

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

FECHA: 11/04/2024 al 12/04/2024	Hora Inicio: 8:30 am	Hora Terminación: 10:00 am	SITIO: Virtual sincrónico															
MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO			REUNIONES AÑO 2024															
Nombre	Q	Cargo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Clara Pedraza	*	Presidente								A								
Mónica Dueñas	*	Líder Nacional Licenciatura en Pedagogía Infantil								A								
Esteban Piarpusan	*	Líder Nacional Licenciatura en Etnoeducación								A								
Juan Carlos Benavides	*	Líder Nacional Licenciatura en Matemáticas								A								
Julio Tulande	*	Líder Nacional Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés								A								
Román Artunduaga	*	Líder Nacional Licenciatura en Filosofía								A								
Luz Amparo Pescador	*	Líder Nacional Especialización en educación Superior a Distancia								A								
Yurby Salazar	*	Líder Nacional Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo.								A								
Diego Téllez	*	Líder Nacional Especialización en Educación, Cultura y Política								A								
Sandra González	*	Líder Nacional Maestría en Educación Intercultural								A								
Diana Martínez	*	Líder Nacional Maestría en								A								
ORIGEN Y APROBACIÓN			FECHA															
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno			12 de abril 2024															
Revisión por: consejeros de Escuela			12 de abril 2024															
Aprobado por: Clara Pedraza G			12 de abril 2024															



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

INVITADOS DE LA SESIÓN		
CONVENCIONES		
A= Asistió.	EX= Se excusó.	N= No asistió. R. Ext. = Reunión Extraordinaria. Q* = Cuórum

ORDEN DEL DÍA:

<p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primer informe de autoevaluación y plan de mejoramiento del programa de Maestría en Educación. 2. Documento maestro con fines de renovación de registro calificado del programa de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo. 3. Plan de transición y equivalencias del programa de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo. 4. Votación a homologaciones: Estudios de homologación y solicitudes de modificatorios correspondientes a las solicitudes radicadas hasta el 08 de abril de 2024, las cuales se deben realizar a través del aplicativo dispuesto para tal fin: SIHO. 5. Votación a solicitudes de aplazamiento radicadas hasta el día 10 de abril de 2024, para lo cual agradezco sean revisados los casos a los que haya lugar en el aplicativo de Aplazamientos en SII 4.0.
<p>DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros del Consejo de Escuela – ECEDU</p>
<p>Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecedu@unad.edu.co</p>
<p>Anexos:</p> <p>Insumos: 23)</p>
<p>Próxima sesión:</p>

