

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO _Escuela Ciencias de la Educación
Acta No. 01 del 2020
Sesión Ordinaria

FECHA: <u>Enero 24 de 2020</u>	Hora Inicio: <u>08:30/24/01/2020</u>	Hora Terminación: <u>12:00/24/01/2020</u>	SITIO: <u>Sesión presencial</u>																		
MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO			REUNIONES AÑO 2020																		
Nombre	Q	Cargo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Clara Esperanza Pedraza Goyeneche	*	Presidente	A																		
Carlos Mario Bolaño	*	Representante de los estudiantes	A																		
Nazly Blandón		Representante de los egresados	EX																		
Yurby Salazar	*	Representante de los líderes zonales de escuela	A																		
Julio Cesar Tulande Rengifo	*	Líder nacional Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en ingles	A																		
Mónica Dueñas Cifuentes	*	Líder nacional licenciatura en pedagogía infantil	A																		
Román Santiago Artunduaga Narváez	*	Líder nacional Licenciatura en filosofía	A																		
Juan Pablo Pardo Rodríguez		Líder nacional Licenciatura en Etnoeducación	EX																		
Juan Carlos Benavides parra	*	Líder nacional Licenciatura en matemáticas	A																		
Luz Amparo Pescador	*	Líder nacional Especialización en Educación Superior a Distancia	A																		
Carlos Enrique Daza	*	Líder nacional Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo	A																		
Daniel Olivera Paniagua	*	Líder nacional Especialización en educación, cultura y política	A																		

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaria técnica consejo de escuela	Febrero 14 de 2020				
Revisión por: Presidenta del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020				
Aprobado por: Miembros del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO _Escuela Ciencias de la Educación

Acta No. 01 del 2020

Sesión Ordinaria

Ana Otilia Rodríguez Cruz	*	Líder nacional de práctica pedagógica	A																		
Yenny García Sandoval	*	Líder nacional de investigación de escuela	A																		
Syrley Mahecha		Aseguramiento de la calidad	N																		
Diana Martínez	*	Líder del programa de Maestría en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés	A																		
Farides Pitre	*	Líder nacional del programa de Maestría en Educación Intercultural	A																		
Pablo Munevar	*	Líder nacional de la Maestría en Educación	A																		
Wilmington Márquez	*	Secretario de consejo de escuela	A																		
INVITADOS DE LA SESIÓN																					
Jorge millán										Director Sede Unad Florida											
José Díaz										Coordinador Académico Unad Florida											
CONVENCIONES																					
A= Asistió. EX= Se excusó. N= No asistió. R. Ext. = Reunión Extraordinaria. Q* = Cuórum requerido 9.																					

ORDEN DEL DÍA:

1. Llamado a lista y verificación del Quorum.
2. Propuesta de reconocimiento de créditos académicos de las especializaciones de la ECEDU a la maestría en Educación
3. Propuesta de homologación de créditos académicos de Máster of Arts in Education Specialization in Higher Education y Máster of Arts in Education Specialization in Online Education de la UNAD Florida a la maestría en Educación de la ECEDU (resolución 11682 de 2019).

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Secretaría técnica consejo de escuela	Febrero 14 de 2020					
Revisión por: Presidenta del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020					
Aprobado por: Miembros del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO _Escuela Ciencias de la Educación

Acta No. 01 del 2020

Sesión Ordinaria

4.	Propuesta de homologación de créditos académicos de Máster of Arts in Teaching English as a Foreign Language de la UNAD Florida a la maestría en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés de la ECEDU (resolución 011863 de 2019)
5.	Propuesta de homologación de créditos académicos de Máster of Arts in Education Specialization in Higher Education de la UNAD Florida a la maestría en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés de la ECEDU (resolución 011863 de 2019).
6.	Propuesta de homologación de créditos académicos de Máster of Arts in Education Specialization in Online Education de la UNAD Florida a la maestría en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés de la ECEDU (resolución 011863 de 2019).
7.	Propuesta de homologación de créditos académicos de Máster of Arts in Education Specialization in Higher Education y Máster of Arts in Education Specialization in Online Education de la UNAD Florida a la maestría en Educación Intercultural de la ECEDU (resolución 11683 de 2019)
8.	Varios.
DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros del Consejo de Escuela de Ciencias de la Educación, ECEDU	
Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecedu@una.edu.co	
Anexos: -	
Próxima sesión: Marzo de 2020	

