

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 10 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

<b>FECHA:</b> <u>16/04/2024</u>	<b>Hora Inicio:</b> <u>15:00</u>	<b>Hora Terminación:</b> <u>17:00</u>	<b>SITIO:</b> Virtual sincrónico															
<b>MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO</b>			<b>REUNIONES AÑO 2024</b>															
<b>Nombre</b>	<b>Q</b>	<b>Cargo</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Clara Pedraza	*	Presidente										A						
Mónica Dueñas	*	Líder Nacional Licenciatura en Pedagogía Infantil										A						
Esteban David Piarpusan	*	Líder Nacional Licenciatura en Etnoeducación										A						
Juan Carlos Benavides	*	Líder Nacional Licenciatura en Matemáticas										A						
Julio Tulande	*	Líder Nacional Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés										A						
Román Artunduaga	*	Líder Nacional Licenciatura en Filosofía										A						
Luz Amparo Pescador	*	Líder Nacional Especialización en educación Superior a Distancia										A						
Yurby Salazar	*	Líder Nacional Especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo.										A						
Diego Téllez	*	Líder Nacional Especialización en Educación, Cultura y Política										A						
Sandra González	*	Líder Nacional Maestría en Educación Intercultural										A						
Diana Martínez	*	Líder Nacional Maestría en										A						

<b>ORIGEN Y APROBACIÓN</b>	<b>FECHA</b>																	
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	16 de abril 2024																	
Revisión por: consejeros de Escuela	16 de abril 2024																	
Aprobado por: Clara Pedraza G	16 de abril 2024																	





**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 10 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

<b>INVITADOS DE LA SESIÓN</b>	
<b>CONVENCIONES</b>	
<b>A=</b> Asistió.	<b>EX=</b> Se excusó.
<b>N=</b> No asistió.	<b>R. Ext. =</b> Reunión Extraordinaria.
	<b>Q*</b> = Cuórum

**ORDEN DEL DÍA:**

<b>Agenda:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primer informe de autoevaluación y plan de mejoramiento del programa de Maestría en Educación (el punto regresa a sesión de Consejo de escuela a solicitud del consejo de escuela).</li> <li>2. Documento maestro con fines de renovación de registro calificado del programa de licenciatura en Filosofía y Plan de transición y equivalencias del programa de licenciatura en Filosofía. (el punto regresa a sesión de Consejo de escuela a solicitud del consejo de escuela).</li> </ol>
<b>DISTRIBUCIÓN COPIAS:</b> Miembros del Consejo de Escuela – ECEDU
<b>Comentarios:</b> Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: <a href="mailto:consejoescuela.ecedu@unad.edu.co">consejoescuela.ecedu@unad.edu.co</a>
<b>Anexos:</b>
<b>Insumos:</b> 23)
Próxima sesión

**Resumen de la sesión:**

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1	Comunicar acta a consejeros	Wilmington Márquez	

1	Primer informe de autoevaluación y plan de mejoramiento del programa de Maestría en Educación.	<b>APROBADO</b>
---	--	-----------------

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	16 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	16 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	16 de abril 2024				

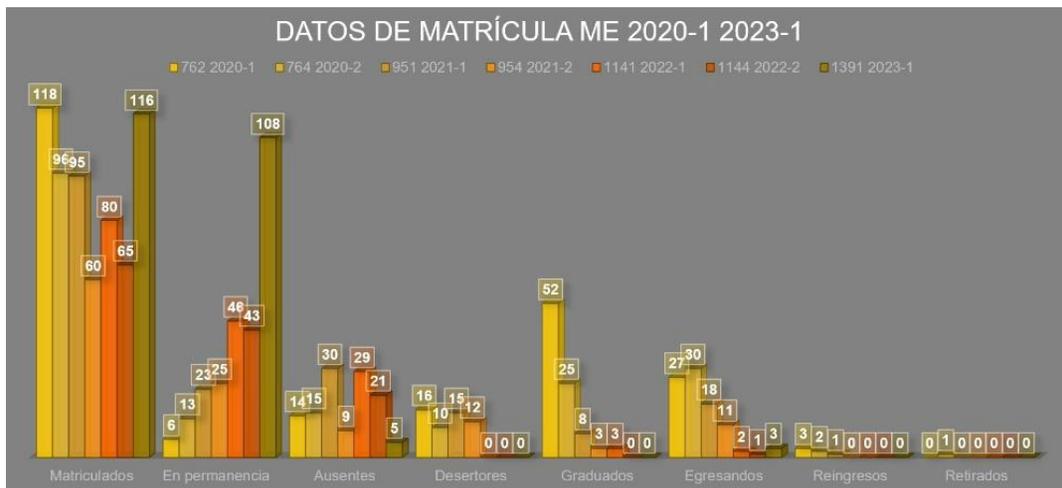


**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 10 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

Se inicia con las cifras de los datos de matrícula: el dato se toma de analítica UNAD.

