

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO  
AMBIENTE**

Acta No. 07 del 20 de junio 2023

Sesión ordinaria

FECHA: 20 de junio de 2023		Hora Inicio: 2:55 pm	Hora Terminación: 5:55 pm	SITIO: Virtual: <a href="https://unad-edu-co.zoom.us/j/92774901271">https://unad-edu-co.zoom.us/j/92774901271</a>														
MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO			REUNIONES AÑO 2023															
Nombre	Q	Cargo	Ene 24	Mar 07	Mar 22-23	Mar 31	Abr 28-29	May 19	Jun 20									
Jordano Salamanca Bastidas	*	Decano (Presidente)	A	A	A	A	A	A	A									
Adriana Luzely Mejía Terán	*	Líder Maestría en Desarrollo Rural	A	A	A	A	A	A	A									
Francy Nataly Zamora Vacca	*	Líder Especialización en Biotecnología agroambiental	A	A	A	A	A	A	A									
Yolvi Prada Millán	*	Líder programa Agronomía	A	A	A	A	A	A	A									
Denisse Viviana Cortes Castillo	*	Líder Tecnología en Producción Agrícola	A	A	A	A	A	A	A									
Diego Alejandro Robayo Triviño	*	Líder Maestría en Agronegocios	A	A	A	A	A	A	A									
Carmen Helena Espitia Manrique	*	Líder Especialización en Nutrición y Alimentación Animal Sostenible	A	A	A	A	A	A	A									
Leonor Barreto de Escovar	*	Líder programa Zootecnia	A	A	A	A	A	A	A									
Sandra Liliana Castiblanco Guzmán	*	Líder Tecnología en Producción Animal	A	A	A	A	A	A	A									
Víctor Fabian Forero Ausique	*	Líder Especialización Responsabilidad Social y Ambiental	A	A	A	A	A	A	A									
María Angelica Peña Sanabria	*	Líder programa Ingeniería Ambiental	EX	A	A	EX	A	A	A									
Iveth Johanna Maldonado Vásquez	*	Líder Tecnología en Saneamiento Ambiental	-	-	-	-	-	A	A									
Andrea Carolina García Cabana	*	Líder programa Ingeniería Agroforestal	A	A	A	A	A	A	A									
John Carlos Ruiz Caicedo	*	Líder Tecnología en Manejo y Comercialización Agroforestal	A	A	A	A	A	A	A									
Carolina Gutierrez Cortes	*	Líder Nacional Investigación ECAPMA	A	A	A	A	A	A	A									

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaría Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023				



Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO  
AMBIENTE**

Acta No. 07 del 20 de junio 2023

Sesión ordinaria

**Resumen de la sesión:**

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1.	Se aprobó el acta No. 06 del 19 de mayo 2023	Decanatura - Secretaría académica	20/06/2023
2.	Se avaló el proceso de autoevaluación con fines de acreditación programa en Tecnología en producción agrícola	Decanatura - Secretaría académica - Líder programa	20/06/2023
3.	Se avaló el proceso de autoevaluación con fines de acreditación programa en Tecnología en producción animal	Decanatura - Secretaría académica - Líder programa	20/06/2023
4.	Se avaló el proceso de autoevaluación con fines de acreditación programa en Tecnología en saneamiento ambiental	Decanatura - Secretaría académica - Líder programa	20/06/2023
5.	Se avaló el proceso de autoevaluación con fines de acreditación programa Agronomía	Decanatura - Secretaría académica - Líder programa	20/06/2023
6.	Se aprobó reconocimiento de saberes del Comité de Cafeteros del Caldas para el programa de Tecnología en producción agrícola	Decanatura - Secretaría académica	20/06/2023
7.	Se aprobó reconocimiento de saberes del Comité de Cafeteros del Caldas para el programa de Tecnología en producción animal	Decanatura - Secretaría académica	20/06/2023
8.	Se aprobó reconocimiento de saberes del Comité de Cafeteros del Caldas para el programa de Tecnología en manejo y comercialización agroforestal	Decanatura - Secretaría académica	20/06/2023
9.	Se aprobó reconocimiento de saberes del Comité de Cafeteros del Caldas para el programa de Tecnología en saneamiento ambiental	Decanatura - Secretaría académica	20/06/2023
10.	Se aprobó el cierre del programa antiguo de Tecnología en saneamiento ambiental	Decanatura - Secretaría académica - Líder programa	20/06/2023
11.	Se aprobó reconocimiento de saberes curso MOCC para el programa de Zootecnia	Decanatura - Secretaría académica	20/06/2023
12.	Se aprobaron estudios de homologación	Decanatura - Secretaría académica	20/06/2023

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	<b>Verificación del Quórum</b> Siendo las 02:56 p.m., del día 20 de junio el Dr. Jordano da la bienvenida a la presente sesión ordinaria; la Dra. Luz Nidia hace la verificación de la asistencia y quorum de los consejeros; se cuenta con quorum y se da inicio al Consejo de Escuela.	Aprobado
2.	<b>Aprobación de la orden del día</b> Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 00:00:00 a 00:04:13 de la grabación de la sesión.  Desde secretaria técnica se procede a dar lectura al orden del día, se aclara que se presentaran más consejos seguidos para que se puedan presentar los puntos que no se han tratado durante la presente sesión.  Se aprueba de forma unánime el orden del día.	Aprobado
3.	<b>Aprobación del acta anterior</b> Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 00:04:13 a 00:05:07 de la grabación de la sesión.	Aprobado

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Secretaría Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023					
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023					
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO  
AMBIENTE**

