

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 03 del 2023
Sesión ordinaria

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| FECHA: <u>17/03/2023</u> | Hora Inicio: <u>09:00 am</u> | Hora Terminación: <u>01:00 pm</u> | SITIO: Virtual sincrónico. Enlace de conexión: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTQvZik5MmYtYWU0ZS00YiAzLTikZTgtZik1NGUxM2I3ODZi%40thread_v2/0?context=%7b%22id%22%3a%22fc00547a-24bb-4e4f-9d61-73fca5eb9df3%22%2c%22oid%22%3a%2255a93135-5a63-4fc3-926a-440da85c6230%22%7d | | | | | | | | | | | | | | | |
| MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO | | | REUNIONES AÑO 2022 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | Q | Cargo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Clara Pedraza | * | Presidente | | | A | | | | | | | | | | | | | |
| Mónica Dueñas | * | Líder Nacional Licenciatura en Pedagogía Infantil | | | A | | | | | | | | | | | | | |
| Juan Pablo Pardo | * | Líder Nacional Licenciatura en Etnoeducación | | | A | | | | | | | | | | | | | |
| Juan Carlos Benavides | * | Líder Nacional Licenciatura en Matemáticas | | | A | | | | | | | | | | | | | |
| Julio Tulande | * | Líder Nacional Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés | | | A | | | | | | | | | | | | | |
| Román Artunduaga | * | Líder Nacional Licenciatura en Filosofía | | | A | | | | | | | | | | | | | |
| Luz Amparo Pescador | * | Líder Nacional Especialización en educación Superior a Distancia | | | A | | | | | | | | | | | | | |
| Yurby Salazar | * | Líder Nacional Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo. | | | A | | | | | | | | | | | | | |
| Diego Téllez | * | Líder Nacional Especialización en Educación, Cultura y Política | | | A | | | | | | | | | | | | | |
| Sandra González | * | Líder Nacional Maestría en Educación Intercultural | | | A | | | | | | | | | | | | | |
| ORIGEN Y APROBACIÓN | | | FECHA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborado por: Wilington Márquez | | | 17 de marzo de 2023(40) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Revisión por: consejeros de Escuela (38) | | | 17 de marzo de 2023 (41) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprobado por: Clara Pedraza G. (39) | | | 17 de marzo de 2023 (42) | | | | | | | | | | | | | | | |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Acta No. 03 del 2023

Sesión ordinaria

| | | |
|--|-----------------------|--|
| María Camila González | Docente ECEDU | |
| Cristhián Salazar | Secretaría General | |
| Eduard Gutiérrez | Líder Saber Pro ECEDU | |
| CONVENCIONES | | |
| A= Asistió. EX= Se excusó. N= No asistió. R. Ext. = Reunión Extraordinaria. Q* = Cuórum | | |

ORDEN DEL DÍA:

AGENDA:

- INFORME PRIMER AUTOEVALUACIÓN LIMAT.
Documento: https://drive.google.com/drive/folders/1GdIMvMzHS7Ya380kvVb-cat7wuThYG7J?usp=share_link
- INFORME SEGUNDA AUTOEVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA EECF. Documento: https://drive.google.com/drive/folders/1A3vwQmi-PjSCfSLR07OZMJ5bfSz6ogSF?usp=share_link
- Líneas de investigación ECEDU. DOCUMENTOS: https://drive.google.com/drive/folders/1IUwS6jibs8-7jXwSN5h169g52iV0dQ6p?usp=share_link
- Proyección de acuerdo por el cual se establece el reconocimiento entre el Curso de Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa III cohorte (ECDF) y los programas de licenciatura, especialización y maestría de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU. Documento: https://drive.google.com/drive/folders/1vxJ_fjeUCRWPY4YTloUWuOTIiEdXivEH?usp=share_link
- Recurso de reposición del estudiante ██████████ en contra del AUTO POR MEDIO DEL CUAL SE RESUELVE EN PRIMERA INSTANCIA EL PROCESO DISCIPLINARIO en su contra.
DOCUMENTOS: https://drive.google.com/drive/folders/1K0eiHcZ9-WcuJm1Q9hKzx7ENs7qzdkvQ?usp=share_link
- Aplazamientos extemporáneos. El registro de solicitudes que desde zona se pasa a Consejo de Escuela debe ser realizado en el siguiente enlace y será votado en formulario el mismo día de la sesión: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-fCKyFoCEX7oGbSPyodr0_fxQ9Spt7T_ITjGWaCbgKg/edit?usp=sharing
- Solicitudes de homologación - SIHO. La votación de los estudios de homologación correspondientes a las solicitudes tramitadas hasta el 7 de marzo de 2023 se debe realizar a través del aplicativo dispuesto para tal fin: SIHO
- Varios.

DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros del Consejo de Escuela - ECEDU⁽²⁰⁾

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecedu@unad.edu.co⁽²¹⁾

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| Elaborado por: Wilington Márquez | 17 de marzo de 2023(40) | | | | |
| Revisión por: consejeros de Escuela (38) | 17 de marzo de 2023 (41) | | | | |
| Aprobado por: Clara Pedraza G. (39) | 17 de marzo de 2023 (42) | | | | |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 03 del 2023
Sesión ordinaria

Anexos:

1. Disponibles en: https://drive.google.com/drive/folders/181Q_jDSg7gyMFkLmvon45_x36MFgzohx?usp=share_link ²²⁾

Insumos: Disponibles en: https://drive.google.com/drive/folders/181Q_jDSg7gyMFkLmvon45_x36MFgzohx?usp=share_link ²³⁾

Próxima sesión: 24 de marzo de 2023²⁴⁾

Resumen de la sesión:

| No. | Aprobación y compromisos | Responsables | Fecha |
|-----|--|-----------------------|------------|
| 1 | Ajustar el producto final del plan de mejoramiento de LIMAT. | Juan Carlos Benavides | 20-03-2023 |
| 2. | Comunicar al estudiante ██████████ la decisión del fallo del consejo de escuela. | Wilmington Márquez | 28-03-2023 |
| 3. | Ajustar documento informe segunda autoevaluación y plan de mejoramiento - EECF | Diego Téllez | 23-03-3023 |

| No. ÍTEM | DESCRIPCIÓN | Aprobación |
|----------|--|---|
| 1 | <p>INFORME PRIMER AUTOEVALUACIÓN LIMAT.</p> <p>Se da la palabra al líder Juan Carlos Benavides, quien hace una introducción y le da la palabra a la docente Jenny Cárdenas y a la docente María Camila González Reina quienes dan la explicación sobre el informe y ajustes de este, para el plan de mejoramiento, con una presentación detallada explicando cifras y todas las etapas, la decana interviene en la sustentación del informe del plan de mejoramiento con una pregunta enfocada en la finalidad del estudio realizado para el informe del plan de mejoramiento, pregunta respondida por el líder Juan Carlos Benavides, indicando que está enfocada en la cohesión, indicando que el análisis se obtiene de las encuestas realizadas a los egresados del programa, también indica que se determina sobre las necesidades laborales que se evidencian en aquellas encuestas. La Dra. Clara realiza las respectivas preguntas para tener claro el objetivo del estudio y da recomendaciones para enfocar el estudio de acuerdo con la experiencia de la orientación de los procesos de acreditación y corresponde a que el impacto no se limite al porcentaje de egresados mostrado, plantea que se realice un documento donde exista un plan en dos sentidos, una estrategia de oferta de cualificación a los egresados y una estrategia de vinculación al sector productivo dentro de las posibilidades de la universidad, ya que no se está actuando sobre el problema identificado, teniendo en cuenta los momentos de auditorías; de igual manera da pautas para mejorar el plan, a lo que el líder Juan Carlos Benavides acepta la sugerencia de la decana e indica que se va a colocar como producto final el plan de estrategia de oferta egresados y la estrategia para vinculación egresados. La líder Luz Dary Guzmán agradece la presentación y realiza una observación sobre la parte de internacionalización, incluyendo sobre todo lo que se ha venido trabajando, haciendo alusión la capacitación docente y la propuesta de cursos disciplinares. La decana indica que es importante revisar las ponderaciones dadas, se le da la palabra al líder Jesús Antonio Quiñones quien indica que su sugerencia es que el nivel de aprendizaje versus los logros esperados al plan de estudios y al currículo, el líder Juan Carlos Benavides indica que existe un factor relacionado con este tema y explica todo lo relacionado con el tema la líder Yurby da una observación con respecto a la forma, algunas correcciones necesarias con respecto a las fechas y los resultados de la autoevaluación, el líder Juan Carlos indica que estos resultados se toman de la información recibida por parte de VISAE y se va a realizar un análisis, la líder Syrley da una explicación de cómo se pondera la información en VISAE con respecto a la matriz de análisis, la Dra. Clara realiza la indicación de remitir una comunicación a VISAE indicando la verificación de la información, la Decana solicita que quede a consideración del consejo la aprobación del</p> | <p><u>APROBA</u> <u>DO CON</u> <u>OBSERV</u> <u>ACIONES</u></p> |

