

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Guía por actividades para el desarrollo del componente práctico del curso**  
**Reproducción Animal - 201110**

**1. Información general del componente práctico.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estrategia de aprendizaje:</b> Aprendizaje basado en problemas                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tipo de curso:</b> Metodológico                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Momento de la evaluación:</b> Intermedio                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Puntaje máximo del componente:</b> 150 puntos                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Número de actividades del componente registradas en esta guía:</b> 3                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Con este componente se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b></p> <p>Aplica los conceptos de anatomía y fisiología reproductiva y los aplica en el desarrollo de competencias y habilidades prácticas aplicadas a los sistemas de producción animal.</p> |

**2. Descripción general actividad(es) del componente práctico.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Escenarios de componente práctico:</b> In situ (prácticas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| <b>Tipo de actividad:</b> Independiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| <b>Número de actividad:</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| <b>Puntaje máximo de la actividad:</b> 50 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| <b>La actividad inicia el:</b> lunes, 17 de febrero de 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>La actividad finaliza el:</b> domingo, 11 de mayo de 2025 |
| <p><b>Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:</b></p> <p>Guía de actividades.<br/>         Libreta de apuntes.<br/>         Cámara fotográfica.<br/>         Overol o bata.<br/>         Guantes de látex.<br/>         Tapabocas.<br/>         Gafas de protección.<br/>         Mangas de palpación.</p> |                                                              |
| <b>La actividad consiste en:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |

El estudiante junto con su tutor de práctica a nivel de cada uno de los centros o zona realiza los siguientes aspectos:

Con la ayuda del **simulador bovino de prácticas** de reproducción animal o la utilización de úteros y aparatos reproductores tanto de hembra como de macho (*Si en el centro o zona no se cuenta con el simulador*), provenientes de plantas de beneficio animal (*mantenidos y manejados bajo las condiciones de bioseguridad e higiene requeridos. Para el desarrollo de estas prácticas debe tener en cuenta las normas de bioseguridad y el uso de los elementos de protección tales como guantes, mangas de palpación, gafas, bata u overol, botas, entre otros*) identificar cada uno de los órganos que los componen de la siguiente manera:

Identificar y describir las estructuras anatómicas que componen el sistema reproductor de la hembra (*señalar las diferencias entre las principales especies de interés zootécnico*):

- Vulva (*conformación y variaciones según etapas del ciclo*).
- Vagina (*longitud y características*).
- Cervix (*conformación, en el caso del bovino: número de anillos y forma*).
- Útero (*cuerpo y cuernos uterinos*).
- Oviductos (*estructuras y funcionalidad*).
- Ovarios y sus estructuras (*folículos, cuerpo hemorrágico, cuerpo lúteo y otras estructuras, funcionalidad*).

Identificar y describir las estructuras anatómicas que componen el sistema reproductor del macho (*señalar las diferencias entre las principales especies de interés zootécnico*):

- Pene (*Tipos, conformación, estructura y cambios ocurridos en el proceso de la copula*).
- Prepucio (*Conformación y estructura*).
- Testículos (*Conformación, estructura y funcionalidad*).
- Epidídimo (*Conformación, estructura y funcionalidad*).
- Cordón espermático (*Conformación, estructura y funcionalidad*).
- Glándulas sexuales accesorias (*Conformación, estructura y funcionalidad*).

Señalar las características del ciclo estral en las especies bovina, equina, ovina, porcina, canina y felina. Indicando las etapas, los cambios ocurridos a nivel hormonal y a nivel ovárico en las mismas.

Como parte de esta práctica se sugiere desarrollar un taller de fundamentación de la temática. El docente de práctica será el encargado del desarrollo del taller. El docente asignará un (1) tema a cada estudiante para el desarrollo de una sustentación, la cual tendrá una duración de 15 minutos, al cabo de los cuales vendrá el desarrollo de una sesión de realimentación y preguntas por parte del docente y los otros compañeros del curso) con una duración de 10 minutos.

Los temas a seleccionar para el desarrollo del taller son los siguientes, el docente asignará un tema a cada estudiante para que desarrolle la sustentación:

Tema 1: Anatomía y fisiología reproductiva en bovinos.

Tema 2: Anatomía y fisiología reproductiva en equinos.

Tema 3: Anatomía y fisiología reproductiva en ovinos.

Tema 4: Anatomía y fisiología reproductiva en caprinos.

Tema 5: Anatomía y fisiología reproductiva en porcinos.