**Acta No. 07 del 20 de junio 2023**

**Sesión ordinaria**

	<p>Se presentan ante el consejo las siguientes actas: - Acta No. 06 del 19 de mayo de 2023: No se presentaron observaciones a través del repositorio de insumos virtual, el Dr. Jordano informa a los consejeros si presentan alguna observación o comentarios del acta. No se presenta ninguna observación.</p> <p>Se ponen a consideración el acta la cual es aprobada por unanimidad.</p>	
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Presentación de la autoevaluación con fines de acreditación del programa de Tecnología en Producción Agrícola</b> Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 00:05:07 a 00:39:54 de la grabación de la sesión.</p> <p>a). La líder Denisse Cortes inicia la presentación del informe de autoevaluación del programa de tecnología en producción agrícola con la presentación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Contexto de los procesos de renovación y procesos de autoevaluación del programa.</li> <li>Modelo de autoevaluación con la etapa estadística, aplicación instrumentos, valoración documental, análisis de indicadores y planes de mejoramiento.</li> <li>Resultados del proceso frente a los 15 factores, las 44 características, los 62 indicadores y las 230 evidencias de cumplimiento, para un resultado final de la autoevaluación de 4.4 en la que se cumple plenamente.</li> </ol> <p>Presentación de factores más importantes:</p> <p>4. Factor 2. Estudiantes resalta como ha venido incrementando la matrícula de estudiantes para la tecnología, presenta tasas de deserción y retención y para las pruebas saber TyT del 2018 a 2021 se resalta el desempeño superior. Se presenta la tabla del factor, sus características y la calificación en la que se cumple plenamente, calificación final de 4.5. Para el Factor 2, se presenta las acciones de mejora a realizar y como resultado de dicha acción es la de generar un OVA para nivelar las competencias en ciencias básicas de los estudiantes.</p> <p>5. Factor 3. Profesores, con la presentación de la vinculación de docentes con participación en investigación, presentación del nivel de formación que han incrementado a procesos posgradual. Se hace la presentación del factor con una calificación de 4.5 en la que se cumple plenamente, no obstante, se presentan aspectos de mejora para el incremento en la producción de notas de campus como material de apoyo a los cursos e incrementar participación de docentes en redes académicas para dinamizar convenios.</p> <p>6. Factor 4. Egresados: se presentan las gráficas de las muestras obtenidas con relación a si los egresados se encuentran empleados o desempleados, asimismo, de los empleados en que cargos se encuentran desempeñándose. Se presenta la tabla del factor con la calificación de 4.0 en la que se cumple y concluyen que hay baja participación de egresados en las actividades propuestas por el programa, por lo cual se propone una acción para propiciar la participación de egresados.</p> <p>7. Factor 9. Investigación, presentación de la participación de estudiantes semilleros por zona, fortalecimiento de proyectos aplicados, incremento de investigadores en el programa, incremento de docentes reconocidos. Se presenta la tabla del factor con una calificación de 4.4 y las acciones de mejora para el factor.</p> <p>8. Factor 10. Internacionalización, se hace el contexto de los procesos realizados a internacionalización y se presenta la tabla con la calificación de 4.1 y que el factor entra en plan de mejoramiento y en su acción de mejorar es la promoción de la participación de estudiantes y docentes.</p>	<p>Avalado</p>

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaría Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023				



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO  
 AMBIENTE**

**Acta No. 07 del 20 de junio 2023**

**Sesión ordinaria**

	<p>9. Plan de mejoramiento, se presentan los factores que tendrán plan de mejoramiento y las acciones que se harán por cada uno.</p> <p>10. Plan de sostenimiento, se presentan los factores que tendrán plan de sostenimiento y sus correspondientes acciones de mejora.</p> <p>Espacio de preguntas y/o comentarios          La líder Leonor Barreto felicita a la líder por el gran trabajo, hace un aporte en cuanto al discurso de que las ponderaciones son institucionales y no del programa; también comenta que al ser un programa agrícola es importante se muestre cual es la población urbana y la rural; en una de las características de egresado revisar cual es el impacto, otro aporte es sobre la OVA dicen que es para nivelar en competencias o es un aporte porque con una no se podría nivelar.</p> <p>El líder John Ruiz felicita a la líder, pregunta sobre el factor de profesores en cómo se hizo la discriminación de los profesores de la tecnología y el programa de agronomía. La líder da respuesta que para la tecnología se tienen discriminado y la trazabilidad de la información y que desde SOCA desde el 2017 se tiene la información que los profesores que entran por la tecnología.</p> <p>La líder Adriana Mejía felicita a la líder por la apropiación, sugiere revisar el tema de investigación para ver cuáles son lo que realmente le apuntan al programa.</p> <p>El Dr. Jordano menciona que el reto más grande es el de la diferenciación de temas de los programas de la tecnología y el programa profesional, la importante es demostrar el tema del continuum del estudiante que se perfeccionara en los simulacros, presenta la duda de porque se presenta los parte de profesores en la permanencia por semestre y no por año entonces para revisar y ampliar en el documento, lo de investigación es perfecto, sobre el impacto del egresado es clave, revisar y colocar información sobre tasas de graduación.</p> <p>La líder Denisse aclara que en los planes de mejoramiento queda estipulado el diseño de los resultados de aprendizaje del programa como parte de los compromisos que quedan para la renovación del registro calificado.</p> <p>Tener en cuenta las recomendaciones y pasar a comité curricular para volver a presentar en consejo con las correcciones para el aval final.</p> <p>Se pone a consideración el proceso de autoevaluación con fines de acreditación. Avalado por unanimidad para su ajuste y presentación en comité curricular (Se abstienen de votar la líder del programa).</p>	
<b>5.</b>	<p><b>Presentación de la autoevaluación con fines de acreditación del programa de Tecnología en Producción Animal</b>          Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 00:39:54 a 01:06:02 de la grabación de la sesión.</p> <p>La líder Sandra Castiblanco hace la presentación del resumen ejecutivo de los resultados de autoevaluación del programa de Tecnología en Producción Animal, hace la aclaración de que aún están pendientes factores y que se presenta la información más importante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contextualización del proceso, presentación de los procesos de renovación y autoevaluación, MEC y acreditación de alta calidad para el programa, y presenta el promedio del resultado final de la autoevaluación con calificación de 4.5 en el que se cumple plenamente.</li> <li>2. Presentación de resultados de los 15 factores a modo general.</li> </ol>	Avalado

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECApMA	20 de junio de 2023			
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECApMA	20 de junio de 2023			
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023			

