

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía por actividades para el desarrollo del componente práctico del curso
Ecología 302277024

1. Información general del componente práctico.

Estrategia de aprendizaje: Estrategia Basada en Tareas
Tipo de curso: Metodológico
Momento de la evaluación: Intermedio
Puntaje máximo del componente: 100 puntos
Número de actividades del componente registradas en esta guía: 3
Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: El estudiante conoce, propone y evalúa sistemas productivos ecológicamente viables.

2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)	
Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Número de actividad: 1	
Puntaje máximo de la actividad: 30 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025	La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: Aula taller, Video Beam, lápiz, libreta de anotaciones.	
La actividad consiste en: Practica presencial o virtual, en el aula taller que contenga ayudas audio visuales (video beam) o mediada por las TIC, el docente de práctica explica la guía de actividades y rúbrica de evaluación del componente práctico y orienta sobre la fecha, hora y lugar de encuentro donde se realizará la sesión 2. El docente del curso realizará una revisión de conceptos relacionados con la ecología de las especies; por lo tanto, el docente debe seleccionar una o varias especies vegetales en donde hará una presentación con los siguientes aspectos; Lineamientos generales en la ecología de las especies (distribución, tipos de bosque, suelos,	

precipitación, fenología, especies asociadas); aspectos poblacionales de la especie; estructura horizontal (número de individuos, densidad, abundancia); estructura vertical, oferta del recurso, crecimiento, intensidad de la extracción, aspectos biológicos (forma de propagación, plagas y enfermedades), lineamientos para el aprovechamiento sostenible, lineamientos para el manejo y propagación de las especies.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Revisar la agenda del curso para observar la fecha límite de entrega del producto final. Además, se debe revisar el recurso de escenarios físicos para obtener información sobre la salida de campo.

En el entorno de Aprendizaje debe: Se encuentran las guías de actividades, la bibliografía para elaborar los trabajos y el syllabus del curso.

En el entorno de Evaluación debe: En el entorno de evaluación no se comparten evidencias, en esta tarea el producto final de la actividad se envía al correo institucional del docente de práctica. Además, en este entorno se puede revisar la realimentación de la calificación establecida por el docente del componente practico que ha sido cargada en la aplicación.

Evidencias de trabajo independiente:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:
En esta actividad no se requieren evidencias grupales.

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)

Tipo de actividad: En grupo conlaborativo

Número de actividad: 2

Puntaje máximo de la actividad: 40 puntos

La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025

La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

El estudiante deberá presentarse en ropa cómoda, botas, tabla de anotaciones, lápiz y papel al sitio indicado por el docente para la realización del componente practico.

La actividad consiste en:

Observar las plantas que hacen parte del sistema productivo, tomar datos como el nombre vulgar de las especies, revisar las condiciones del suelo (drenajes, pendientes, características como textura y estructura, cercanía a fuentes de agua etc.)

Describe en la distancia de siembra a la cual se encuentran las especies establecidas, describa las condiciones de sanidad de las especies, describa las condiciones de producción de las especies.

Por cada especie y utilizando información de fuente secundaria, deberá establecer la descripción botánica, los lineamientos generales ecológicos, las especies asociadas, los aspectos poblacionales, los aspectos biológicos, los lineamientos para el aprovechamiento sostenible y los lineamientos para el manejo y propagación de las especies.

Además, el estudiante por medio de esta experiencia, y con el objetivo de complementar las anteriores acciones en los sistemas productivos, deben analizar los contextos culturales, ambientales y sociales de los productores y su entorno, potenciando a las competencias ciudadanas contribuyendo al respeto por la ecología y medio ambiente en el sector rural.

Posteriormente, deberá entregar al docente que lo acompañó en el componente práctico un documento (*cumpliendo las Normas APA*) que incluya la portada, la introducción, justificación, objetivos, metodología de realización, resultados, conclusiones y bibliografía.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Revisar la agenda del curso para observar la fecha límite de entrega del producto final. Además, se debe revisar el recurso de escenarios físicos para obtener información sobre la salida de campo.

En el entorno de Aprendizaje debe: Se encuentran las guías de actividades, la bibliografía para elaborar los trabajos y el syllabus del curso.