Tema 6: Anatomía y fisiología reproductiva en caninos.

Tema 7: Anatomía y fisiología reproductiva en felinos.

Tema 8: Anatomía y fisiología reproductiva en aves.

### **Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Información inicial debe:

Revisar en la Agenda del curso, las fechas de apertura y cierre de la actividad. Asimismo, revisar las fechas para el desarrollo de las sesiones de Webconference relacionadas con la temática.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Revisar el syllabus y los contenidos y referentes bibliográficos de la Unidad 3: Gestación, parto y postparto.

Revisar y leer la Guía de actividades y rúbrica de evaluación - Unidad 3 - Paso 4 - Componente práctico - Salida de campo

Ingresar y participar en el Foro de discusión - Unidad 3 - Paso 4 - Componente práctico - Salida de campo. Participar si tiene algún aporte o comentario frente a la actividad.

En el entorno de Evaluación debe:

Hacer entrega del documento individual en formato Word o PDF a través del link denominado: Unidad 3 - Paso 4 - Componente práctico - Salida de campo - Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad

### **Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Documento en formato Word o PDF con el informe del componente práctico desarrollado acorde a las indicaciones de la guía, el cual será entregado al tutor de componente práctico.

### **Evidencias de trabajo grupal:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

### **Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)**

**Tipo de actividad: Independiente**

**Número de actividad: 2**

**Puntaje máximo de la actividad: 50 puntos**

**La actividad inicia el:** lunes, 17 de febrero de 2025

**La actividad finaliza el:** domingo, 11 de mayo de 2025

**Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:**

Guía de actividades.  
Libreta de apuntes.  
Cámara fotográfica.  
Overol o bata.  
Guantes de látex.  
Tapabocas.  
Gafas de protección.

Mangas de palpación.

**La actividad consiste en:**

El estudiante junto con su tutor de práctica a nivel de cada uno de los centros o zona desarrolla los siguientes aspectos:

Realizar un taller de análisis de parámetros reproductivos en una especie de interés zootécnico. Este taller se puede realizar con apoyo de herramientas y mediaciones tecnológicas.

Asimismo, acorde a la disponibilidad de la zona o centro, se debe visitar un sistema productivo de una especie de interés zootécnico en su región, en compañía del encargado del sistema y el tutor de práctica indague sobre los siguientes aspectos del manejo reproductivo de la finca:

- Aspectos de selección y manejo reproductivo (*características de selección de reproductores, inicio de la época reproductiva*).
- Cambios ocurridos en la pubertad, tiempo aproximado de ocurrencia del mismo.
- Edad al primer servicio y características para determinar el tiempo optimo del mismo en el sistema productivo visitado.
- Consultar si manejan registros reproductivos e indagar por algunos de los parámetros reproductivos en la unidad productiva (*si aplican*): Edad al primer parto, intervalo entre servicios intervalo entre partos, tiempo de servicio postparto, días de lactancia, tasas de preñez, servicios por concepción, días abiertos.
- Mecanismos o métodos de detección de celo. Características para determinar el mismo
- Cambios o diferencias observadas a nivel fisiológico, comportamental y físico entre un animal en celo y uno que no lo está.
- Método reproductivo utilizado en la unidad productiva (*monta natural, inseminación artificial con semen fresco, refrigerado, criopreservado, uso de la sincronización de celo y/o Inseminación artificial a tiempo fijo-IATF*).
- Prácticas de manejo (*nutricional, sanitario, otros*) para cada uno de los grupos del sistema productivo según aplique (*hembras de reemplazo, vacías, gestantes, periparto, post parto*).

- Cambios o diferencias observadas a nivel fisiológico, comportamental y físico entre un animal vacío y un animal gestante.

Como parte de esta práctica se sugiere desarrollar un taller de fundamentación de la temática. El docente de práctica será el encargado del desarrollo del taller. El docente asignará un (1) tema a cada estudiante para el desarrollo de una sustentación, la cual tendrá una duración de 15 minutos, al cabo de los cuales vendrá el desarrollo de una sesión de realimentación y preguntas por parte del docente y los otros compañeros del curso) con una duración de 10 minutos.

