

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 9 del 2024
Sesión extraordinaria

FECHA: 15/04/2024 -	Hora Inicio: 15:00	Hora Terminación: 17:00	SITIO: Virtual sincrónico															
MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO			REUNIONES AÑO 2024															
Nombre	Q	Cargo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Clara Pedraza	*	Presidente									A							
Mónica Dueñas	*	Líder Nacional Licenciatura en Pedagogía Infantil									A							
Esteban David Piarpusan	*	Líder Nacional Licenciatura en Etnoeducación									A							
Juan Carlos Benavides	*	Líder Nacional Licenciatura en Matemáticas									A							
Julio Tulande	*	Líder Nacional Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés									A							
Román Artunduaga	*	Líder Nacional Licenciatura en Filosofía									A							
Luz Amparo Pescador	*	Líder Nacional Especialización en educación Superior a Distancia									A							
Yurby Salazar	*	Líder Nacional Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo.									A							
Diego Téllez	*	Líder Nacional Especialización en Educación, Cultura y Política									A							
Sandra González	*	Líder Nacional Maestría en Educación Intercultural									A							
Diana Martínez	*	Líder Nacional Maestría en Mediación									A							

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA																	
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024																	
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024																	
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024																	



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Acta No. 9 del 2024 Sesión extraordinaria

INVITADOS DE LA SESIÓN	
CONVENCIONES	
A= Asistió.	EX= Se excusó.
N= No asistió.	R. Ext. = Reunión Extraordinaria.
	Q* = Cuórum

ORDEN DEL DÍA:

Agenda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Documento maestro con fines de renovación de registro calificado del programa de licenciatura en Filosofía. (El punto regresa a solicitud de los miembros del consejo) 2. Primer informe de autoevaluación y plan de mejoramiento del programa de Maestría en Educación
DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros del Consejo de Escuela – ECEDU
Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecedu@unad.edu.co
Anexos: Insumos: 23)
Próxima sesión

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1	Comunicar acta a consejeros	Wilmington Márquez	

No. ITEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	Documento maestro con fines de renovación de registro calificado del programa de licenciatura en Filosofía.	APROBADO

