

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**

**Curso: POSCOSECHA**

**Código: 30167**

**Guía de aprendizaje. Componente práctico. – Tarea 4**

Componente practico - Salida de campo

**1. Datos de la Tarea**

*Tabla 1. Tabla de descripción*

<b>Aspecto</b>	<b>Descripción</b>
<b>1. Tipo de actividad</b>	Colaborativa
<b>2. Momento de la evaluación</b>	<b>Intermedio</b>
<b>3. Unidad gestora</b>	Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente ECAPMA
<b>4. Puntaje de la/el Tarea</b>	<b>150</b>
<b>5. La actividad inicia el:</b>	lunes, 17 de febrero de 2025
<b>6. La actividad finaliza el:</b>	domingo, 11 de mayo de 2025
<b>7. Horas de trabajo independiente del estudiante</b>	<b>16</b> horas de trabajo independiente

**2. Descripción detallada de la actividad de aprendizaje**

Con el desarrollo de esta actividad se espera que se alcance el siguiente resultado de aprendizaje:

**Resultado de aprendizaje 1:** Identificar los principales factores de precosecha y cosecha que afectan la poscosecha de frutas y hortalizas

**Resultado de aprendizaje 2:** Reconocer diferentes procesos fisiológicos en poscosecha de productos agrícolas, sus principales fisiopatías y nutrición poscosecha

**Resultado de aprendizaje 3:** Identificar las operaciones básicas, especiales y tecnologías poscosecha.

### **La actividad consiste en:**

Desarrollo del componente práctico de acuerdo con la programación de cada CEAD. Asistir al encuentro virtual previo, Salida de campo y elaboración de informe de acuerdo con las indicaciones suministradas en la guía de componente práctico

### **Para el desarrollo de esta actividad se requieren los siguientes materiales y recursos:**

Inscripción en el aplicativo OIL. Revisión del correo institucional donde se informa: La fecha, hora, lugar de la salida de campo y encuentro virtual, en compañía del tutor de práctica. Vestuario cómodo y adecuado para salida a campo: Camisa de manga larga y pantalón botas gorro impermeable (en caso de que presente lluvia) Cámara fotográfica o celular (es necesario tomar las fotografías para el informe) Diario de campo (para tomar notas) Documento de identidad o carné estudiantil

### **Para el desarrollo de esta actividad debe seguir los siguientes pasos:**

Paso 1. Realizar inscripción en el aplicativo OIL.

Paso 2. Asistir al encuentro virtual, previo a la salida campo, programado por el tutor de práctica.

Paso 3. Con el acompañamiento del tutor de práctica que previamente identificará el lugar para el desarrollo de la salida de campo, el cual debe de cumplir con todo el proceso de producción y manejo poscosecha de un producto agrícola, observar y analizar todas las labores de producción en el cultivo incluyendo la cosecha. La actividad se completará visitando una finca donde se lleve a cabo todo el proceso de cosecha y poscosecha, o una central de abastos, o el centro de acopio más cercano, donde se realicen las operaciones poscosecha vistas en el curso, para observar todas las labores poscosecha del producto agrícola, incluyendo empaque, embalaje o procesos de transformación agroindustrial para el consumidor nacional o internacional, tener en cuenta los siguientes criterios de análisis del proceso productivo y sus diferentes etapas

Paso 4. Presentar informe de salida de campo.

**Para el desarrollo de la salida de campo:** el estudiante debe contar con ropa adecuada para estar en campo, botas de caucho, gorra o sombrero, protección solar, hidratación, cámara fotográfica o celular, libreta de apuntes, guía de componente práctico.

**Para el desarrollo de esta actividad** debe seguir los siguientes pasos:

**Paso 1:** Revisar el material bibliográfico suministrado en el entorno de aprendizaje en los contenidos y referentes bibliográficos dados en el curso y material bibliográfico adicional que usted crea pertinente.

**Paso 2:** Las actividades planteadas que va a desarrollar en el componente práctico son las siguientes:

Según las observaciones realizadas en el componente práctico responda a los siguientes ítems:

Descripción de la finca /centro de acopio / central de abastos o lugar donde se realizará la actividad de campo, ubicación, condiciones agroclimatológicas, actividad principal, descripción del manejo de productos agrícolas.

Describa las actividades precosecha que se lleven a cabo en este lugar. Mencione buenas prácticas agrícolas que se realicen en el sitio de visita. Describa las condiciones físicas y fisiológicas del producto para la cosecha.

¿Cómo y cada cuanto se realiza la cosecha? Describa métodos manuales y/o mecánicos de cosecha,

Mencione las características organolépticas de los productos observados en la salida de campo (tamaño, color, olor, peso, aroma).

Describa las operaciones poscosecha, recepción de selección, limpieza, clasificación, empaque, transporte, almacenamiento y comercialización de los productos agrícolas observados.

En cuanto a la selección de productos determine qué aspectos son tenidos en cuenta para descartar productos y que se hace con estos.

Observe y describa fallas nutricionales en las diferentes frutas y hortalizas, del lugar a visitar.

¿Qué síntomas o enfermedades reconoce en los productos de descarte? Describa las características físicas del centro de acopio y lugar de almacenamiento de los productos en poscosecha.

¿Cuáles son las condiciones de embalaje y transporte que utiliza la empresa procesadora y/o acopiadora?

Describa las operaciones poscosecha especiales aplicadas a los productos agrícolas observados.

¿Cuáles son los parámetros de calidad para ser aceptado en el mercado nacional e internacional?

Describe, cual es el valor agregado dado a los productos, si se presenta. Describe sistemas de aseguramiento a la calidad implementados en este sistema productivo (certificaciones).

Identificación de aspectos negativos que afecten la calidad poscosecha del producto.

Recomendaciones para mejorar aspectos negativos y pérdidas poscosecha del producto en la empresa visitada

**Paso 3:** Realizar informe de salida de campo en grupo de máximo 5 estudiantes, donde deben presentar archivo PDF de la actividad y debe contar con: portada, introducción, objetivos, análisis de la información, junto con evidencias fotográficas, conclusiones y bibliografía citada y referenciada correctamente (mínimo 10 referencias bibliográficas actuales) con normas APA,

### **3. Indicaciones para el desarrollo y entrega de las evidencias de aprendizaje.**

Las evidencias de aprendizaje son las acciones, productos o procesos observables que se realizan y/o entregan para manifestar las capacidades, habilidades, aptitudes y actitudes adquiridas, y que, a su vez, servirán al docente para verificar y evaluar su desempeño.

Las evidencias a desarrollar independientemente son:

Inscribirse al aplicativo OIL.

Asistir puntualmente y participar del encuentro web, programado por el tutor encargado de cada centro, participar activamente de la práctica de campo en compañía del tutor de práctica. Firmar el listado de asistencia Tomar fotografías de la asistencia a la salida de campo y de la temática solicitada.

Para su desarrollo y entrega tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

Realizar informe de salida de campo en grupo de máximo 5 estudiantes, donde deben presentar archivo PDF de la actividad y debe contar con:

portada, análisis de la temática dada, conclusiones y bibliografía citada y referenciada correctamente (mínimo 10 referencias bibliográficas actuales) con normas APA,

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos independientes o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas Elija un elemento.

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

#### **4. Situaciones de orden académico**

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.