Los temas a seleccionar para el desarrollo del taller son los siguientes, el docente asignará un tema a cada estudiante para que desarrolle la sustentación:

- Tema 1: Implantación, reconocimiento materno y placentación en bovinos.
- Tema 2: Implantación, reconocimiento materno y placentación en equinos.
- Tema 3: Implantación, reconocimiento materno y placentación en ovinos.
- Tema 4: Implantación, reconocimiento materno y placentación en caprinos.
- Tema 5: Implantación, reconocimiento materno y placentación en porcinos.
- Tema 6: Implantación, reconocimiento materno y placentación en caninos.
- Tema 7: Implantación, reconocimiento materno y placentación en felinos.

### **Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Información inicial debe:

Revisar en la Agenda del curso, las fechas de apertura y cierre de la actividad. Asimismo, revisar las fechas para el desarrollo de las sesiones de Webconference relacionadas con la temática.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Revisar el syllabus y los contenidos y referentes bibliográficos de la Unidad 3: Gestación, parto y postparto.

Revisar y leer la Guía de actividades y rúbrica de evaluación - Unidad 3 - Paso 4 - Componente práctico - Salida de campo

Ingresa y participa en el Foro de discusión - Unidad 3 - Paso 4 - Componente práctico - Salida de campo. Participa si tiene algún aporte o comentario frente a la actividad.

En el entorno de Evaluación debe:

Hacer entrega del documento individual en formato Word o PDF a través del link denominado: Unidad 3 - Paso 4 - Componente práctico - Salida de campo- Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad

### **Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Documento en formato Word o PDF con el informe del componente práctico desarrollado acorde a las indicaciones de la guía, el cual será entregado al tutor de componente práctico.

### **Evidencias de trabajo grupal:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

### **Escenarios de componente práctico: In situ (prácticas)**

**Tipo de actividad: Independiente**

**Número de actividad: 3**

**Puntaje máximo de la actividad: 50 puntos**

**La actividad inicia el:** lunes, 17 de febrero de 2025

**La actividad finaliza el:** domingo, 11 de mayo de 2025

**Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes:**

Guía de actividades.  
Libreta de apuntes.  
Cámara fotográfica.  
Overol o bata.  
Guantes de látex.  
Tapabocas.  
Gafas de protección.  
Mangas de palpación.

**La actividad consiste en:**

El estudiante junto con su tutor de práctica a nivel de cada uno de los centros o zona desarrolla los siguientes aspectos:

Con la ayuda del **simulador bovino de prácticas** de reproducción animal o la utilización de úteros y aparatos reproductores (*Si en el centro o zona no se cuenta con el simulador*), provenientes de plantas de beneficio animal (*mantenidos y manejados bajo las condiciones de bioseguridad e higiene requeridos*). Para el desarrollo de estas prácticas debe tener en cuenta las normas de bioseguridad y el uso de los elementos de protección tales como guantes, mangas de palpación, gafas, bata u overol, botas, entre otros) analizar los tractos reproductivos e identificar cada uno de los órganos que intervienen en la gestación y parto de la siguiente manera:

En primer lugar, realizar un taller acerca de los métodos de diagnóstico de gestación y las estructuras o aspectos que se tiene en cuenta para determinar la edad gestacional aproximada en las principales especies de interés zootécnico. Asimismo, revisar las etapas en que ocurre el proceso del parto, y los cambios en el postparto y el retorno a la ciclicidad.

Con ayuda del simulador bovino, realizar el proceso de palpación vía transrectal con fines de diagnóstico de preñez, determinar los cambios ocurridos en diferentes etapas del desarrollo gestacional.

Señalar los cambios anatómicos ocurridos en el aparato reproductor durante la gestación.

Identificar las estructuras desarrolladas durante la etapa gestacional y en qué periodo de la gestación se pueden encontrar las mismas. Describir las características y funcionalidad de:

- Placenta y los diferentes tipos de la misma.
- Placentomas (Carúncula y Cotiledón).
- Bolsa amniótica.
- Cordón umbilical.

Describir la funcionalidad del cérvix y cambios ocurridos durante el proceso de gestación y parto.

Como parte de esta práctica se sugiere desarrollar un taller de fundamentación de la temática. El docente de práctica será el encargado del desarrollo del taller. El docente asignará un (1) tema a cada estudiante para el desarrollo de una sustentación, la cual tendrá una duración de 15 minutos, al cabo de los cuales vendrá el desarrollo de una sesión de realimentación y preguntas por parte del docente y los otros compañeros del curso) con una duración de 10 minutos.

