

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia  
Vicerrectoría Académica y de Investigación  
Guía componente práctico del curso Hidroclimatología**

**1. Información general del componente práctico.**

<b>Estrategia de aprendizaje:</b> La estrategia de aprendizaje del curso está basada en tareas
<b>Tipo de curso:</b> Metodológico
<b>Momento de la evaluación:</b> Intermedio
<b>Puntaje máximo del componente:</b> 100 puntos
<b>Número de actividades del componente registradas en esta guía:</b> 5
<b>Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b>  El estudiante estará en capacidad de conocer los elementos climáticos y conocer su influencia en la vegetación.  El estudiante podrá predeterminar el comportamiento futuro de los elementos climatológicos indispensables en la planeación y diseño de explotaciones agrícolas y agroforestales.

**2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.**

<b>Escenarios de componente práctico:</b> In situ (salida de campo)	
<b>Tipo de actividad:</b> Independiente	
<b>Número de actividad:</b> 5	
<b>Puntaje máximo de la actividad:</b> 100 puntos	
<b>La actividad inicia el:</b> lunes, 17 de febrero de 2025	<b>La actividad finaliza el:</b> domingo, 11 de mayo de 2025
<b>Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía de actividades</li> <li>2. Libreta de apuntes</li> <li>3. Esfero</li> <li>4. Cámara fotográfica</li> </ol>	

### **La actividad consiste en:**

Cada estudiante de forma individual deberá revisar y estudiar los contenidos del curso, al igual que la revisión detallada de las guías para el desarrollo del componente Práctico.

Es responsabilidad de cada estudiante el averiguar la programación de eventos prácticos del curso y asistir puntualmente a ellos, así como la inscripción a la actividad desde campus virtual.

### **ACTIVIDAD 1**

En compañía de su tutor de práctica visite una estación climatológica y familiarícese con los instrumentos allí ubicados, la forma de operarlos y medir los elementos del clima, es decir cómo operan, que elementos mide y como se obtienen los datos.

En la visita deberá reconocer:

- Ubicación de estación meteorológica: Identifique la región, municipio o localidad donde se encuentra ubicada la estación visitada y visualice la estación en un mapa geográfico o georreferenciado.
- Factores geográficos locales: Enuncie las características geomorfológicas de la zona que origina patrones climatológicos típicos y que tipo de precipitación generan.
- Condiciones generales de la estación meteorológica: Enuncie las condiciones que logran que el lugar sea un "sitio representativo de las condiciones del medio que le rodea, evitando toda influencia inmediata de obstáculos naturales o artificiales".
- Parámetros que se miden en la estación: Enliste las variables, las herramientas o equipos con los que se miden dichas variables definiendo si son de lectura directa o de lectura indirecta. Adjunte fotografía de cada herramienta o equipo.

### **ACTIVIDAD 2**

Para la segunda actividad del componente práctico del curso, debe consultar que fuentes hídricas se encuentran cerca de la zona donde usted vive o trabaja. Debe describir cual es la principal para la región y la principal para el predio donde usted

vive y decir por qué son importantes para cada una de ellas. Con la información consultada, elabore la siguiente tabla:

*Anexo 1: Fuentes hídricas*

Nombre	Caudal máximo	Caudal mínimo	Usos principales	Principales fuentes contaminantes	Posibles riesgos

Una vez cuente con los datos de la tabla, se procede a analizar para la población de la zona, los cultivos agrícolas o sistemas agroforestales, como podría afectar la información consignada en la misma.

Analice si se podría presentar necesidad y exceso de agua y describa que zona de vida o formaciones vegetales se encuentran en la región de estudio.

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Información inicial debe:

Revisar agenda del curso para verificar fecha de inicio y cierre de la actividad correspondiente al desarrollo del componente práctico. En el espacio denominado Escenarios físicos, deberá revisar las orientaciones para el desarrollo de la actividad práctica.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Revisar los contenidos que le permitan reforzar el conocimiento de los temas abordados en la actividad práctica.

En el entorno de Evaluación debe:

Descargar la guía y rúbrica de evaluación del componente práctico y subir el informe correspondiente a la actividad realizada en campo.

**Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Reconocimiento de equipos y variables hidroclimáticas - Cálculo de balance hídrico y análisis de resultados.

### Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

### 3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

- Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
- El estudiante debe asistir y participar activamente en la salida de campo.
- El estudiante de forma individual debe entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
- El informe final debe presentarse con todos los elementos estructurales solicitados en la rúbrica de evaluación: portada, introducción, objetivos, desarrollo de la actividad, conclusiones y bibliografía.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

#### 4. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Número de actividad: 5</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 100 puntos</b>	
<b>Criterios</b>	<b>Desempeños</b>
<p><b>Primer criterio de evaluación:</b></p> <p>Asistencia y participación en la salida de campo.</p> <p><b>Este criterio representa 20 puntos del total de 100 puntos de la actividad.</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El estudiante asiste a la salida de campo y participa activamente.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel medio:</b> El estudiante asiste, pero su participación es mínima.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 9 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no asiste a la salida de campo.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</b></p>
<p><b>Segundo criterio de evaluación:</b></p> <p>Reconoce las variables climáticas y equipos meteorológicos.</p> <p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 100 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El estudiante reconoce los equipos meteorológicos y los relaciona con la variable climática.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 30 puntos</b></p> <p><b>Nivel medio:</b> El estudiante reconoce los equipos meteorológicos e identifica parcialmente la variable climática que miden.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 14 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no reconoce los equipos y las variables climáticas.</p>

	<p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</b></p>
<p><b>Tercer criterio de evaluación:</b></p> <p>Construye tabla de fuentes hídricas y analiza resultados.</p> <p><b>Este criterio representa 40 puntos del total de 100 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El estudiante construye de forma correcta la tabla sobre fuentes hídricas para la zona y analiza el resultado.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 40 puntos</b></p> <p><b>Nivel medio:</b> El estudiante construye de forma correcta la tabla, pero carece del análisis respectivo.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 19 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no construye la tabla.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</b></p>
<p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p>Redacta el informe final.</p> <p><b>Este criterio representa 10 puntos del total de 100 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El estudiante redacta el informe final con todos los elementos estructurales de un informe: portada, introducción, objetivos, desarrollo de la actividad, conclusiones y bibliografía.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos</b></p> <p><b>Nivel medio:</b> El estudiante redacta el informe final, pero carece de varios elementos estructurales.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 5 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no redacta el informe final.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos</b></p>