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| Elaborado por: Wilmington Márquez | 17 de marzo de 2023(40) | | | | |
| Revisión por: consejeros de Escuela (38) | 17 de marzo de 2023 (41) | | | | |
| Aprobado por: Clara Pedraza G. (39) | 17 de marzo de 2023 (42) | | | | |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 03 del 2023
Sesión ordinaria

| No. ÍTEM | DESCRIPCIÓN | Aprobación |
|----------|--|---------------------------|
| | <p>plan de mejoramiento con el compromiso establecido, para avanzar con la autoevaluación, la líder Ana Otilia da una observación sobre las encuestas, e indica que se debe sugerir fortalecer en el factor 7 para el componente práctico, Juan Carlos Benavides da la explicación referente a la observación de la líder Ana Otilia, la decana da indicaciones para la segunda autoevaluación, a la que el líder Juan Carlos Benavides, indica que está en proceso y se indica a la líder Syrley sobre la información que se debe remitir a VISAE; la decana Clara consulta si es posible aprobar con todas las observaciones para avanzar con las acciones, todos los integrantes del comité de escuela aprueban. La docente Jenny Cárdenas explica el factor 5 del plan de mejoramiento, la Dra. Clara pregunta si se tuvo en cuenta el sistema de gestión de calidad, el Líder Juan Carlos indica positivamente con la respectiva explicación, la líder Syrley indica que se va a consultar con el plan de desarrollo actual. La Decana consulta si hay alguna observación de alguno de los consejeros, a lo que la Líder Yurby realiza la pregunta si se basaron en la primera evaluación del MED, la cual fue resuelta por el líder Juan Carlos y la Decana Clara; se deja a consideración para aprobación de la acción de mejoramiento, es aprobado por todos los miembros del consejo.</p> <p>La docente Jenny Cárdenas explica las tres acciones faltantes y al final se realizan los comentarios, la decana Clara consulta si hay alguna observación y la líder Yurby pregunta sobre el valor y la capacidad instalada, con respecto a la movilidad para garantizar la participación de manera virtual, la decana Clara indica que es mejor reformular la meta con respecto a movilidad virtual y física, el líder Juan Carlos da la respectiva explicación y la decana considera necesario reformular la meta con respecto a movilidad virtual, de igual manera da indicaciones generales de las demás acciones a las cuales el líder Juan Carlos realiza las respectivas apreciaciones y se aprueban las acciones por los miembros del consejo.</p> | |
| 2. | <p>INFORME SEGUNDA AUTOEVALUACIÓN Y PLAN DE MEJORA EECF.</p> <p>El líder Diego Téllez sobre el informe de autoevaluación da un contexto sobre el respectivo informe, dando una visualización, de la historia, componentes del proceso de autoevaluación y la metodología y pasa al plan de mejoramiento del proceso de autoevaluación, dando una explicación detallada.</p> <p>El líder Diego Téllez sobre el rediseño de los tres cursos metodológicos del programa identificados en la MED y explica cada uno de los factores.</p> <p>La líder Syrley da un vistazo general de la presentación del líder Diego Téllez, realizando un análisis de esta. Se dan consideraciones generales.</p> <p>La decana da observaciones generales de todos los factores, sobre el factor 1 pregunta ¿Qué es lo que hay que mejorar?</p> <p>El líder Diego da la explicación a la pregunta de la decana mostrando el documento y se analiza la tabla junto con la líder Syrley Mahecha.</p> <p>La decana indica que se revise para programar Consejo de Escuela Extraordinario para revisar los ajustes en el factor 9 y 11 en las características 37 y 40 de la primera y tercera acción. Se analiza también el factor de investigación, la líder Syrley da la explicación pertinente.</p> <p>La decana Clara le indica al líder Diego Téllez que por favor le explique generalmente la intensidad del plan de mejoramiento, a lo que el líder responde que los proyectos de investigación en términos de productividad sean vinculados directamente a las redes, para darle mayor movimiento a los procesos investigativo.</p> <p>El compromiso con la vinculación de docentes a la investigación es indicado por la decana, la idea es revisar el compromiso de investigación. El líder Diego le muestra a la decana los proyectos de investigación, la decana genera una pregunta ¿Cómo los productos de investigación se articulan en el plan de estudios de la especialización?</p> <p>Se continua con el siguiente punto correspondiente al convenio, a lo que la Decana le hace una serie de comentarios para la organización de las respectivas recomendaciones.</p> <p>La decana solicita programar nuevo consejo de Escuela Extraordinario para el viernes 24 de marzo Para ajustar el documento y votar por su aprobación.</p> | <p>NO APROBADO</p> |

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| Elaborado por: Wilington Márquez | 17 de marzo de 2023(40) | | | | |
| Revisión por: consejeros de Escuela (38) | 17 de marzo de 2023 (41) | | | | |
| Aprobado por: Clara Pedraza G. (39) | 17 de marzo de 2023 (42) | | | | |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Acta No. 03 del 2023

