

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Guía por actividades para el desarrollo del componente práctico del curso
Pastos y Forrajes – 201202 – Tarea 4 – Componente practico – Salidas de
campo

1. Información general del componente práctico – Salidas de campo.

Estrategia de aprendizaje: Estudio de caso
Tipo de curso: Metodológico
Momento de la evaluación: Intermedio
Puntaje máximo del componente: 150 puntos
Número de actividades del componente registradas en esta guía: 2
Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:
<p>Reconocer las características de formación, composición y preparación del suelo de manera sostenible, así como los tipos de suelos existentes en el territorio nacional. Caracterizar los tipos de pastos y forrajes, su crecimiento, desarrollo, densidades de siembra, calidad forrajera y manejo de praderas.</p>

2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)	
Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Número de actividad: 1	
Puntaje máximo de la actividad: 75 puntos	
La actividad inicia el: sábado, 19 de abril de 2025	La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:	
<p>Guía de actividades, libreta de apuntes, cámara fotográfica, overol, botas de caucho, botellas mediadas de plástico o vidrio, marcador sharpie, agua destilada, agua oxigenada, tiras papel indicador para PH, otros que considere para pruebas de suelo.</p>	

Práctica 1. Caracterización de suelos, mecanización y forrajes en un sistema productivo pecuario local.

La actividad consiste en:

El estudiante junto con su tutor de práctica, visitan un sistema pecuario convencional (*este primero de preferencia*) o silvopastoril para rumiantes (bovino, ovino)

caprino) o herbívoros (caballo, asnales). En compañía del encargado del sistema productivo, se debe evaluar y caracterizar el suelo, su manejo (mecanización, enmiendas, fertilización, otros) así como los forrajes y árboles presentes para el consumo animal por medio de las siguientes actividades:

1. Características generales del sistema pecuario visitado con el tutor:

Averiguar la ubicación, altura (msnm), temperatura, humedad, precipitación anual, velocidad de viento, brillo solar (N. horas luz/día), entre otros.

Responder a la pregunta:

¿cómo cada una de estas variables influye directa e indirectamente en las condiciones del suelo, su manejo para la siembra de forrajes y el crecimiento de estos dentro del sistema productivo visitado?

2. Características del suelo del sistema pecuario visitado con el tutor:

Realizar varias tomas de muestras de suelos en diferentes lugares del sistema pecuario visitado con el tutor para evaluar *in situ*:

- Humedad, color, horizontes
- Pruebas de textura: sedimentación de partículas (arena, limo y arcilla) en botella; moldeamiento de bola y moldeado de cilindro.
- Presencia de materia orgánica: observación de color y prueba de agua oxigenada.
- pH: papel tornasol o medidor
- Otras que se considere necesarias.

Responder a las preguntas:

¿Cuáles son los pasos e implementos para una correcta y significativa toma de muestra de suelo en un sistema productivo?

¿Cómo interpretar los resultados de las pruebas realizadas al suelo, en miras al establecimiento de pasturas y selección de un sistema de rotación de potreros?

3. Realizar (u observar) procesos de mecanización agrícola sostenibles en el sistema pecuario visitado con el tutor: para la preparación del suelo (ver maquinaria, técnicas, épocas del año, etc.), enmiendas, fertilizaciones, riego y otros manejos antes, durante y después de la cosecha de los forrajes para consumo animal.

4. Conocer y describir los forrajes, arbustivas y árboles para consumo animal y otros servicios en el sistema pecuario visitado con el tutor:

Recorrer el sistema pecuario visitado y realizar:

- Un inventario de los forrajes, arbustivas y árboles: nombre común, *nombre científico*, clasificación taxonómica.
- Tomar muestras de lo encontrado para verificar detalladamente: morfología de raíz, tallo, hoja, ramificación, fisiología de gramíneas y leguminosas encontradas, formas de propagación, contenidos nutricionales según bibliografía y servicios que prestan en el sistema visitado.

5. Conocer el manejo de pasturas y potreros en el sistema pecuario visitado con el tutor:

Conocer y discutir en el sistema productivo visitado la forma como se prepara el terreno para pasturas, tiempos de pastoreo y descanso, prácticas de manejo de potreros, bancos forrajeros, entre otros.

6. Acuerdos de entregas informes colaborativos: ocho días posteriores al encuentro presencial, los estudiantes en grupos de 4 (u otro número de estudiantes que el tutor de práctica considere) deben presentar un informe al tutor de práctica que contenga fotografías, procesos, resultados y análisis de todo lo visto en la práctica sobre maquinaria agrícola, suelos, forrajes y manejo de praderas del sistema agropecuario visitado. *NO se permiten fotos de internet.*

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

Revisar en la Agenda del curso, las fechas de apertura y cierre de la actividad. Asimismo, revisar las fechas para el desarrollo de las sesiones de Webconference relacionadas con la temática.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Revisar el syllabus y los contenidos y referentes bibliográficos de la Unidad 1 y 2.

Revisar y leer la Guía de actividades y rúbrica de evaluación - Unidad 2 - Paso 4 - Componente práctico.

Ingresar y participar en el Foro de discusión - Unidad 2 - Paso 4 - Componente práctico. Participar si tiene algún aporte o comentario frente a la actividad.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Asistencia y participación al componente práctico presencial programado por el tutor de su zona.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

Documento en Word colaborativo que contenga el informe de lo visto en la salida de campo.

