

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 2 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

<b>FECHA:</b> <u>25/01/2024</u>	<b>Hora Inicio:</b> <b>10:00</b>	<b>Hora Terminación:</b> <u>12:00</u>	<b>SITIO:</b> Virtual sincrónico. Plataforma Teams															
<b>MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO</b>			<b>REUNIONES AÑO 2024</b>															
<b>Nombre</b>	<b>Q</b>	<b>Cargo</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Clara Pedraza	*	Presidente		A														
Mónica Dueñas	*	Líder Nacional Licenciatura en Pedagogía Infantil		A														
Esteban Piarpusan	*	Líder Nacional Licenciatura en Etnoeducación		A														
Juan Carlos Benavides	*	Líder Nacional Licenciatura en Matemáticas		A														
Julio Tulande	*	Líder Nacional Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés		A														
Román Artunduaga	*	Líder Nacional Licenciatura en Filosofía		A														
Luz Amparo Pescador	*	Líder Nacional Especialización en educación Superior a Distancia		A														
Yurby Salazar	*	Líder Nacional Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo.		A														
Diego Téllez	*	Líder Nacional Especialización en Educación, Cultura y Política		A														
Sandra González	*	Líder Nacional Maestría en Educación Intercultural		A														
Diana Martínez	*	Líder Nacional Maestría en		A														
<b>ORIGEN Y APROBACIÓN</b>			<b>FECHA</b>															
Elaborado por: Karen Viviana Rincon Moreno			25 de enero 2024															
Revisión por: consejeros de Escuela			25 de enero 2024															
Aprobado por: Clara Pedraza G			25 de enero 2024															



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 2 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

<b>INVITADOS DE LA SESIÓN</b>		
<b>CONVENCIONES</b>		
<b>A=</b> Asistió.	<b>EX=</b> Se excusó.	<b>N=</b> No asistió.
<b>R. Ext.</b> = Reunión Extraordinaria.	<b>Q*</b> = Cuórum	

**ORDEN DEL DÍA:**

<p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de los miembros del consejo de escuela.</li> <li>2. Presentación del segundo informe de autoevaluación y plan de mejoramiento de la licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés.</li> <li>3. Varios.</li> </ol>
<p><b>DISTRIBUCIÓN COPIAS:</b> Miembros del Consejo de Escuela – ECEDU (20)</p>
<p><b>Comentarios:</b> Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: <a href="mailto:consejoescuela.ecedu@unad.edu.co">consejoescuela.ecedu@unad.edu.co</a> (21)</p>
<p><b>Anexos:</b></p> <p><b>Insumos:</b> 23)</p>
<p>Próxima sesión:</p>

**Resumen de la sesión:**

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
<b>1</b>	Comunicar acta a consejeros	Wilmington Márquez	

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
<b>1</b>	Se da inicio al consejo de escuela con el saludo de la presidenta del consejo Dra. Clara Pedraza, se verifica el quorum, se les recuerda a los miembros del consejo sobre el aula virtual que	<b>APROBADO</b>

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Karen Viviana Rincon Moreno	25 de enero 2024
Revisión por: consejeros de Escuela	25 de enero 2024
Aprobado por: Clara Pedraza G	25 de enero 2024



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 2 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>tienen en el campus para dejar allí consignados cada uno de los registros de votación que se den a lugar, se indica que solo los miembros del consejo tienen acceso a esa aula, los líderes zonales y líderes de responsabilidades sustantivas no cuenta con este espacio.</p> <p>Se coloca a consideración el orden del día y se da el aval a la agenda del día.</p> <p>Realizan la presentación de los dos miembros más recientes del consejo de Escuela las cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuly del Carmen Castillo que ingresa como nueva líder de la zona Centro Oriente se extiende una bienvenida por parte de la decana y le recuerda qué también es un miembro con voz y voto en el Comité de Investigación de Escuela.</li> <li>• María Camila González quien es la líder de la Maestría en Educación Matemática.</li> </ul> <p>Se menciona a todos los miembros del consejo de escuela la importancia de este órgano dentro de la institución y las responsabilidades que conlleva el pertenecer a este consejo.</p>	
2	<p>Presentación del segundo informe de autoevaluación y plan de mejoramiento de la licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés.</p> <p>Julio Tulande: Da el contexto histórico de la creación del programa y la resolución bajo la cual se otorgó el permiso por parte del Ministerio de Educación Nacional para ser ofertada por la institución, comenta a grandes rasgos los procesos de autoevaluación y los años en los cuales se desarrollaron dichos procesos, los cuales se presentan en la siguiente imagen.</p>	APROBADO