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 9 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Se inicia con la presentación de la denominación del programa.</p> <p>Creación del programa de Licenciatura en Filosofía mediante el Acuerdo 003 del consejo superior, en la UNISUR</p> <p>Resolución de renovación de registro calificado No 11163 del 20 de diciembre 2010.</p> <p>A través del decreto 3678 de 19 de diciembre de 2003 se renovó el registro calificado por 7 años más</p> <p>Renovación de registro calificado mediante la Resolución 12423 del 31 de julio de 2018.</p> <p>Presenta también la justificación del programa.</p> <p>Las competencias del programa son:</p> <p>Competencia 1: Gestiona estrategias, experiencias y ambientes de aprendizaje mediante las TICs fundamentadas en estándares pedagógicos y didácticos, y adaptados a las</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 9 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>distintitas etapas de desarrollo humano para promover la relevancia de la filosofía a lo largo de la vida y el desarrollo de competencias ciudadanas en diálogo intercultural.</p> <p>Competencia 2: Soluciona problemas complejos de aprendizaje de la filosofía, desarrollo de competencias integrales, el pensamiento crítico y la creatividad mediante el diseño e implementación de estrategias y recursos apoyadas en las TICs para aportar al mejoramiento sustancial de la educación y al desarrollo del país</p> <p>Competencia 3: Realiza procesos de formación que promuevan el liderazgo ético mediante la relación entre filosofía y la tecnología para promover la convivencia pacífica en el contexto global y multicultural.</p> <p>Competencia 4: Aplica propuestas formativas innovadoras mediante la investigación educativa y/o filosófica de impacto y soportados en la neuroeducación para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo</p> <p>Resultados de aprendizaje del programa:</p> <p>RAP 1: El Licenciado en filosofía de la UNAD será capaz de diseñar e implementar propuestas diferenciales para el aprendizaje de la filosofía a lo largo de la vida atendiendo a los contextos interculturales para fortalecer la formación de ciudadanías en dialogo intercultural.</p> <p>RAP 2: El Licenciado en filosofía de la UNAD será capaz de implementar y evaluar estrategias y recursos eficaces de aprendizaje de la filosofía, así como el desarrollo de competencias integrales, el pensamiento crítico y la creatividad utilizando de manera pedagógica y didáctica las TICS adaptados a diversos niveles de desarrollo humano.</p> <p>RAP 3: El Licenciado en filosofía de la UNAD estará en capacidad de promover a través del liderazgo ético transformacional, de la filosofía y la tecnología, la convivencia pacífica y el fomento de la inclusión, la tolerancia y el respeto mutuo en el contexto global y multicultural.</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Acta No. 9 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN									Aprobación																																																																																										
	<p>RAP 4: El Licenciado en filosofía de la UNAD será capaz de orientar investigaciones filosóficas y/o educativas, bajo los principios de la neuroeducación y aplicar sus resultados en procesos de aprendizaje de la filosofía lo largo de la vida y en el desarrollo de competencias integrales, con el fin de mejorar significativamente las prácticas pedagógicas y educativas en distintos niveles de formación.</p> <p>Plan de estudios:</p> <table border="1" style="width:100%; text-align:center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>VII</th> <th>VIII</th> <th>IX</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>M 3 Catedra Unadista 80017</td> <td>M 3 Filosofía Antigua y su Aprendizaje</td> <td>M 3 Filosofía Medieval y su Aprendizaje</td> <td>M 3 Filosofía Moderna y su Aprendizaje</td> <td>M 3 Filosofía Contemporánea y su Aprendizaje</td> <td>M 3 Filosofía Filosófica Antropométrica y su aprendizaje</td> <td>P 3 Seminarario de Investigación en la Práctica I</td> <td>P 3 Seminarario de Investigación en la Práctica II</td> <td>P 3 Seminarario de Investigación en la Práctica III</td> </tr> <tr> <td></td> <td>T 3 Competencia comunicativas (Pregrado) 40003</td> <td>T 3 Fundamentos y generalidades de la Investigación</td> <td>M 3 Filosofía de la Mente</td> <td>M 3 Prácticas Filosóficas contemporáneas (medidas por TICs)</td> <td>T 3 Filosofía de la Tecnología</td> <td>P 3 Mimesis</td> <td>P 3 Enfoque curriculares</td> <td>T 3 Ética de la profesión docente</td> <td>M 3 Pensamiento Crítico y habilidades en diálogo intercultural</td> </tr> <tr> <td></td> <td>M 3 Herramientas Digitales para la Gestión del conocimiento 200610</td> <td>T 3 Pensamiento lógico y matemático</td> <td>T 3 Ética y ciudadanía</td> <td>M 3 Filosofía analítica y del lenguaje</td> <td>P 3 Educación para la Transformación social</td> <td>P 4 Didáctica de la filosofía y TICs</td> <td>P 3 Administración y gestión educativa</td> <td>T 3 El aprendizaje de la filosofía y la neuroeducación</td> <td>T 3 Electivo de formación complementaria</td> </tr> <tr> <td></td> <td>T 2 Introducción a la licenciatura en Filosofía 520008</td> <td>T 3 Fundamentos en gestión integral</td> <td>M 3 Investigación en Filosofía</td> <td>P 3 Didáctica</td> <td>P 3 Evaluación</td> <td>P 3 Escenarios educativos inclusivos</td> <td>P 3 Investigación educativa y pedagógica</td> <td>P 3 Prácticas educativas medidas por TICs</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>T 3 Cerebro y mente</td> <td>T 4 Epistemología e Historia de la Pedagogía 520027</td> <td>M 3 Teorías del Aprendizaje</td> <td>T 2 Electivo Disciplinar Específico I</td> <td>T 3 Electivo Disciplinar específico II</td> <td>T 3 Electivo Disciplinar Específico III</td> <td>T 3 Electivo Disciplinar común III</td> <td>T 3 Legislación educativa</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>T 3 Matemáticas para la resolución de problemas 517031</td> <td>T 3 Electivo Disciplinar común I</td> <td>T 3 Electivo Disciplinar común II</td> <td>T 3 Electivo Interdisciplinario Básico Común I</td> <td>T 3 Electivo Interdisciplinario Básico Común II</td> <td>T 3 Electivo Interdisciplinario