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

1	Comunicar acta a consejeros	Wilmington Márquez
----------	-----------------------------	--------------------

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																																																																																																																																																				
1	<p>Primer informe de autoevaluación y plan de mejoramiento del programa de Maestría en Educación.</p> <p>Se muestra la cantidad de matriculados, graduados y desertores desde el 2020-1 a 2023-1.</p> <table border="1" data-bbox="418 772 1182 1186"> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Matriculados</th> <th>Graduados</th> <th>Egresandos</th> <th>Activos</th> <th>Reingreso</th> <th>Desertores</th> <th>Ausentes</th> <th>Retirados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>762 2020</td><td>96</td><td>64</td><td>11</td><td>6</td><td>1</td><td>11</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>763 2020</td><td>22</td><td>10</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>764 2020</td><td>67</td><td>30</td><td>12</td><td>6</td><td>1</td><td>18</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>766 2020</td><td>6</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>766 2020</td><td>23</td><td>10</td><td>7</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>961 2021</td><td>44</td><td>10</td><td>10</td><td>6</td><td>1</td><td>16</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>962 2021</td><td>32</td><td>16</td><td>7</td><td>1</td><td>1</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>963 2021</td><td>19</td><td>2</td><td>8</td><td>6</td><td>0</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>964 2021</td><td>37</td><td>12</td><td>11</td><td>6</td><td>0</td><td>8</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>966 2021</td><td>23</td><td>4</td><td>6</td><td>2</td><td>0</td><td>9</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>1141 2022</td><td>38</td><td>4</td><td>6</td><td>16</td><td>0</td><td>13</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1142 2022</td><td>26</td><td>0</td><td>8</td><td>12</td><td>0</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>1143 2022</td><td>17</td><td>0</td><td>7</td><td>3</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1144 2022</td><td>42</td><td>7</td><td>4</td><td>19</td><td>0</td><td>12</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1146 2022</td><td>23</td><td>0</td><td>2</td><td>13</td><td>0</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1391 2023</td><td>66</td><td>0</td><td>3</td><td>67</td><td>0</td><td>1</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>1392 2023</td><td>30</td><td>1</td><td>1</td><td>26</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>Totales</td><td>610</td><td>171</td><td>107</td><td>178</td><td>6</td><td>127</td><td>20</td><td>1</td></tr> <tr><td>Porcentajes</td><td></td><td>28.1%</td><td>17.6%</td><td>29.4%</td><td>1%</td><td>17.6%</td><td>3.3%</td><td>0.1%</td></tr> </tbody> </table> <p>Fortalezas del programa en cada uno de los factores:</p> <p>Factor 1. Proyecto académico pedagógico solidario: El programa tiene relevancia en el mundo académico y es pertinente para el desarrollo de los grupos sociales involucrados.</p> <p>Factor 2. Estudiantes: Coherencia y pertinencia de la alineación entre las competencias del programa (obtenidas de unas problemáticas) y los perfiles del egresado</p> <p>Factor 3. Profesores: Perfiles adecuados de los docentes con los propósitos del programa en términos de formación y capacitación, productividad, cualidades pedagógicas y humanas, etc.</p> <p>Factor 4. Egresados: Graduación oportuna de los estudiantes: cumplimiento de los requisitos, baja tasa de deserción en los cursos.</p> <p>Factor 5. Modelo pedagógico: Estrategias de aprendizaje apropiadas para los cursos, ruta de investigación formativa oportuna, flexibilidad del currículo.</p>	Periodo	Matriculados	Graduados	Egresandos	Activos	Reingreso	Desertores	Ausentes	Retirados	762 2020	96	64	11	6	1	11	3	0	763 2020	22	10	3	1	1	7	0	0	764 2020	67	30	12	6	1	18	0	1	766 2020	6	2	1	2	0	1	0	0	766 2020	23	10	7	2	1	1	2	0	961 2021	44	10	10	6	1	16	2	0	962 2021	32	16	7	1	1	8	0	0	963 2021	19	2	8	6	0	4	0	0	964 2021	37	12	11	6	0	8	1	0	966 2021	23	4	6	2	0	9	2	0	1141 2022	38	4	6	16	0	13	0	0	1142 2022	26	0	8	12	0	3	2	0	1143 2022	17	0	7	3	0	7	0	0	1144 2022	42	7	4	19	0	12	0	0	1146 2022	23	0	2	13	0	8	0	0	1391 2023	66	0	3	67	0	1	6	0	1392 2023	30	1	1	26	0	0	3	0	Totales	610	171	107	178	6	127	20	1	Porcentajes		28.1%	17.6%	29.4%	1%	17.6%	3.3%	0.1%	APROBADO
Periodo	Matriculados	Graduados	Egresandos	Activos	Reingreso	Desertores	Ausentes	Retirados																																																																																																																																																																														
762 2020	96	64	11	6	1	11	3	0																																																																																																																																																																														
763 2020	22	10	3	1	1	7	0	0																																																																																																																																																																														
764 2020	67	30	12	6	1	18	0	1																																																																																																																																																																														
766 2020	6	2	1	2	0	1	0	0																																																																																																																																																																														
766 2020	23	10	7	2	1	1	2	0																																																																																																																																																																														
961 2021	44	10	10	6	1	16	2	0																																																																																																																																																																														
962 2021	32	16	7	1	1	8	0	0																																																																																																																																																																														
963 2021	19	2	8	6	0	4	0	0																																																																																																																																																																														
964 2021	37	12	11	6	0	8	1	0																																																																																																																																																																														
966 2021	23	4	6	2	0	9	2	0																																																																																																																																																																														
1141 2022	38	4	6	16	0	13	0	0																																																																																																																																																																														
1142 2022	26	0	8	12	0	3	2	0																																																																																																																																																																														
1143 2022	17	0	7	3	0	7	0	0																																																																																																																																																																														
1144 2022	42	7	4	19	0	12	0	0																																																																																																																																																																														
1146 2022	23	0	2	13	0	8	0	0																																																																																																																																																																														
1391 2023	66	0	3	67	0	1	6	0																																																																																																																																																																														
1392 2023	30	1	1	26	0	0	3	0																																																																																																																																																																														
Totales	610	171	107	178	6	127	20	1																																																																																																																																																																														
Porcentajes		28.1%	17.6%	29.4%	1%	17.6%	3.3%	0.1%																																																																																																																																																																														