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincon Moreno	25 de enero 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	25 de enero 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	25 de enero 2024				



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 2 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																				
	<div data-bbox="469 583 1117 846" data-label="Table"> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés LILEI</th> </tr> <tr> <th colspan="7">Segundo informe de Autoevaluación 2023</th> </tr> <tr> <th>Acuerdo 014 del Consejo Superior</th> <th>Resolución No. 3286 de abril 25 de 2011</th> <th>Primera Autoevaluación 2014</th> <th>Segunda Autoevaluación 2017</th> <th>Resolución N. 09864 del 19 de junio de 2018 Renovación registro (7años)</th> <th>Primera Autoevaluación Agosto 2020</th> <th>Segunda Autoevaluación 2023</th> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>2011</td> <td>2014</td> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2020</td> <td>2023</td> </tr> </thead> </table> </div> <p align="center">Imagen 1. Informes de autoevaluación LILEI.</p> <p>Se muestra la primera etapa referente a la ponderación se recuerda que dichas etapas están determinadas por la VISAE, el equipo que apoya este proceso de autoevaluación son los que se muestran en la imagen 2, el Líder también comenta que se asignan las tareas dependiendo de las fortalezas de cada uno de los miembros con el fin de que el proceso salga adelante y finalmente con esta información realizan la ponderación.</p> <div data-bbox="688 1199 914 1577" data-label="Table"> <table border="1"> <tr><td>Julio Cesar Tulande Rengifo</td></tr> <tr><td>Mónica Liliana Gil Mora</td></tr> <tr><td>Milly Andrea Muñoz Fandiño</td></tr> <tr><td>Liliana Isabel Moreno Cervera</td></tr> <tr><td>Yennifer Vanessa Murcia Urrego</td></tr> <tr><td>Mónica del Rosario Guillén Ramirez</td></tr> <tr><td>Diana Cruz</td></tr> <tr><td>Edith Grande</td></tr> <tr><td>Jairo Alfonso Gutiérrez</td></tr> <tr><td>Juana Valentina</td></tr> <tr><td>Linda Regnier</td></tr> <tr><td>Yenny Cortes</td></tr> <tr><td>Deyanira Mendoza</td></tr> <tr><td>Edner Suarez</td></tr> <tr><td>Arcadio Cortes</td></tr> <tr><td>Joana Medina</td></tr> <tr><td>Alejandra Mideros</td></tr> <tr><td>Dina Bonilla</td></tr> <tr><td>Silvia León</td></tr> <tr><td>Nancy Andrea Páez</td></tr> <tr><td>Alba Lizeth Mora</td></tr> <tr><td>Juan José Miranda</td></tr> <tr><td>Camilo Cendales</td></tr> <tr><td>Angela Pérez</td></tr> </table> </div> <p align="center">Imagen 2. Equipo LILEI</p> <p>En la segunda etapa denominada muestreo y apreciación de estamentos, esta etapa se realizó entre abril y junio del año 2023 con todos los estamentos con un cumplimiento del 100% a</p>	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés LILEI							Segundo informe de Autoevaluación 2023							Acuerdo 014 del Consejo Superior	Resolución No. 3286 de abril 25 de 2011	Primera Autoevaluación 2014	Segunda Autoevaluación 2017	Resolución N. 09864 del 19 de junio de 2018 Renovación registro (7años)	Primera Autoevaluación Agosto 2020	Segunda Autoevaluación 2023	2009	2011	2014	2017	2018	2020	2023	Julio Cesar Tulande Rengifo	Mónica Liliana Gil Mora	Milly Andrea Muñoz Fandiño	Liliana Isabel Moreno Cervera	Yennifer Vanessa Murcia Urrego	Mónica del Rosario Guillén Ramirez	Diana Cruz	Edith Grande	Jairo Alfonso Gutiérrez	Juana Valentina	Linda Regnier	Yenny Cortes	Deyanira Mendoza	Edner Suarez	Arcadio Cortes	Joana Medina	Alejandra Mideros	Dina Bonilla	Silvia León	Nancy Andrea Páez	Alba Lizeth Mora	Juan José Miranda	Camilo Cendales	Angela Pérez	
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés LILEI																																																						
Segundo informe de Autoevaluación 2023																																																						
Acuerdo 014 del Consejo Superior	Resolución No. 3286 de abril 25 de 2011	Primera Autoevaluación 2014	Segunda Autoevaluación 2017	Resolución N. 09864 del 19 de junio de 2018 Renovación registro (7años)	Primera Autoevaluación Agosto 2020	Segunda Autoevaluación 2023																																																
2009	2011	2014	2017	2018	2020	2023																																																
Julio Cesar Tulande Rengifo																																																						
Mónica Liliana Gil Mora																																																						
Milly Andrea Muñoz Fandiño																																																						
Liliana Isabel Moreno Cervera																																																						
Yennifer Vanessa Murcia Urrego																																																						
Mónica del Rosario Guillén Ramirez																																																						
Diana Cruz																																																						
Edith Grande																																																						
Jairo Alfonso Gutiérrez																																																						
Juana Valentina																																																						
Linda Regnier																																																						
Yenny Cortes																																																						
Deyanira Mendoza																																																						
Edner Suarez																																																						
Arcadio Cortes																																																						
Joana Medina																																																						
Alejandra Mideros																																																						
Dina Bonilla																																																						
Silvia León																																																						
Nancy Andrea Páez																																																						
Alba Lizeth Mora																																																						
Juan José Miranda																																																						
Camilo Cendales																																																						
Angela Pérez																																																						

