

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 7 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

<b>FECHA:</b> 09/04/2024	<b>Hora Inicio:</b> 8:30 am	<b>Hora Terminación:</b> 10:00 am	<b>SITIO:</b> Virtual sincrónico															
<b>MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO</b>			<b>REUNIONES AÑO 2024</b>															
<b>Nombre</b>	<b>Q</b>	<b>Cargo</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Clara Pedraza	*	Presidente							A									
Mónica Dueñas	*	Líder Nacional Licenciatura en Pedagogía Infantil							A									
Esteban Piarpusan	*	Líder Nacional Licenciatura en Etnoeducación							A									
Juan Carlos Benavides	*	Líder Nacional Licenciatura en Matemáticas							A									
Julio Tulande	*	Líder Nacional Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés							A									
Román Artunduaga	*	Líder Nacional Licenciatura en Filosofía							A									
Luz Amparo Pescador	*	Líder Nacional Especialización en educación Superior a Distancia							A									
Yurby Salazar	*	Líder Nacional Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo.							A									
Diego Téllez	*	Líder Nacional Especialización en Educación, Cultura y Política							A									
Sandra González	*	Líder Nacional Maestría en Educación Intercultural							A									
Diana Martínez	*	Líder Nacional Maestría en							A									

<b>ORIGEN Y APROBACIÓN</b>	<b>FECHA</b>																	
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	09 de abril 2024																	
Revisión por: consejeros de Escuela	09 de abril 2024																	
Aprobado por: Clara Pedraza G	09 de abril 2024																	



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 7 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

		Mediación Pedagógica en el Aprendizaje del Inglés																				
Jesús Quiñónez	*	Líder Nacional en Maestría en Educación																			A	
Camila González	*	Líder Nacional en maestría en Educación Matemática																				A
Ana Rodríguez	*	Líder Nacional Prácticas Pedagógicas ECEDU																				A
Gino Gutiérrez	*	Líder Nacional Investigación ECEDU																				A
John Montes	*	Líder Nacional (e) Programa Formación de Formadores																				A
Marisela Gutiérrez	*	Líder Zonal ECEDU_ZCBOY																				A
Omar Alvarado	*	Líder Zonal ECEDU_ZSUR																				A
Zuly Castillo	*	Líder Zonal ECEDU_ZCORI																				A
Luz Dary Guzmán	*	Líder Zonal ECEDU_ZCBC																				A
José Luís Sedan	*	Líder Zonal ECEDU_ZCAR																				A
Jorge Borrero	*	Líder Zonal ECEDU_ZAO																				A
Alejandro Solarte	*	Líder Zonal ECEDU_ZCSUR																				A
Luz Yaneth Franco	*	Líder Zonal ECEDU_ZOCCI																				A
Wilmington Márquez	*	Secretario técnico																				A
Norma Barrios	*	Representante de los líderes																				A
Jorge Andrés Leaño	*	Representante de los egresados																				NA
Camilo Casteblanco	*	Representante de los estudiantes																				NA

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA																					
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	09 de abril 2024																					
Revisión por: consejeros de Escuela	09 de abril 2024																					
Aprobado por: Clara Pedraza G	09 de abril 2024																					



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 7 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

<b>INVITADOS DE LA SESIÓN</b>	
<b>CONVENCIONES</b>	
<b>A=</b> Asistió.	<b>EX=</b> Se excusó.
<b>N=</b> No asistió.	<b>R. Ext. =</b> Reunión Extraordinaria.
	<b>Q*</b> = Cuórum

**ORDEN DEL DÍA:**

<p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Segundo informe de autoevaluación y plan de mejoramiento del programa de Licenciatura en Filosofía.</li> <li>2. Metodología de Evaluación Curricular - MEC - del programa de Licenciatura en Filosofía.</li> <li>3. Primer informe de autoevaluación y plan de mejoramiento del programa de Maestría en Educación Intercultural.</li> </ol>
<p><b>DISTRIBUCIÓN COPIAS:</b> Miembros del Consejo de Escuela – ECEDU</p>
<p><b>Comentarios:</b> Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: <a href="mailto:consejoescuela.ecedu@unad.edu.co">consejoescuela.ecedu@unad.edu.co</a></p>
<p><b>Anexos:</b></p> <p><b>Insumos:</b> 23)</p>
<p>Próxima sesión:</p>