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1	Entrega de Matrices de análisis curriculares para cada una de las propuestas de homologación	Líderes de maestrías ECEDU	Febrero
2.			
3			

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	Llamado a lista y verificación del Quórum La secretaria técnica del consejo de escuela verifica la participación de los honorables consejeros, evidenciando que existe Quórum para decidir sobre las solicitudes académicas de los estudiantes, según las votaciones tanto de los que asisten presencial como virtualmente se aprueban los puntos a tratar por unanimidad.	<u>Aprobado</u>
2.	Propuesta de reconocimiento de créditos académicos de las especializaciones de la ECEDU a la maestría en Educación La presidenta del Consejo escuela, Dra. Clara Esperanza Pedraza (CP), solicita a los líderes presentar la propuesta de reconocimiento de créditos de las especializaciones a las Maestrías de la ECEDU. Pablo Munevar (PM) inicia la presentación describiendo los considerandos y CP solicita modificar cambio de nombre en el archivo por tratarse de un acuerdo de reconocimiento y no de homologación de créditos. CP solicita verificar con la oficina jurídica de la UNAD, específicamente con el Dr. Andrés Muñoz si se trata de acuerdo de homologación o acuerdo de reconocimiento de saberes.	<u>No aprobado</u>

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaria técnica consejo de escuela	Febrero 14 de 2020				
Revisión por: Presidenta del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020				
Aprobado por: Miembros del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO _Escuela Ciencias de la Educación