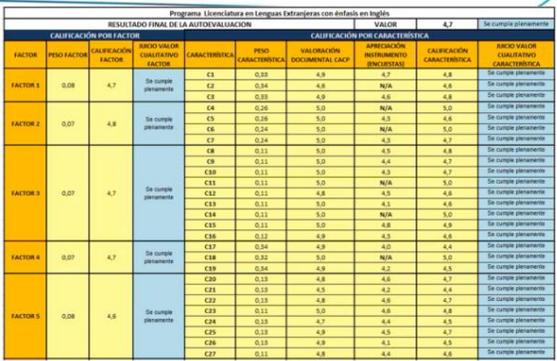
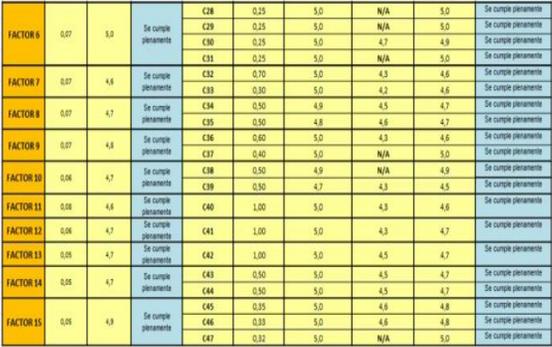
ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincon Moreno	25 de enero 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	25 de enero 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	25 de enero 2024				