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO  
AMBIENTE**

**Acta No. 07 del 20 de junio 2023  
Sesión ordinaria**

3. Análisis del Factor 2. Estudiantes con una calificación promedio de 4.7
4. Análisis del Factor 3. Profesores, se menciona que se cumple con las características, pero se implementara plan de sostenimiento para algunas características en el que se incluye el fortalecimiento de perfil de docentes; además se presenta la gráfica de la permanencia de profesores por año y la modalidad de vinculación.
5. Análisis del Factor 4. Egresados, con una calificación de 4.3 en la que dos características entran en plan de mejoramiento se resalta de que se tiene que hacer un estudio del impacto de los egresados. Se presentan las fortalezas.
6. Análisis del Factor 7. Medios, mediaciones y escenarios de práctica, calificación de 4.5 se resalta el incremento en los números de convenios y alianzas, incremento de contratos para componente práctico. Se encuentran en el proceso de articulación de nuevos simuladores para prácticas.
7. Análisis del Factor 9. Investigación e innovación presentación de la calificación de 4.5, productividad de la investigación en el programa, desarrollo de opciones de grado y semilleros de investigación del programa.
8. Análisis del Factor 10. Visibilidad nacional e internacional, calificación del factor en 4.4 con la presentación de la gráfica de los convenios de cooperación internacional y el relacionamiento de los docentes connacionales vinculados al programa.
9. Presentación de los planes de sostenimiento y mejoramiento teniendo en cuenta la calificación de cada uno de los factores y sus características.  
Factor 3. Profesores, presentación de acciones de mejora para 4 características.  
Factor 4. Egresados, presentación de acciones de mejora para 2 características.  
Factor 13. Autoevaluación y autorregulación, presentación de la acción de mejora de una de las características.
- Espacio de preguntas y/o comentarios  
La líder Leonor Barreto agradece al equipo de la cadena pecuaria por el trabajo si bien faltaron algunos factores pero que se han trabajado y cumplen con los lineamientos que piden las vicerrectorías, resalta que se hizo énfasis de hasta dónde llega el nivel y competencias del tecnólogo para evitar riesgos, felicita a la líder.
- El Dr. Jordano menciona que es importante que en consejo de escuela se vea la perspectiva de un programa con otro porque ve cosas interesantes de cada uno, la líder coloco el tema de permanencia de profesores en años que es lo que se quiere presentar; pregunta cuál es la característica que tiene una calificación de 5. La líder comenta que es del factor 6 sobre organización de actividades académicas característica 28 y se pregunta del porqué de la calificación. La líder comenta que la característica tuvo una alta calificación porque el programa está recién acreditación con una actualización curricular que responde al cambio de tres núcleos problémicos a dos y ha pasado por proceso de autoevaluación como el MEC donde se hicieron ajustes a nivel microcurricular y actualizado a las dinámicas del sector agropecuario. La líder Leonor comenta que de pronto hay un error y que de pronto la calificación de 5 es mal vista y solicita que les permitan reevaluar la valoración documental y que se vuelva a dar la calificación. El Dr. Jordano solicita que revise para evitar cualquier duda más adelante.
- La líder Andrea García pregunta es si se hace necesario bajar la calificación de la característica dado que el programa esta renovado, posiblemente esa es la razón para que se obtenga esa calificación, aclara que el programa nuevo obedeció de un proceso de autoevaluaciones anteriores que tuvieron planes de mejoramiento que hicieron que se tuviera el registro calificado.
- El Dr. Jordano menciona que es un buen ejercicio que se está haciendo, pide que se revise el tema, menciona que esta bien el alcance que se le da al tecnólogo.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaría Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023				



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO**  
**AMBIENTE**

**Acta No. 07 del 20 de junio 2023**

**Sesión ordinaria**

	<p>Se pone a consideración el proceso de autoevaluación con fines de acreditación. Avalado por unanimidad para su ajuste y presentación en comité curricular (Se abstienen de votar la líder del programa).</p>	
<b>6.</b>	<p><b>Presentación de la autoevaluación con fines de acreditación del programa de Tecnología en Saneamiento Ambiental</b></p> <p>Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 01:06:02 a 01:37:36 de la grabación de la sesión.</p> <p>La líder Johanna Maldonado hace la presentación del proceso de autoevaluación del programa de la tecnología en saneamiento ambiental, agradece por el apoyo de la cadena ambiental y de los líderes, recalca que el documento se encuentra en construcción frente a algunos factores, inicia la presentación con:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contexto con la creación del programa, las diferencias presentadas y los procesos de autoevaluación.</li> <li>2. Hace una breve presentación del proceso por el cual paso la autoevaluación de la acreditación en alta calidad del CNA.</li> <li>3. Factor 2. Estudiantes, se presentan las gráficas del comportamiento históricos de estudiantes de la tecnología, los porcentajes de retención y las fortalezas que ha tenido el programa para este factor. Se presenta la tabla del factor con calificación de 4.7 y el plan de mejoramiento y sostenimiento identificado para las características.</li> <li>4. Factor 4. Profesores, se hace presentación de las gráficas de los docentes de la tecnología, cuantos directores de curso han tenido y como se han venido cualificando, además se indica que el 60% de los profesores tienen formación magister y el 32% son especialistas. Se muestran evidencias de las actividades que han realizado los profesores en eventos académicos. Se presenta la tabla del factor con calificación de 4.5 y su respectivo plan de mejoramiento y sostenimiento del presente factor.</li> <li>5. Factor 4. Egresados se presentan las fortalezas del factor y la gráfica del seguimiento de egresados que la VISAE les ha compartido, se presenta la tabla del factor con la calificación de 4.8 y el plan de mejoramiento y sostenimiento del factor.</li> <li>6. Factor 9. Investigación e innovación, con la presentación de la gráfica de las publicaciones académicas de la cadena ambiental, grafica de la relación de profesores e investigadores, proyectos PIE por año para la cadena ambiental y participación de los grupos de investigación en el programa. Se presenta la tabla del factor con su respectiva calificación y el plan de mejoramiento y sostenimiento.</li> <li>7. Factor 10. Visibilidad nacional e internacional, se presenta la relación de docentes connacionales salientes y docentes extranjeros visitantes, además las moviidades de docentes y estudiantes. Se presenta la tabla del factor con la respectiva calificación de 4.0 y su correspondiente plan de mejora con las acciones y el producto final.</li> </ol> <p>Espacio de preguntas y/o comentarios</p> <p>La Dra. Luz Nidia solicita la revisión de la calificación del promedio del factor 4 que no corresponde a lo que están dando las características; y hace el comentario para todas las líderes que presentaron de no modificar la plantilla de presentación institucional y en las gráficas tratar de matizar la información porque a veces hay curvas que no se puedan comprender y puedan generar una inconformidad.</p> <p>El líder Diego Robayo felicita a la líder, presenta la duda y curiosidad sobre la calificación del factor de egresados, dice que durante la presentación entendió que la participación fue baja, por lo que pregunta si la calificación sería algo contradictoria con esa baja participación. El líder Victor Forero agradece a la líder por la apropiación del programa y presentar el proceso que inicio la anterior líder; aclara que desde lineamiento institucionales VISAE era la encargada de recoger la información, se tuvo una</p>	Avalado