Datos de matrícula Maestría en Educación 2020-1 / 2023-1								
Periodo	Matriculados	En permanencia	Ausentes	Desertores	Graduados	Egresandos	Reingresos	Retirados
762 2020-1	118	6	14	16 (13.6%)	52 (44.1%)	27 (22.9%)	3	0
764 2020-2	96	13	15	10 ( 10.4%)	25 (26.1%)	30 (31.3%)	2	1
951 2021-1	95	23	30	15 (15.8%)	8 (8.4%)	18 (19%)	1	0
954 2021-2	60	25	9	12 (20%)	3 (5%)	11 (18.4%)	0	0
1141 2022-1	80	46	29	0 (0%)	3 (2.4%)	2 (1.6%)	0	0
1144 2022-2	65	43	21	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.65%)	0	0
1391 2023-1	116	108	5	0 (0%)	0 (0%)	3 (2.6%)	0	0
<b>Totales</b>	<b>610</b>	<b>264</b>	<b>123</b>	<b>53</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Porcentajes</b>		<b>43.3%</b>	<b>20.2%</b>	<b>12.1%</b>	<b>14.9%</b>	<b>15.1%</b>	<b>1%</b>	<b>0.1%</b>

Datos de matrícula, grados y deserción 2020-1 al 2023-1



Plan de mejoramiento:

**Factor 1.** Proyecto académico pedagógico solidario:

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	16 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	16 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	16 de abril 2024				

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 10 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

Acciones: Actualizar el proyecto educativo del programa

Indicador base: Resultados de la MEC 1 y la primera autoevaluación del programa

Factor	Característica	Aspectos para mejorar	Indicador Base	Acciones	Fecha inicio	Fecha final	Producto final	Macroproyecto	Proyecto	Recursos	Presupuesto
Factor 1 Proyecto académico pedagógico solidario	Característica 2: Proyecto Educativo del programa	Proyecto Educativo del programa	Resultados de la MEC 1 y la primera autoevaluación del programa	Actualizar el proyecto educativo del programa	Abril de 2024	30 de julio de 2024	Proyecto Educativo del programa actualizado, con aval del Consejo de Escuela	MP2. Ampliación, consolidación e innovación de las fronteras de conocimiento	Proyecto 5. Modernización de la oferta unadista con calidad académica y pertinencia en el entorno global (ODS 4)	VIACI- Líder de programa – Docentes	4.206.000

**Factor 2. Estudiantes:**

Acciones: Actualizar los perfiles docentes del programa en correspondencia con las líneas de investigación como insumo para la distribución de asesores y jurados de trabajo de grado.

Definir la ruta de ingreso y permanencia a los semilleros de investigación de los estudiantes de la maestría en educación a partir de curso seminario de investigación I como escenario de asesorías de trabajo de grado.

Factor	Característica	Aspectos para mejorar	Indicador Base	Acciones	Fecha inicio	Fecha final	Producto final	Macroproyecto	Proyecto	Recursos	Presupuesto
Factor 2 Estudiantes	Característica 5. Número y calidad de estudiantes admitidos	Graduación oportuna	Solicitudes de la designación de asesor y jurado de trabajo de grado atendidas por periodo académico	Actualizar los perfiles docentes del programa en correspondencia con las líneas de investigación como insumo para la distribución de asesores y jurados de trabajo de grado  Definir la ruta de ingreso y permanencia a los semilleros de investigación de los estudiantes de la Maestría en Educación a partir de curso seminario de investigación I como escenario de asesoría de trabajos de grado	Abril de 2024	30 de julio de 2024	Perfiles docentes del programa actualizados a partir del apoyo de los profesores de la ECEDU vinculados a semilleros de investigación  Ruta de ingreso y permanencia a los semilleros de investigación de los estudiantes de la Maestría en Educación a partir de curso seminario de investigación I	MP1. Gestión holística para la educación con equidad y calidad.	Proyecto 4: Gestión integral, armónica y coherente al reconocimiento del impacto transformador de la UNAD (ODS 3)	VISAE- Líder de programa – Docentes	6.200.000

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	16 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	16 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	16 de abril 2024				

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 10 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

**Factor 4. Egresados:**

Acciones: Definir una estrategia de consolidación de información de graduados del programa que forman parte de las comunidades académicas y asociaciones científicas en el ámbito nacional e internacional a través de dos fases.

Factor	Característica	Aspectos para mejorar	Indicador Base	Acciones	Fecha Inicio	Fecha final	Producto final	Macroproyecto	Proyecto	Recursos	Presupuesto
Factor 4 Egresados	Característica 14: Impacto de egresado en el medio social y académico	Información sobre el impacto del egresado en el medio social y académico	Necesidad de establecer una comunicación permanente con los egresados del programa	Definir una estrategia de consolidación de información de graduados del programa que forman parte de las comunidades académicas y asociaciones científicas en el ámbito nacional e internacional a través de dos fases: 1. Gestionar la red social del programa 2. Análisis y sistematización de la información	Abril de 2024	30 de julio de 2024	Estudio sobre el impacto del programa y del egresado en el medio social y académico	MP1. Gestión holística para la educación con equidad y calidad.	Proyecto 4: Gestión integral, armónica y coherente al reconocimiento del impacto transformador de la UNAD (ODS 3)	VISAE-Lider de programa - Docentes	6.200.000

**Factor 9. Investigación e Innovación:**

Acciones: Actualizar la documentación de las líneas de investigación del programa con la productividad de grupos y semilleros de investigación propios del programa y trabajos de grado de los egresados.