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 2 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>partir de estos datos se obtiene una apreciación de los estamentos de cada uno de los factores, entre tanto realizan una comparación de los resultados obtenidos.</p> <p align="center">Imagen 3. Muestreo</p> <p>En la etapa número tres de valoración documental, se muestra la distribución por cada uno de los docentes acompañantes, para la gestión, escritura y diligenciamiento de los factores y cuadros maestros, en la etapa cuatro se realiza el informe de autoevaluación que puede ser consultado para su lectura en el aula que se asigna a consejo de escuela.</p> <p align="center">Imagen 4. Informe</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincon Moreno	25 de enero 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	25 de enero 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	25 de enero 2024				

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 2 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Se puede observar que el programa presenta cada uno de sus factores de manera favorable y por encima de la media como se puede observar en la imagen, en el segundo proceso de autoevaluación, esto se debe a que los factores tienen una aceptación por encima del 4.0, luego el líder hace un recorrido rápido por cada uno de los factores, en el factor tres (docentes) se le recomienda al líder verificar el nivel de inglés de los profesores que realizan el acompañamiento a los estudiantes del programa.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p align="center">Imagen 5. Calificaciones factores</p> <p>El factor 5 modelo pedagógico unadista se presenta una acción de mejora la característica es estrategias de enseñanza aprendizaje, el aspecto a mejorar es habilidades comunicativas de los estudiantes en el idioma inglés para fortalecer su desempeño en diferentes contextos, las acciones que se implementaron es el desarrollo de una estrategia micro curricular en los cursos de inglés de la licenciatura que responda a las necesidades de formación y que fortalezca las habilidades comunicativas de los estudiantes y el producto final es un informe de impacto de las estrategias desarrolladas para el fortalecimiento de habilidades comunicativas en el idioma inglés. Fecha de inicio febrero 2024 fecha final noviembre 2024.</p> <p>La segunda acción de mejora se presenta en el factor 7, medios, mediaciones y escenarios de práctica, la característica recursos de apoyo académico y bibliográfico los aspectos a mejorar son la apropiación del conocimiento a partir de recursos bibliográficos orientados a los contenidos de los cursos del componente disciplinar específico del programa, la acción fue</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincon Moreno	25 de enero 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	25 de enero 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	25 de enero 2024				

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 2 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>identificar los recursos bibliográficos que se requieren para fortalecer el diseño micro curricular de los cursos del componente disciplinar específico del programa y finalmente el producto fue un documento donde se informan de las necesidades de los recursos bibliográficos requeridos para fortalecer el diseño micro curricular de los cursos del componente disciplinar específico del programa. Fecha de inicio febrero 2024 fecha final noviembre 2024.</p> <p>Las acciones tres y cuatro corresponden al factor 9 la característica es formación para la investigación e innovación el aspecto a mejorar es la articulación y producción investigativa de los semilleros de investigación del programa, las acciones van dirigidas a la formalización de la red de semilleros de investigación del programa definiendo el plan de trabajo anual para fortalecer la participación en eventos académicos nacionales e internacionales y el producto que se obtendrá será un documento informe de la articulación de los semilleros de investigación del programa. Fecha de inicio febrero 2024 fecha final noviembre 2024.</p> <p>La otra característica es el compromiso con la investigación, donde el aspecto a mejorar es la visibilidad de la labor docente en la investigación formativa y la productividad en investigación del programa, la acción consiste en desarrollar un evento académico anual con alcance internacional de experiencias significativas de enseñanza aprendizaje de educadores del área de inglés y el producto final es un informe del impacto del evento de experiencias significativas de enseñanza aprendizaje de educadores del área de inglés. Fecha de inicio febrero 2024 fecha final noviembre 2024</p> <p>Yurby Salazar, consulta sobre los criterios que se tuvieron en cuenta para la selección de estos aspectos a mejorar y sobre las fechas de ejecución del plan de mejora, por otra parte indica que se deben tener en cuenta para los planes de mejora aquellos factores que tuvieron una menor calificación debido a que los estamentos si hacen estas observaciones se debería poner atención para poder realizar dicho proceso.</p> <p>Para lo cual Julio Tulande responde que se tiene la resolución 18583 que establece el dominio de la lengua inglesa con un nivel de C1 para todos los estudiantes del programa esto se aborda con diferentes estrategias que implementa el programa para garantizar que el estudiante obtenga este nivel, en cuanto a la búsqueda bibliográfica se hace para fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, en cuanto al fortalecimiento de la investigación se busca articulación del trabajo con lo semilleros de investigación del programa y que exista una mayor</p>	
ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA
Elaborado por: Karen Viviana Rincon Moreno		25 de enero 2024
Revisión por: consejeros de Escuela		25 de enero 2024
Aprobado por: Clara Pedraza G		25 de enero 2024