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO  
AMBIENTE**

**Acta No. 07 del 20 de junio 2023**

**Sesión ordinaria**

	<p>baja participación, se tiene más del 50% de egresados que no reportan información, los que se logran contactar y reportan, en la evaluación que ellos emiten es una evaluación alta, razón de la calificación alta, considera que si se requiere incluir en el plan de mejoramiento estrategias para que estudiantes una vez se gradúen no se desvinculen de la universidad y sigan viendo un escenario para avanzar en su formación.</p> <p>La líder Leonor Barreto felicita a la líder, comenta que el tema de egresados se debería reevaluar a nivel de valoración.</p> <p>El Dr. Jordano dice que el programa es fuerte a nivel tecnológico, en la encuesta de percepción de estudiantes de proyección laboral y vocacional es interesante y clave, solicita revisar el factor 2 y 3 de las calificaciones porque son muy altas, en temas de investigación deberán revisar el tema de productividad de 2021 no se sabe porque se da un valor de 0, el tema de semilleros se encuentra bien y no colocar la graficas de docentes, en el discurso no hablar de la pérdida del programa de ingeniería ambiental, solo enfocar hacia la tecnología.</p> <p>Se pone a consideración el proceso de autoevaluación con fines de acreditación. Avalado por unanimidad para su ajuste y presentación en comité curricular (Se abstienen de votar la líder del programa).</p>	
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Presentación de la autoevaluación con fines de acreditación del programa de Agronomía</b> Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 01:37:36 a 02:14:08 de la grabación de la sesión.</p> <p>La líder Yolvi Prada hace la presentación de la acreditación de alta calidad para el programa de agronomía, inicia con la presentación de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa de agronomía y sus retos.</li> <li>2. Contexto del programa y sus procesos de renovación, autoevaluación y acreditación.</li> <li>3. Resultados de la aplicación de los instrumentos y de la valoración documental, para un resultado final de calificación de 4.4 en la que se cumple plenamente.</li> <li>4. Factor 2. Estudiantes, se presentan las estadísticas de estudiantes matriculados, tasas de deserción y de retención, caracterización etaria y por estrato y se resaltan los estudiantes vinculados a los procesos de monitoria en la UNAD. Presentación de la tabla del factor para una calificación de 4.5, fortalezas del factor y plan de mejoramiento y de sostenimiento.</li> <li>5. Factor 3. Profesores, presentación de la gráfica de la relación docentes y docentes investigadores, evolución de la contratación y mejoramiento de perfiles del programa, se destaca que los docentes con especialización se encuentran realizando maestría y otros docentes están realizado doctorado. Presentación de la tabla del factor para una calificación de 4.4, fortalezas del factor y plan de mejoramiento y de sostenimiento.</li> <li>6. Factor 4. Egresados, presentación de la relación de trabajo con el programa estudiado por parte de los egresados, se destaca que la mayoría se encuentran trabajando en áreas afines al programa, asimismo que el programa promueve la participación de egresados en espacios académicos, culturales y sociales de la universidad. Presentación de la tabla del factor para una calificación de 4.0, fortalezas del factor y plan de mejoramiento y de sostenimiento.</li> <li>7. Responsabilidades sustantivas Factor 9, factor 10 y factor 11</li> </ol>	<p>Avalado</p>

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Secretaría Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023					
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023					
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023					



**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO**  
**AMBIENTE**

**Acta No. 07 del 20 de junio 2023**

**Sesión ordinaria**

	<p>8. Factor 9. Investigación, se presenta las gráficas de los grupos de investigación y su categorización y los investigadores reconocidos ante Min. Ciencias; evolución de semilleros de investigación del programa y se destacan proyectos vinculados al SGR con participación de egresados y estudiantes auxiliares; finalmente se resalta los registros obtentores de 3 variedades. Presentación de la tabla del factor para una calificación de 4.5, fortalezas del factor y plan de mejoramiento y de sostenimiento.</p> <p>9. Factor 10. Visibilidad nacional e internacional, presentación de la gráfica de las movilidades de estudiantes y docentes y la vinculación de estudiantes a cursos de UNAD Florida. Presentación de la tabla del factor para una calificación de 4.0, fortalezas del factor y plan de mejoramiento y de sostenimiento.</p> <p>10. Factor 11. Pertinencia e impacto social, presentación de la gráfica de los trabajos de grado del programa con enfoque de proyección social, participación del CIER y el ECOPA y los diplomados ofertados para el programa. Presentación de la tabla del factor para una calificación de 4.2, fortalezas del factor y plan de mejoramiento y de sostenimiento.</p> <p>Espacio de preguntas y/o comentarios</p> <p>La Dr. Luz Nidia comenta que en el discurso no se hable de planta docente, se crece en vinculación docente, felicita a la líder por el ejercicio, presenta la duda en el factor 4 y su característica 18 es más baja que la característica 17 pero el plan de mejora esta para la 17, menciona que lo importante es que sea claro en el documento. Se solicita revisar esas características y tema de profesores.</p> <p>El Dr. Jordano comenta que tiene dudas con respecto a los grupos de investigación, para la tecnología en producción agrícola se presentaron 11 grupos mientras para agronomía solo fueron 10 solicita que las líderes revisen ese tema; en términos generales gusta la presentación, revisar lo del factor 4 y el tema de profesores. El decano menciona que en los comités curriculares se inviten a las otras líderes para que todas se articulen y se trate el mismo tema.</p> <p>Se solicita que en esos comités se inviten a las líderes de investigación, de internacionalización, de aseguramiento de la calidad y a la líder de saber pro. Por el tema anterior se realizar un comité curricular ampliado para los cuatro programas.</p> <p>La líder de aseguramiento Linda Rincón aclara que se acoge a las fechas donde los líderes puedan presentar con los ajustes necesarios para llegar al comité curricular con los cambios, menciona tener en cuenta que ese comité pueden haber más sugerencias.</p> <p>Se establece comité curricular ampliado para el 12 de julio.</p> <p>Se pone a consideración el proceso de autoevaluación con fines de acreditación. Avalado por unanimidad para su ajuste y presentación en comité curricular (Se abstienen de votar la líder del programa).</p>		
<b>8.</b>	<p><b>Acuerdos de articulación con la media bajo el convenio del comité de cafeteros</b></p> <p>Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 02:14:08 a 02:29:10 de la grabación de la sesión.</p> <p>a) La líder Denisse Cortes hace la presentación de la proyección del reconocimiento de saberes con el Comité de Cafeteros de Caldas, se presentan la cantidad de créditos homologables y por cursar, la lista de cursos reconocidos y la lista de los cursos que tendrían que ver, se aclara que el reconocimiento paso por comité curricular.</p> <p>La Dra. Luz Nidia comenta que los acuerdos se pondrán más específicos, dado que estos acuerdos solo aplicaran para egresados, es decir, que estén egresados al momento de su matrícula.</p>	Aprobado	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			
Elaborado por: Secretaria Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023			
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023			
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023			