**Resumen de la sesión:**

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
<b>1</b>	Comunicar acta a consejeros	Wilmington Márquez	

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	Segundo informe de autoevaluación y plan de mejoramiento del programa de Licenciatura en Filosofía.	<u>APROBADO</u>

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	09 de abril 2024
Revisión por: consejeros de Escuela	09 de abril 2024
Aprobado por: Clara Pedraza G	09 de abril 2024



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 7 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																																																																																																																												
	<p>El líder de programa presenta las dimensiones que se evaluaron en el proceso de autoevaluación las cuales son: formación, investigación, proyección social, inclusión, internacionalización e innovación.</p> <p>En la encuesta se contó con la participación de 440 personas entre docentes, estudiantes, egresados, administrativos, directivos y empleadores.</p> <p>Se presenta una tabla contrastando los resultados de las autoevaluaciones del programa con el avance de características de los años 2017, 2018, 2020 y 2023.</p> <p>A continuación, se presenta la deserción por cohorte desde el año 2016 hasta el 2021-1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="11">DESERCIÓN POR COHORTE</th> <th><math>\sigma</math></th> <th><math>\mu</math></th> </tr> <tr> <th></th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>VII</th> <th>VIII</th> <th>IX</th> <th>X</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-I</td> <td>46%</td> <td>59%</td> <td>67%</td> <td>65%</td> <td>69%</td> <td>71%</td> <td>75%</td> <td>75%*</td> <td>81%*</td> <td>69%*</td> <td>9%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2016-II</td> <td>53%</td> <td>67%</td> <td>70%</td> <td>67%</td> <td>75%</td> <td>78%</td> <td>69%</td> <td>69%</td> <td>72%</td> <td>70%</td> <td>7%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>2017-I</td> <td>46%</td> <td>52%</td> <td>65%</td> <td>72%</td> <td>77%</td> <td>74%</td> <td>74%</td> <td>72%</td> <td>72%</td> <td>68%</td> <td>10%</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>2017-II</td> <td>47%</td> <td>57%</td> <td>67%</td> <td>72%</td> <td>74%</td> <td>69%</td> <td>70%</td> <td>68%</td> <td>63%</td> <td>63%</td> <td>9%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td><b>2018 - II</b></td> <td>32%</td> <td>47%</td> <td>47%</td> <td>53%</td> <td>53%</td> <td>53%</td> <td>58%</td> <td>59%</td> <td>61%</td> <td>57%</td> <td>7%</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>2019 - I</td> <td>26%</td> <td>29%</td> <td>35%</td> <td>37%</td> <td>40%</td> <td>40%</td> <td>43%</td> <td>44%</td> <td>47%</td> <td>57%</td> <td>5%</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>2019 - II</td> <td>61%</td> <td>69%</td> <td>73%</td> <td>77%</td> <td>71%</td> <td>69%</td> <td>75%</td> <td>80%</td> <td>70%</td> <td></td> <td>6%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2020-I</td> <td>29%</td> <td>40%</td> <td>39%</td> <td>40%</td> <td>45%</td> <td>49%</td> <td>52%</td> <td>56%</td> <td></td> <td></td> <td>8%</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>2020-II</td> <td>40%</td> <td>41%</td> <td>45%</td> <td>46%</td> <td>52%</td> <td>56%</td> <td>56%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6%</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>2021-I</td> <td>23%</td> <td>27%</td> <td>33%</td> <td>36%</td> <td>42%</td> <td>39%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7%</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>La tasa de graduación por cada uno de las cohortes desde 2016-1 hasta 2019-2.