Acta No. 01 del 2020

Sesión Ordinaria

	PM hace énfasis en el acuerdo destinado a los graduados egresados de las especializaciones de la ECEDU. Daniel Olivera (DO) hace claridad sobre los electivos de la especialización en Educación, Cultura y Política para sumar créditos a reconocer. CP solicita ir aprobando por partes la propuesta de reconocimiento de créditos y ajustar la fecha de la resolución de la maestría en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés. Tanto quienes están en Zona como los que asisten presencialmente aprueban los considerandos. CP solicita adjuntar a los acuerdos los respectivos soportes: matriz de análisis y actas de comités curriculares y que sea el secretario académico quien los verifique, aunque ella también revisará antes de firmar los respectivos acuerdos. Los consejeros solicitan hacer claridad en el acuerdo que se incluya solamente a los egresados graduados como beneficiarios del acuerdo. Hace énfasis también en que no se deben forzar número de créditos a reconocer, se debe ser cuidadoso y riguroso, para lo cual existe la matriz de análisis. CP Solicita una sesión de comité curricular especial de los líderes de especialización con líderes de maestría para revisar nuevamente los acuerdos de homologación a la luz de lo curricular, además porque se debe considerar incluso el tema de costos. Farides Pitre (FP) afirma que si es necesario tener actas y matrices como soporte a los acuerdos y propone parar la presentación de los acuerdos de las especializaciones con las maestrías para poner nuevamente en discusión dichos acuerdo pero ya con evidencia de los análisis respectivos. Propone que se genere un acuerdo por programa y no solo uno para todos los programas de maestría. CP expresa que para aprobación de acuerdo de reconocimiento de créditos de especializaciones a las maestrías de la ECEDU se dispondrá entonces de un Consejo de Escuela Virtual.																									
3.	Propuesta de homologación de créditos académicos de Máster of Arts in Education Specialization in Higher Education y Máster of Arts in Education Specialization in Online Education de la UNAD Florida a la maestría en Educación de la ECEDU (resolución 11682 de 2019). PM hace un recuento de lo avanzado en 2019 para generar aspectos importantes para la proyección del acuerdo de homologación. Inicia la descripción del acuerdo, da lectura a los considerandos donde no se genera ninguna objeción por parte de los consejeros. Continúa con los artículos del acuerdo y concluye indicando que un egresado graduado sea del programa Master of Arts in Education Specialization in Higher Education o del programa Master of Arts in Education Specialization in Online Education de la UNAD Florida debe cursar y aprobar 15 créditos obligatorios de la maestría en educación para obtener el respectivo título de Magister en educación (resolución 11682 de 2019). CP pregunta si hay comentarios en los asistentes presenciales o en zona, frente a lo cual ninguno tiene observaciones, además hace precisiones sobre los tres seminarios de investigación que se les está homologando en la Maestría en Educación, por lo cual le generan inquietudes sobre la garantía que podemos dar desde la Maestría en Educación de que puedan avanzar en un trabajo de investigación para culminar el programa. Hace precisiones sobre el artículo 5 en términos de la comprensión que puedan tener los aspirantes. Hace claridad en que los estudiantes que van a acogerse al acuerdo deben cursar y aprobar la diplomatura e-investigador, del programa Formación de Formadores, sin embargo, solicita se consulte con la VIACI si esto debe ir como párrafo o como artículo. CP Dado que no hay comentarios, somete a aprobación el punto.	Aprobado																								
4	Propuesta de homologación de créditos académicos de Máster of Arts in Teaching English as a Foreign Language de la UNAD Florida a la maestría en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés de la ECEDU (resolución 011863 de 2019). Diana Martínez (DM) inicia presentando los considerandos, pasa a los artículos, presenta los cursos a homologar y concluye indicando que un egresado graduado del programa Master of Arts in Teaching English as a Foreign	Aprobado																								
<table><tr><td>ORIGEN Y APROBACIÓN</td><td>FECHA</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Elaborado por: Secretaria técnica consejo de escuela</td><td>Febrero 14 de 2020</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Revisión por: Presidenta del consejo de escuela</td><td>Marzo 13 de 2020</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Aprobado por: Miembros del consejo de escuela</td><td>Marzo 13 de 2020</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					Elaborado por: Secretaria técnica consejo de escuela	Febrero 14 de 2020					Revisión por: Presidenta del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020					Aprobado por: Miembros del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020				
ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA																									
Elaborado por: Secretaria técnica consejo de escuela	Febrero 14 de 2020																									
Revisión por: Presidenta del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020																									
Aprobado por: Miembros del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020																									

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO _Escuela Ciencias de la Educación