Básico Común III</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>M 3 Inglés A1 900001</td> <td>M 3 Inglés A2 900002</td> <td>M 3 Inglés B1 900003</td> <td>M 3 Inglés B2 900004</td> <td>T 3 Electivo Interdisciplinario Básico Común II</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Créditos total 14</td> <td>Créditos total 16</td> <td>Créditos total 21</td> <td>Créditos total 20</td> <td>Créditos total 21</td> <td>Créditos total 21</td> <td>Créditos total 21</td> <td>Créditos total 18</td> <td>Créditos total 9</td> </tr> </tbody> </table>										I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		M 3 Catedra Unadista 80017	M 3 Filosofía Antigua y su Aprendizaje	M 3 Filosofía Medieval y su Aprendizaje	M 3 Filosofía Moderna y su Aprendizaje	M 3 Filosofía Contemporánea y su Aprendizaje	M 3 Filosofía Filosófica Antropométrica y su aprendizaje	P 3 Seminarario de Investigación en la Práctica I	P 3 Seminarario de Investigación en la Práctica II	P 3 Seminarario de Investigación en la Práctica III		T 3 Competencia comunicativas (Pregrado) 40003	T 3 Fundamentos y generalidades de la Investigación	M 3 Filosofía de la Mente	M 3 Prácticas Filosóficas contemporáneas (medidas por TICs)	T 3 Filosofía de la Tecnología	P 3 Mimesis	P 3 Enfoque curriculares	T 3 Ética de la profesión docente	M 3 Pensamiento Crítico y habilidades en diálogo intercultural		M 3 Herramientas Digitales para la Gestión del conocimiento 200610	T 3 Pensamiento lógico y matemático	T 3 Ética y ciudadanía	M 3 Filosofía analítica y del lenguaje	P 3 Educación para la Transformación social	P 4 Didáctica de la filosofía y TICs	P 3 Administración y gestión educativa	T 3 El aprendizaje de la filosofía y la neuroeducación	T 3 Electivo de formación complementaria		T 2 Introducción a la licenciatura en Filosofía 520008	T 3 Fundamentos en gestión integral	M 3 Investigación en Filosofía	P 3 Didáctica	P 3 Evaluación	P 3 Escenarios educativos inclusivos	P 3 Investigación educativa y pedagógica	P 3 Prácticas educativas medidas por TICs			T 3 Cerebro y mente	T 4 Epistemología e Historia de la Pedagogía 520027	M 3 Teorías del Aprendizaje	T 2 Electivo Disciplinar Específico I	T 3 Electivo Disciplinar específico II	T 3 Electivo Disciplinar Específico III	T 3 Electivo Disciplinar común III	T 3 Legislación educativa				T 3 Matemáticas para la resolución de problemas 517031	T 3 Electivo Disciplinar común I	T 3 Electivo Disciplinar común II	T 3 Electivo Interdisciplinario Básico Común I	T 3 Electivo Interdisciplinario Básico Común II	T 3 Electivo Interdisciplinario Básico Común III					M 3 Inglés A1 900001	M 3 Inglés A2 900002	M 3 Inglés B1 900003	M 3 Inglés B2 900004	T 3 Electivo Interdisciplinario Básico Común II					Créditos total 14	Créditos total 16	Créditos total 21	Créditos total 20	Créditos total 21	Créditos total 21	Créditos total 21	Créditos total 18	Créditos total 9	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX																																																																																											
	M 3 Catedra Unadista 80017	M 3 Filosofía Antigua y su Aprendizaje	M 3 Filosofía Medieval y su Aprendizaje	M 3 Filosofía Moderna y su Aprendizaje	M 3 Filosofía Contemporánea y su Aprendizaje	M 3 Filosofía Filosófica Antropométrica y su aprendizaje	P 3 Seminarario de Investigación en la Práctica I	P 3 Seminarario de Investigación en la Práctica II	P 3 Seminarario de Investigación en la Práctica III																																																																																											
	T 3 Competencia comunicativas (Pregrado) 40003	T 3 Fundamentos y generalidades de la Investigación	M 3 Filosofía de la Mente	M 3 Prácticas Filosóficas contemporáneas (medidas por TICs)	T 3 Filosofía de la Tecnología	P 3 Mimesis	P 3 Enfoque curriculares	T 3 Ética de la profesión docente	M 3 Pensamiento Crítico y habilidades en diálogo intercultural																																																																																											
	M 3 Herramientas Digitales para la Gestión del conocimiento 200610	T 3 Pensamiento lógico y matemático	T 3 Ética y ciudadanía	M 3 Filosofía analítica y del lenguaje	P 3 Educación para la Transformación social	P 4 Didáctica de la filosofía y TICs	P 3 Administración y gestión educativa	T 3 El aprendizaje de la filosofía y la neuroeducación	T 3 Electivo de formación complementaria																																																																																											
	T 2 Introducción a la licenciatura en Filosofía 520008	T 3 Fundamentos en gestión integral	M 3 Investigación en Filosofía	P 3 Didáctica	P 3 Evaluación	P 3 Escenarios educativos inclusivos	P 3 Investigación educativa y pedagógica	P 3 Prácticas educativas medidas por TICs																																																																																												
	T 3 Cerebro y mente	T 4 Epistemología e Historia de la Pedagogía 520027	M 3 Teorías del Aprendizaje	T 2 Electivo Disciplinar Específico I	T 3 Electivo Disciplinar específico II	T 3 Electivo Disciplinar Específico III	T 3 Electivo Disciplinar común III	T 3 Legislación educativa																																																																																												
		T 3 Matemáticas para la resolución de problemas 517031	T 3 Electivo Disciplinar común I	T 3 Electivo Disciplinar común II	T 3 Electivo Interdisciplinario Básico Común I	T 3 Electivo Interdisciplinario Básico Común II	T 3 Electivo Interdisciplinario Básico Común III																																																																																													
		M 3 Inglés A1 900001	M 3 Inglés A2 900002	M 3 Inglés B1 900003	M 3 Inglés B2 900004	T 3 Electivo Interdisciplinario Básico Común II																																																																																														
	Créditos total 14	Créditos total 16	Créditos total 21	Créditos total 20	Créditos total 21	Créditos total 21	Créditos total 21	Créditos total 18	Créditos total 9																																																																																											
	<p>Redes de curso:</p> <p>NP1. El aprendizaje de la filosofía a lo largo de la vida y la formación de ciudadanías en diálogo integral.</p>																																																																																																			