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO  
AMBIENTE**

Acta No. 07 del 20 de junio 2023

Sesión ordinaria

<b>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA (Resolución 020462) CÓDIGO SNIES 52057</b>		
<b>CRÉDITOS HOMOLOGABLES</b>	<b>31</b>	<b>31%</b>
OBLIGATORIOS	23	23%
ELECTIVOS	8	8%
<b>CRÉDITOS POR CURSAR</b>	<b>70</b>	<b>69%</b>
OBLIGATORIOS	61	60%
ELECTIVOS	9	9%

Se pone a consideración el acuerdo de reconocimiento de saberes para la tecnología en producción agrícola. Aprobado por unanimidad (Se abstienen de votar la líder del programa).

b) La líder Sandra Castiblanco hace la presentación de la proyección del reconocimiento de saberes con el Comité de Cafeteros de Caldas que fue avalado por el comité curricular, se presentan la cantidad de créditos homologables y por cursar, la lista de cursos reconocidos y la lista de los cursos que tendrían que ver:

<b>TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN ANIMAL (RESOLUCIÓN 005379) CÓDIGO SNIES 1677</b>		
<b>CRÉDITOS HOMOLOGABLES</b>	<b>30</b>	<b>30%</b>
OBLIGATORIOS	17	17%
ELECTIVOS	13	13%
<b>CRÉDITOS POR CURSAR</b>	<b>70</b>	<b>70%</b>
OBLIGATORIOS	61	61%
ELECTIVOS	9	9%

Se pone a consideración el acuerdo de reconocimiento de saberes para la tecnología en producción animal. Aprobado por unanimidad (Se abstienen de votar la líder del programa).

c) El líder John Ruiz hace la presentación de la proyección del reconocimiento de saberes con el Comité de Cafeteros de Caldas que fue avalado por el comité curricular de la cadena agroforestal en el mes de abril, se presentan la cantidad de créditos homologables y por cursar, la lista de cursos reconocidos y la lista de los cursos que tendrían que ver:

<b>TECNOLOGÍA EN MANEJO Y COMERCIALIZACIÓN AGROFORESTAL CÓDIGO SNIES 109753</b>		
<b>CRÉDITOS HOMOLOGABLES</b>	<b>33</b>	<b>34.02%</b>
OBLIGATORIOS	24	24.74%
ELECTIVOS	9	9.28%
<b>CRÉDITOS POR CURSAR</b>	<b>64</b>	<b>65.98%</b>
OBLIGATORIOS	55	56.70%
ELECTIVOS	9	9.28%

Se pone a consideración el acuerdo de reconocimiento de saberes para la tecnología en manejo y comercialización agroforestal. Aprobado por unanimidad (Se abstienen de votar el líder del programa).

d) La líder Johanna Maldonado la presentación de la proyección del reconocimiento de saberes con el Comité de Cafeteros de Caldas que fue avalado por el comité curricular, se presentan la cantidad de créditos homologables y por cursar, la lista de cursos reconocidos y la lista de los cursos que tendrían que ver:

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaría Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023				

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO**  
**AMBIENTE**

**Acta No. 07 del 20 de junio 2023**

**Sesión ordinaria**

TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL (Resolución N° 013396 del 14 de agosto de 2018) de la UNAD CÓDIGO SNIES 90869	
<b>CRÉDITOS HOMOLOGABLES</b>	<b>32</b>
OBLIGATORIOS	28
ELECTIVOS	4
<b>CRÉDITOS POR CURSAR</b>	<b>73</b>
OBLIGATORIOS	67
ELECTIVOS	9

Se pone a consideración el acuerdo de reconocimiento de saberes para la tecnología en saneamiento ambiental. Aprobado por unanimidad (Se abstienen de votar la líder del programa).

Se da agradecimiento al líder zonal Juan Padilla por la articulación hecha con el programa de Universidad en el Campo con el Comité de Cafeteros del Caldas.

**9. Socialización de resultados de las Pruebas Saber Pro 2022**  
 Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 02:29:10 a 02:46:48 de la grabación de la sesión.

La líder Dahann Mayorga inicia la presentación de los resultados de las Pruebas Saber Pro y TyT 2022, inicia con la información de las inscripciones del 2023 y la aclaración frente a la primera convocatoria del 2023 en cuanto a la fecha y tipo de modalidad, hace la recomendación a líderes de que remitan las solicitudes de los estudiantes a grado, presenta información para la segunda convocatoria con fechas de registro, citaciones, fechas de examen, certificados y resultados.