En el entorno de Evaluación debe: En el entorno de evaluación no se comparten evidencias, en esta tarea el producto final de la actividad se envía al correo institucional del docente de práctica. Además, en este entorno se puede revisar la realimentación de la calificación establecida por el docente del componente práctico que ha sido cargada en la aplicación.

Evidencias de trabajo independiente:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:
Informe del componente práctico entregado al docente encargado en el centro al cual el estudiante se ha inscrito.

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)

Tipo de actividad: En grupo conlaborativo

Número de actividad: 3

Puntaje máximo de la actividad: 30 puntos

La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025

La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

Aula taller, Video Beam, lápiz, libreta de anotaciones.

La actividad consiste en:

La práctica, ya sea presencial o virtual, se lleva a cabo en el aula taller, incorporando recursos audiovisuales como el video beam o mediante el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Durante este encuentro los estudiantes, de manera colaborativa, respaldan el informe de práctica con una presentación (sustentación) a través de una herramienta audiovisual.

Así mismo, el docente de práctica brinda retroalimentación sobre los resultados del componente práctico desarrollado.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Revisar la agenda del curso para observar la fecha límite de entrega del producto final. Además, se debe revisar el recurso de escenarios físicos para obtener información sobre la salida de campo.

En el entorno de Aprendizaje debe: Se encuentran las guías de actividades, la bibliografía para elaborar los trabajos y el syllabus del curso.

En el entorno de Evaluación debe: En el entorno de evaluación no se comparten evidencias, en esta tarea el producto final de la actividad se envía al correo institucional del docente de práctica. Además, en este entorno se puede revisar la realimentación de la calificación establecida por el docente del componente practico que ha sido cargada en la aplicación.

Evidencias de trabajo independiente:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

Se requiere una presentación audiovisual para respaldar el informe del componente práctico (salida de campo), la cual debe incluir todos los elementos especificados por el docente a cargo en el centro o zona, conforme a la guía de actividades de la tarea 4.

3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
- En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
- Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
- Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra

persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad.”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

4. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Número de actividades: 3	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 100 puntos	
Criterios	Desempeños
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Inscripción y asistencia al componente practico.</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 100 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: El estudiante completa exitosamente su inscripción en la plataforma OIL y participa activamente y de manera puntual en el desarrollo de la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 30 puntos</p> <p>Nivel medio: En uno de los componentes (inscripción o asistencia) no se registra la puntualidad del estudiante. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 19 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no se inscribe y no asiste al componente práctico. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Dinamismo en la realización del componente práctico.</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Durante el desarrollo del componente practico el estudiante con su dinamismo muestra que ha realizado las lecturas de las unidades del curso y del documento de apoyo al igual que la guía de actividades. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 30 puntos</p> <p>Nivel medio: Durante el desarrollo del componente practico el estudiante con su dinamismo muestra parcialmente que ha realizado las lecturas de las unidades del curso y del documento de apoyo al igual que la guía de actividades. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 19 puntos</p> <p>Nivel bajo: No hay asistencia al componente práctico.</p>

	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Calidad del trabajo entregado y calidad de los recursos de apoyo para presentar los resultados de la salida de campo (Sustentación).</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El documento del estudiante cumple con cada uno de los componentes que se solicitan en esta guía demostrando una redacción precisa, coherente y adecuada al contexto de la salida de campo. Así mismo, el recurso de apoyo audiovisual se presenta de manera adecuada, demostrando un dominio del tema, interacción efectiva con la audiencia, y una expresión corporal y verbal sólida.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 30 puntos</p> <p>Nivel medio: El documento de los estudiantes cumple parcialmente con los componentes solicitados en esta guía, y la redacción de sus contenidos textuales es de calidad regular. Del mismo modo, el recurso de apoyo (audiovisual) muestra niveles intermedios en cuanto a su elaboración. En la sustentación se evidencia que parcialmente domina el tema e interactúa con la audiencia, y la expresión corporal y verbal es regular.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 24 puntos</p> <p>Nivel bajo: No hay entrega de trabajo.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Uso de las normas APA.</p> <p>Este criterio representa 10 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El documento del grupo usa de manera correcta las normas APA tanto en citas como referencias.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel medio: Uno de los aspectos (citas o referencias) no están correctos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 7 puntos</p> <p>Nivel bajo: Ninguno de los aspectos (citas y referencias) está correctamente elaborados.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos</p>