

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía para el desarrollo del componente práctico del curso Horticultura
201618

1. Información general del componente práctico.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje basado en tareas
Tipo de curso: Metodológico
Momento de la evaluación: Intermedio
Puntaje máximo del componente: 150 puntos
Número de actividades del componente registradas en esta guía: 1
Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Describe e interpretar el manejo de los sistemas de cultivos de hortalizas a través de técnicas de producción.

2. Descripción general actividad del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Puntaje máximo de la actividad: 150 puntos	
La actividad inicia el: domingo 23 de febrero de 2025	La actividad finaliza el: domingo 11 de mayo de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: Inscripción en el aplicativo OIL Revisión del correo institucional donde se informa: La fecha, hora, lugar de la salida de campo, en compañía del tutor de práctica. Vestuario cómodo y adecuado para salida a campo: Camisa de manga larga y pantalón Botas Gorra Impermeable (en caso de que presente lluvia) Cámara fotográfica o celular (es necesario tomar las fotografías para el informe) Diario de campo (para tomar notas) Documento de identidad o carnet estudiantil Cinta métrica Tarro con agua	

Cintas medidora de pH

La actividad consiste en:

Describir la información acerca de:

- Nombre del predio o de la finca,
- Ubicación: corregimiento, vereda, departamento.
- Altura sobre el nivel del mar
- Temperatura
- Nombre de la persona que oriento la visita
- Área de la finca o predio. Área de los cultivos sembrados
- Cultivos sembrados (nombre científico), que variedad utilizaron para la siembra.
- ¿Cómo se realizan los diversos pasos para la implementación hortalizas?
- En los cultivos de hortalizas realizan rotación de cultivos
- Preparación del terreno: realizan camas, ¿Que maquinaria utilizan?
- Densidad de siembra: ¿Determinar la densidad de siembra utilizada? Medir las distancias de siembras de los cultivos de hortalizas y determinar la densidad de siembra
- Indagar las prácticas culturales y BPA implementadas en el cultivo
- En los cultivos se realizan rotación de cultivos de hortalizas cuáles?
- Se presentan asociaciones, ¿cuáles y por qué?
- Determinar la textura del suelo al tacto
- Determinar el pH del suelo con las cintas medidora de pH. ¿Por qué es importante conocer el dato de acidez y textura del suelo para la siembra de cultivos de hortalizas?
- Sustratos y fertilización: ¿Qué sustratos utilizan en el semillero y en el cultivo?
- ¿En qué etapas fenológicas realiza la fertilización del cultivo y que productos utiliza?
- Tienen en cuenta el análisis de suelo.
- Riegos: Que clase de riego se utiliza, la frecuencia de riego.
- Principales plagas (consignar el nombre científico, daño y el manejo,
- Principales enfermedades (consignar el nombre científico los síntomas y manejo)
- La producción de hortalizas está destinada a un mercado en especial.
- Explicar Tiempo en el cual se realiza la cosecha de las hortalizas sembradas y la logística implementada.
- ¿Qué aspectos mejoraría del sistema de cultivos hortalizas visitado?

Se debe presentar un documento Word con portada, introducción, desarrollo del tema, conclusiones y referencias bibliográficas según las normas APA.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

Consultar la agenda sobre la fecha de inicio y finalización de la actividad.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Consultar las referencias bibliográficas propuestas para la tarea 4 en el syllabus del curso.

Descargar la guía y rúbrica de la tarea 4- componente práctico *in situ*

En el entorno de Evaluación debe:

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Inscribirse al aplicativo OIL

Asistir puntualmente y participar activamente de la práctica de campo en compañía del tutor de práctica.

Firmar el listado de asistencia

Tomar fotografías de la asistencia a la salida de campo y de la temática solicitada.

Adjuntar el trabajo en formato Word con portada, introducción, desarrollo del tema referencias bibliográficas al correo institucional del tutor de práctica en los tiempos estipulados.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

- Inscripción en el OIL en los tiempos adecuados.
- Asistencia a la salida de campo en compañía del tutor de práctica.
- Firmar el listado de asistencia
- Tomar fotografías de la asistencia a la salida de campo y de la temática solicitada.
- El trabajo a entregar se debe realizar en formato Word, con portada, introducción, desarrollo del tema, conclusiones, referencias bibliográficas.
- Antes de entregar el producto solicitado se debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
- Una vez esté listo el trabajo enviarlo al correo institucional del tutor de práctica en los tiempos estipulados.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente. En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

4. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 4	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 150 puntos	
Criterios	Desempeños
Primer criterio de evaluación: Asiste puntualmente a la salida de campo, la participación es respetuosa y activa. Este criterio representa 40 puntos del total de 150 puntos de la actividad.	Nivel alto: Asiste puntualmente a la salida de campo, la participación es respetuosa y activa. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 40 puntos Nivel medio: Asiste a la salida, no es puntual y con poca participación en el encuentro. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 13 puntos y 24 puntos Nivel bajo: Se presenta a la salida de campo finalizando la actividad o no se presenta a la salida de campo. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 12 puntos
Segundo criterio de evaluación: Argumenta de manera clara y precisa el manejo de cultivo(s) de hortaliza(s), de acuerdo a los puntos solicitados Este criterio representa 55 puntos del total de 150 puntos de la actividad	Nivel alto: Argumenta de manera clara y precisa el manejo de cultivo(s) de hortaliza(s) con los puntos solicitados en la guía de manera pertinente Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 45 puntos y 55 puntos Nivel medio: Aunque identifica el manejo de cultivo(s) de hortaliza(s) no son pertinentes a los puntos solicitados. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 30 puntos y 44 puntos Nivel bajo: No se exponen de manera clara y precisa el manejo de cultivo(s) de hortaliza(s) de acuerdo a los puntos solicitados.

	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 29 puntos
Tercer criterio de evaluación: El trabajo individual presenta, de forma organizada, bien redactada, el informe de la salida de campo de acuerdo con la temática solicitada y aplica normas APA.	Nivel alto: El informe presenta, de forma organizada y bien redactada la temática solicitada. Aplica normas APA Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 45 puntos y 55 puntos Nivel medio: El informe presenta mediana organización y redacción, con respecto a la temática solicitada. Las normas APA no están debidamente articuladas. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 30 puntos y 44 puntos
Este criterio representa 55 puntos del total de 150 puntos de la actividad	Nivel bajo: El informe no está bien organizado ni redactado, con respecto a la temática solicitada, no aplica las normas APA. O no lo presenta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 29 puntos