

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Vicerrectoría Académica y de Investigación

Guía de aprendizaje para el desarrollo del componente práctico – salida de campo del curso Agricultura biológica.

1. Información general del componente práctico – salida de campo.

Tabla 1. Información general del componente práctico – salida de campo.

Aspecto	Descripción
1. Estrategia metodológica	Aprendizaje basado en problemas
2. Tipología de curso	Metodológico
3. Momento de la evaluación	Intermedio
4. Puntaje de la actividad	150
5. Número de actividades del componente registradas en esta guía	2
6. Horas de trabajo independiente del estudiante	15
7. Horas de acompañamiento docente	15
8. Tipo de práctica formativa	Salida de Campo

2. Con estas actividades de componente práctico se espera que los estudiantes logren y evidencien los siguientes resultados de aprendizaje:

Resultado de aprendizaje 2: Reconocer y aplicar las estrategias tecnológicas para el manejo biológico de las enfermedades e insectos plaga de los cultivos.

3. Descripción general de las actividades del componente práctico - salida de campo.

Tabla 2. Información actividad 1

Aspecto	Descripción
1. Escenarios de componente práctico	Físico
2. Tipo de actividad	Independiente
3. Número de actividad	1
4. La actividad inicia el:	lunes, 17 de febrero de 2025
5. La actividad finaliza el:	domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

- Cotes A. M. (Ed.). (2018). *Bacterias entomopatógenas en el control biológico de insectos*. Mosquera, Colombia: Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (agrosavia). <https://repository.agrosavia.co/handle/20.500.12324/34070>

Tenga en cuenta llevar los siguientes elementos para la salida de campo.

- Vestuario adecuado para salida de campo: Botas de punta dura, Gorra, Chaqueta impermeable etc. (se recomienda el uso de bloqueador y repelente)
- Libreta de campo, Guía de aprendizaje, cámara fotográfica
- Recursos económicos para desplazamiento y alimentación.

Para el desarrollo de esta actividad debe seguir los siguientes pasos:

En forma independiente (individual):

Paso 1. Realice la siguiente lectura:

- Cotes A. M. (Ed.). (2018). *Bacterias entomopatógenas en el control biológico de insectos*. Mosquera, Colombia: Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (agrosavia). <https://repository.agrosavia.co/handle/20.500.12324/34070>

Del anterior documento lea:

- Páginas 300 a 321 – (Todo el documento)

Paso 2. Tenga en cuenta las siguientes indicaciones

1. Realizar lectura detallada de esta Guía de actividades de práctica e identificar las labores que debe realizar.
2. El estudiante inscribe la práctica (obligatorio) en el enlace que aparece en la plataforma donde visualiza el tablero de los cursos. También lo puede hacer a través del siguiente enlace: <https://academia.unad.edu.co/ecapma-cursos-agricola/438-agricultura-biologica>
3. Posteriormente, indaga en su Cead o Ccav por el Tutor de práctica asignado y verifica: lugar, fecha y hora del desarrollo de esta.
4. Los estudiantes con el Tutor de práctica visitarán un sistema de producción agropecuaria convencional (Finca que use insumos químicos en forma intensiva), realizarán el análisis del proceso productivo (prácticas agrícolas, uso de insumos, y conservación de los recursos naturales).
5. El Tutor realizará la charla introductoria sobre características y manejo del sistema de producción, ventajas y limitantes. Posteriormente realizará una discusión sobre la aplicación de la revolución verde en la finca y sus efectos sobre los recursos naturales y la salud de los productores y consumidores.
6. Los estudiantes realizarán un ejercicio de observación y análisis de los siguientes componentes del sistema productivo:
 - Causas de deterioro y contaminación del suelo y fuentes hídricas.
 - Causas de alta presencia de plagas y enfermedades en el cultivo.
 - Causas de la disminución de la biodiversidad.
 - Causa y consecuencias de uso inadecuado de productos agroquímicos.
 - Estado del componente social (bienestar de los trabajadores, del productor y su familia, si es posible).
 - Componente financiero: costos de producción (indagar por los canales de comercialización, rentabilidad de la actividad productiva)

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

1. El estudiante elabora un informe sobre el desarrollo de la práctica, lo envía al tutor de práctica, también lo sube a la plataforma en la ventana de "Evaluación" al link correspondiente del Paso 4.
2. El informe debe tener la siguiente estructura:

Título, Introducción, Objetivos, Metodología, Desarrollo del informe (Resultados y análisis), Conclusiones, Recomendaciones, Bibliografía, Anexos (fotografías etc.)

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal:

Tabla 3. Información actividad 2

Aspecto	Descripción
6. Escenarios de componente práctico	Físico
7. Tipo de actividad	Independiente
8. Número de actividad	1
9. La actividad inicia el:	lunes, 17 de febrero de 2025
10. La actividad finaliza el:	domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

- Vestuario adecuado para salida de campo: Botas de punta dura, Gorra, Chaqueta impermeable etc. (se recomienda el uso de bloqueador y repelente)
- Libreta de campo, Guía de aprendizaje, cámara fotográfica
- Recursos económicos para desplazamiento y alimentación.

La actividad consiste en:

1. El estudiante realizar lectura detallada de Guía de actividades de práctica e identifica las labores que deben realizar.
2. El estudiante debe estar inscrito a la práctica (acción que ya realizaste para la Práctica 1) en el enlace que aparece en la plataforma donde visualiza el tablero de los cursos. También lo puede hacer a través del siguiente

enlace: <https://academia.unad.edu.co/ecapma-cursos-agricola/438-agricultura-biologica>

3. Posteriormente, indaga en su Cead o Ccav por el Tutor de práctica asignado y verifica: lugar, fecha y hora del desarrollo de la misma.
4. Los estudiantes con el Tutor de práctica visitarán un agroecosistema (finca) donde se implemente el sistema de producción biológica y/o agroecológica (**se pretende que mínimo se visite una finca que incorpore algunos conceptos y/o práctica de producción sostenible**).
5. Se realizará la observación y análisis del sistema de producción, inicialmente se recibirá una charla introductoria por parte del encargado de la finca (o el tutor) donde se explicarán los aspectos fundamentales de la producción, así como los elementos y/o insumos utilizados.
6. Los aspectos que se deben observar son: Manejo y/o conservación de suelos, uso de abonos y/o biofertilizantes, manejo de plagas, enfermedades y arvenses, uso de cobertura vegetal etc.
7. Realice un análisis de los beneficios del uso de tecnología o herramienta para la producción sostenible. La idea es identificar los aspectos positivos que se pueden obtener con el uso de estas técnicas y herramientas de la agricultura biológica y la agroecología.
8. El estudiante elabora un informe sobre el desarrollo de la práctica y lo entrega al tutor de práctica, también lo sube a la plataforma en la ventana de "Evaluación" al link correspondiente del Paso 4.
9. El informe debe tener la siguiente estructura:
Título, Introducción, Objetivos, Metodología, Desarrollo del informe (Resultados y análisis), Conclusiones, Recomendaciones, Bibliografía, Anexos (fotografías etc.)

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

3. El estudiante elabora un informe sobre el desarrollo de la práctica, lo envía al tutor de práctica, también lo sube a la plataforma en la ventana de "Evaluación" al link correspondiente del Paso 4.
4. El informe debe tener la siguiente estructura:

Título, Introducción, Objetivos, Metodología, Desarrollo del informe (Resultados y análisis), Conclusiones, Recomendaciones, Bibliografía, Anexos (fotografías etc.)

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal:

4. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades de componente práctico.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos independientes o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas Elija un elemento.

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

5. Situaciones de orden académico

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citas donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.