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 2 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación				
	<p>participación de los estudiantes del programa esto con el fin de buscar mayor producción académica por parte de los docentes y mostrar a través del evento académico anual que desean implementar el arduo trabajo de los tutores que acompañan el proceso formativo de los estudiantes de la licenciatura.</p> <p>Norma Barrios, inicia con una felicitación al líder del programa y a su equipo de docentes que lo apoyaron en la construcción del documento, por otra parte, se le solicita información sobre los procesos de inmersión con los que cuenta el programa para poder brindarle una respuesta a los estudiantes y aspirantes del programa.</p> <p>Syrley Mahecha, responde a Yurby Salazar sobre las fechas del proceso de autoevaluación en medio del marco del nuevo registro calificado del programa, se estuvo revisando junto al líder del programa y a la VISAE, donde indica que el primer y segundo ejercicio de autoevaluación se haya realizado respecto al plan de mejoramiento y que se tenga el registro en el sistema de seguimiento de las acciones de mejora debido a que esto se tiene como evidencia para que se pueda pedir el punto en el consejo académico y que sea coherente con el procedimiento, sin embargo se entiende que la acción de mejora no tiene los mismos tiempo o no siempre las acciones se ejecutaran en un periodo corto de tiempo por lo tanto se pueden mantener abiertas en el SSAM, para poder presentarse al Consejo académico y al Consejo superior, esto quiere decir que lo importante es que el registro quede directamente en el sistema de seguimiento de acciones de mejora.</p> <p>Omar Alvarado, comenta que al tener esa acción de mejora para el nivel de inglés de C1 es una oportunidad para el fortalecimiento de los clubs de inglés a nivel zonal y el fortalecimiento de los semilleros como espacios para lograr este objetivo, debido a que esto puede afectar la tasa de graduación de los estudiantes de la licenciatura si no se cumple con el requisito del nivel.</p> <p>Eduard Gutiérrez, realiza la sugerencia que los estudiantes de la licenciatura que se encuentran en otros países que no son de habla inglesa no tienen el nivel conversacional de la lengua extranjera en este caso inglés es que los docentes acompañen más este proceso debido a que no cuentan con esa fluides exigida y los docentes del programa no logran con éxito esté proceso.</p>					
ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincon Moreno		25 de enero 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela		25 de enero 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G		25 de enero 2024				