Acta No. 01 del 2020

Sesión Ordinaria

	Language de la UNAD Florida debe cursar y aprobar 15 créditos obligatorios de la maestría en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés de la ECEDU (resolución 011863 de 2019) para obtener el respectivo título de Magister en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés. DM Consulta si los asistentes en sala o en zona tienen comentarios. PM consulta si la diplomatura e-investigador se encuentra ofertada en inglés para los maestrantes, frente a lo cual se indica que está en los dos idiomas. Wilmington Márquez (WM) participa como secretario del Consejo de Escuela y pregunta: Dado que no hay comentarios, se somete a aprobación el punto.	
5.	Propuesta de homologación de créditos académicos de Máster of Arts in Education Specialization in Higher Education de la UNAD Florida a la maestría en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés de la ECEDU (resolución 011863 de 2019). Diana Martínez (DM) inicia presentando los considerandos, pasa a los artículos homologar y concluye indicando que un egresado graduado del programa Master of Arts in Education Specialization in Higher Education de la UNAD Florida debe cursar y aprobar 27 créditos obligatorios de la maestría en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés de la ECEDU (resolución 011863 de 2019) para obtener el respectivo título de Magister en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés DM Consulta si los asistentes en sala o en zona tienen comentarios. José Díaz (JD) en la web Indica que es muy importante el avance realizado. Wilmington Márquez (WM) participa como secretario del Consejo de Escuela y pregunta: Dado que no hay comentarios, se somete a aprobación el punto.	<u>Aprobado</u>
6	Propuesta de homologación de créditos académicos de Máster of Arts in Education Specialization in Online Education de la UNAD Florida a la maestría en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés de la ECEDU (resolución 011863 de 2019). Diana Martínez (DM) inicia presentando los considerandos, pasa a los artículos homologar y concluye indicando que un egresado graduado del programa Master of Arts in Education Specialization in Online Education de la UNAD Florida debe cursar y aprobar 27 créditos obligatorios de la maestría en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés de la ECEDU (resolución 011863 de 2019) para obtener el respectivo título de Magister en Mediación Pedagógica para el Aprendizaje del Inglés DM Consulta si los asistentes en sala o en zona tienen comentarios. Jorge Millán (JD) en la web pregunta por las calificaciones, ¿cuáles son los criterios o escalas de aprobación? DM indica que, en posgrados para la UNAD Colombia, se califica de 0 a 5 y la mínima aprobatoria es de 3.5, habría que mirar la equivalencia con UNAD Florida. JD comenta que las escalas UNAD Florida y UNAD Colombia se encuentran ya contempladas y publicadas por resolución, sólo quedaría definir la nota mínima aprobatoria, porque ésta se encuentra en 2.5 diferente que, en Colombia, donde está en 3.5 DM: Indica que como condición de ingreso el aspirante debe tener Nivel B2 y pregunta cómo lo garantizan en la Florida, frente a lo cual JD especifica que se realiza una prueba de inglés. FP: solicita que se pueda considerar que los electivos de la oferta de maestrías de la UNAD Florida permanezcan en oferta para que un estudiante de Maestría de la ECEDU pueda tomarlo como objeto de articulación. Wilmington Márquez (WM) participa como secretario del Consejo de Escuela y somete a aprobación el punto.	<u>Aprobado</u>

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Secretaria técnica consejo de escuela	Febrero 14 de 2020					
Revisión por: Presidenta del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020					
Aprobado por: Miembros del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO _Escuela Ciencias de la Educación

Acta No. 01 del 2020

Sesión Ordinaria

7	Propuesta de homologación de créditos académicos de Máster of Arts in Education Specialization in Higher Education y Máster of Arts in Education Specialization in Online Education de la UNAD Florida a la maestría en Educación Intercultural de la ECEDU (resolución 11683 de 2019). FP hace un recuento de lo trabajado con los líderes de maestrías de la ECEDU en 2020 para generar aspectos importantes para la proyección del acuerdo de homologación. Inicia la descripción del acuerdo, da lectura a los considerandos donde no se genera ninguna objeción por parte de los consejeros. Continúa con los artículos del acuerdo y concluye indicando que un egresado graduado sea del programa Master of Arts in Education Specialization in Higher Education o del programa Master of Arts in Education Specialization in Online Education de la UNAD Florida debe cursar y aprobar 15 créditos obligatorios de la maestría en educación para obtener el respectivo título de Magister en educación (resolución 11682 de 2019). CP: Expresa preocupación por el número de créditos electivos de la Maestría y la cantidad de créditos electivos a homologar porque se pierde un poco la riqueza de la electividad del programa. Además, porque se están reconociendo 30 créditos. Solicita las matrices de análisis como soporte de los créditos a homologar, además porque se evidencian errores en la tipología de algunos cursos (electivos – obligatorios). Se solicita ver el análisis desde los propósitos de formación de la maestría en educación intercultural. RA: Román Artunduaga, Comenta que desde su experiencia es importante contar con la matriz de análisis, sobre todo por la trazabilidad.	No aprobado
8	Varios. Ninguno	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá, a los 13 días del mes de marzo de 2020

CLARA ESPERANZA PEDRAZA GOYENECHÉ
PRESIDENTE.

WILINGTON MÁRQUEZ
SECRETARIO TÉCNICO

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA						
Elaborado por: Secretaria técnica consejo de escuela	Febrero 14 de 2020						
Revisión por: Presidenta del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020						
Aprobado por: Miembros del consejo de escuela	Marzo 13 de 2020						