</p>	DESERCIÓN POR COHORTE											$\sigma$	$\mu$		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			2016-I	46%	59%	67%	65%	69%	71%	75%	75%*	81%*	69%*	9%	67%	2016-II	53%	67%	70%	67%	75%	78%	69%	69%	72%	70%	7%	67%	2017-I	46%	52%	65%	72%	77%	74%	74%	72%	72%	68%	10%	65%	2017-II	47%	57%	67%	72%	74%	69%	70%	68%	63%	63%	9%	62%	<b>2018 - II</b>	32%	47%	47%	53%	53%	53%	58%	59%	61%	57%	7%	49%	2019 - I	26%	29%	35%	37%	40%	40%	43%	44%	47%	57%	5%	37%	2019 - II	61%	69%	73%	77%	71%	69%	75%	80%	70%		6%	70%	2020-I	29%	40%	39%	40%	45%	49%	52%	56%			8%	44%	2020-II	40%	41%	45%	46%	52%	56%	56%				6%	48%	2021-I	23%	27%	33%	36%	42%	39%					7%	33%	
DESERCIÓN POR COHORTE											$\sigma$	$\mu$																																																																																																																																																		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X																																																																																																																																																				
2016-I	46%	59%	67%	65%	69%	71%	75%	75%*	81%*	69%*	9%	67%																																																																																																																																																		
2016-II	53%	67%	70%	67%	75%	78%	69%	69%	72%	70%	7%	67%																																																																																																																																																		
2017-I	46%	52%	65%	72%	77%	74%	74%	72%	72%	68%	10%	65%																																																																																																																																																		
2017-II	47%	57%	67%	72%	74%	69%	70%	68%	63%	63%	9%	62%																																																																																																																																																		
<b>2018 - II</b>	32%	47%	47%	53%	53%	53%	58%	59%	61%	57%	7%	49%																																																																																																																																																		
2019 - I	26%	29%	35%	37%	40%	40%	43%	44%	47%	57%	5%	37%																																																																																																																																																		
2019 - II	61%	69%	73%	77%	71%	69%	75%	80%	70%		6%	70%																																																																																																																																																		
2020-I	29%	40%	39%	40%	45%	49%	52%	56%			8%	44%																																																																																																																																																		
2020-II	40%	41%	45%	46%	52%	56%	56%				6%	48%																																																																																																																																																		
2021-I	23%	27%	33%	36%	42%	39%					7%	33%																																																																																																																																																		