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 2 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>También realiza la observación que las habilidades comunicativas si solo sean para los estudiantes sino que también sean aplicadas al cuerpo docente obviamente sin dejar de lado las competencias genéricas que están dentro del programa, en cuanto a la fecha de inicio y final del proceso se tienen un promedio de 11 meses y que se implementen estrategias para que se pueda ir midiendo el impacto de estas acciones.</p> <p>Clara Pedraza, felicita al líder del programa y destaca que los resultados de la autoevaluación son bastante alentadores y que la licenciatura tiene un alto rigor en todos los aspectos que refieren a la gestión académica y administrativa, lo que se muestra de este proceso es coherente con las acciones que suceden al interior de la licenciatura, pero también se tienen aspectos que tienen que ver con la mejora continua del programa, tener en cuenta que deben ser autocríticos y que siempre se esté en un mejoramiento continuo del programa y que sea una realidad y no solo se quede en el discurso, para lo cual se necesitan acciones puntuales y concretas.</p> <p>Po otra parte indica que los documentos que se generan para la presentación de los productos finales pueden que estén bien para la institución y para los sistemas de gestión de la calidad, pero no para los pares externos, ni para las salas, esto se debe a que la mirada garantiza el cumplimiento de las condiciones de calidad, debido a que cuando se evalúa el registro calificado, las condiciones y se contrasta con el plan de mejoramiento y el proceso de autoevaluación fácilmente se puede identificar que se pudo descuidar o que no se incluyo dentro de ese plan de mejoramiento.</p> <p>Se puede evidenciar que lo establecido en el plan de mejoramiento no solo surge de las encuestas si no también del análisis documental y de la trayectoria del programa, pero se debe enfatizar ¿a que tipo de habilidades comunicativas se refiere o el nivel? ¿qué es lo que se debe fortalecer en ese sentido?, es importante que la acción se precise en cuales cursos de inglés y cuando se dice que responde a las necesidades de formación, se debe dejar claro cual característica, su nivel, la manera como esto será evidente, esto quiere decir como se realizara la medición y su alcance, en cuanto al producto esperado se sugiere que sea un informe del impacto de las estrategias desarrolladas para el fortalecimiento de habilidades comunicativas en el idioma inglés, en el que se evidencie (con soportes) un incremento de un porcentaje que demuestre la habilidad que lleve a una meta.</p>	
ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA
Elaborado por: Karen Viviana Rincon Moreno		25 de enero 2024
Revisión por: consejeros de Escuela		25 de enero 2024
Aprobado por: Clara Pedraza G		25 de enero 2024

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 2 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Se les recuerda que este informe va a ser presentado para la renovación del registro calificado del programa no para la oficina de calidad de la universidad por lo que es importante tener en cuenta las observaciones realizadas por la presidenta del consejo.</p> <p>En cuanto a la revisión bibliográfica, explicar a que se refieren con apropiación del conocimiento, indicar cual es el tipo de escases, es decir ausencia de recursos bibliográficos, revisar a detalle la redacción, verificar la acción y ver si es suficiente solo identificar, ya que es importante que la acción conduzca a algo.</p> <p>Para las acciones de investigación es necesario que se refuerce nuevamente la redacción y que este articulada con el fortalecimiento de competencias de la apropiación social del conocimiento o que otras competencias están ligadas a los procesos de investigación, además de la producción investigativa de los semilleros de investigación del programa, para la acción referente al evento con alcance internacional es importante darle respuesta si dicho evento solo responde a esa acción y realmente qué es lo que se pretende evaluar ya que puede ser la visibilidad o el evento, se reitera la solicitud de redacción en las cuatro acciones de mejora.</p> <p>Se da el aval al proceso de autoevaluación y al plan de mejoramiento con la salvedad de hacer los ajustes de acuerdo con las realimentaciones que se dieron.</p> <p>Nota: se les recuerda a los consejeros que tienen voz y voto que deben hacer la votación en el campus virtual en el aula 10611326.</p>	
3	<p>Varios</p> <p>A. Procesos de aplazamientos y homologaciones, se les recuerda a los líderes que los valores pecuniarios para el año 2024 es de \$182.000 y no se recibirán solicitudes con costos diferentes a los establecidos para este año, es obligación del líder zonal verificar los costos y hacer las devoluciones a los estudiantes.</p> <p>Se les recuerda que son 17 líderes con voto, entonces con 9 se aprueba la homologación pero esto no quiere decir que quedan eximidos de las responsabilidades que los atañen como líderes en el aplicativo SIHO.</p>	APROBADO

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincon Moreno	25 de enero 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	25 de enero 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	25 de enero 2024				