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Factor 6. Planificación y diseño académico para la educación a distancia: Pertinencia de la planificación didáctica, el diseño académico, la planificación pedagógica y tecnopedagógica.</p> <p>Factor 7. Medios, mediaciones y escenarios de práctica: Recursos bibliográficos y de apoyo académico apropiados para la formación de los docentes.</p> <p>Factor 8. Infraestructura tecnológica: Capacidad y adaptabilidad de la plataforma tecnológica que permite asegurar la calidad de los procesos académicos, en coherencia con la modalidad de educación abierta y a distancia.</p> <p>Factor 9. Investigación e innovación: Formación de investigadores en términos de su capacidad para comprender el entorno social y geopolítico de la ciencia.</p> <p>Factor 10. Visibilidad nacional e internacional: Relaciones externas de profesores y estudiantes.</p> <p>Factor 11. Pertinencia e impacto social: impacto de los trabajos de grado en entornos socioeducativos y del campo disciplinar.</p> <p>Factor 12. Bienestar institucional para la educación a distancia: suficiencia y relevancia de las acciones institucionales y del programa en acciones de bienestar institucional.</p> <p>Factor 13. Autoevaluación y autorregulación: políticas claras y suficientes para desarrollar procesos de autoevaluación en el programa.</p> <p>Factor 14. Organización, gestión y administración: gestión del programa. dirección del programa.</p> <p>Factor 15. Recursos financieros: fuentes de financiación y patrimonio del programa. presupuesto del programa. administración de recursos.</p> <p>Plan de mejoramiento:</p> <p>Factor 3. Profesores: Organizar espacios de socialización con el colectivo docente de la Maestría en Educación con el fin de apoyar a la apropiación del programa y de los elementos del ciclo de vida académica del estudiante</p> <p>Acciones: Reuniones periódicas de inducción y reinducción para docentes nuevos y antiguos socializando todos los aspectos del ciclo académico del programa y estudiante.</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024				



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Diseño de una guía con los elementos base y preguntas frecuentes a nivel: Curricular, pedagógico, didáctico como también procedimental del programa que permita dinamizar la vida académica– vida universitaria.</p> <p>Producto final: Diseño de una guía con los elementos base y preguntas frecuentes que permita dinamizar la vida académica– vida universitaria de estudiante dentro del programa de maestría en Educación.</p> <p>El 100% de los docentes tienen acceso y dominio de la guía con los aspectos de la vida académica del estudiante y del programa.</p> <p>Factor 4. Egresados: Contacto y seguimiento a los egresados. Atención y acción para fortalecer la formación académica, la pertinencia social y el impacto de los egresados en el medio social y académico.</p> <p>Acciones: Generar documento de caracterización que permita identificar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecto sociodemográficos 2. Elementos relevantes del estudiante 3. Necesidades formativas del estudiante 4. Identificar el contexto social y del ámbito educativo donde labora el estudiante. <p>Plantear un proyecto de investigación que permita medir el impacto del programa y del egresado en el medio</p> <p>Producto final: caracterización del egresado, Boletín bimensual de egresados, Portafolio de servicios educativo focalizado, para promover la educación para todos y todas durante toda la vida.</p> <p>Factor 4. Egresados: Medición del impacto del egresado y del programa en el medio social y académico</p> <p>Acciones: Realizar un estudio de impacto del egresado y del programa en el medio social y académico a través de dos fases:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y aplicación de un instrumento 2. Análisis y sistematización de la información <p>Producto final: Estudio de impacto del programa y del egresado en el medio social y académico</p> <p>Factor 4. Egresados: Sistematizar los trabajos de grados para identificar categorías de impactos a partir de las cuales se pueden generar proyectos de investigación que posibiliten medir el impacto del programa en los egresados</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Acciones: Realizar una sistematización de los trabajos de grado a partir.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación de principales temáticas elegidas 2. Identificación de los contextos desde dónde se ubican estas propuestas investigativas 3. Identificar tendencias investigativas presentes en los trabajos de grado <p>Producto final: Estado del arte de los trabajos de grado desde la identificación de categorías; análisis de tendencias y problemáticas del ámbito educativo.</p> <p>Factor 9. Investigación e innovación: Poco conocimiento de docentes y estudiantes de la productividad de los grupos de investigación y trabajo de grado de estudiantes.</p> <p>Acciones: Vinculación de productividad de los grupos de investigación de la escuela en los diferentes cursos de la maestría</p> <p>Producto: Syllabus actualizados incluyendo en la bibliografía algunos de los productos de los grupos y trabajo de grados de la escuela Ciencias de la Educación</p> <p>Diseñar la estrategia para vincular a los estudiantes de la maestría.</p> <p>Comentarios generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conservar el modelo que está dado desde la oficina de calidad para el plan de mejoramiento. • Tener en cuenta que el plan de mejoramiento debe cerrar pronto debido a que no se puede dar inicio de la segunda autoevaluación si la acciones no finalizan. • Se solicita verificar la data de los desertores del programa. • Incluir una acción que apunte a la internacionalización del programa. • Se deben ajustar todas las acciones, los productos finales y los tiempos de ejecución de los planes. <p>Se aplaza el punto debido a que debe realizar varios ajustes al plan de mejoramiento.</p>	
2	<p>Documento maestro con fines de renovación de registro calificado del programa de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo.</p> <p>Se inicia con una presentación corta del equipo que hizo parte del diseño curricular, la línea de tiempo ya los procesos de autoevaluación.</p> <p>Condición 1. Denominación del programa: Proporcionar experiencias educativas que atiendan a todas las dimensiones de la persona, promoviendo un crecimiento equilibrado y armonioso. Esto puede implicar el diseño de</p>	APROBADO

