

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Vicerrectoría Académica y de Investigación

Guía de aprendizaje para el desarrollo del componente práctico del curso Agroclimatología - 30157

1. Información general del componente práctico.

Tabla 1. Información general del componente práctico

Aspecto	Descripción
1. Estrategia metodológica	Aprendizaje basado en proyectos
2. Tipología de curso	Metodológico
3. Momento de la evaluación	Intermedio
4. Puntaje de la actividad	150
5. Número de actividades del componente registradas en esta guía	2
6. Horas de trabajo independiente del estudiante	22
7. Horas de acompañamiento docente	12
8. Tipo de práctica formativa	Salida de Campo

2. Con esta/s actividad/es de componente práctico se espera que los estudiantes logren y evidencien el/los siguientes resultado/s de aprendizaje:

Calcular a partir de datos climáticos el balance hídrico y la evapotranspiración para una región en particular como parámetros esenciales en la resiliencia de la producción agrícola.

3. Descripción general de la(s) actividad(es) del componente práctico.

Tabla 2. *Información actividad 1*

Aspecto	Descripción
1. Escenarios de componente práctico	Físico
2. Tipo de actividad	Independiente
3. Número de actividad	1
4. La actividad inicia el:	lunes, 17 de febrero de 2025
5. La actividad finaliza el:	domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

- Conectividad para reunión por Microsoft Teams.

La actividad consiste en:

El tutor de prácticas genera una reunión virtual previa para socializar la actividad, punto de encuentro y logística propia del sito donde se desarrollará la actividad práctica.

Esta reunión previa debe ser programada y ser visible a los estudiantes en el aplicativo Oferta Integrada de Laboratorios – OIL.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Asistencia a la reunión previa al desarrollo a la salida de campo.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal:

Tabla 3. *Información actividad 2*

Aspecto	Descripción
6. Escenarios de componente práctico	Físico
7. Tipo de actividad	Independiente
8. Número de actividad	2
9. La actividad inicia el:	lunes, 17 de febrero de 2025
10. La actividad finaliza el:	domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

- Conectividad para reunión por Microsoft Teams.
- Estación meteorológica

La actividad consiste en:

Momento 1.

El estudiante, en compañía del tutor de prácticas, realizará las siguientes acciones:

Visite una estación climatológica y familiarícese con los instrumentos allí ubicados y la forma de operarlos y medir las variables climáticas, es decir cómo operan, que variables mide y como se obtienen los datos.

Esta sesión debe ser programada y ser visible a los estudiantes en el aplicativo Oferta Integrada de Laboratorios – OIL.

Momento 3.

El estudiante, con base en diagnóstico realizado en la Fase 1, construirá un documento que tenga en cuenta lo siguiente:

1. Propondrá campos de acción que se deben desarrollar en el futuro, para mitigar las debilidades encontradas. Es decir, se evaluará si en la

práctica el clima es un aspecto importante en la planificación de actividades agropecuarias. Se deberá realizar una propuesta localizada, es decir para un lugar geográfico y cultivo específico.

2. Teniendo en cuenta los campos de acción definidos en el punto anterior, el estudiante propondrá un plan de retroalimentación a la comunidad seleccionada (teniendo presente el cultivo asociado) en el cual deberá tener en cuenta los siguientes aspectos:

Aporte Económico Productivo: Describa las particularidades del sistema productivo en el que está inmersa la comunidad, como integra la información climática en su planificación cotidiana y que está haciendo para prepararse ante eventualidades de cambio climático. De no contar con estrategias de mitigación del riesgo de cambio climático, formule estrategias que podrían implementarse de acuerdo a la realidad y dinámica comunitaria. Defina si la comunidad cuenta con suficiencia alimentaria, servicios de salud, servicios públicos.

Aporte Práctico Social: Describa como la comunidad se integra en la toma de decisiones inherentes a la planificación de su actividad agropecuaria, cuáles son las formas de integración que se perciben y como podría potenciarlas.

Aporte Ético Moral: Como se ha trabajado en la conservación del medio ambiente.

Momento 4.

Al finalizar el recorrido por la estación meteorológica, el docente con el grupo de estudiantes realizará un encuentro donde los estudiantes presentarán el plan de retroalimentación a la comunidad, el cual será debatido grupalmente, desde la visión de la influencia de la agroclimatología en el desarrollo del cultivo seleccionado para la comunidad.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Asistencia a la reunión previa al desarrollo a la salida de campo.

- Documento con plan de retroalimentación a la comunidad diagnosticada en la Fase 1.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal:

4. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

Antes de entregar el producto solicitado cada estudiante debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades de componente práctico.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos independientes o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas Elija un elemento.

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

5. Situaciones de orden académico

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citas donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.