

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía única para el desarrollo del componente práctico del curso de
Fitomejoramiento 30162

1. Información general del componente práctico.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje Basada en Problemas ABP
Tipo de curso: Metodológico
Momento de la evaluación: Intermedio
Puntaje máximo del componente: 150 puntos
Número de actividades del componente registradas en esta guía: 2
Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: El estudiante adquiere conocimientos y habilidades para formular y dirigir programas de fitomejoramiento, tendientes a mejorar la productividad agrícola de una comunidad agrícola o región. El estudiante identifica las diferentes características de las especies vegetales que le permiten idear una estrategia para contribuir a mejorar la adaptabilidad de una especie a ciertas condiciones agroecológicas locales. El estudiante discute y propone técnicas de selección y mejoramiento prácticas en el contexto local.

2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Puntaje máximo de la actividad: 50 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 21 de abril de 2025	La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: Equipo de cómputo, acceso a Internet, buscador en internet, consulta en centros de investigación agrícola de la región,	

La actividad consiste en:

1. Revisar los tres primeros documentos de la Unidad 1, relacionados con el tema de la importancia y objetivos del fitomejoramiento, el fitomejoramiento en Colombia, así como de la conservación de los recursos fitogenéticos, de tal manera que, como acto preparatorio a la salida de campo, Usted pueda ubicar centros de investigación y/o Universidades, o Sedes de AGROSAVIA, que posean programas de conservación y uso de recursos fitogenéticos en programa de fitomejoramiento.
2. La institución identificada en el punto anterior, cercana a la UNAD, en el que Usted se encuentra matriculado, mencionando las especies que conservan o realizan investigación en mejoramiento vegetal.
3. Realice un listado de cinco especies vegetales nativas de Sur América que tengan procesos de mejoramiento vegetal, mencionando las mejoras logradas en cada una de ellas.
4. Realice un listado de cinco especies vegetales nativas de Colombia, denominadas promisorias, mencionando, su nombre común, nombre científico, familia, especie y su potencial, como de las necesidades de mejoramiento.
5. Realiza una consulta biográfica de tres Fitomejoradores colombianos, mencionando sus principales logros alcanzados en el mejoramiento vegetal.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Revisar la Agenda del curso para que planifique sus actividades a fin de que no falte a la realización de la práctica que es de carácter obligatorio e individual.

En el entorno de Aprendizaje debe: Realizar la lectura auto regulada de cada uno de los documentos y material didáctico dispuesto en cada una de las unidades académicas del curso.

Realizas las consultas iniciales de la Guía del componente practico del curso

En el entorno de Evaluación debe: Envía el informe final a su tutor acompañante de la práctica, para que él realice la revisión y con estas realice los ajustes correspondientes al mismo

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Informe Individual del primer punto de la guía del componente práctico, realizado dando respuesta apropiada a las cinco preguntas orientadoras para ser enviado al tutor acompañante de la práctica para la revisión, retroalimentación y calificación

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)

Tipo de actividad: Independiente

Número de actividad: 2

Puntaje máximo de la actividad: 100 puntos

La actividad inicia el: lunes, 21 de abril de 2025

La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

Libreta de campo, Lápiz mina negra HB, Lupa, Cinta métrica, pinzas, Pedazos de cartulina, Hilo o piola, Pincel de punta fina, caja de Petri pequeña, bolsa de papel parafinado pequeña, bolsas plásticas.

La actividad consiste en:

1. Realiza la inscripción a la Salida Práctica de Campo del Curso de Fitomejoramiento, ingresando al Sistema OIL, que encontrará en su Campus Virtual, teniendo muy presente, la Fecha, y lugar de realización de la práctica de campo, así como del tutor designado, para acompañar el componente práctico del curso, con quien podrá ponerse en contacto.
2. Realización de la Práctica de campo. Ya en el sitio de la práctica de campo, se recomienda estar muy atentos a la presentación de los procesos de conservación de los recursos fitogenéticos y/o de las actividades de fitomejoramiento que se llevan a cabo en dicha entidad; pueden formular preguntas pertinentes al expositor y tutor, que les permita comprender mejor las actividades que realiza la institución, como de apoyarse en las siguientes preguntas orientadoras, que seguramente permitirán profundizar en su proceso de aprendizaje de las técnicas de conservación y fitomejoramiento vistas en el curso.

Algunas de las preguntas que pueden formular y que serán la base para el informe son:

- a) ¿Cuál es el nombre, y el objeto de la entidad?
- b) ¿Es una entidad pública o privada, de donde provienen los recursos para el programa de conservación o de fitomejoramiento?
- c) Si la entidad se dedica a la conservación de recursos fitogenéticos, ¿Qué especies conserva? ¿Cuál es la técnica de conservación empleada? relate paso a paso la forma como realizan: (Colecta, introducción de la accesión al banco de germoplasma, multiplicación y regeneración, caracterización, evaluación, y la documentación).
- d) Si la entidad se dedica al fitomejoramiento ¿Cuáles son las especies en las cuales realizan fitomejoramiento?, ¿Cuál o cuáles son las técnicas o metodologías de fitomejoramiento que emplean y por qué?, describa paso a paso todo el proceso llevado a cabo; realizar esquema o flujograma del proceso.
- e) ¿Cuánto tiempo se tarda en cada una de las fases del mejoramiento y cuánto tiempo se invierte hasta obtener la liberación en campo de un material mejorado (años)?
- f) ¿Cuánto dinero estiman que deben invertir para obtener un material mejorado?
- g) ¿Qué requisitos deben de cumplir, para poder solicitar y lograr los registros de obtentor de los materiales mejorados, de parte del ICA y así poder entregar el material mejorado a los agricultores?