Frente a los resultados de socialización menciona que se presenta de la cohorte de 2018 a 2022 teniendo en cuenta la Resolución 305 de 2018 y los grupos de referencia y los NBC de la convocatoria; muestra los grupos de referencia, sus núcleos básicos de conocimiento y el programa.

Presenta los resultados de los programas profesionales de la escuela, en las gráficas presentadas se resalta que la escuela se mantuvo el promedio con respecto al año 2021, mientras que programas como Zootecnia disminuyó en el puntaje global y programas como ingeniería ambiental y agronomía aumentaron, para el programa de ingeniería agroforestal se presenta la información sin ninguna comparativa dado que hasta el 2022 iniciaron proceso de las pruebas sus estudiantes.

Frente a resultados de programas tecnológicos de la escuela, se destaca que el puntaje global para el 2022 se encuentra en la misma línea de los programas de la UNAD a nivel nacional. Se presentan los puntos obtenidos para cada una de las tecnologías de la escuela.

Se presentan las gráficas por cada programa tecnológico, la media establecida por el ICFES, el puntaje del programa y el puntaje del grupo de referencia NBC: Tecnología en saneamiento ambiental dos puntos por encima del NBC; tecnología en sistemas agroforestales cuatro puntos por encima del NBC; tecnología en producción animal con siete puntos por encima del NBC y tecnología en producción agrícola por encima del NBC por cinco puntos, de igual forma se presentan los resultados de las tecnologías por competencias y en cuales deben mejorar los programas.

Se presentan las gráficas por cada programa profesional, la media establecida por el ICFES, el puntaje del programa y el puntaje del grupo de referencia NBC: Ingeniería ambiental subió un punto con respecto de 2021 pero debe trabajar para llegar a la media y a los puntajes del NBC; ingeniería agroforestal bajo dos puntos con respecto al 2020 pero deberá mejorar sus puntajes para alcanzar la media y el NBC, para el programa de zootecnia bajo dos puntos con respecto al 2021 y deberá trabajar para estar en

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Secretaría Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO AMBIENTE**

**Acta No. 07 del 20 de junio 2023**  
**Sesión ordinaria**

	<p>los promedios del NBC y para agronomía se ve una mejoría con respecto a 2021 de 5 puntos y cerca del promedio del NBC, de igual forma se presentan los resultados de programas profesional por competencias y en cuales deben mejorar.</p> <p>Finaliza haciendo un llamado a los líderes para que se completen los planes de estudio individual de estudiantes para que desde Saber Pro en la escuela se pueda tener una información clara de estudiantes que lleven el 80 y/o 90% de avance en su formación. Comenta que se tiene una información de registro y control, pero puede que no sea exacta y a la hora de hacer el cargue masivo puede haber estudiantes con el 50 o 70% de avance, esos estudiantes no tendrían las competencias de manera clara para presentar dicha prueba. En la proyección que tiene menciona que para las inscripciones de 2024 espera descargar listados de estudiantes con avance del 80% en adelante, dando la razón de que las tecnologías se presentan con el 90% en adelante y que por ello puede ser un factor de que les vaya bien a las tecnologías, mientras que para los profesionales está establecido desde el 75% y que por ello puede influir en los resultados para programas profesionales.</p> <p>El Dr. Jordano comenta que se tiene un gran reto, el promedio para los programas profesionales no es el mejor se sabe que los estudiantes de la universidad tienen una connotación diferente a estudiantes que se seleccionan en otras universidades, pero se tiene que revisar las estrategias para que se concientice a los estudiantes de la importancia de la prueba porque solo lo hace por requisito de grado. Menciona que se fortalezcan los encuentros y mostrar las estrategias que se hacen. Termina agradeciendo a la líder.</p>																				
<b>10.</b>	<p><b>Presentación del plan de cierre del programa antiguo de Tecnología en Saneamiento Ambiental</b></p> <p>Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 02:46:48 a 02:54:55 de la grabación de la sesión.</p> <p>La líder Johanna Maldonado presenta la proyección de oficio que será remitido a los estudiantes del programa de tecnología en saneamiento ambiental antigua y que ponen a consideración de los miembros del consejo. Se da lectura completa del oficio y se presenta el cronograma del cierre de la Tecnología en Saneamiento Ambiental Resolución 9533:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">ACTIVIDAD</th> <th style="width: 33%;">INICIO</th> <th style="width: 33%;">CIERRE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oferta de cursos académicos (desarrollo de las actividades académicas)</td> <td>2023-2 (según calendario académico del período)</td> <td>2024-1 (según calendario académico del período)</td> </tr> <tr> <td>Situaciones estudiantiles (cambio de programa)</td> <td>2023-2 (según calendario académico del período)</td> <td>2024-1 (según calendario académico del período)</td> </tr> <tr> <td>Situaciones estudiantiles (aplazamiento de vigencia de matrícula)</td> <td>2023-2 (según calendario académico del período)</td> <td>2024-1 (según calendario académico del período)</td> </tr> <tr> <td>Situaciones estudiantiles (Asignación de asesores para trabajos de grado)</td> <td>2023-2 (según calendario académico del período)</td> <td>2024-1 (según calendario académico del período)</td> </tr> <tr> <td>Trámites administrativos para grado</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Vigencia año 2024</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se presenta información de la oferta que será hasta el primer periodo académico del año 2024 y que el plazo máximo de obtención de título para acreditarlos será hasta la vigencia del año 2024, se aclara que los estudiantes que no cumplan con el cronograma tendrán la posibilidad de solicitar el plan de transición para la malla nueva.</p> <p>El Dr. Jordano menciona que es clave como estrategia para evitar la dispersión, los planes de cierres son perfectos.</p> <p>Se pone a consideración el plan de cierre. Aprobado por unanimidad (Se abstienen de votar la líder del programa).</p>	ACTIVIDAD	INICIO	CIERRE	Oferta de cursos académicos (desarrollo de las actividades académicas)	2023-2 (según calendario académico del período)	2024-1 (según calendario académico del período)	Situaciones estudiantiles (cambio de programa)	2023-2 (según calendario académico del período)	2024-1 (según calendario académico del período)	Situaciones estudiantiles (aplazamiento de vigencia de matrícula)	2023-2 (según calendario académico del período)	2024-1 (según calendario académico del período)	Situaciones estudiantiles (Asignación de asesores para trabajos de grado)	2023-2 (según calendario académico del período)	2024-1 (según calendario académico del período)	Trámites administrativos para grado	Vigencia año 2024		Aprobado	
ACTIVIDAD	INICIO	CIERRE																			
Oferta de cursos académicos (desarrollo de las actividades académicas)	2023-2 (según calendario académico del período)	2024-1 (según calendario académico del período)																			
Situaciones estudiantiles (cambio de programa)	2023-2 (según calendario académico del período)	2024-1 (según calendario académico del período)																			
Situaciones estudiantiles (aplazamiento de vigencia de matrícula)	2023-2 (según calendario académico del período)	2024-1 (según calendario académico del período)																			
Situaciones estudiantiles (Asignación de asesores para trabajos de grado)	2023-2 (según calendario académico del período)	2024-1 (según calendario académico del período)																			
Trámites administrativos para grado	Vigencia año 2024																				
<b>11.</b>	<p><b>Estudios de homologación</b></p> <p>Las intervenciones en este punto de la agenda quedan consignadas en el audio de la sesión a partir del minuto 02:54:55 a 02:59:26 de la grabación de la sesión.</p>	Aprobado																			

