Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía únicapara el desarrollo del componente práctico del curso Instalaciones Agropecuarias, Código 302267858

1. Información general del componente práctico.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje Basado en tareas
Tipo de curso: Metodológico
Momento de la evaluación: Intermedio
Puntaje máximo del componente: 150 puntos
Número de actividades del componente registradas en esta guía: 2
Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: El estudiante será capaz identificar fácilmente los tipos de instalaciones agropecuarias de acuerdo con los diversos sistemas productivos enmarcados en las condiciones rurales del país. **Importante: Antes del desarrollo de los encuentros prácticos, cada docente de acompañamiento práctico en centro ha de crear un enlace a través de una herramienta virtual para realizar una (1) socialización del componente salida a campo (talleres) y temáticas a tratar, en donde los estudiantes obligatoriamente deben garantizar cámara durante todo el encuentro y conectividad. El docente socializará y dará a conocer las actividades a realizar y la forma en que se abordará dicho componente, al finalizar se realizará un quiz de 5 preguntas con base en los contenidos de la socialización con un valor de 15 puntos. Estos 15 puntos harán parte de la rúbrica del 1 taller.**

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.

2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Puntaje máximo de la actividad: 150 puntos	
La actividad inicia el: miércoles, 4 de septiembre de 2024	**La actividad finaliza el:** lunes, 25 de noviembre de 2024

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

Indagar sobre las materias primas que utilizan en las construcciones agropecuarias en su zona y sus costos en el mercado. Llevar:

- Overol
- Botas de caucho
- Cámara fotográfica.
- Elementos de protección frente a lluvia o sol
- Libreta de apuntes
- Carnet de la universidad

La actividad consiste en:

Realizar una vista a un sistema productivo (bovino, porcino, caprino, ovino, avícola, etc.) o lugares donde se realicen construcción de instalaciones agropecuarias conjuntamente con el docente de componente práctico para conocer e identificar las diferentes instalaciones agropecuarias del sistema visitado en esta visita se debe:

- Identificar los tipos de instalaciones.
- Revisar los materiales con los que se encuentran construidos.
- Identificar la ubicación y la orientación de las instalaciones agropecuarias visitadas.
- Identificar las dimensiones de las instalaciones agropecuarias y hacer una comparación con las necesidades de espacio de los individuos del sistema productivo.
- Indagar sobre el proceso de construcción de las instalaciones agropecuarias (Pasos, cálculos básicos).
- Identificar las cerchas y columnas (dimensiones de estas, materiales, densidades,entre otras).
- Identificar si en la zona se pueden hacer construcciones sostenibles, con materiales de la zona.

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.

Para el segundo encuentro práctico se desarrollará de manera virtual. El estudiante debe garantizar todo el tiempo conectividad, cámara y micrófono.

Se realizará un conversatorio y/o presentación orientada por el tutor sobre los tipos de instalaciones agropecuarias de la zona, los materiales usados para construcción en la zona, los diferentes tipos de construcción sostenibles que se pueden utilizar, las dimensiones de los sistemas productivos de acuerdo con las necesidades o requerimientos, generalidades de las instalaciones agropecuarias en la zona.

Cada estudiante debe realizar una presentación sobre las construcciones e instalaciones agropecuarias que se identifican en su zona, centrándose en los materiales deconstrucción. También teniendo en cuenta las construcciones sostenibles y materiales propios de la zona, deberá sustentarlo ante sus compañeros y docente de acompañamiento práctico.

Realizar un conversatorio y/o presentación orientada por el tutor sobre los tipos de instalaciones agropecuarias de la zona

La presentación se debe realizar la presentación (en cualquier herramienta ofimática Canva, Prezi, Power point, etc) sobre las construcciones e instalaciones agropecuarias que se identifican en su zona, centrándose en los materiales de construcción. También teniendo en cuenta las construcciones sostenibles y materiales propios de la zona para ser sustentado y corregido con el docente de práctica.

Una vez recibidos aportes por parte de los compañeros y realimentación del docente de práctica, realizar los ajustes sugeridos a la presentación y será el producto final de la presente actividad.