Sesión ordinaria

| | | |
|-----------|---|------------------------|
| <p>3</p> | <p>RECURSO DE REPOSICIÓN DEL ESTUDIANTE ██████████ EN CONTRA DEL AUTO POR MEDIO DEL CUAL SE RESUELVE EN PRIMERA INSTANCIA EL PROCESO DISCIPLINARIO EN SU CONTRA.</p> <p>El secretario realimenta a todos los miembros del consejo con el caso del estudiante ██████████, dando detalle del proceso académico y de toda la historia del estudiante en su proceso con la universidad y detallando específicamente el caso de este, para dejar en consideración de dejar en firme el fallo en primera instancia.</p> <p>Se le solicita el concepto al abogado Cristhián Salazar, el cual da una explicación del recurso de apelación y de reposición y la decisión del consejo de escuela.</p> <p>El líder Jesús Antonio interviene con una pregunta para el abogado Salazar y es referente a la situación que generó desde el consejo se pueda dejar un compromiso donde no se repita la situación.</p> <p>El abogado Cristhián Salazar indica que para eso son los procesos sancionatorios y este tipo de fallos buscan que no se repitan este tipo de comportamientos.</p> <p>La líder Yurby interviene indicando que ella se encuentra de acuerdo con dejar en firme el fallo en primera instancia, sin embargo, indica que es importante considerar la situación posterior que se lleve a cabo la sanción y realizando el análisis se presume que el estudiante volverá a ingresar después de esta sanción, se debe tener aspectos a tener en cuenta como el acompañamiento psicológico y no fue aceptado y el estudiante no tiene una manera de comunicación muy fluida.</p> <p>La líder Ana Otilia interviene con una pregunta hacía el Dr. Cristhian, y corresponde a saber si se puede tener en cuenta la posibilidad de presionar la ayuda que el estudiante debe recibir sabiendo que la universidad esta para ayudar a la formación y para el apoyo a pesar de las situaciones que se presentan con el estudiante y se pueda condicionar el regreso a que reciba un apoyo, o análisis con su comportamiento.</p> <p>El abogado Cristhián Salazar indica que es una procedencia administrativa por parte de la escuela.</p> <p>La docente Marisela explica el proceso que se ha llevado con el estudiante y la familia y la no aceptación de la condición del estudiante y el no aceptar una ayuda.</p> <p>La decana agradece los comentarios del abogado Cristhián Salazar e indica sobre el avance académico que tiene el estudiante en el programa, y reflexionar de lo que ha sucedido durante el tiempo y reevaluar la causa por la cual se le hizo la sanción y lo que se debe valorar.