluye dosis recomendadas y momentos específicos de aplicación.

Complete una tabla para el plan de manejo:

Método de control	Estrategia específica	Objetivo (plaga/enfermedad)	Ventajas/Limitaciones
-------------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------------

Los estudiantes realizarán posteriormente en la fecha establecida por el tutor de práctica, una exposición de 15 minutos en donde explicarán sus hallazgos y responderán las preguntas. ¿Cuáles podrían ser las posibles causas de los problemas de salud de las plantas? ¿Qué medidas podrían recomendarse para abordar estos problemas?

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Se debe entregar al tutor de práctica (por correo electrónico) el informe de la salida de campo.
- Exposición del trabajo de campo.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal:

4. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades de componente práctico.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos independientes o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas APA

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

5. Situaciones de orden académico

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citas donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y literal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.