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 9 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																															
	<p>NP2. El uso pedagógico y didáctico de las TICs en el aprendizaje de la filosofía a lo largo de la vida, adaptados a diversos niveles de desarrollo humano.</p> <p>NP3. El liderazgo ético, la filosofía y la tecnología para la convivencia pacífica en el contexto global e intercultural.</p> <p>NP4. La investigación filosófica y educativa y la neuroeducación</p> <p>Investigación:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #800040; color: white;"> <th>Grupo/convocatoria</th> <th>Convocatoria</th> <th>Convocatoria</th> <th>Convocatoria</th> <th>Convocatoria</th> <th>Convocatoria</th> <th>Convocatoria</th> </tr> <tr style="background-color: #800040; color: white;"> <th></th> <th>640/2013</th> <th>693/2014</th> <th>737/2015</th> <th>781/2017</th> <th>833/2019</th> <th>894/2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #800040; color: white;">Ameci</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>C</td> <td>C</td> <td>A</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #800040; color: white;">Umbral</td> <td>Aval institucional</td> <td>D</td> <td>C</td> <td>B</td> <td>B</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #800040; color: white;">Ubuntu</td> <td>C</td> <td>C</td> <td>C</td> <td>C</td> <td>B</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #800040; color: white;">Infancias educación y diversidad</td> <td>N/a</td> <td>N/a</td> <td>N/a</td> <td>C</td> <td>C</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #800040; color: white;">Etnoeducación y estudios raciales</td> <td>N/a</td> <td>N/a</td> <td>N/a</td> <td>Aval institucional</td> <td>Aval institucional</td> <td>Reconocido</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #800040; color: white;">Giuc</td> <td>D</td> <td>D</td> <td>D</td> <td>Aval institucional</td> <td>Aval institucional</td> <td>Aval institucional</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #800040; color: white;">Virtualex</td> <td>Aval institucional</td> <td>Aval institucional</td> <td>D</td> <td>Aval institucional</td> <td>Aval institucional</td> <td>Aval institucional</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ajustes:</p>	Grupo/convocatoria	Convocatoria	Convocatoria	Convocatoria	Convocatoria	Convocatoria	Convocatoria		640/2013	693/2014	737/2015	781/2017	833/2019	894/2021	Ameci	C	D	C	C	A	A	Umbral	Aval institucional	D	C	B	B	B	Ubuntu	C	C	C	C	B	C	Infancias educación y diversidad	N/a	N/a	N/a	C	C	C	Etnoeducación y estudios raciales	N/a	N/a	N/a	Aval institucional	Aval institucional	Reconocido	Giuc	D	D	D	Aval institucional	Aval institucional	Aval institucional	Virtualex	Aval institucional	Aval institucional	D	Aval institucional	Aval institucional	Aval institucional	
Grupo/convocatoria	Convocatoria	Convocatoria	Convocatoria	Convocatoria	Convocatoria	Convocatoria																																																											
	640/2013	693/2014	737/2015	781/2017	833/2019	894/2021																																																											
Ameci	C	D	C	C	A	A																																																											
Umbral	Aval institucional	D	C	B	B	B																																																											
Ubuntu	C	C	C	C	B	C																																																											
Infancias educación y diversidad	N/a	N/a	N/a	C	C	C																																																											
Etnoeducación y estudios raciales	N/a	N/a	N/a	Aval institucional	Aval institucional	Reconocido																																																											
Giuc	D	D	D	Aval institucional	Aval institucional	Aval institucional																																																											
Virtualex	Aval institucional	Aval institucional	D	Aval institucional	Aval institucional	Aval institucional																																																											