1. Como resultado de la anterior actividad, cada estudiante debe elaborar un documento en word con el análisis y desarrollo de la visita donde se tienen en cuenta tipos de instalaciones, materiales, ubicación, dimensiones y generalidades y un Un resumen en Word del conversatorio y/o la presentación orientada por el tutor sobre los tipos de instalaciones agropecuarias de la zona.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Consultar la agenda, información e indicaciones sobre el desarrollo del componente práctico.

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.

En el entorno de Aprendizaje debe: Consultar los contenidos y referentes bibliográficos, guía de componente práctico y rúbrica de evaluación.

En el entorno de Evaluación debe: no debe enviar ningún producto.

Evidencias de trabajo independiente:
Las evidencias de trabajo independendiente para entregar son:

Un archivo comprimido que incluya:

2. Un documento word con el análisis y desarrollo de la visita donde se tienen en cuenta: Generalidades, los tipos de suelos en construcciones, tipos de instalaciones, su ubicación, materiales utilizados en las construcciones, dimensiones de las mismas, soporte fotográfico, propuesta de mejoramiento de las instalaciones visitadas y recomendaciones, Adicionalmente el documento debe contener portada, introducción, objetivos y conclusiones.
3. Un resumen en Word del conversatorio y/o la presentación orientada por el tutor sobre los tipos de instalaciones agropecuarias de la zona.
4. La presentación que usted realizó en pdf.

El informe anterior **debe ser presentado únicamente a su docente de prácticas**.

Evidencias de trabajo grupal:
En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

- Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.
En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:
a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.

4. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 150 puntos	
Criterios	**Desempeños**
Primer criterio de evaluación: Asistencia en la socialización virtual del componente práctico – (talleres) y quiz participación en la salida a campo, asistencia al conversatorio. **Este criterio representa 80 puntos del total de 150 puntos de la actividad.**	**Nivel alto:** El estudiante asistió de forma puntual a la socialización virtual del componente práctico, garantiza funcionamiento de sus elementos como cámara y micrófono. Demostró un excelente desempeño en el desarrollo de este (presentación del quiz). Asistió de forma puntual a la salida a campo. Demostró un excelente desempeño y muy buena participación en el desarrollo de esta. Asistió de forma puntual al conversatorio. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 40 puntos y 80 puntos** **Nivel medio:** El estudiante asistió de forma puntual, no garantiza funcionamiento de sus elementos como cámara y micrófono. Demostró medianamente desempeño en el desarrollo de este (presentación del quiz). Asistió de forma puntual a la salida a campo. Demostró medianamente desempeño y poca participación en el desarrollo de esta. No asistió a todo el conversatorio. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 39 puntos** **Nivel bajo:** El estudiante no asistió a la socialización del componente práctico – salida a campo y/o su desempeño durante la jornada no fue satisfactorio. No asistió a la salida a campo y/o su desempeño durante la jornada no fue satisfactorio. No asistió de forma puntual al conversatorio. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos**
Segundo criterio de evaluación:	**Nivel alto:** El estudiante asistió a la práctica, llevó los insumos para la misma y sustentó de forma clara y segura y demuestra dominio del tema.

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.

sustentación sobre las construcciones e instalaciones agropecuarias que se identifican en su zona. **Este criterio representa 40 puntos del total de 150 puntos de la actividad**	**Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 40 puntos** **Nivel medio:** El estudiante asistió a la práctica, pero no llevó los insumos para la misma y/o no sustentó de forma clara y segura, no demuestra buen dominio del tema. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 19 puntos** **Nivel bajo:** El estudiante no asistió a la práctica y/o no realizó la sustentación. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos**
Tercer criterio de evaluación: Informe de salida de campo (Calificación docente práctico) **Este criterio representa 30 puntos del total de 150 puntos de la actividad**	**Nivel alto:** El estudiante entrega el informe de la práctica de forma completa y correcta. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 30 puntos** **Nivel medio:** El estudiante entrega de forma incompleta el informe de la práctica. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 15 puntos** **Nivel bajo:** El estudiante no entregó productos de la salida a campo. **Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos**

Prohibida su reproducción y copia sin autorización de la UNAD. UNAD © 2020 derechos reservados.