

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía única para el desarrollo del componente práctico del curso Sistemas de
Producción Cunícola 201530**

1. Información general del componente práctico.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje basado en proyectos
Tipo de curso: Metodológico
Momento de la evaluación: Intermedio
Puntaje máximo del componente: 150 puntos
Número de actividades del componente registradas en esta guía: 3
Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:
<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante identifica los parámetros básicos de un sistema de producción, determinando razas, características y bondades. • Formula dietas acordes con el estado productivo del animal, adicionando materias primas de la región, calcula costos de producción. • El estudiante determina los aspectos zootécnicos generales de la granja cunícola, (proceso de manejo en reproducción, nutrición, sanidad, instalaciones, áreas, tipo de sistemas y bioseguridad).

2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Puntaje máximo de la actividad: 50 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025	La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:	
Lectura de la guía de actividades, portátil, libreta de apuntes y la presentación en PowerPoint.	

La actividad consiste en:

Encuentro presencial con el docente de práctica en cada uno de los CEAD donde se realizará un taller de parámetros:

El docente hará un recorrido histórico desde el inicio de la cunicultura hasta la época actual.

El estudiante identifica los indicadores relevantes que se han desarrollado en los sistemas cunícolas: Tipos de producción, implementaciones, consumos y costos.

Mediante el uso de la herramienta PowerPoint, el estudiante construye una presentación que incluya los siguientes temas y realizará la correspondiente sustentación ante el docente.

- Razas de interés zootécnico
- Características de las razas.
- Unidades productivas (animales/metro cuadrado)
- Materiales y equipos a utilizar
- Indicadores productivos

Al finalizar el taller el docente realizará un quiz de 10 preguntas sobre la temática vista como mecanismo de financiamiento y comprobación de la apropiación.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Revisar la agenda del curso
- Inscribirse a través de la plataforma OIL en el centro más cercano

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Revisar los contenidos de la unidad 1, 2 y 3, guías y rubrica de evaluación y demás elementos dispuestos en el entorno.
- Tener en cuenta los materias e insumos solicitados para el desarrollo del encuentro.

En el entorno de Evaluación debe:

- No aplica, solo entrega de informe al docente de práctica.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Asistencia al taller
- Presentación en PowerPoint y sustentación
- Entrega del informe

Es importante tener en cuenta que la calificación resultante se reportará por el tutor de práctica al espacio destinado para tal fin (Oferta Integrada de Laboratorios OIL).

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)

Tipo de actividad: Independiente

Número de actividad: 2

Puntaje máximo de la actividad: 50 puntos

La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025

La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

Lectura de la guía de actividades, portátil, libreta de apuntes y tabla de aportes nutricionales y materias primas de su región.

La actividad consiste en:

Encuentro presencial con el docente de práctica en cada uno de los CEAD donde se realizará un taller de balanceo de raciones por medio de cuadrado de Pearson, una para cada etapa productiva y dos dietas al Tanteo utilizando 6 materias primas propias de cada región.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Revisar la agenda del curso
- Inscribirse a través de la plataforma OIL en el centro más cercano

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Revisar los contenidos de la unidad 1, 2 y 3, guías y rubrica de evaluación y demás elementos dispuestos en el entorno.
 - Tener en cuenta las materias primas e insumos solicitados para el desarrollo del encuentro.
- En el entorno de Evaluación debe:
- No aplica, solo entrega de informe al docente de práctica.

Evidencias de trabajo independiente:
Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Asistencia al taller
- Reconocimiento de materias primas y aportes nutricionales.
- Tabla en Excel con balanceo de dietas.
- Entrega del informe.

Es importante tener en cuenta que la calificación resultante se reportará por el tutor de práctica al espacio destinado para tal fin (Oferta Integrada de Laboratorios OIL).

Evidencias de trabajo grupal:
En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 3	
Puntaje máximo de la actividad: 50 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025	La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:	
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la guía de actividades • Libreta de apuntes. • Ropa para salida de campo • Botas de caucho limpias. • Carnet. 	

La actividad consiste en:

El estudiante en compañía de su docente de práctica hace una visita a una explotación cunícola, e indagar por los siguientes aspectos:

Establecer las generalidades de la granja, ubicación, extensión, piso térmico, características agroecologías etc.