Escenarios de componente práctico: In situ (salida de campo)

Tipo de actividad: En grupo colaborativo

Número de actividad: 2

Puntaje máximo de la actividad: 75 puntos

La actividad inicia el: sábado, 19 de abril de 2025

La actividad finaliza el: domingo, 11 de mayo de 2025

Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:

Guía de actividades, libreta de apuntes, cámara fotográfica, overol, botas de caucho, marco para aforos (1m x 1m de pvc 1 pulgada); bolsas plásticas, pesa pequeña o báscula, oz para cortar pasto, horno microondas para secado de forraje, otros que considere.

Práctica 2. Oferta forrajera, aforos, Materia seca, capacidad de carga en un sistema pecuario alternativo.

La actividad consiste en:

El estudiante junto con su tutor de práctica visita un sistema pecuario convencional o silvopastoril (*este último de preferencia*) para rumiantes (bovino, ovino o caprino) o herbívoros (caballo, asnales) en donde puedan observar la oferta forrajera, realizar aforos, analizar capacidad de carga y otros aspectos importantes para el manejo de praderas en dichos sistemas de producción, por medio de las siguientes actividades:

1. Características generales del sistema pecuario alternativo visitado:

Averiguar la ubicación, altura (msnm), temperatura, humedad, precipitación anual, velocidad de viento, brillo solar (N. horas luz/día), entre otros.

Responder a la pregunta:

¿cómo cada una de estas variables influye directa e indirectamente en la planificación e implementación de las diversas especies forrajeras, arbustivas y arbóreas del sistema visitado?

2. Describir y caracterizar la oferta forrajera y capacidad de carga del sistema pecuario alternativo visitado Recorrer el sistema productivo visitado y realizar:

- Un inventario de los forrajes, arbustivas y árboles: nombre común, *nombre científico*, clasificación taxonómica, características morfológicas, servicios que presta cada especie encontrada en el sistema visitado.
- Reconocimiento de los potreros del sistema visitado: #, tamaño, tiempo de pastoreo y descanso, entre otros.
- Proceso detallado de aforo: aleatoriedad de submuestras, altura de corte, embolse y pesaje, otros.
- Materia seca: proceso de secado de forraje y su determinación (horno microondas)
- Determinación: FV por pastoreo, forraje disponible/año, Forraje disponible kg/día, Unidades Gran Ganado (U.G.G), Consumo de MS U.G.G, entre otros.
- Determinación detallada de la Carga Animal (U.G.G.) para el sistema visitado.
- Evaluación y análisis de los resultados de los puntos anteriores.

3. Servicios y beneficios de los sistemas alternativos (silvopastoriles) del sistema pecuario alternativo visitado

- Analizar los beneficios ambientales, edafológicos, ecológicos, animales, nutricionales, entre otros, de estos sistemas alternativos.

4. Acuerdos de entregas informes colaborativos: ocho días posteriores al encuentro presencial, los estudiantes en grupos de 4 (u otro número de estudiantes que el tutor de práctica indique) deben presentar un informe al tutor de práctica que contenga fotografías, procesos, resultados y análisis de todo lo visto en la práctica del sistema alternativo. *NO se permiten fotos de internet.*

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

Revisar en la Agenda del curso, las fechas de apertura y cierre de la actividad. Asimismo, revisar las fechas para el desarrollo de las sesiones de Webconference relacionadas con la temática.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Revisar el syllabus y los contenidos y referentes bibliográficos de la Unidad 2. Pastos, forrajes y praderas.

Revisar y leer la Guía de actividades y rúbrica de evaluación - Unidad 2 - Paso 4 - Componente práctico.

Ingresa y participa en el Foro de discusión - Unidad 2 - Paso 4 - Componente práctico. Participa si tiene algún aporte o comentario frente a la actividad.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:
Asistencia y participación al componente práctico presencial programado por el tutor de su zona.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:
Documento en Word colaborativo que contenga el informe de visto en la salida de campo.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Número de actividad: 2	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 150 puntos	
Criterios	Desempeños
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Asiste, participa y entrega informe de la practica 1.</p> <p>Este criterio representa 75 puntos del total de 150 puntos de la rúbrica.</p>	<p>Nivel alto: el estudiante asistió puntualmente, participó de manera activa y presentó el informe de la practica 1 concerniente al suelo, mecanización agrícola y generalidades de los forrajes. Su informe esta ordenado, completo y con excelente ortografía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 73 puntos y 75 puntos</p> <p>Nivel medio: el estudiante asistió, pero poco participó dado que se le notó distraído, y/o presentó un informe de la práctica 1 de manera incompleta que no refleja toda la temática tratada. Además, contiene algunos problemas de redacción y ortografía. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 72 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no asistió al desarrollo de la práctica 1. No presentó el informe solicitado.</p>

	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Asiste, participa y entrega informe de la practica 2.</p> <p>Este criterio representa 75 puntos del total de 150 puntos de la rúbrica.</p>	<p>Nivel alto: el estudiante asistió puntualmente, participó de manera activa y presentó el informe de la practica 2 concerniente a la oferta forrajera, capacidad de carga e importancia de sistemas silvopastoriles. Su informe esta ordenado, completo y con excelente ortografía.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 73 puntos y 75 puntos</p> <p>Nivel medio: el estudiante asistió, pero poco participó dado que se le notó distraído, y/o presentó un informe de la práctica 2 de manera incompleta que no refleja toda la temática tratada. Además, contiene algunos problemas de redacción y ortografía.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 72 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no asistió al desarrollo de la práctica 2. No presentó el informe solicitado.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</p>