

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía única para el desarrollo del componente práctico del curso Nutrición
Avanzada - 201501

1. Información general del componente práctico.

Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje Basado en Proyectos ABPr
Tipo de curso: Práctico
Momento de la evaluación: Intermedio
Puntaje máximo del componente: 80 puntos
Número de actividades del componente registradas en esta guía: 2
Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: El estudiante será capaz de evidenciar explícitamente los conceptos sobre normas alimentarias, alternativas en la alimentación animal y finalmente, los temas relacionados con las sustancias producidas en el metabolismo secundario de las plantas utilizadas en alimentación de animales, ejerciendo efectos contrarios a una óptima nutrición. Importante: Antes del desarrollo de los encuentros prácticos, cada docente de acompañamiento práctico en centro ha de crear un enlace a través de una herramienta virtual para realizar una (1) socialización del componente salida a campo (talleres) y temáticas a tratar, en donde los estudiantes obligatoriamente deben garantizar cámara durante todo el encuentro y conectividad. El docente socializará y dará a conocer las actividades a realizar y la forma en que se abordará dicho componente, al finalizar se realizará un quiz de 5 preguntas con base en los contenidos de la socialización con un valor de 10 puntos. Estos 10 puntos harán parte de la rúbrica en los 2 talleres.

2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)	
Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Puntaje máximo de la actividad: 40 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 17 de febrero de 2025	La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: Indagar sobre las materias primas que utilizan en la alimentación de los animales de granja y sus costos en el mercado, por kilo. Llevar las tablas de requerimientos y aportes nutricionales de las materias primas. Calculadora Block de notas y elementos para escribir.	
La actividad consiste en: Desarrollar juntamente con el docente de componente práctico, balance de dietas completas para animales de granja, teniendo en cuenta la especie, estado productivo en que se encuentren y sus requerimientos nutricionales. Como inicio de la actividad, debe resolver evaluación escrita tipo cuestionario propuesta por el docente de prácticas. Como resultado de la anterior actividad, cada estudiante debe realizar el balance de tres dietas (método tanteo y/o solver) en el formato anexo 3 – balance de dietas cubriendo todos los requerimientos nutricionales de acuerdo con la fase productiva en que se encuentren: - Una de porcinos - Una de aves - Una de rumiantes <u>Tenga en cuenta:</u> - Cada dieta debe contener mínimo ocho (8) ingredientes. - Incluir al menos 2 materias primas no convencionales de origen vegetal en cada dieta. - Incluir al menos una materia prima no convencional de origen animal en las dietas de monogástricos	

Finalmente, recuerde que cada estudiante presenta sus dietas balanceadas en el formato establecido únicamente a su tutor de prácticas. Es una actividad individual (dietas diferentes por cada estudiante).

Esta práctica presencial - taller será evaluada de acuerdo con la rúbrica de evaluación. Para este ejercicio se propone un documento Excel anexo 3 – Balance de dietas, que encuentran adjunto a esta guía.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Consultar la agenda, información e indicaciones sobre el desarrollo del componente práctico.

En el entorno de Aprendizaje debe: Consultar los contenidos y referentes bibliográficos, guía de componente práctico y rúbrica de evaluación, formato anexo 3 – Balance de dietas para la presentación del informe.

En el entorno de Evaluación debe: no debe enviar ningún producto

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

El producto final el documento Excel con las 3 dietas balanceadas (anexo 3 – balance de dietas).

El informe anterior **debe ser presentado únicamente a su docente de prácticas**

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)**Tipo de actividad: Independiente****Número de actividad: 2****Puntaje máximo de la actividad: 40 puntos****La actividad inicia el:** lunes, 17 de febrero de 2025**La actividad finaliza el:** domingo, 11 de mayo de 2025**Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:**

Este segundo encuentro práctico se desarrollará de manera virtual. El estudiante debe garantizar todo el tiempo conectividad, cámara y micrófono.

Cada estudiante debe seleccionar uno de los siguientes artículos propuestos, realizar el análisis y descripción de éste a través del método IMRyD, que enfatiza la Introducción, Metodología, Resultados, Discusión y Conclusiones del artículo. Presentarlo en el formato Anexo 5 – IMRyD y sustentarlo ante sus compañeros y docente de acompañamiento práctico. Un artículo diferente por cada estudiante.

Los artículos propuestos son:

- 1) Berrio, A.& Cardona, M. (2001). *Evaluación productiva de una dieta alternativa como reemplazo parcial de concentrado comercial en aves de postura*. Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria "UMATA" San Rafael, Antioquia.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3243651.pdf>
- 2) Castañeda Villarreal, D. Orjuela Hueso, A. & Marmolejo Villa, A. (2022). *Forraje verde hidropónico como alternativa alimenticia en pollos de engorde (Gallus Gallus domesticus)*. <https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/publicaciones-e-investigacion/article/view/6244/6040>
- 3) Gómez Arenas, E., Silva Melgarejo, J. & Sanchez, A. (2015). *Evaluación de una dieta alternativa para alimentación de cerdos en ceba con dos niveles de inclusion*.
<https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/innovando/article/view/3920/3295>
- 4) Nieves, D., López, D. & Cadena, D.Ss.f.). *Alimentación de conejos de engorde con dietas basadas en materias primas no convencionales y suplementación con Trichanthera gigantea*. <http://www.saber.ula.ve/revistaunellez/pdfs/60-66.pdf>

5) Morillo, M., Visbal, T. Altuve, D. Ovalle, F. & Meidna, A (2013). *Valoración de dietas para alevines de Colossoma macropomum utilizando como fuentes proteicas harinas: de lombriz (Eisenia foetida), soya (Glycine max) y caraotas (Phaseolus vulgaris)*.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182013000200009

La actividad consiste en:

Llevar el artículo analizado a través del método IMRyD, para ser sustentado y corregido con el docente de práctica.