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 2 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Se les solicita igualmente estar atentos a las homologaciones con las escuelas normales superiores debido a que vienen con registros calificados muy antiguos y se deben hacer ajustes frente a los nuevos programas, es importante que lo líderes zonales hagan los ajustes pertinentes solicitados por la presidenta del consejo Dra. Clara Pedraza.</p> <p>Este proceso también deben tenerlo en cuenta para las instituciones de educación para el trabajo y desarrollo humano que tengan los acuerdos de homologación con los programas de la escuela específicamente con la licenciatura en pedagogía infantil.</p> <p>En cuanto a los aplazamientos debido a que no existen unos tiempo establecidos como en las homologaciones se realizará una reunión entre los líderes zonales y el secretario académico para establecer unas fechas límites para este proceso, se solicita que los líderes de zona realicen la gestión de los aplazamientos que se tienen en el campus y se les indique a los estudiantes que tienen la solicitud como borrador como enviarla para que pueda ser estudiada.</p> <p><b>B. Recalificaciones.</b></p> <p>Actualmente la escuela cuenta con 199 solicitudes de recalificación, es importante que los líderes cuando las avalen cada solicitud cuenten con los soportes correspondientes, si no cuenta con esto deberán ser devueltos a los estudiantes, en el próximo consejo de escuela deberán presentar las solicitudes de recalificación de vigencias anteriores.</p> <p><b>C. Plan de mejoramiento saber pro.</b></p> <p>Se envió una comunicación a los líderes de zona como tarea planteada en el comité número 15 se planteara un plan de mejoramiento frente a los resultados de la pruebas que presento Eduard Gutiérrez del año 2022, con el fin de programar una reunión conjunta con la líder de aseguramiento de la calidad, líder de pruebas saber pro y el secretario académico para acompañar y revisar este proceso.</p> <p><b>D. Procesos de vinculación docente (traslados de centro).</b></p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincon Moreno	25 de enero 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	25 de enero 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	25 de enero 2024				



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 2 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Se les envía correos a los líderes zonales debió a que varios docentes están solicitando el cambio de centro y están pendientes los avales de los centros, verificar aquellos que están pendientes, debe enviarse un correo esté mismo día (25 de enero) antes de las 15:00</p> <p>E. Procesos de vinculación docente (entrevistas y avales para la vinculación).</p> <p>Se les envía un correo electrónico con dicho procedimiento para que sea tenido en cuenta tal cual se encuentra allí consignado, se adjunta el formato para realizar las 25 entrevistas que son solicitadas desde la gerencia de talento humano que son las personas que se encuentran postuladas desde los centros por lo tanto es responsabilidad de cada líder zonal ponerse en contacto con cada líder de programa dependiendo del perfil del aspirante.</p> <p>Una vez se tenga diligenciado debe enviarse en respuesta a ese mismo correo <a href="mailto:wilmington.marquez@unad.edu.co">wilmington.marquez@unad.edu.co</a> y <a href="mailto:seacadmica.ecedu@unad.edu.co">seacadmica.ecedu@unad.edu.co</a> el formato de entrevista, es importante resaltar que debe estar completamente diligenciado, incluyendo códigos del curso donde se proyecta vincular al docente, en el ítem número tres se debe hacer una descripción más amplia de cada una de las competencias del docente que cada líder considere que tiene el docente para poder ser vinculado a los programas de la ECEDU.</p> <p>Es importante que este documento tenga el aval de la decana de la escuela Dra. Clara Pedraza., es importante que tenga el concepto claro por parte de los líderes de programa y de zona.</p> <p>Se da por finalizada la sesión del consejo de escuela.</p>	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá, a los veinticinco (25) días del mes de enero de dos mil veinticuatro (2024).



CLARA ESPERANZA PEDRAZA G  
PRESIDENTE



WILINGTON HUMBERTO MÁRQUEZ CHÁVES  
SECRETARÍA TÉCNICA

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincon Moreno	25 de enero 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	25 de enero 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	25 de enero 2024				