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Secretaría Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD**  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO**  
**AMBIENTE**

**Acta No. 07 del 20 de junio 2023**

**Sesión ordinaria**

a). La líder Leonor Barreto presenta el siguiente reconocimiento de saberes a los estudiantes que aprueben el curso Cuidado preventivo de tu mascota del SUA de la UNAD al programa de Zootecnia, se presentan temas de considerando y artículos del presente reconocimiento:

<b>PROGRAMA DE ORIGEN</b>	Sistema Universitario Abierto - SUA
<b>INSTITUCIÓN DE ORIGEN</b>	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
<b>PROGRAMA PARA CURSAR EN LA UNAD</b>	Zootecnia (Resolución 08086 del 17 de mayo de 2018)

<b>ZOOTECNIA RESOLUCION 08086 DEL 17 DE MAYO DE 2018</b>		
<b>CRÉDITOS HOMOLOGABLES</b>	<b>3</b>	<b>1.75%</b>
OBLIGATORIOS	0	0%
ELECTIVOS	3	1.75%
<b>CRÉDITOS POR CURSAR</b>	<b>168</b>	<b>98.25%</b>
OBLIGATORIOS	132	78.57%
ELECTIVOS	36	21.43%

Se pone a consideración el acuerdo de reconocimiento de saberes del SUA para el programa de Zootecnia. Aprobado por unanimidad (Se abstienen de votar la líder del programa).

b) Desde secretaria técnica se presentan los estudios de homologación: 53 solicitud por SIHO, se invita a los consejeros a ingresar al espacio de SIHO para realizar la correspondiente aprobación.

Se someten a votación y se aprueban de forma unánime. Solicitudes aprobadas:

Zona	Nombres y apellidos del estudiante	Documento de identidad	Programa a cursar	Programa de origen	Institución de origen
ZCSUR	Jorge Uriel Valderrama	14898970	Agronomía	Tecnología en Agricultura de Precisión	SENA
ZSUR	Karen Lorena Falla Ortiz	1082156889	Agronomía	Tecnólogo en Gestión de Empresas Agropecuarias	SENA
ZCSUR	Jairo Hernando Angulo Guerrero	87943027	Agronomía	Tecnología en Producción Agrícola	SENA
ZAO	Juan Diego Moreno Leguizamón	1121889575	Agronomía	Ingeniería Agroforestal	UNAD
ZCSUR	Eduardo Alexander Tapie Alpala	1088598902	Agronomía	Tecnología en Producción Agrícola	SENA
ZCSUR	Karenth Dayana Montenegro Niño	1233192643	Agronomía	Tecnología en Producción Agrícola	SENA
ZOCC	Juan Esteban Cardona Ramirez	1112790582	Agronomía	Tecnología Agroambiental	Universidad del Valle
ZCBC	Delio Ernesto Galindo Peña	1073609228	Agronomía	UNAD FLORIDA	UNAD
ZCORI	Juan Jose Pinto Plata	91046639	Agronomía	Técnico en Producción Agropecuaria	SENA
ZAO	Keily Johana Barragan Rendon	1006903764	Agronomía	Tecnología en Agricultura de Precisión	SENA
ZCSUR	Jairo Ernesto Giraldo Zuluaga	1115086445	Agronomía	Tecnología en Producción Agrícola	SENA
ZSUR	Joel De Los Ríos Garcia	1124218713	Agronomía	Técnico en Manejo de Viveros	SENA
ZSUR	Diego Mauricio Nieto Suarez	7715269	Agronomía	Administración de Empresas Agropecuarias	Corporación Universitaria del Huila Corhuila
ZCSUR	Edwin Fabian Dorado Escobar	1112219801	Agronomía	Tecnología en Producción Agrícola	SENA
ZCBOY	Francisco Andres Peña Leguizamón	7186425	Agronomía	Ingeniería de Sistemas	UNAD
ZCORI	Niyeretd Sorany Rey Rincón	1050543124	Agronomía	Tecnólogo en Gestión de Empresas Agropecuarias	SENA
ZOCC	Caleb Morelo Tordecilla	1038820214	Agronomía (Resolución 001902)	Tecnología en Producción Agropecuaria	Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
ZCSUR	Andrés Enrique Mejía Agudelo	1113650433	Agronomía (Resolución 001902)	Agronomía	UNAD

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaría Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023				

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD**  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO**  
**AMBIENTE**