Una vez recibidos aportes por parte de los compañeros y realimentación del docente de práctica, realizar el nuevo diagrama con los ajustes sugeridos y será el producto final de la presente actividad.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Consultar la agenda, información e indicaciones sobre el desarrollo del componente práctico

En el entorno de Aprendizaje debe: Consultar los contenidos y referentes bibliográficos, guía de componente práctico y rúbrica de evaluación, formato Anexo 5 – IMRyD para la presentación del informe al docente de prácticas.

En el entorno de Evaluación debe: No debe enviar ningún trabajo.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Un archivo comprimido que incluya:

1. El artículo que analizó en pdf (Descargar el artículo de los sugeridos en la guía, el cual es el referente para revisar y calificar el diagrama)
2. El documento Word Anexo 5 – IMRyD que contenga cada ítem del anexo

Finalmente, recuerde que cada estudiante presenta trabajo en el formato Anexo 5 – IMRyD. Es una actividad individual (un artículo diferente por cada estudiante).

El informe anterior debe ser presentado únicamente a su docente de acompañamiento de prácticas.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

- Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

4. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 1	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 40 puntos	
Criterios	Desempeños
Primer criterio de evaluación: Asistencia en la socialización virtual del componente práctico - salida a campo (talleres) y quiz. Este criterio representa 10 puntos del total de 40 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante asistió de forma puntual a la socialización virtual del componente práctico, garantiza funcionamiento de sus elementos como cámara y micrófono. Demostró un excelente desempeño en el desarrollo de este (presentación del quiz). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos Nivel medio: El estudiante asistió de forma puntual, no garantiza funcionamiento de sus elementos como cámara y micrófono. Demostró medianamente desempeño en el desarrollo de este (presentación del quiz). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 7 puntos Nivel bajo: El estudiante no asistió no asiste a la socialización del componente práctico – salida a campo y/o su desempeño durante la jornada no fue satisfactorio. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos
Segundo criterio de evaluación: Asistencia y participación en el taller balance de dietas (Calificación docente práctico)	Nivel alto: El estudiante asistió de forma puntual, realizó las actividades previas al taller y mostró un excelente desempeño en el desarrollo de esta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos Nivel medio: El estudiante asistió de forma puntual, realizó de forma parcial las actividades previas al taller y mostró un mediano desempeño en el desarrollo de la misma Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 7 puntos

Este criterio representa 10 puntos del total de 40 puntos de la actividad.	Nivel bajo: El estudiante no asistió a la práctica taller y/o su desempeño durante la jornada no fue satisfactorio. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos
Tercer criterio de evaluación: Informe taller balance de dietas (Calificación docente práctico) Este criterio representa 20 puntos del total de 40 puntos de la actividad	Nivel alto: Presenta las 3 dietas completas y en el formato establecido para la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 20 Nivel medio: Se utilizó de forma incorrecta el formato y/o se presentaron las dietas incompletas. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 14 puntos Nivel bajo: No se presentaron las dietas y/o no lo hacen de manera correcta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos

Tipo de actividad: Independiente	
Número de actividad: 2	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 40 puntos	
Criterios	Desempeños
Primer criterio de evaluación: Asistencia en la socialización virtual del componente práctico - salida a campo (talleres) y quiz. Este criterio representa 10 puntos del total de 40 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante asistió de forma puntual a la socialización virtual del componente práctico, garantiza funcionamiento de sus elementos como cámara y micrófono. Demostró un excelente desempeño en el desarrollo de este (presentación del quiz). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos Nivel medio: El estudiante asistió de forma puntual, no garantiza funcionamiento de sus elementos como cámara y micrófono. Demostró medianamente desempeño en el desarrollo de este (presentación del quiz). Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 7 puntos Nivel bajo: El estudiante no asistió no asiste a la socialización del componente práctico - salida a campo y/o su desempeño durante la jornada no fue satisfactorio. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos
Segundo criterio de evaluación: Asistencia y sustentación de su artículo en el Anexo 5 – IMRyD (Calificación docente práctico) Este criterio representa 15	Nivel alto: El estudiante asistió a la práctica, llevó los insumos para la misma y sustentó de forma clara y segura su artículo a través del método IMRyD Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 15 puntos Nivel medio: El estudiante asistió a la práctica, pero no llevó los insumos para la misma y/o no sustentó de forma clara y segura su artículo a través del método IMRyD Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 7 puntos

puntos del total de 40 puntos de la actividad.	Nivel bajo: El estudiante no asistió a la práctica y/o no sustentó su artículo a través del método IMRyD Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos
Segundo criterio de evaluación: Informe (Calificación docente práctico) Este criterio representa 15 puntos del total de 40 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante entrega el archivo comprimido que contiene: artículo analizado y el documento con el artículo analizado a través del método IMRyD y demás ítems, lo anterior de acuerdo con la guía de actividades. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos Nivel medio: El estudiante no envía el archivo comprimido con el artículo analizado pdf y/o el documento con su artículo analizado a través del método IMRyD no cumple satisfactoriamente conforme con la guía de actividades Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos Nivel bajo: El estudiante no entregó productos de la práctica taller ni sustentó el análisis de su artículo. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos