

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía por actividades para el desarrollo del componente práctico del curso
 (Botánica económica_ código 201710)

1. Información general del componente práctico.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje basado en problemas
Tipo de curso: Metodológico
Momento de la evaluación: Intermedio
Puntaje máximo del componente: 150 puntos
Número de actividades del componente registradas en esta guía: 3
Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: El estudiante estará en la capacidad de: Resultado de aprendizaje 4: Examinar el uso de las especies vegetales en las comunidades locales a través de la caracterización de problemáticas sobre especies vegetales subutilizadas o abusadas.

2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Puntaje máximo de la actividad: 30 puntos	
La actividad inicia el: miércoles, 4 de septiembre de 2024	La actividad finaliza el: martes, 26 de noviembre de 2024
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: Aula taller, Video Beam, lápiz, libreta de anotaciones.	

La actividad 1 consiste en:

Sesión 1: Practica presencial o virtual, en el aula taller que contenga ayudas audio visual (video beam) o mediada por las TIC, el docente de práctica explica la guía de actividades y rúbrica de evaluación del componente práctico y orienta sobre la fecha, hora y lugar de encuentro donde se realizará la sesión 2. Posteriormente, orienta fundamentos sobre alternativas innovadoras y sostenibles relacionadas con especies vegetales y explica lo respectivo sobre generalidades taxonómicas, morfológicas y utilidad de las plantas que se reconocerá en la experiencia en campo.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

- En el entorno de Información inicial debe: revisar la agenda del curso para observar la fecha límite de entrega del producto final. Además, se debe revisar el recurso de escenarios físicos para obtener información sobre la salida de campo.
- En el entorno de Aprendizaje debe: compartir sus dudas mediante el correo interno del curso al director del curso y/o al correo institucional del docente asignado para el acompañamiento del componente práctico.
- En el entorno de Evaluación debe: En el entorno de evaluación no se comparten evidencias, en esta fase el producto final de la actividad se envía al correo institucional del docente de práctica.

Evidencias de trabajo independiente:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:
Participación oportuna y efectiva en la sesión 1.

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 2	
Puntaje máximo de la actividad: 80 puntos	
La actividad inicia el: miércoles, 4 de septiembre de 2024	La actividad finaliza el: martes, 26 de noviembre de 2024
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: Lápiz, libreta de apuntes y formatos para registrar la información de campo. Para esta salida de campo es importante usar ropa adecuada para trabajar en campo, ejemplo: botas de caucho ó tenis, camisa manga larga, cachucha o sombrero, bloqueador y líquido hidratante. Además, deben llevar el carnet estudiantil y de la EPS.	
La actividad 2 consiste en: Sesión 2: Practica presencial, visitar un sistema agroforestal o cultivo agrícola en el cual los estudiantes vivencien sobre alternativas innovadoras y sostenibles relacionadas con prácticas de desarrollo económico con especies vegetales, permitiendo la comprensión de aprendizajes sobre generalidades taxonómicas, morfológicas y utilidad de las especies vegetales. El estudiante observa, indaga y registra la información pertinente para responder a los siguientes interrogantes: Generalidades de la especie vegetal (nombre común y científico, género y familia), ¿Es una especie vegetal domesticada en la región?, justificar la respuesta, ¿Que órgano de la planta se aprovecha?, ¿Que procesos se realizan desde la siembra hasta la comercialización?, ¿Cuáles alternativas de solución brinda la especie vegetal relacionados con la sostenibilidad, la seguridad alimentaria y la innovación?, Registro fotográfico. Posteriormente mediante trabajo colaborativo los estudiantes interpretan de forma crítica la vivencia, para lo cual comprenden y ordenan la información obtenida en campo y la consolidan en un informe del componente práctico que incluya lo siguiente: Portada, Introducción, Objetivo, Marco teórico; (sobre la temática abordada en el componente práctico), Resultados; (respuesta a las preguntas orientadoras de la guía de actividades del componente práctico), Análisis de resultados; (analizar el potencial económico de la especie vegetal para la población local, regional y nacional, explicar la experiencia vivenciada, los factores que intervienen en cada proceso, cómo se relacionado entre sí y demás análisis que consideren pertinentes), Registro fotográfico; (incluir fotos de la vivencia en campo), Bibliografía.	