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>programas educativos que integren diversas áreas del conocimiento, fomenten el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, promuevan la salud física y el bienestar, y fomenten la autoexpresión creativa.</p> <p>Características Neurociencia, Pedagogía y Aprendizaje Autónomo:</p> <p>Neurociencia: Estudio del sistema nervioso, especialmente del cerebro, y cómo los procesos biológicos influyen en el comportamiento, la cognición y las emociones.</p> <p>Pedagogía: Teoría y práctica de la enseñanza y educación, que aborda métodos, estrategias y entornos para facilitar el aprendizaje.</p> <p>Aprendizaje Autónomo: Proceso en el cual los estudiantes autorregulan su proceso de aprendizaje para la gestión de conocimiento.</p> <p>Estructuración de la denominación: Con su enfoque en comprender cómo funciona el cerebro en el proceso de aprendizaje y promover estrategias pedagógicas que fomentan la autonomía del estudiante, se encuentra intrínsecamente ligado al Modelo Pedagógico de la UNAD (MPU) Este modelo, alineado con los principios de educación inclusiva y adaptabilidad a la diversidad, proporciona el marco de referencia para guiar las prácticas pedagógicas dentro de la universidad, especialmente en el contexto de la educación a distancia. La importancia de la educación a distancia radica en su capacidad para llegar a estudiantes que, por diversas razones, no pueden acceder a la educación presencial, permitiendo así la inclusión de personas de diferentes ubicaciones geográficas, horarios o circunstancias personales. Esta modalidad también fomenta la autonomía del estudiante al requerir un mayor grado de autorregulación y responsabilidad en su propio proceso de aprendizaje. Por lo tanto, la coherencia entre la Especialización en Neuropedagogía y Aprendizaje Autónomo y el Modelo Pedagógico de la UNAD, permite en el contexto de la educación a distancia potenciar la capacidad de adaptación, la diversidad y la inclusión en la educación superior.</p> <p>Condición 2. Justificación:</p> <p>Estado de la oferta de educación en el área del programa y de la ocupación, profesión arte u oficio:</p> <p>Instituciones Educativas que en su gestión de conocimiento articulan estrategias neuropedagógicas y el fomento de competencias basadas en la autonomía.</p> <p>Contextos Organizacionales, como un aliado estratégico para el diseño y desarrollo de soluciones innovadoras.</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024				



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Investigación e Innovación, liderando proyectos de investigación e innovación en lo relacionado con la gestión del conocimiento y el desarrollo humano y sostenible.</p> <p>Consultoría y Asesoría Pedagógica, proporcionando asesoría pedagógica en instituciones y organizaciones, dentro del ámbito de la neuropedagogía y el aprendizaje autónomo</p> <p>Análisis de las oportunidades de desarrollo socioeconómico, tecnológico o cultural que se materializan con el programa académico: Se evidencia la preponderancia de las especializaciones (47,5%), las que se caracterizan por tener una corta duración en términos de periodos académicos y un costo asequible.</p> <p>Así mismo, de acuerdo con las áreas de conocimiento, se articulan mejor y más rápido al campo ocupacional, pues contribuye a mejorar el perfil profesional en áreas específicas requeridas en el ámbito laboral.</p> <p>Desafíos académicos, formativos, de extensión y/o científicos que atiende el programa académico: Buscan fortalecer la calidad de la educación y crear escenarios de adaptabilidad y pertinencia con la solución de necesidades y expectativas de los contextos actuales. Sin embargo, al concluir este análisis, se identifica que la oferta de programas en el ámbito del aprendizaje autónomo y la neuropedagogía en la educación superior requiere y asume componentes propuestos en la Evolución del Modelo Pedagógico Unadista</p> <p>Características distintivas del programa y diferencias con otros programas de la misma denominación:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>Fortalecimiento de habilidades requeridas en el siglo XXI</p> </div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>Coincidencias</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p>Énfasis en <u>Neuropedagogía</u> y Aprendizaje Autónomo</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>Propuestas articuladas a la investigación y la innovación</p> </div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p>Diferenciadores</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p>Propuesta fundamentada en la investigación y la innovación Propuesta orientada al desarrollo sostenible</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>Incorpora fundamentación educativa</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p>Mediación virtual</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>Propende por el desarrollo del sujeto social</p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p>Articulación en un Continuum formativo mediante modalidad virtual</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p><u>Microcertificaciones</u></p> </div> </div>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA						
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024						
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024						
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024						