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	09 de abril 2024
Revisión por: consejeros de Escuela	09 de abril 2024
Aprobado por: Clara Pedraza G	09 de abril 2024



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 7 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="8" style="text-align: center;">Semestre</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Inicio</th> <th style="text-align: center;">VIII</th> <th style="text-align: center;">IX</th> <th style="text-align: center;">X</th> <th style="text-align: center;">XI</th> <th style="text-align: center;">XII</th> <th style="text-align: center;">XIII</th> <th style="text-align: center;">=&gt;XIV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-I</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2%</td> <td style="text-align: center;">10%</td> <td style="text-align: center;">18%</td> <td style="text-align: center;">22%</td> <td style="text-align: center;">25%</td> <td style="text-align: center;">27%</td> </tr> <tr> <td>2016-II</td> <td style="text-align: center;">3%</td> <td style="text-align: center;">6%</td> <td style="text-align: center;">11%</td> <td style="text-align: center;">11%</td> <td style="text-align: center;">14%</td> <td style="text-align: center;">14%</td> <td style="text-align: center;">19%</td> </tr> <tr> <td>2017-I</td> <td style="text-align: center;">6,15%</td> <td style="text-align: center;">8%</td> <td style="text-align: center;">11%</td> <td style="text-align: center;">12%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017-II</td> <td style="text-align: center;">6%</td> <td style="text-align: center;">7,41%</td> <td style="text-align: center;">15%</td> <td style="text-align: center;">17%</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018-I</td> <td style="text-align: center;">4.17%</td> <td style="text-align: center;">8,33%</td> <td style="text-align: center;">16,67%</td> <td style="text-align: center;">20,83%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018-II</td> <td style="text-align: center;">5.26%</td> <td style="text-align: center;">10,53%</td> <td style="text-align: center;">16%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019-I</td> <td style="text-align: center;">2,17%</td> <td style="text-align: center;">11,59%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019-II</td> <td style="text-align: center;">2%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>PROMEDIO</td> <td style="text-align: center;">4%</td> <td style="text-align: center;">8%</td> <td style="text-align: center;">13%</td> <td style="text-align: center;">16%</td> <td style="text-align: center;">19%</td> <td style="text-align: center;">20%</td> <td style="text-align: center;">23%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Inteligencia de programa UNAD.</p> <p>Se sugiere actualizar la autoevaluación con la información de la práctica pedagógica y educativa en el documento.</p> <p><b>Plan de mejoramiento:</b></p> <p><b>Factor 4.</b> Acciones: Diseñar e implementar 4 actividades de capacitación e insignias destinadas para los egresados del programa.</p> <p>Producto final: Participación de los egresados a periodo de un 40% (base de cálculo de 200 egresados)</p> <p>No se realiza ningún comentario sobre esta acción de mejora.</p> <p><b>Factor 5.</b> Acciones: Acreditación de cursos.</p> <p>Producto final: 100% de los cursos disciplinares específicos rediseñados.</p> <p>No se realiza ningún comentario sobre esta acción de mejora.</p> <p><b>Factor 5.</b> Acciones: Rediseñar las rubricas de evaluación de los cursos disciplinares del programa.</p> <p>Producto final: 100% de las rubricas rediseñadas.</p> <p>No se realiza ningún comentario sobre esta acción de mejora.</p> <p>A solicitud de los miembros del consejo se solicita colocar una nueva acción en el plan de mejoramiento que refiere a:</p> <p><b>Aspecto para mejorar:</b> tasa de graduación.</p>	Semestre								Inicio	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	=>XIV	2016-I		2%	10%	18%	22%	25%	27%	2016-II	3%	6%	11%	11%	14%	14%	19%	2017-I	6,15%	8%	11%	12%				2017-II	6%	7,41%	15%	17%	20%			2018-I	4.17%	8,33%	16,67%	20,83%				2018-II	5.26%	10,53%	16%					2019-I	2,17%	11,59%						2019-II	2%							PROMEDIO	4%	8%	13%	16%	19%	20%	23%	
Semestre																																																																																										
Inicio	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	=>XIV																																																																																			
2016-I		2%	10%	18%	22%	25%	27%																																																																																			
2016-II	3%	6%	11%	11%	14%	14%	19%																																																																																			
2017-I	6,15%	8%	11%	12%																																																																																						
2017-II	6%	7,41%	15%	17%	20%																																																																																					
2018-I	4.17%	8,33%	16,67%	20,83%																																																																																						
2018-II	5.26%	10,53%	16%																																																																																							
2019-I	2,17%	11,59%																																																																																								
2019-II	2%																																																																																									
PROMEDIO	4%	8%	13%	16%	19%	20%	23%																																																																																			

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	09 de abril 2024
Revisión por: consejeros de Escuela	09 de abril 2024
Aprobado por: Clara Pedraza G	09 de abril 2024