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

- En el entorno de Información inicial debe: revisar la agenda del curso para observar la fecha límite de entrega del producto final. Además, se debe revisar el recurso de escenarios físicos para obtener información sobre la salida de campo.
- En el entorno de Aprendizaje debe: compartir sus dudas mediante el correo interno del curso al director del curso y/o al correo institucional del docente asignado para el acompañamiento del componente práctico.
- En el entorno de Evaluación debe: en el entorno de evaluación no se comparten evidencias, en esta fase el producto final de la actividad se envía al correo institucional del docente de práctica.

Evidencias de trabajo independiente:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

Documento en PDF que incluya el informe del componente práctico con todos los elementos solicitados en la sesión 2 de la guía de actividades Paso 4.

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 3	
Puntaje máximo de la actividad: 40 puntos	
La actividad inicia el: miércoles, 4 de septiembre de 2024	La actividad finaliza el: martes, 26 de noviembre de 2024
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: Aula taller (presencial o virtual)	
La actividad 3 consiste en: Sesión 3: Practica presencial o virtual, en el aula taller que contenga ayudas audio visual (video beam) o mediada por las TIC, el docente de práctica realiza una realimentación sobre los resultados del componente práctico desarrollado. Los estudiantes de forma colaborativa mediante una herramienta audiovisual sustentan el informe de práctica.	
Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que: • En el entorno de Información inicial debe: revisar la agenda del curso para observar la fecha límite de entrega del producto final. • En el entorno de Aprendizaje debe: compartir sus dudas mediante el correo interno del curso al director del curso y/o al correo institucional del docente asignado para el acompañamiento del componente práctico • En el entorno de Evaluación debe: En el entorno de evaluación no se comparten evidencias, en esta fase el producto final de la actividad se envía al correo institucional del docente de práctica.	
Evidencias de trabajo independiente: En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.	
Evidencias de trabajo grupal: Las evidencias de trabajo grupal a entregar son: Informe del componente práctico con todos los elementos solicitados en la sesión 3 de la guía de actividades Paso 5.	

3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
- Se debe enviar el informe del componente práctico al correo institucional del docente de prácticas.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

4. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Colaborativa	
Número de actividades: 3	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 150 puntos	
Criterios	Desempeños
Criterio de evaluación: Participa de forma efectiva y oportuna en la sesión 1 del componente práctico. Este criterio representa 30 puntos del total de 150 puntos de la actividad	Nivel alto: Participa de forma efectiva y oportuna la sesión 1 del componente práctico. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 30 puntos. Nivel Medio: Participa de forma efectiva y oportuna en dos sesiones del componente práctico. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 14 puntos. Nivel bajo: No participa en las sesiones del componente práctico. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos.
Segundo criterio de evaluación: Comprende a través de la práctica en campos sobre alternativas innovadoras y sostenibles con especies vegetales. Este criterio representa 80 puntos del total de 150 puntos de la actividad	Nivel alto: Se evidencia excelente interacción mediante preguntas y comentarios para la comprensión de alternativas innovadoras y sostenibles de desarrollo económico con especies vegetales en la práctica en campo. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 40 puntos y 80 puntos Nivel Medio: Se evidencia poca interacción y comprensión de alternativas innovadoras y sostenibles relacionadas con prácticas de desarrollo económico con especies vegetales. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 39 puntos Nivel bajo: No asistió al desarrollo de la actividad práctica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos.

Tercer criterio de evaluación:

Elabora un informe estructurado con buena redacción, ortografía y uso de normas APA.

Este criterio representa 40 puntos del total de 150 puntos de la actividad

Nivel alto: En el informe se evidencia buena redacción, ortografía y uso de normas APA.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 40 puntos.

Nivel Medio: No cumple con alguno de los criterios; buena redacción, ortografía y uso de normas APA.

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 19 puntos.

Nivel bajo: No presenta el informe de componente práctico.
Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 puntos.