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																				
	<p>escenario educativo, y por supuesto, en la didáctica, armonizando los procesos de aprendizaje, a través, de la actividad pedagógica, como cédula fundamental de los mismos. (Dominguez et al. 2022).</p> <p>El marco epistemológico de la neuropedagogía entre 2020 y 2023 ha integrado conocimientos de la neurociencia cognitiva con la práctica educativa, buscando mejorar la efectividad del proceso de aprendizaje mediante un mejor entendimiento de los procesos cerebrales implicados. Este enfoque ha llevado a la identificación de estrategias pedagógicas basadas en evidencia que tienen en cuenta la plasticidad cerebral, las emociones, la metacognición y las diferencias individuales en el aprendizaje.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Aspecto</th> <th style="width: 35%;">Contribución de la Neuropedagogía</th> <th style="width: 20%;">Autores Relevantes</th> <th style="width: 25%;">Aspectos de los ODS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comprender características neurocognitivas</td> <td>Proporciona insights* sobre cómo las características neurocognitivas locales influyen en los estilos de aprendizaje y en la capacidad de absorción de conocimientos de los individuos.</td> <td>Daniel Ansari, Martha J. Farah (2018)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Identificar desafíos y oportunidades</td> <td>Ayuda a identificar desafíos específicos que enfrentan los estudiantes en un territorio dado, así como las oportunidades para optimizar su aprendizaje, adaptando las estrategias educativas a las necesidades locales.</td> <td>Gardner, 1997, citado en Velázquez et al. 2008)</td> <td>ODS 4: Educación de calidad</td> </tr> <tr> <td>Diseñar intervenciones educativas</td> <td>Informa el diseño de intervenciones educativas efectivas y adaptadas a las necesidades específicas de un territorio, promoviendo así el desarrollo humano y sostenible.</td> <td>(Kurt Fischer 1997, citado en Cervigni et al. 2012)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Promover habilidades socioemocionales</td> <td>Identifica y promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales y cognitivas claves necesarias para abordar desafíos relacionados con la sostenibilidad, como el pensamiento crítico, la empatía y la resolución de problemas.</td> <td>(Richard Davidson, 2020)</td> <td>ODS 4: Educación de calidad ODS 3: Salud y bienestar ODS 18: Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 13: Acción por el clima</td> </tr> </tbody> </table> <p>Perfil de egreso: Capacidad para abordar los problemas educativos, socioculturales y de desarrollo sostenible, entre otros, desde una perspectiva neuropedagógica, así mismo para diseñar e implementar soluciones innovadoras, desde lo pedagógico y didáctico, articulado a mediaciones digitales y pertinentes a las necesidades y expectativas de las realidades del territorio.</p> <p>Perfil profesional: El profesional especializado en Neuropedagogía y Aprendizaje Autónomo destaca por su liderazgo transformador, experto en diseñar propuestas educativas contextualizadas, optimizando la experiencia de aprendizaje para potenciar el desarrollo humano y sostenible, implementando prácticas de gestión del conocimiento y proponiendo proyectos innovadores para promover el aprendizaje autónomo y la neuropedagogía en los procesos de formación.</p> <p>Condición 4. Organización de las actividades académicas y proceso formativo:</p>	Aspecto	Contribución de la Neuropedagogía	Autores Relevantes	Aspectos de los ODS	Comprender características neurocognitivas	Proporciona insights* sobre cómo las características neurocognitivas locales influyen en los estilos de aprendizaje y en la capacidad de absorción de conocimientos de los individuos.	Daniel Ansari, Martha J. Farah (2018)		Identificar desafíos y oportunidades	Ayuda a identificar desafíos específicos que enfrentan los estudiantes en un territorio dado, así como las oportunidades para optimizar su aprendizaje, adaptando las estrategias educativas a las necesidades locales.	Gardner, 1997, citado en Velázquez et al. 2008)	ODS 4: Educación de calidad	Diseñar intervenciones educativas	Informa el diseño de intervenciones educativas efectivas y adaptadas a las necesidades específicas de un territorio, promoviendo así el desarrollo humano y sostenible.	(Kurt Fischer 1997, citado en Cervigni et al. 2012)		Promover habilidades socioemocionales	Identifica y promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales y cognitivas claves necesarias para abordar desafíos relacionados con la sostenibilidad, como el pensamiento crítico, la empatía y la resolución de problemas.	(Richard Davidson, 2020)	ODS 4: Educación de calidad ODS 3: Salud y bienestar ODS 18: Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 13: Acción por el clima	
Aspecto	Contribución de la Neuropedagogía	Autores Relevantes	Aspectos de los ODS																			
Comprender características neurocognitivas	Proporciona insights* sobre cómo las características neurocognitivas locales influyen en los estilos de aprendizaje y en la capacidad de absorción de conocimientos de los individuos.	Daniel Ansari, Martha J. Farah (2018)																				
Identificar desafíos y oportunidades	Ayuda a identificar desafíos específicos que enfrentan los estudiantes en un territorio dado, así como las oportunidades para optimizar su aprendizaje, adaptando las estrategias educativas a las necesidades locales.	Gardner, 1997, citado en Velázquez et al. 2008)	ODS 4: Educación de calidad																			
Diseñar intervenciones educativas	Informa el diseño de intervenciones educativas efectivas y adaptadas a las necesidades específicas de un territorio, promoviendo así el desarrollo humano y sostenible.	(Kurt Fischer 1997, citado en Cervigni et al. 2012)																				
Promover habilidades socioemocionales	Identifica y promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales y cognitivas claves necesarias para abordar desafíos relacionados con la sostenibilidad, como el pensamiento crítico, la empatía y la resolución de problemas.	(Richard Davidson, 2020)	ODS 4: Educación de calidad ODS 3: Salud y bienestar ODS 18: Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 13: Acción por el clima																			