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 9 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																																																																			
	<p>Se debe plantear un plan de estudios coherente y que esté a fin con la renovación del registro calificado, se hace una revisión del plan de estudios de cada uno de los cursos nuevos que deben estar si y solo sí como cursos obligatorios.</p> <p>Participación en semilleros, grupos y producción del programa.</p> <p>Se solicita citar de nuevo el consejo debido a que está incompleta la presentación por parte del líder del programa</p>																																																																																																				
2	<p>Primer informe de autoevaluación y plan de mejoramiento del programa de Maestría en Educación.</p> <p>Plan de mejoramiento:</p> <p>Se presenta datos de matrícula del programa.</p> <table border="1" data-bbox="198 1119 1388 1507"> <thead> <tr> <th colspan="9">Datos de matrícula Maestría en Educación 2020-1 / 2023-1</th> </tr> <tr> <th>Periodo</th> <th>Matriculados</th> <th>En permanencia</th> <th>Ausentes</th> <th>Desertores</th> <th>Graduados</th> <th>Egresandos</th> <th>Reingresos</th> <th>Retirados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>762 2020-1</td> <td>118</td> <td>6</td> <td>14</td> <td>16 (13.6%)</td> <td>52 (44.1%)</td> <td>27 (22.9%)</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>764 2020-2</td> <td>96</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>10 (10.4%)</td> <td>25 (26.1%)</td> <td>30 (31.3%)</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>951 2021-1</td> <td>95</td> <td>23</td> <td>30</td> <td>15 (15.8%)</td> <td>8 (8.4%)</td> <td>18 (19%)</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>954 2021-2</td> <td>60</td> <td>25</td> <td>9</td> <td>12 (20%)</td> <td>3 (5%)</td> <td>11 (18.4%)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1141 2022-1</td> <td>80</td> <td>46</td> <td>29</td> <td>0 (0%)</td> <td>3 (2.4%)</td> <td>2 (1.6%)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1144 2022-2</td> <td>65</td> <td>43</td> <td>21</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>1 (0.65%)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1391 2023-1</td> <td>116</td> <td>108</td> <td>5</td> <td>0 (0%)</td> <td>0 (0%)</td> <td>3 (2.6%)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Totales</td> <td>610</td> <td>264</td> <td>123</td> <td>53</td> <td>91</td> <td>92</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Porcentajes</td> <td></td> <td>43.3%</td> <td>20.2%</td> <td>12.1%</td> <td>14.9%</td> <td>15.1%</td> <td>1%</td> <td>0.1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ajustes del plan de mejoramiento.</p> <p>Factor 1: acción, Actualizar el proyecto educativo del programa. producto final, Proyecto Educativo del programa actualizado, con aval del Consejo de Escuela</p> <p>Factor 2: acciones,</p>	Datos de matrícula Maestría en Educación 2020-1 / 2023-1									Periodo	Matriculados	En permanencia	Ausentes	Desertores	Graduados	Egresandos	Reingresos	Retirados	762 2020-1	118	6	14	16 (13.6%)	52 (44.1%)	27 (22.9%)	3	0	764 2020-2	96	13	15	10 (10.4%)	25 (26.1%)	30 (31.3%)	2	1	951 2021-1	95	23	30	15 (15.8%)	8 (8.4%)	18 (19%)	1	0	954 2021-2	60	25	9	12 (20%)	3 (5%)	11 (18.4%)	0	0	1141 2022-1	80	46	29	0 (0%)	3 (2.4%)	2 (1.6%)	0	0	1144 2022-2	65	43	21	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.65%)	0	0	1391 2023-1	116	108	5	0 (0%)	0 (0%)	3 (2.6%)	0	0	Totales	610	264	123	53	91	92	6	1	Porcentajes		43.3%	20.2%	12.1%	14.9%	15.1%	1%	0.1%	APROBADO
Datos de matrícula Maestría en Educación 2020-1 / 2023-1																																																																																																					
Periodo	Matriculados	En permanencia	Ausentes	Desertores	Graduados	Egresandos	Reingresos	Retirados																																																																																													
762 2020-1	118	6	14	16 (13.6%)	52 (44.1%)	27 (22.9%)	3	0																																																																																													
764 2020-2	96	13	15	10 (10.4%)	25 (26.1%)	30 (31.3%)	2	1																																																																																													
951 2021-1	95	23	30	15 (15.8%)	8 (8.4%)	18 (19%)	1	0																																																																																													
954 2021-2	60	25	9	12 (20%)	3 (5%)	11 (18.4%)	0	0																																																																																													
1141 2022-1	80	46	29	0 (0%)	3 (2.4%)	2 (1.6%)	0	0																																																																																													
1144 2022-2	65	43	21	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.65%)	0	0																																																																																													
1391 2023-1	116	108	5	0 (0%)	0 (0%)	3 (2.6%)	0	0																																																																																													
Totales	610	264	123	53	91	92	6	1																																																																																													
Porcentajes		43.3%	20.2%	12.1%	14.9%	15.1%	1%	0.1%																																																																																													