**Acta No. 07 del 20 de junio 2023**

**Sesión ordinaria**

ZCURI	Nereyda Eilen Torres Torres	37441526	Agronomía (Resolución 001902)	Ingeniería de Producción Agrícola	Universidad Francisco de Paula Santander
ZCSUR	Marisol Lopez Vela	1085917064	Agronomía (Resolución 001902)	- Comercio Internacional y Mercadeo - Administración de Empresas	- Universidad de Nariño - Corporación Universitaria Autónoma de Nariño
ZCBOY	Jose Eduardo Bahamon Trigos	1098668756	Agronomía (Resolución 001902)	Tecnología Agropecuaria	Universidad Industrial de Santander
ZOCC	Angie Liceth Foronda Arenas	1036953843	Agronomía (Resolución 001902)	Tecnología en Control Ambiental	SENA
ZCSUR	Valeria Hernández Parra	1192791655	Agronomía (Resolución 001902)	Tecnología Agroambiental	Universidad del Valle
ZCBC	Juan Carlos Africano Barrera	1057579552	Agronomía (Resolución 001902)	Tecnología en Producción Agrícola	UNAD
ZCBC	Oscar David Rodriguez Velasquez	1075687792	Agronomía (Resolución 001902)	Ingeniería Agroecológica	Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO
ZCBC	Manuel Andres Bejarano Velasco	5572087	Agronomía (Resolución 001902)	Administración de Empresas Agropecuarias	Universidad Santo Tomas
ZCBC	Ricardo Andres Porras Delgado	80665285	Agronomía (Resolución 001902)	Zootecnia	Universidad de Cundinamarca-UDEC
ZCSUR	Eliver Antonio Duran Trejos	1005875638	Agronomía (Resolución 001902)	Tecnología en Procesos Agroindustriales	Universidad Autónoma De Occidente
ZCBOY	Jorge Armando Calderon Calderon	1019006493	Agronomía (Resolución 001902)	Ingeniería Ambiental	UNAD
ZOCC	Diego Armando Vanegas Toloza	13278096	Agronomía (Resolución 001902)	- Tecnología Agropecuaria - Administración de Empresas Agropecuarias	- Universidad Del Quindío - Universidad De Caldas
ZCBC	Juan Pablo Franch Castro	79997906	Agronomía (Resolución 001902)	Ingeniería Industrial	Politécnico Grancolombiano
ZCAR	Edilberto Manuel Espitia Olivera	1003734098	Ingeniería Agroforestal	Agronomía	UNAD
ZOCC	Sindy Patricia Gutierrez Quintero	1022978271	Ingeniería Agroforestal	Ingeniería Ambiental	Universidad ECCI
ZOCC	Gonzalo Restrepo Velez	1128384762	Ingeniería Agroforestal	- Tecnología en Manejo y Aprovechamiento de Bosques Naturales - Biología	- SENA - Universidad de Antioquia
ZCBC	Yair Aldana Perdomo	1106950695	Ingeniería Agroforestal	Tecnología en Saneamiento Ambiental	UNAD
ZCBOY	Laura Tatiana Tiria Mariño	1002457788	Ingeniería Agroforestal	Ingeniería Ambiental	Fundación Universitaria de San Gil Unisangil
ZCBC	Silvia Dayana Chacón Romero	1011089346	Ingeniería Agroforestal	INVIL	UNAD ENGLISH
ZSUR	Jayder Perez Montes	1109004246	Ingeniería Agroforestal	Tecnología En Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales	Universidad del Tolima
ZCSUR	Igor Ephanor Perez Duran	1130668502	Ingeniería Agroforestal	Ingeniería Agrícola	Universidad del Valle
ZCBOY	Julian David Caballero Villalba	1006556880	Ingeniería Agroforestal	Zootecnia	Universidad Nacional de Colombia
ZCBC	Luis Guillermo Angel Lopez	1032360790	Ingeniería Agroforestal	Ingeniería Ambiental	UNAD
ZCBC	Jesus David Garcia Murcia	1072495584	Ingeniería Agroforestal	Tecnología en Cartografía	Universidad De Cundinamarca-UDEC
ZCBOY	Karen Gisela Carvajal Calderon	1024594599	Ingeniería Agroforestal	Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	Universidad Distrital Francisco José De Caldas
ZSUR	Danifer Dayana Rodriguez Vargas	1080364411	Ingeniería Ambiental	Tecnología en Gestión de Recursos Naturales	SENA
ZCBOY	Wendí Lorena Combaría Cipamocha	1049620860	Ingeniería Ambiental	Química	UNAD
ZCBOY	Edwin Samir Aguilar Baron	1052389149	Ingeniería Ambiental	Administración Industrial	Universidad Pedagógica y Tecnológica De Colombia - UPTC

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaría Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD  
**CONSEJO DE ESCUELA DE CIENCIAS AGRÍCOLAS, PECUARIAS Y DEL MEDIO  
AMBIENTE**

Acta No. 07 del 20 de junio 2023

Sesión ordinaria

ZOCC	Diego Adolfo Quintero Marin	70906974	Ingeniería Ambiental	Ingeniería Industrial	UNAD
ZAO	Ahundry Viviana Becerra Alfonso	1121877586	Ingeniería Ambiental	Tecnología en Sistemas Agroforestales	UNAD
ZCBC	Karen Nathalie Diaz Santiago	1026293005	Ingeniería Ambiental	Tecnología en Control Ambiental	SENA
ZCBOY	Yesid Estiven Castiblanco Ruiz	1000273523	Tecnología en Producción Agrícola	Tecnología en Producción de Audio	UNAD
ZSUR	Jairo Antonio Gonzalez Yondapiz	4729428	Tecnología en Producción Animal	Tecnología en Producción Animal	UNAD
ZCAR	Yurainy Barboza Arengas	1065902142	Tecnología en Saneamiento Ambiental	- Tecnología en Gestión Ambiental Industrial - Ingeniería Ambiental	Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco - Cartagena
ZCBC	Miguel Ángel Muñoz González	1007764683	Zootecnia	Técnico Profesional en Producción Bovina	UNAD
Siendo las 5:55 pm, se da por finalizado el Consejo de Escuela.					

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C., a los veinte (20) días del mes de junio de dos mil veintitrés.



JORDANO SALAMANCA BASTIDAS  
PRESIDENTE.



LUZ NIDIA GOMEZ LUNA  
SECRETARIA TÉCNICA.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Secretaría Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Revisión por: Presidente Consejo de Escuela ECAPMA	20 de junio de 2023				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	19 de julio de 2023				