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024			
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024			
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024			



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Organización de las actividades académicas y proceso formativo: Cada curso en la UNAD tiene un número específico de créditos asignados, que se define por la carga horaria total del trabajo académico del estudiante. Según el Decreto 1075, un crédito académico equivale a 48 horas de trabajo académico, distribuidas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32 horas: Trabajo independiente del estudiante (lecturas, investigaciones, prácticas, etc.). - 16 horas: Acompañamiento directo del docente (clases, tutorías, etc.). <p>Opciones de grado:</p> <p>Condición 5. Investigación, innovación y/o creación artística y cultural:</p> <p>Política y Calidad la e-Investigación, la Innovación y el Emprendimiento:</p> <p>Grupos de investigación de la ECEDU:</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA						
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024						
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024						
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024						

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Código GrupLac /Categoría</th> <th>Nombre del grupo de investigación</th> <th>Acrónimo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>COL0098 725 A</td> <td>Ambientes de enseñanza aprendizaje de las ciencias básicas y sociales</td> <td>AMECI</td> </tr> <tr> <td>COL0078 249 C</td> <td>Ubuntu</td> <td>UBUNTU</td> </tr> <tr> <td>COL0142 707 B</td> <td>Umbral</td> <td>UMBRAL</td> </tr> <tr> <td>COL0139 541 C</td> <td>Infancias Educación y diversidad</td> <td>INFANCIAS EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD</td> </tr> <tr> <td>COL0183 924 Reconocido</td> <td>Grupo de investigación en etnoeducación y estudios raciales</td> <td>ETNOEDUCACIÓN Y ESTUDIOS RACIALES</td> </tr> <tr> <td>COL0096 417 Aval Institucional</td> <td>Virtuallex</td> <td>VIRTUALEX</td> </tr> <tr> <td>COL0082 304 Aval Institucional</td> <td>Grupo de investigación UNAD Cartagena</td> <td>GIUC</td> </tr> </tbody> </table>	Código GrupLac /Categoría	Nombre del grupo de investigación	Acrónimo	COL0098 725 A	Ambientes de enseñanza aprendizaje de las ciencias básicas y sociales	AMECI	COL0078 249 C	Ubuntu	UBUNTU	COL0142 707 B	Umbral	UMBRAL	COL0139 541 C	Infancias Educación y diversidad	INFANCIAS EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD	COL0183 924 Reconocido	Grupo de investigación en etnoeducación y estudios raciales	ETNOEDUCACIÓN Y ESTUDIOS RACIALES	COL0096 417 Aval Institucional	Virtuallex	VIRTUALEX	COL0082 304 Aval Institucional	Grupo de investigación UNAD Cartagena	GIUC	
Código GrupLac /Categoría	Nombre del grupo de investigación	Acrónimo																								
COL0098 725 A	Ambientes de enseñanza aprendizaje de las ciencias básicas y sociales	AMECI																								
COL0078 249 C	Ubuntu	UBUNTU																								
COL0142 707 B	Umbral	UMBRAL																								
COL0139 541 C	Infancias Educación y diversidad	INFANCIAS EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD																								
COL0183 924 Reconocido	Grupo de investigación en etnoeducación y estudios raciales	ETNOEDUCACIÓN Y ESTUDIOS RACIALES																								
COL0096 417 Aval Institucional	Virtuallex	VIRTUALEX																								
COL0082 304 Aval Institucional	Grupo de investigación UNAD Cartagena	GIUC																								
	<p>Condición 6. Relación con el sector externo</p> <p>La relación con el sector externo busca contribuir al desarrollo social, económico, cultural, medioambiental, político y científico-tecnológico, además de promover la formación y la actualización permanente de los beneficiarios de los programas y servicios ofrecidos por la institución.</p> <p>La política de Proyección Social de la UNAD enfatiza la importancia de acciones sistemáticas, continuas e innovadoras para servir a la sociedad, reflejando un compromiso arraigado en su vocación científica, pedagógica y cultural. Se centra en el desarrollo integral de las personas, fortaleciendo la identidad personal, la formación ética y profesional, y se enmarca en el contexto histórico y cultural, respondiendo a las necesidades específicas de la sociedad.</p> <p>Condición 7. Profesores: Hace una presentación general de la evolución del tipo de vinculación, trayectoria de los docentes y las diplomaturas tomadas desde el grupo formador de formadores.</p>																									