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

Revisar la Agenda del curso para que planifique sus actividades a fin de que no falte a la realización de la práctica que es de carácter obligatorio e individual.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Realiza lectura auto regulada de cada uno de los documentos y material didáctico dispuesto en cada una de las unidades académicas del curso.

Descarga y realizas las consultas iniciales de la Guía del componente practico del curso e interioriza las preguntas orientadoras para tenerlas presente el día de la práctica de campo.

En el entorno de Evaluación debe:

Entregar su informe final de la práctica, siguiendo las indicaciones de la guía y una vez haya realizado las correcciones sugeridas por su tutor acompañante de la práctica. El informe debe entregarse al tutor de práctica quien califica el 100% de la actividad

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Informe Individual que contenga una portada, introducción, desarrollo de cada una de las actividades propuestas, conclusiones y bibliografía, Máximo 6 páginas letra arial 12, en formato Word o pdf, debe ser enviado primero al tutor acompañante de la práctica para la revisión, retroalimentación y calificación

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

El informe final de la práctica es individual y autentico, debe contener una portada, introducción, desarrollo de cada una de las actividades propuestas, conclusiones y bibliografía, Máximo 6 páginas letra arial 12, en formato Word, o pdf debe ser enviado primero al tutor acompañante de la práctica para la revisión, retroalimentación y calificación y una vez corregido debes de subirlo al entorno de Evaluación Etapa 4. Para ser revisado por el tutor o director del curso virtual

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con

finés de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad.”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

4. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 50 puntos	
Criterios	Desempeños
Primer criterio de evaluación: Reconocimiento de las entidades que realizan conservación de recursos fitogenéticos y/o realizan fitomejoramiento Este criterio representa 10 puntos del total de 50 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante realizó una investigación muy completa de las entidades que en la región se dedican a la conservación de recursos de fitogenéticos y/o fitomejoramiento Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos Nivel medio: El estudiante realizó consulta poco certera de las entidades que en la región se dedican a la conservación de recursos fitogenéticos y/o fitomejoramiento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 5 puntos Nivel bajo: El estudiante no realizó la consulta de las entidades que en la región se dedican a la conservación de recursos fitogenéticos y/o fitomejoramiento Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos

Segundo criterio de evaluación: Presentación de las Cinco especies nativas con procesos de fitomejoramiento y de las cinco especies nativas con potencial de mejora Este criterio representa 30 puntos del total de 30 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante realizó una investigación muy completa de cinco especies vegetales nativas con procesos de mejoramiento vegetal y de cinco especies vegetales promisorias y sus necesidades de mejoramiento Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 30 puntos Nivel medio: El estudiante realizó una investigación incompleta de las cinco especies vegetales nativas con procesos de mejoramiento vegetal y de las cinco especies vegetales promisorias y sus necesidades de mejoramiento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 7 puntos y 15 puntos Nivel bajo: El estudiante no realizó la consulta de las cinco especies vegetales nativas con procesos de mejoramiento vegetal y de las cinco especies vegetales promisorias y sus necesidades de mejoramiento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos
Tercer criterio de evaluación: Biografía de los tres fitomejoradores colombianos y sus aportes al mejoramiento vegetal Este criterio representa 10 puntos del total de 50 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante presenta de manera amplia y suficiente la biografía de tres fitomejoradores colombianos con sus aportes a la mejora vegetal. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos Nivel medio: El estudiante presenta de manera muy básica y poco profunda la biografía de tres fitomejoradores colombianos sin tener claridad de sus aportes a la mejora vegetal. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 5 puntos Nivel bajo: El estudiante no presenta la consulta biográfica de los tres fitomejoradores colombianos. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 2	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 100 puntos	
Criterios	Desempeños
Primer criterio de evaluación: Participación y comportamiento durante la práctica Este criterio representa 40 puntos del total de 100 puntos de la actividad.	Nivel alto: Participó activamente durante la práctica, realizando preguntas pertinentes y con gran respecto a participantes. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 40 puntos Nivel medio: Participo medianamente durante la práctica con algunas preguntas pertinentes y su comportamiento fue apropiado. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 20 puntos Nivel bajo: El estudiante No mostro interés durante la práctica y su comportamiento no fue el apropiado Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos
Segundo criterio de evaluación: Informe de salida de campo, dando respuesta a las preguntas orientadoras Este criterio representa 30 puntos del total de 100 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante presenta un buen informe de la salida práctica de campo, dando respuesta apropiada y precisa a las preguntas orientadoras. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 30 puntos Nivel medio: El estudiante presenta un informe de la práctica, dando respuesta de manera parcial a las preguntas orientadoras. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 15 puntos Nivel bajo: El estudiante no presento el informe de la práctica Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos

Tercer criterio de evaluación: Estructura Redacción y ortografía del informe Este criterio representa 20 puntos del total de 100 puntos de la actividad	Nivel alto: La redacción es excelente, las ideas están correlacionadas y el cuerpo del texto es coherente en su totalidad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos Nivel medio: La estructura del informe no es completa, No hay errores de ortografía y el documento presenta una mediana articulación de las ideas y la estructura de los párrafos. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 10 puntos Nivel bajo: El documento No presenta la estructura de un informe, tiene deficiencias en redacción y errores ortográficos Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos
--	---