</p> <p>El líder Diego Téllez indaga sobre si existen otras evidencias para poder analizar mejor la decisión.</p> <p>El secretario académico indica que se está presentando la continuación del proceso disciplinario y el fallo que se tomó en el consejo de escuela del mes de noviembre e indica que el estudiante es quien debía presentar las pruebas correspondientes.</p> <p>La decana contextualiza la situación del estudiante para llegar a la sanción que se tomó para que el abogado Cristhián Salazar resuelva una inquietud que se genera a partir de las intervenciones de los líderes y corresponde a saber si la sanción se puede revocar o modificar; también realiza un análisis de la situación académica del estudiante.</p> <p>El abogado Cristhián Salazar, le da la respuesta afirmativa a la pregunta e indica que el consejo es quien determina si se mantiene la sanción o se modifica.</p> <p>La decana somete a consideración tres posibilidades y son 1. Mantenerse en firme la decisión de la falta grave y la suspensión de un periodo académico. 2. Modificar la sanción a sanción leve, haciendo el respectivo llamado de atención, teniendo en cuenta que la actitud por la que fue sancionado el estudiante no se ha vuelto repetir y se evidencia satisfactoriamente su compromiso académico y 3. Revocar la sanción.</p> <p>El consejo es que se mantiene la decisión del fallo en primera instancia con un total de 10 votos a favor y 6 votos a favor de la opción 2.</p> <p>La decana indica que se comunique al estudiante la decisión del estudiante con la debida orientación y a las estancias que corresponden y adicionalmente orientar al estudiante con el reintegro y el tema pecuniario.</p> <p>Se agradece al abogado Cristhián Salazar.</p> | <p>APROBADO</p> |
| <p>4.</p> | <p>Líneas de investigación ECEDU.</p> | <p>APLAZADO</p> |
| <p>5.</p> | <p>Proyección de acuerdo por el cual se establece el reconocimiento entre el Curso de Evaluación con Carácter Diagnostico Formativa III cohorte (ECDF) y los programas de licenciatura, especialización y maestría de la Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU</p> | <p>APLAZADO</p> |

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| Elaborado por: Wilington Márquez | 17 de marzo de 2023(40) | | | | |
| Revisión por: consejeros de Escuela (38) | 17 de marzo de 2023 (41) | | | | |
| Aprobado por: Clara Pedraza G. (39) | 17 de marzo de 2023 (42) | | | | |



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 Acta No. 03 del 2023
 Sesión ordinaria

| 6. | Aplazamientos extemporáneos | | | | | | | APROBADO |
|----|------------------------------------|--|--|--------|-------|---|---------|-----------------|
| | SOLICITANTE | CC | PROGRAMA | CENTRO | ZONA | PERIODO SOLICITADO / CURSOS SOLICITADOS | RESÚMEN | |
| | | | LIPI | CALI | ZCSUR | 514003 - /514506 | Salud | |
| 7. | Solicitudes de homologación – SIHO | | | | | | | |
| | ID | NOMBRE | PROGRAMA | | | | | |
| | | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | |
| | | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | |
| | | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | |
| | | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | |
| | | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | |
| | | | LICENCIATURA EN MATEMATICAS | | | | | |
| | | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | |
| | | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | |
| | | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | |
| | | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | |
| | | | LICENCIATURA EN MATEMATICAS | | | | | |
| | | | Licenciatura en Etnoeducación - Resolución 11684 | | | | | |
| | | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | | |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | | |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | | |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL | | | | | | |
| | | LICENCIATURA EN FILOSOFÍA (resolución) | | | | | | |

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| Elaborado por: Wilington Márquez | 17 de marzo de 2023(40) | | | | |
| Revisión por: consejeros de Escuela (38) | 17 de marzo de 2023 (41) | | | | |
| Aprobado por: Clara Pedraza G. (39) | 17 de marzo de 2023 (42) | | | | |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 Acta No. 03 del 2023
 Sesión ordinaria

| Solicitudes de homologación – SIHO | | |
|------------------------------------|--------|--|
| ID | NOMBRE | PROGRAMA |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL |
| | | LICENCIATURA EN FILOSOFÍA (resolución) |
| | | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS (Resolución 1049 de 2019) |
| | | LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL |
| | | LICENCIATURA EN FILOSOFÍA (resolución) |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL |
| | | LICENCIATURA EN FILOSOFÍA (resolución) |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL |
| | | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS (Resolución 1049 de 2019) |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL |
| | | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS (Resolución 1049 de 2019) |
| | | LICENCIATURA EN FILOSOFÍA (resolución) |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL |
| | | LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS |
| | | LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERA CON ÉNFASIS EN INGLÉS |
| | | LICENCIATURA EN FILOSOFÍA (resolución) |
| | | LICENCIATURA EN FILOSOFÍA (resolución) |

7. **APROBADO**

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| Elaborado por: Wilington Márquez | 17 de marzo de 2023(40) | | | | |
| Revisión por: consejeros de Escuela (38) | 17 de marzo de 2023 (41) | | | | |
| Aprobado por: Clara Pedraza G. (39) | 17 de marzo de 2023 (42) | | | | |



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 Acta No. 03 del 2023
 Sesión ordinaria

| Solicitudes de homologación – SIHO | | |
|------------------------------------|--------|---|
| ID | NOMBRE | PROGRAMA |
| | | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS (Resolución 1049 de 2019) |
| | | LICENCIATURA EN FILOSOFÍA (resolución) |
| | | LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL |
| | | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS (Resolución 1049 de 2019) |
| | | LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS (Resolución 1049 de 2019) |
| | | LICENCIATURA EN FILOSOFÍA (resolución) |
| | | Licenciatura en Etnoeducación - Resolución 11684 |
| | | Licenciatura en Etnoeducación - Resolución 11684 |
| | | LICENCIATURA EN FILOSOFÍA (resolución) |

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá, a los diecisiete (17) días del mes de marzo de dos mil veintitrés (2023).



CLARA ESPERANZA PEDRAZA G
PRESIDENTE



WILINGTON HUMBERTO MÁRQUEZ CHÁVES
SECRETARÍA TÉCNICA

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA | | | | |
|--|--------------------------|--|--|--|--|
| Elaborado por: Wilington Márquez | 17 de marzo de 2023(40) | | | | |
| Revisión por: consejeros de Escuela (38) | 17 de marzo de 2023 (41) | | | | |
| Aprobado por: Clara Pedraza G. (39) | 17 de marzo de 2023 (42) | | | | |