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA						
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024						
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024						
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024						



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																																											
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <table border="1" data-bbox="381 583 782 844"> <caption><i>Evolución tipo de vinculación</i></caption> <thead> <tr> <th>Modalidad de vinculación</th> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Docentes de carrera</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Tiempo Completo</td> <td>10</td> <td>16</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Medito Tiempo</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Hora Cátedra</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Sin vinculación</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Total Vinculados</td> <td>21</td> <td>34</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="808 583 1218 856"> </div> </div> <p data-bbox="191 892 1403 949">Condición 8. Medios educativos: Sistema Nacional de Biblioteca (SNB): Redes de Gestión Tecnopedagógica para el Desarrollo de Contenidos, Recursos y Repositorios Bibliográficos</p> <div data-bbox="365 987 1218 1312"> <table border="1" data-bbox="669 1108 1214 1270"> <thead> <tr> <th>Términos relacionados</th> <th>Cantidad de recursos</th> <th>Tipo de recursos</th> <th>Proveedores de contenido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Desarrollo Humano</td> <td>933.235</td> <td>Publicaciones académicas</td> <td>Fuente Académica Plus</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje autónomo</td> <td>73.769</td> <td>Revistas</td> <td>Complementary Index</td> </tr> <tr> <td>Metacongnición</td> <td>953.001.069</td> <td>Recursos electrónicos</td> <td>BASE</td> </tr> <tr> <td>Neuropedagogía</td> <td>1.489</td> <td>Disertaciones/ Tesis</td> <td>OpenAIRE</td> </tr> <tr> <td>Neurodidácticas</td> <td>1.371</td> <td>Libros electrónicos</td> <td>OAister</td> </tr> <tr> <td>Neurocognición social</td> <td>1.864</td> <td></td> <td>Dialnet Plus</td> </tr> <tr> <td>Educación inclusiva</td> <td>110.078</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pedagogía</td> <td>424.711</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Autoregulación</td> <td>62.444</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ecología del aprendizaje</td> <td>20.22</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Inversión Anual en Recursos Bibliográficos</td> <td>70.678.019</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Modalidad de vinculación	2022	2023	2024	Docentes de carrera	2	2	2	Tiempo Completo	10	16	15	Medito Tiempo	7	2	2	Hora Cátedra	12	14	13	Sin vinculación	3	0	2	Total Vinculados	21	34	32	Términos relacionados	Cantidad de recursos	Tipo de recursos	Proveedores de contenido	Desarrollo Humano	933.235	Publicaciones académicas	Fuente Académica Plus	Aprendizaje autónomo	73.769	Revistas	Complementary Index	Metacongnición	953.001.069	Recursos electrónicos	BASE	Neuropedagogía	1.489	Disertaciones/ Tesis	OpenAIRE	Neurodidácticas	1.371	Libros electrónicos	OAister	Neurocognición social	1.864		Dialnet Plus	Educación inclusiva	110.078			Pedagogía	424.711			Autoregulación	62.444			Ecología del aprendizaje	20.22			Inversión Anual en Recursos Bibliográficos			70.678.019
Modalidad de vinculación	2022	2023	2024																																																																										
Docentes de carrera	2	2	2																																																																										
Tiempo Completo	10	16	15																																																																										
Medito Tiempo	7	2	2																																																																										
Hora Cátedra	12	14	13																																																																										
Sin vinculación	3	0	2																																																																										
Total Vinculados	21	34	32																																																																										
Términos relacionados	Cantidad de recursos	Tipo de recursos	Proveedores de contenido																																																																										
Desarrollo Humano	933.235	Publicaciones académicas	Fuente Académica Plus																																																																										
Aprendizaje autónomo	73.769	Revistas	Complementary Index																																																																										
Metacongnición	953.001.069	Recursos electrónicos	BASE																																																																										
Neuropedagogía	1.489	Disertaciones/ Tesis	OpenAIRE																																																																										
Neurodidácticas	1.371	Libros electrónicos	OAister																																																																										
Neurocognición social	1.864		Dialnet Plus																																																																										
Educación inclusiva	110.078																																																																												
Pedagogía	424.711																																																																												
Autoregulación	62.444																																																																												
Ecología del aprendizaje	20.22																																																																												
Inversión Anual en Recursos Bibliográficos			70.678.019																																																																										