- Sistema de explotación implementado.
- Unidades de área por animal
- Razas trabajadas en la granja.
- Instalaciones y equipo: área construida, tipo de construcción, tipos de jaulas y equipos utilizados.
- Aspectos nutricionales, tipo de alimentación, clases de forrajes, cantidades suministradas.
- Manejo de la reproducción, según el sistema de explotación que se tenga.
- Manejo sanitario, aplicación de medicamentos y desparasitantes.
- Manejo del sacrificio, beneficio Verificar la aplicación de las buenas prácticas cunícola, reglamentación
- Establecer puntos críticos de afectación del bienestar animal

Indagar acerca de cómo se realiza la comercialización de los productos y subproductos

- En pie
- En canal

Realizar un informe ejecutivo de la visita resumido, incluya 5 ventajas y 5 desventajas y 5 aspectos de mejora con explicación del sistema de producción.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Consultar la agenda del curso las fechas de apertura y cierre de la actividad.
- Revisar las lecturas de los documentos del curso.
- Revisar el foro de componente práctico – salida de campo.
- Inscribirse a través de la plataforma OIL en el centro más cercano

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Revisar el syllabus y los contenidos de la unidad 1, 2 y 3, guías y rubrica de evaluación y demás elementos dispuestos en el entorno.

En el entorno de Evaluación debe:

- No se requiere entrega en el campus, el estudiante debe entregar el informe de salida de campo al tutor de práctica.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Participación al encuentro presencial
- Entrega del documento con lineamientos solicitados en la guía, información del sistema visitado, análisis y evidencias como fotografías de la práctica, al docente del componente práctico.

Es importante tener en cuenta que la calificación resultante se reportará por el tutor de práctica al espacio destinado para tal fin (Oferta Integrada de Laboratorios OIL).

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

- Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
- En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
- Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
- Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer ciudad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y literal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

4. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 3	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 150 puntos	
Criterios	Desempeños
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Participación y desarrollo del taller sobre parámetros básicos.</p> <p>Este criterio representa 35 puntos del total de 150 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: El estudiante participo activamente en el desarrollo del taller de parámetros básicos y entrega el informe con el desarrollo de los ítems solicitados y la explicación argumentativa, según las indicaciones del tutor de práctica.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 28 puntos y 35 puntos</p> <p>Nivel medio: El estudiante participo activamente en el desarrollo del taller de parámetros básicos y entrega el informe con parte de los ítems solicitados sin explicación argumentativa según las indicaciones del tutor de práctica.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 17 puntos y 27 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante participo en el taller de parámetros básicos y no entrega informe.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 16 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Participación y desarrollo del taller balanceo de dietas</p> <p>Este criterio representa 35 puntos del total de 150 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante participo activamente en el desarrollo del taller de balanceo de dietas y entrega el informe con el desarrollo de los ítems solicitados y la explicación argumentativa de la dieta, según las indicaciones del tutor de práctica.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 28 puntos y 35 puntos</p> <p>Nivel medio: El estudiante participo activamente en el desarrollo del taller de balanceo de dietas y entrega el informe con parte de los ítems solicitados sin explicación argumentativa de la dieta según las indicaciones del tutor de práctica.</p>

	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 17 puntos y 27 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante participo en el taller de balanceo de dietas y no entrega informe.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 16 puntos</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Participación activa en el desarrollo de la salida de campo</p> <p>Este criterio representa 50 puntos del total de 150 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante participo activamente en el desarrollo de la visita al sistema de producción cunícola</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 30 puntos y 50 puntos</p> <p>Nivel medio: El estudiante tuvo poca participación en el desarrollo de la visita al sistema de producción cunícola.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 17 puntos y 29 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no asistió a la visita al sistema de producción cunícola.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 16 puntos</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Entrega de informe de salida de campo.</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 150 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: Presenta un documento con todos aspectos solicitados y aplica la norma de presentación.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 17 puntos y 30 puntos</p> <p>Nivel medio: Entrega un documento incompleto y/o no aplica la norma la presentación de trabajos escritos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 16 puntos</p> <p>Nivel bajo: El trabajo no cumple con los aspectos solicitados y no hay aplicación de la norma para trabajos escritos.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos</p>