Factor 9 Investigación e Innovación	Característica 29. Investigación, Generación de Conocimiento y Producción Artística.	Fortalecimiento de grupos de investigación propios del programa con productividad de trabajos de grado	Número de trabajos de grado desarrollados en el marco de los grupos de investigación del programa y de sus líneas de investigación.	Actualizar la documentación de las líneas de investigación del programa con la productividad de grupos y semilleros de investigación propios del programa y trabajos de grado de los egresados	Abril de 2024	30 de julio de 2024	Documentación de las líneas de investigación del programa actualizada con la productividad de grupos y semilleros de investigación propios del programa y trabajos de grado de los egresados	MP1. Gestión holística para la educación con equidad y calidad.	Proyecto 4: Gestión integral, armónica y coherente al reconocimiento del impacto transformador de la UNAD (ODS 3)	Lider de investigación - Lider de programa - Docentes	6.200.000
-------------------------------------	--	--	---	--	---------------	---------------------	--	---	---	---	-----------

**Factor 10. Visibilidad nacional e internacional:**

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	16 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	16 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	16 de abril 2024				

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 10 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

Acciones: Realizar el análisis curricular de la maestría en educación en conjunto con las mesas de comité interinstitucional de la maestría en educación (Universidad César Vallejo Perú) y el máster universitario oficial en liderazgo y dirección de centros educativos (Instituto Raimon Gaja).

**Ajustar:**

**Factor 2:** Base de datos actualizada de los docentes del programa en correspondencia con las líneas de investigación como insumo para la distribución de asesores y jurados de trabajo de grado.

**Factor 4:** Diseñar una propuesta de evaluación de impacto del programa.

Factor	Característica	Aspectos para mejorar	Indicador Base	Acciones	Fecha inicio	Fecha final	Producto final	Macroproyecto	Proyecto	Recursos	Presupuesto
Factor 10 Visibilidad nacional e internacional	Característica 33. Inserción del programa en contextos nacionales e internacionales	Análisis sistemático de compatibilidad con otros programas de Maestría	Ausencia de un análisis sistemático de compatibilidad con otros programas de Maestría	Realizar el análisis curricular de la Maestría en Educación en conjunto con las mesas de comité interinstitucional de la Maestría en Educación (Universidad César Vallejo Perú) y el Máster Universitario oficial en Liderazgo y Dirección de Centros Educativos (Instituto Raimon Gaja, España).	Abril de 2024	30 de julio de 2024	Análisis curricular de programas de formación posgradual en nivel de Maestría en Educación, para adelantar procesos de doble titulación.	MP2. Ampliación, consolidación e innovación de las fronteras de conocimiento	Proyecto 5. Modernización de la oferta unadista con calidad académica y pertinencia en el entorno global (ODS 4)	VIACI- Líder de programa – Docentes	4.206.000

Se da aval al documento de autoevaluación y plan de mejoramiento con los ajustes solicitados.

2	Documento maestro con fines de renovación de registro calificado del programa de licenciatura en Filosofía y Plan de transición y equivalencias del programa.  Se presenta en nuevo plan de estudios:	<b>APROBADO</b>
---	---	-----------------

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	16 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	16 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	16 de abril 2024				



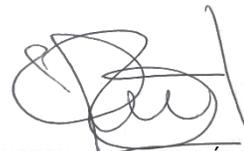


**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Acta No. 10 del 2024**  
**Sesión extraordinaria**

	<p>Corregir los créditos de formación complementaria debido a que máximo son 2 créditos.</p> <p>Verificar las sumas de la cantidad de créditos que están en cada uno de los componentes del plan de estudio.</p> <p>Líneas de profundización son tres y corresponden a las electivas.</p> <p>Colocar plan de desarrollo docente, en la condición 7.</p> <p>Se solicita que en los requisitos de grado se contemple un nivel B2 de inglés.</p> <p>Se da el aval del consejo de escuela para el documento maestro con los ajustes solicitados.</p> <p><b>Plan de transición:</b></p> <p>Verificar la revisión del plan de transición con Emilse Estupiñan de VIACI en el plan de equivalencias.</p> <p>Se da AVAL del consejo de escuela del plan de transición con los ajustes solicitados.</p>	
	<p>A solicitud de la presidenta del consejo, se debe realizar un acuerdo por parte del consejo de escuela donde se estipule que el nivel requerido como requisito de grado es B2, tener en cuenta las opciones de homologación o acuerdos que se den a lugar</p>	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá, a los dieciséis (16) días del mes de abril de dos mil veinticuatro (2024).

  
 CLARA ESPERANZA PEDRAZA G  
 PRESIDENTE

  
 WILINGTON HUMBERTO MÁRQUEZ CHÁVES  
 SECRETARÍA TÉCNICA

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Karen Viviana Rincón Moreno	16 de abril 2024				
Revisión por: consejeros de Escuela	16 de abril 2024				
Aprobado por: Clara Pedraza G	16 de abril 2024				