Plan de virtualización del programa

Nombre del curso	Proyección virtualización y actualización del curso						Observaciones
	Diseño micro curricular del curso	Alistamiento tecnopedagógico	Acreditación para oferta	Primera certificación	Segunda certificación	Segunda Acreditación	
Neuropedagogía	Marzo 2024	Abril 2024	Mayo 2024	16-04 2026	16-05 2026	16-01 2026	Curso obligatorio de 3 créditos
Neuropedagogía para el aprendizaje autónomo	Mayo 2024	Agosto 2024	Septiembre 2024	16-05 2025	16-01 2026	16-02 2026	Curso obligatorio de 3 créditos
Neurotecnología educativa y gestión del conocimiento	Mayo 2024	Agosto 2024	Septiembre 2024	16-05 2025	16-01 2026	16-02 2026	Curso obligatorio de 3 créditos
Inteligencia pensamiento y emociones	Mayo 2024	Agosto 2024	Septiembre 2024	16-05 2025	16-01 2026	16-02 2026	Curso obligatorio de 2 créditos
La IA en Neuropedagogía y el Aprendizaje autónomo	Mayo 2024	Febrero 2025	Marzo 2025	16-01 2026	16-02 2026	8-03 2026	Curso electivo de 2 créditos
Calidad educativa para el impacto del territorio.	Mayo 2024	Febrero 2025	Marzo 2025	16-01 2026	16-02 2026	8-03 2026	Curso electivo de 2 créditos

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación								
	<p>Condición 9. Infraestructura física y tecnológica:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Gestión de los recursos Físicos</p> <p>Mantenimiento, reparación y administración de la planta física</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Gestión de la infraestructura Tecnológica</p> <p>Renovación y actualización tecnológica Garantía de la conectividad Seguridad de la información</p> </div> </div> <p>Se da aval al documento maestro con fines de renovación de registro calificado y cambio de denominación de la Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo a Especialización en Neuropedagogía y aprendizaje autónomo, tener en cuenta los comentarios que se hicieron en el documento maestro, con el fin de ajustar.</p>									
3	<p>Plan de transición y equivalencias del programa de Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo.</p> <p>Se requiere colocar explícitamente los códigos de los cursos</p> <p>Hacer revisión del artículo séptimo.</p> <p>Se deben colocar todos los códigos.</p> <p>Se da el aval al plan de transición con los ajustes requeridos.</p>	APROBADO								
4	<p>Votación a homologaciones</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th style="width: 15%;">RESOLUCIÓN</th> <th style="width: 85%;">CONCEPTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">76</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">77</td> <td></td> </tr> <tr> <td align="center">78</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	RESOLUCIÓN	CONCEPTO	76		77		78		APROBADO
RESOLUCIÓN	CONCEPTO									
76										
77										
78										

ORIGEN Y APROBACIÓN
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno
Revisión por: consejeros de Escuela
Aprobado por: Clara Pedraza G



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
79	1096240646-LUISA FERNANDA GRIMALDO PEÑA	
80	1101596538-SILVIA XIMENA ARIAS LANDINEZ	
81	1120384101-TATIANA RODRÍGUEZ FRANCO	
82	1110550422-JUAN PABLO ARANA VARON	
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		

ORIGEN Y APROBACIÓN
 Elaborado por: Karen Viviana Rincón More
 Revisión por: consejeros de Escuela
 Aprobado por: Clara Pedraza G

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
5	Aplazamientos	APROBADO

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024				



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Acta No. 8 del 2024
Sesión extraordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	En esta ocasión no se cuenta con solicitudes de aplazamientos.	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá, a los doce (12) días del mes de abril de dos mil veinticuatro (2024).



CLARA ESPERANZA PEDRAZA G
PRESIDENTE



WILINGTON HUMBERTO MARQUEZ CHÁVES
SECRETARÍA TÉCNICA

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	12 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	12 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	12 de abril 2024				