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024				



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 9 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar los tiempos de respuesta a las solicitudes de la designación de asesor y jurado de trabajo de grado, Proyectar al inicio de cada periodo académico las horas destinadas para la designación como asesor o jurado de trabajo de grado en la Maestría en Educación de los docentes de la ECEDU que cumplan con el perfil Definir la ruta de ingreso a los semilleros de investigación de los estudiantes de la Maestría en Educación a partir de curso seminario de investigación I y a su vez definir el listado de los profesores de dichos semilleros que pueden ser asesores de trabajos de grado de la Maestría en Educación <p>Productos: 100% de las solicitudes de asesor y jurado de trabajo de grado de la Maestría en Educación han sido respondidas en el tiempo oportuno a partir del apoyo de los profesores de la ECEDU vinculados a semilleros de investigación</p> <p>Ruta de ingreso y permanencia a los semilleros de investigación de los estudiantes de la Maestría en Educación a partir de curso seminario de investigación I</p> <p>Factor 4, acciones, Realizar un estudio sobre el impacto del egresado en el medio social y académico a través de dos fases:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diseño y aplicación de un instrumento Análisis y sistematización de la información <p>Productos: Estudio sobre el impacto del programa y del egresado en el medio social y académico</p> <p>Factor 9: acciones, Incluir la productividad de los grupos de investigación de la escuela en los diferentes cursos de la maestría</p> <p>Productos: Syllabus actualizados incluyendo en las referencias bibliográficos algunos de los productos de los grupos y trabajo de grado de la escuela Ciencias de la Educación.</p> <p>Factor 10: acciones, Realizar el análisis curricular de la Maestría en Educación en conjunto con las mesas de comité interinstitucional de otros programas académicos</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024				



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 9 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Producto: Análisis curricular de programas de formación posgradual en nivel de Maestría en Educación, mediante la implementación de metodología de “plan de equivalencia” para adelantar procesos de doble titulación</p> <p>Comentarios</p> <p>Las acciones no tienen los ajustes solicitados por los miembros del consejo de escuela que fueron hechos desde la sesión anterior.</p> <p>La presidenta del consejo da dos opciones para el aval del plan de mejoramiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> No se da el aval hasta que el plan de mejoramiento este completo y revisado por la oficina de planeación. Aval al plan de mejoramiento siempre y cuando hagan los ajustes correspondientes. <p>Por unanimidad se elige la opción 1.</p>	
	<p>NOTA: La presidenta del consejo Clara Pedraza se retira y deja designada a Mónica Dueñas para presidir el resto del consejo.</p>	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá, a los quince (15) días del mes de abril de dos mil veinticuatro (2024).


 CLARA ESPERANZA PEDRAZA G
 PRESIDENTE


 WILINGTON HUMBERTO MÁRQUEZ CHÁVES
 SECRETARÍA TÉCNICA

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024				