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 7 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																													
	<p><b>Acción:</b> Diseñar e implementar una estrategia para el mejoramiento de la tasa de graduación.</p> <p><b>Producto:</b> Incremento en la tasa de graduación</p> <p>Se da el aval por parte del consejo de escuela para la autoevaluación y plan de mejoramiento del programa con los ajustes solicitados por los miembros del consejo.</p>																																														
2	<p>Metodología de Evaluación Curricular - MEC - del programa de Licenciatura en Filosofía.</p> <p>Se inicia con la presentación del equipo que estuvo presente en la construcción de la MEC, se presenta la evaluación cuantitativa y cualitativa del impacto que se tuvo mediante herramientas como foros, diálogos generativos, talleres de pedagogía, redes de curso.</p> <p>En el mesocurrículo se evaluó: Dimensión Contexto, Dimensión Recurso, Dimensión Proceso y Dimensión Resultado</p> <p>En el macrocurrículo se evaluaron las siguientes responsabilidades sustantivas: Desarrollo regional, Formación integral, Inclusión, Innovación, Investigación e Internacionalización.</p> <p>El análisis mesocurricular obtuvo los siguientes resultados:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="5">Análisis MESOCURRICULAR</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Licenciatura en Filosofía</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Cursos analizados</b></td> <td colspan="4">34</td> </tr> <tr> <td><b>Participantes</b></td> <td colspan="4">Directores y redes de curso</td> </tr> <tr> <td><b>Dimensión /cursos</b></td> <td>No cumple</td> <td>Cumple parcialmente</td> <td>Cumple</td> <td>Promedio</td> </tr> <tr> <td><b>Contexto</b></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>32</td> <td>4,7</td> </tr> <tr> <td><b>Recurso</b></td> <td>1</td> <td>3</td> <td>30</td> <td>4,7</td> </tr> <tr> <td><b>Proceso</b></td> <td>0</td> <td>6</td> <td>28</td> <td>4,6</td> </tr> <tr> <td><b>Resultado</b></td> <td>1</td> <td>3</td> <td>30</td> <td>4.6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Lo que se obtuvo en cada uno de los ítems fue:</p> <p>Desarrollo regional e inclusión: Debe profundizar aún más en la consistencia mesocurricular para continuar respondiendo desde la "Educación para todos" a las actuales demandas profesionales y de los contextos nacionales e internacionales.</p>	Análisis MESOCURRICULAR					Licenciatura en Filosofía					<b>Cursos analizados</b>	34				<b>Participantes</b>	Directores y redes de curso				<b>Dimensión /cursos</b>	No cumple	Cumple parcialmente	Cumple	Promedio	<b>Contexto</b>	1	1	32	4,7	<b>Recurso</b>	1	3	30	4,7	<b>Proceso</b>	0	6	28	4,6	<b>Resultado</b>	1	3	30	4.6	<b>APROBADO</b>
Análisis MESOCURRICULAR																																															
Licenciatura en Filosofía																																															
<b>Cursos analizados</b>	34																																														
<b>Participantes</b>	Directores y redes de curso																																														
<b>Dimensión /cursos</b>	No cumple	Cumple parcialmente	Cumple	Promedio																																											
<b>Contexto</b>	1	1	32	4,7																																											
<b>Recurso</b>	1	3	30	4,7																																											
<b>Proceso</b>	0	6	28	4,6																																											
<b>Resultado</b>	1	3	30	4.6																																											

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	09 de abril 2024
Revisión por: consejeros de Escuela	09 de abril 2024
Aprobado por: Clara Pedraza G	09 de abril 2024