Los temas a seleccionar para el desarrollo del taller son los siguientes, el docente asignará un tema a cada estudiante para que desarrolle la sustentación:

- Tema 1: Gestación y parto en bovinos.
- Tema 2: Gestación y parto en equinos.
- Tema 3: Gestación y parto en ovinos.
- Tema 4: Gestación y parto en caprinos.
- Tema 5: Gestación y parto en porcinos.
- Tema 6: Gestación y parto en caninos.
- Tema 7: Gestación y parto en felinos.

### **Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Información inicial debe:

Revisar en la Agenda del curso, las fechas de apertura y cierre de la actividad. Asimismo, revisar las fechas para el desarrollo de las sesiones de Webconference relacionadas con la temática.

En el entorno de Aprendizaje debe:

Revisar el syllabus y los contenidos y referentes bibliográficos de la Unidad 3: Gestación, parto y postparto.

Revisar y leer la Guía de actividades y rúbrica de evaluación - Unidad 3 - Paso 4 - Componente práctico - Salida de campo.

Ingresa y participa en el Foro de discusión - Unidad 3 - Paso 4 - Componente práctico - Salida de campo. Participar si tiene algún aporte o comentario frente a la actividad.

En el entorno de Evaluación debe:

Hacer entrega del documento individual en formato Word o PDF a través del link denominado: Unidad 3 - Paso 4 - Componente práctico - Salida de campo - Rúbrica de evaluación y entrega de la actividad

**Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Documento en formato Word o PDF con el informe del componente práctico desarrollado acorde a las indicaciones de la guía.

**Evidencias de trabajo grupal:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal son:

### 3. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **de forma Independiente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

- Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
- El documento debe incluir los siguientes aspectos: Portada, Introducción, Respuesta a los aspectos y preguntas a indagar brindadas en la guía, Conclusiones, Anexos (Fotografías), Bibliografía (Normas APA).
- El formato del documento debe ser Word o PDF.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad."

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

#### 4. Formato de Rúbrica de evaluación

| <b>Tipo de actividad: Independiente</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Número de actividad: 1</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>La máxima puntuación posible es de 50 puntos</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Criterios</b>                                                                                                                                                                        | <b>Desempeños</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Primer criterio de evaluación:</b><br><br>Asistencia al desarrollo de la práctica uno.<br><br><b>Este criterio representa 15 puntos del total de 50 puntos de la actividad.</b>      | <b>Nivel alto:</b> El estudiante asistió al desarrollo de la práctica uno.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos</b><br><br><b>Nivel medio:</b> El estudiante asistió al desarrollo, pero tuvo una baja participación en la práctica uno.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</b><br><br><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no asistió el desarrollo de la práctica uno.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</b> |
| <b>Segundo criterio de evaluación:</b><br><br>Participación en el desarrollo de la práctica uno<br><br><b>Este criterio representa 15 puntos del total de 50 puntos de la actividad</b> | <b>Nivel alto:</b> El estudiante participó activamente en la práctica dos.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos</b><br><br><b>Nivel medio:</b> El estudiante tuvo una baja participación en la práctica dos.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</b><br><br><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no participó en el desarrollo de la práctica dos.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</b>                        |
| <b>Tercer criterio de evaluación:</b>                                                                                                                                                   | <b>Nivel alto:</b> El estudiante entregó el informe de la práctica uno con todos los aspectos solicitados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Entrega del informe de la práctica uno.</p> <p><b>Este criterio representa 15 puntos del total de 50 puntos de la actividad</b></p>                                                                                        | <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos</b></p> <p><b>Nivel medio:</b> El estudiante entregó el informe de la práctica uno, pero no incluye todos los aspectos solicitados.<br/> <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no entregó el informe de la práctica uno.<br/> <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p>Presentación, redacción, ortografía y bibliografía del informe de la práctica uno.</p> <p><b>Este criterio representa 5 puntos del total de 50 puntos de la actividad</b></p> | <p><b>Nivel alto:</b> El informe de la práctica uno, presenta una redacción excelente, es un documento coherente en su totalidad y se menciona la bibliografía utilizada para su desarrollo con base en normas APA.<br/> <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Es un informe que no presenta errores de ortografía, sin embargo, no presenta la bibliografía con base en normas APA.<br/> <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El informe de la práctica uno presenta deficiencias en redacción y errores ortográficos.<br/> <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</b></p> |

