

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 027 del 29 de octubre de 2020

Sesión Ordinaria Zoom

|                                      |   |                                                        |                        |       |      |                             |      |      |      |       |       |       |       |                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|------------------------|-------|------|-----------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| FECHA: 29 de octubre de 2020.        |   |                                                        | Hora Inicio: 2:30 p.m. |       |      | Hora Terminación: 7:30 p.m. |      |      |      |       |       |       |       |                    |      | SITIO: <a href="https://unad-edu-co.zoom.us/rec/share/XNyof1Zo-XxmThGUT_fl7aFuYkzVRNfNaoJrBY09cX8yj_N88B_DPKGj5BedofN.2U8fTQd6zP8I_QvU">https://unad-edu-co.zoom.us/rec/share/XNyof1Zo-XxmThGUT_fl7aFuYkzVRNfNaoJrBY09cX8yj_N88B_DPKGj5BedofN.2U8fTQd6zP8I_QvU</a><br>Código de acceso: \$h5apK6 |      |      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MIEMBROS CONSEJO DE ESCUELA          |   |                                                        |                        |       |      |                             |      |      |      |       |       |       |       | REUNIONES AÑO 2020 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre                               | Q | Cargo                                                  | E 31                   | Fe 28 | M 31 | A 03                        | A 30 | M 28 | J 23 | Jl 09 | Jl 28 | Jl 30 | Ag 31 | Se 03              | S 17 | S 18                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O 22 | O 29 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ing. Claudio Camilo González Clavijo | * | Presidente Consejo de Escuela - ECBTI.                 | A                      | A     | A    | A                           | A    | A    | A    | A     | A     | A     | A     | A                  | A    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    | EX   | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ing. Alexandra Aparicio              | * | Presidente (e) Líder Nacional Cadena de Sistemas       | A                      | A     | A    | A                           | A    | A    | A    | A     | A     | A     | A     | A                  | A    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    | A    | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ing. Clara Isabel Sánchez Bernal     | * | Líder Nacional Cadena de Alimentos.                    | A                      | A     | A    | A                           | A    | A    | N    | N     | A     | A     | A     | A                  | A    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    | A    | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ing. Harold Pérez                    | * | Líder Nacional cadena de ETR                           | A                      | A     | A    | A                           | A    | A    | A    | A     | A     | A     | A     | A                  | A    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    | A    | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ing. Jaime Hernán Montenegro         | * | Líder Nal. Investigación de Escuela                    | A                      | A     | A    | A                           | A    | A    | A    | A     | A     | A     | A     | A                  | A    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    | A    | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leonardo Álzate Ríos                 | * | Líder Nacional Cadena de Industrial.                   | A                      | A     | A    | A                           | A    | A    | N    | A     | A     | A     | A     | A                  | A    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    | A    | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ing. Luis Arcesio Montañez           | * | Líder Nacional cadena de Multimedia                    | A                      | A     | A    | A                           | A    | A    | A    | A     | A     | A     | A     | A                  | A    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    | A    | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lic. Johnny Roberto Rodríguez Pérez  | * | Líder Nacional Unidad de la Cadena de Ciencias Básicas | A                      | A     | A    | A                           | A    | A    | A    | A     | A     | A     | A     | A                  | A    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    | A    | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ing. Gloria Alejandra Rubio          | * | Representante de los Docentes, CEAD de Ibagué          | A                      | A     | A    | A                           | A    | A    | A    | A     | A     | A     | A     | A                  | A    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    | A    | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ernesto Javier Alfonso               | * | Representante de los Estudiantes, desde CEAD Duitama.  | A                      | A     | A    | A                           | A    | A    | A    | A     | A     | A     | A     | A                  | A    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    | A    | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ing. Cristina López                  | * | Representante de Egresados- CEAD                       | A                      | A     | A    | A                           | A    | A    | A    | A     | A     | A     | A     | A                  | A    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    | A    | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ing. Sonia Ximena Moreno Molano      | * | Líder Nacional Especialización Seguridad Informática   | A                      | A     | A    | A                           | A    | A    | A    | A     | A     | A     | A     | A                  | A    | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A    | A    | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                            | FECHA                  | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|------------------------------------------------|------------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera Velosa | 5 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: presidente del Consejo Académico | 7 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico   | 3 de diciembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                            | FECHA                  | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|------------------------------------------------|------------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera Velosa | 5 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: presidente del Consejo Académico | 7 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico   | 3 de diciembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 027 del 29 de octubre de 2020