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 7 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Innovación e internacionalización: Evolucionar su valor agregado hacia campos actuales de la pedagógica contemporánea que mejor se correspondan con el aprendizaje y con la tecnología educativa contribuyendo significativamente a la internacionalización del currículo.</p> <p>Formación integral: Actualizar los contenidos microcurriculares de los cursos disciplinares para integrar aún más el diseño de recursos tecnológicos con una formación disciplinar y pedagógica del programa.</p> <p>Investigación: Establecer unos criterios progresivos y diferenciales de evaluación de las competencias específicas y generale, los RAP, y los RAC que soporten la cohesión meso curricular y la investigación formativa.</p>	
3	<p>Primer informe de autoevaluación y plan de mejoramiento del programa de Maestría en Educación Intercultural</p> <p>El informe de autoevaluación corresponde a los años 2020-1 a 2023-1.</p> <p>Se presentan las fortalezas del programa en cada uno de los factores.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Proyecto académico pedagógico solidario:</b> El programa es relevante académicamente y responde a las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales con un promedio de 80% de percepción de los estamentos.</li> <li><b>Estudiantes:</b> Se mantiene y aumenta de forma progresiva la matrícula y permanencia estudiantil.</li> <li><b>Profesores:</b> Hay una buena relación entre el perfil docente, las asesorías de trabajo de grado, la productividad académica y la política profesoral.</li> <li><b>Egresados:</b> Los egresados consideran que es un actor importante en la toma de decisiones y en la vida universitaria y conoce los diferentes servicios que le ofrece la institución..</li> <li><b>Modelo pedagógico Unadista:</b> El sector productivo considera que el desempeño de los egresados evidencia la pertinencia, calidad y veracidad en la promoción del programa por parte de la UNAD.</li> <li><b>Planificación y diseño académico:</b> Percepción de los estamentos positiva con un 80% promedio..</li> <li><b>Medios, mediaciones y escenarios de práctica:</b> Hay buena usabilidad de los recursos y consultas pertinentes al programa.</li> <li><b>Infraestructura tecnológica:</b> El programa cuenta con la infraestructura y equipos de apoyo de calidad, suficientes y actualizados</li> <li><b>Investigación e innovación:</b> Seminarios de Investigación y CIPAS de investigación dinamizados por el programa.</li> <li><b>Visibilidad nacional e internacional:</b> Relaciones externas de profesores y estudiantes, movilidad de docentes y estudiantes reportada.</li> <li><b>Pertinencia e impacto social:</b> Impacto de los trabajos de grado en entornos socioeducativos y del campo disciplinar especialmente de los proyectos aplicados.</li> <li><b>Bienestar institucional:</b> Aumento de la participación de los estudiantes y docentes de las acciones institucionales y del programa en acciones de bienestar institucional.</li> <li><b>Autoevaluación y autorregulación:</b> Los sistemas de evaluación y autorregulación del programa inciden en el enriquecimiento de la calidad permiten el mejoramiento continuo y su análisis permanente.</li> <li><b>Organización, gestión y administración:</b> Los procesos administrativos del programa son eficaces y eficientes, y están orientados hacia el desarrollo de las funciones misionales en la organización jerárquica de funciones.</li> <li><b>Recursos financieros:</b> Coherencia entre el cumplimiento de las funciones sustantivas del programa con los planes de inversión y mejoramiento continuo mediante los planes de inversión.</li> </ol> <p>Plan de mejora:</p> <p><b>Factor 1.</b> Proyecto académico pedagógico solidario: Actualizar y socializar el proyecto educativo del programa.</p> <p>Se debe ajustar redacción.</p> <p><b>Factor 2.</b> Proyecto educativo del programa: Implementar un plan de acompañamiento y asesoría a los estudiantes en la propuesta de proyecto de grado.</p>	APROBADO

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA						
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	09 de abril 2024						
Revisión por: consejeros de Escuela	09 de abril 2024						
Aprobado por: Clara Pedraza G	09 de abril 2024						

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 7 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Ajustar: Diseñar e implementar un plan de acompañamiento y asesoría a los estudiantes en la propuesta de proyecto de grado</p> <p><b>Factor 4. Egresados:</b> Realizar un encuentro de egresados zonal con enfoque investigativo.</p> <p>Ajustar: caracterización del egresado y ajustar redacción.</p> <p><b>Factor 9. Investigación e innovación:</b> Diseñar el plan estratégico de investigación del programa. Fase 1. depuración de redes. Fase 2. Concertación de actividades con los integrantes de las redes. Fase 3. Movilización de eventos interinstitucionales.</p> <p>Ajustar redacción.</p> <p>Los miembros dan el aval del plan de mejoramiento con los ajustes correspondientes.</p>	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá, a los nueve (9) días del mes de abril de dos mil veinticuatro (2024).



CLARA ESPERANZA PEDRAZA G  
PRESIDENTE



WILINGTON HUMBERTO MÁRQUEZ CHÁVES  
SECRETARÍA TÉCNICA

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	09 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	09 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	09 de abril 2024				