| <b>Tipo de actividad: Independiente</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Número de actividad: 2</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>La máxima puntuación posible es de 50 puntos</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Criterios</b>                                                                                                                                                                         | <b>Desempeños</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Primer criterio de evaluación:</b><br><br>Asistencia al desarrollo de la práctica dos.<br><br><b>Este criterio representa 15 puntos del total de 50 puntos de la actividad.</b>       | <b>Nivel alto:</b> El estudiante asistió al desarrollo de la práctica dos.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos</b><br><br><b>Nivel medio:</b> El estudiante asistió al desarrollo, pero tuvo una baja participación en la práctica dos.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</b><br><br><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no asistió el desarrollo de la práctica dos.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</b> |
| <b>Segundo criterio de evaluación:</b><br><br>Participación en el desarrollo de la práctica dos.<br><br><b>Este criterio representa 15 puntos del total de 50 puntos de la actividad</b> | <b>Nivel alto:</b> El estudiante participó activamente en la práctica dos.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos</b><br><br><b>Nivel medio:</b> El estudiante tuvo una baja participación en la práctica dos.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</b><br><br><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no participó en el desarrollo de la práctica dos.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</b>                        |
| <b>Tercer criterio de evaluación:</b>                                                                                                                                                    | <b>Nivel alto:</b> El estudiante entregó el informe de la práctica dos con todos los aspectos solicitados.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Entrega del informe de la práctica dos.</p> <p><b>Este criterio representa 15 puntos del total de 50 puntos de la actividad</b></p>                                                                                        | <p><b>Nivel medio:</b> El estudiante entregó el informe de la práctica dos, pero no incluye todos los aspectos solicitados.<br/> <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no entregó el informe de práctica dos.<br/> <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p>Presentación, redacción, ortografía y bibliografía del informe de la práctica dos.</p> <p><b>Este criterio representa 5 puntos del total de 50 puntos de la actividad</b></p> | <p><b>Nivel alto:</b> El informe dos, presenta una redacción excelente, es un documento coherente en su totalidad y se menciona la bibliografía utilizada para su desarrollo con base en normas APA.<br/> <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Es un informe que no presenta errores de ortografía, sin embargo, no presenta la bibliografía con base en normas APA.<br/> <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El informe presenta deficiencias en redacción y errores ortográficos.<br/> <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</b></p> |

| <b>Tipo de actividad: Independiente</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Número de actividad: 3</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>La máxima puntuación posible es de 50 puntos</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Criterios</b>                                                                                                                                                                         | <b>Desempeños</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Primer criterio de evaluación:</b><br><br>Asistencia al desarrollo de la práctica tres.<br><br><b>Este criterio representa 15 puntos del total de 50 puntos de la actividad.</b>      | <b>Nivel alto:</b> El estudiante asistió al desarrollo de la práctica tres.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos</b><br><br><b>Nivel medio:</b> El estudiante asistió al desarrollo, pero tuvo una baja participación en la práctica tres.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</b><br><br><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no asistió el desarrollo de la práctica tres.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</b> |
| <b>Segundo criterio de evaluación:</b><br><br>Participación en el desarrollo de la práctica tres<br><br><b>Este criterio representa 15 puntos del total de 50 puntos de la actividad</b> | <b>Nivel alto:</b> El estudiante participó activamente en la práctica tres.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos</b><br><br><b>Nivel medio:</b> El estudiante tuvo una baja participación en la práctica tres.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</b><br><br><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no participó en el desarrollo de la práctica tres.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</b>                        |
| <b>Tercer criterio de evaluación:</b>                                                                                                                                                    | <b>Nivel alto:</b> El estudiante entregó el informe de la práctica tres con todos los aspectos solicitados.<br><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 15 puntos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Entrega del informe de la práctica tres.</p> <p><b>Este criterio representa 15 puntos del total de 50 puntos de la actividad</b></p>                                                                                        | <p><b>Nivel medio:</b> El estudiante entregó el informe de la práctica tres, pero no incluye todos los aspectos solicitados.<br/><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no entregó el informe de la práctica tres.<br/><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p>Presentación, redacción, ortografía y bibliografía del informe de la práctica tres.</p> <p><b>Este criterio representa 5 puntos del total de 50 puntos de la actividad</b></p> | <p><b>Nivel alto:</b> El informe de la práctica tres, presenta una redacción excelente, es un documento coherente en su totalidad y se menciona la bibliografía utilizada para su desarrollo con base en normas APA.<br/><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Es un informe que no presenta errores de ortografía, sin embargo, no presenta la bibliografía con base en normas APA.<br/><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El informe de la práctica tres presenta deficiencias en redacción y errores ortográficos.<br/><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 punto</b></p> |