

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía única para el desarrollo del componente práctico del curso
Maquinaria y Mecanización Agrícola - 201619

1. Información general del componente práctico.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
Tipo de curso: Metodológico
Momento de la evaluación: Intermedio
Puntaje máximo del componente: 110 puntos
Número de actividades del componente registradas en esta guía: 5
Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Identificar las diferentes máquinas, equipos e implementos utilizados en unidades productivas, teniendo en cuenta parámetros relevantes de uso, selección, potencias requeridas, dimensiones, funcionamiento y aplicabilidad en procesos productivos.

2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 5	
Puntaje máximo de la actividad: 110 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025	La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: Agenda de apuntes, bata u overol, cachucha o sombrero, protector solar, botas en lo posible de punta reforzada, dispositivo electrónico para registro fotográfico, Guía de actividades.	
La actividad consiste en: Los estudiantes en compañía del tutor deberán visitar una empresa agropecuaria, donde se utilicen diversidad de máquinas, equipos y herramientas que permitan	

identificar las labores de mecanización que allí se realizan y los procesos asociados al uso de máquinas en procesos agropecuarios.

Se deberá interactuar con los equipos, determinar su funcionalidad dentro del sistema productivo conocer sus especificidades en cuanto a funcionamiento, costos, mantenimiento, potencias, materiales y gestión.

Con la información levantada en campo, se deberá realizar un documento donde se desarrollen los siguientes puntos:

1. Identificar y mencionar las principales características de la unidad productiva como su ubicación (Departamento, municipio, vereda) condiciones climáticas (temperatura, humedad, altura sobre el nivel del mar, precipitación) condiciones de suelo (Textura, pH, profundidad, estructura, contenido de principales elementos nutricionales) y demás aspectos relevantes. Incluir ubicación y georreferenciación.
2. Realizar un cuadro donde se identifiquen las principales cinco (05) máquinas, implementos y/o equipos agrícolas asociados al sistema productivo identificados en el lugar de práctica, donde se mencionen de cada uno de ellos las marcas, referencias, potencias, dimensiones, componentes, fichas técnicas y principales usos.

Tabla 1. Maquinarias e implementos agrícolas

EQUIPO	MARCA	REFERENCIA	CARACTERÍSTICAS	USOS

Nota: Para esto se puede utilizar este modelo de tabla para su desarrollo.

3. Identificar las principales actividades que se realizan respecto a procesos de calibración y nivelación de la maquinaria que son aplicadas en la unidad productiva para garantizar un desempeño adecuado en campo. Mencione el equipo y el proceso que le realizan, adjuntando evidencia gráfica.
4. Describir las principales actividades que se realizan respecto al mantenimiento (preventivo y correctivo) y de verificación de la maquinaria evidenciada en el predio. Mencione el equipo y el proceso que le realizan.

5. Identifique como se realiza la gestión y administración de la maquinaria a través de sistemas de registros físicos y digitales, fichas técnicas, hojas de vida de equipos y demás. Mencione tres (3) actividades que se realicen al respecto y relacione los formatos utilizados. Adjuntando evidencia gráfica.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Consultar la agenda, presentación del curso e información relacionada con el acompañamiento.

En el entorno de Aprendizaje debe: Consultar los contenidos de las unidades 1, 2, 3, revisar la guía de actividades del componente práctico y la rúbrica de evaluación, Tener en cuenta los parámetros de entrega y fechas de apertura y cierre de la Fase propuesta.

Evidencias de trabajo independiente:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

Debe remitir su documento de componente práctico al correo institucional del docente de práctica, pues él a través del OIL realiza su calificación.

Entregar informe de la práctica con los siguientes elementos:

- Portada.
- Introducción.
- Objetivos.
- Solución de la guía de salida de campo (puntos 1, 2, 3, 4 Y 5)
- Conclusiones.
- Recomendaciones.
- Referencias.

Es imprescindible la asistencia a los momentos del componente práctico, así como la entrega del documento solicitado.

La participación en los talleres es una evidencia primordial que calificará el tutor de componente práctico.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

- Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
- Participe activamente en las fases y en la realización del documento.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

4. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 5	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 110 puntos	
Criterios	Desempeños
Primer criterio de evaluación: Asistencia a encuentro. Este criterio representa 30 puntos del total de 110 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante asistió y participó activamente en el encuentro programado para el componente práctico. Sí su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 30 puntos. Nivel medio: El estudiante asistió, pero no participa activamente del desarrollo del encuentro del componente practico. Sí su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 15 puntos. Nivel bajo: El estudiante no asistió al componente práctico. Sí su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 5 puntos
Segundo criterio de evaluación: Respuesta coherente para cada uno de los puntos Este criterio representa 40 puntos del total de 110 puntos de la actividad	Nivel alto: El documento cuenta con las respuestas pertinentes para cada punto, y se usan los recursos mencionados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 26 puntos y 40 puntos. Nivel Medio: El documento cuenta con algunas de las respuestas a los puntos planteados, y no se usan adecuadamente recursos digitales. Sí su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 25 puntos Nivel bajo: El documento no cuenta con los contenidos requeridos, ni se presentó bajo criterios establecidos. Sí su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 10 puntos

Tercer criterio de evaluación: Presentación del documento y conclusiones. Este criterio representa 25 puntos del total de 110 puntos de la actividad	Nivel alto: El documento cuenta con los criterios de presentación y conclusiones por integrante. Se evidencia buen manejo de herramientas digitales. Sí su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 25 puntos. Nivel Medio: El documento cumple con algunos de los criterios de presentación, cuenta con pocas conclusiones y orden. Sí su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 15 puntos. Nivel bajo: El documento no cuenta los criterios de presentación y estructura establecidos. Sí su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 7 puntos.
Cuarto criterio de evaluación: Ortografía y redacción. Referencias bibliográficas. Este criterio representa 15 puntos del total de 110 puntos de la actividad	Nivel alto: El documento se encuentra bien redactado, organizado, con excelente ortografía y referencias bibliográficas. Sí su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 15 puntos. Nivel Medio: El documento no cuenta con buena redacción ni ortografía. No se realizan las citas y referencias adecuadamente Sí su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 7 puntos Nivel bajo: Se evidencia falta de redacción y ortografía. No se usan criterios de referencia y citación. Sí su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 3 puntos