Sesión Ordinaria Zoom

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r0dD292dr-1-bf5a3Fm8FOYydWxL1NaH">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r0dD292dr-1-bf5a3Fm8FOYydWxL1NaH</a>                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Caso Estudiante Santiago Marín (Jaime Montenegro)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>DISTRIBUCIÓN COPIAS:</b> Miembros CONSEJO DE ESCUELA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Comentarios:</b> Si tiene comentarios sobre esta acta remítalos al correo electrónico: <a href="mailto:escuela.ingenieria@unad.edu.co">escuela.ingenieria@unad.edu.co</a>                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Anexos</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Plan de mejoramiento de la Cadena de Formación en Ingeniería Industrial. Por Ings: Rafael Rentería - Leonardo Álzate</li> <li>Acuerdo por el cual se establecen las condiciones de ingreso de los egresados de los Diplomados de Escuela de Formación de Líderes del Ministerio del Interior mediante reconocimiento de saberes a los programas de la UNAD.</li> </ol> |  |
| <b>Insumos:</b> Los insumos se encuentran disponibles así. <ul style="list-style-type: none"> <li>Excel Homologaciones de octubre año 2020</li> <li>Procesos disciplinarios</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Próxima sesión ordinaria: 26 de noviembre de 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

Resumen de la sesión:

| No. | Aprobación y/o Compromiso:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Responsables              | Fecha                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1.  | Programar el evento sobre cómo procesar efectivamente los resultados de investigación socialización e instrucción. Organizar, taller de socialización de productos concretos resultados de las investigaciones de la ECBTI, haciendo la actividad en noviembre. Tener un plan de choque para apoyar al docente y obtener todas las certificaciones con miras a actualizar y recuperar esos productos. Sacar una única resolución con las investigaciones y con los cursos de autoría de los docentes.                                                      | Ing. Jaime Montenegro     | Inmediato                             |
| 2.  | Acuerdo por el cual se establecen las condiciones de ingreso de los egresados de los Diplomados de Escuela de Formación de Líderes del Ministerio del Interior mediante reconocimiento de saberes a los programas de la UNAD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sec. Acad.                | Inmediato                             |
| 3.  | Ajusta el borrador del Acuerdo por el cual se establece el plan de equivalencias entre los planes curriculares de los Programas de Especialización en Procesos de Alimentos y Biomateriales (Resolución 14882 del 11 de septiembre de 2014), Especialización en Procesos de Alimentos y Biomateriales (Resolución 4643 del 13 de agosto de 2007), Especialización en Ingeniería de Alimentos y Biomateriales (84422102566400081100112500 SNIES del 16 de julio 1999) y Maestría en Biotecnología Agroalimentaria (Resolución 001903 del 6 de febrero 2020) | Ing. Clara Sánchez Bernal | Próxima sesión del Consejo de Escuela |
| 4.  | Elevar consulta jurídica a Secretaría General sobre el caso del Estudiante Rafael Antonio Ramírez Rodríguez y con ese concepto volver a presentar en el Consejo de Escuela de la siguiente sesión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Secretario Académico      | Inmediato                             |

DESARROLLO DE LA SESIÓN

| No. ÍTEM | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aprobación |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.       | <b>Saludo</b><br>El presidente del Consejo – Ing. Claudio Camilo González Clavijo, grabación a partir del minuto 00:06:02, indica que se inicia una sesión de Consejo de Escuela, ordinaria del mes de octubre; agradece, a los Miembros integrantes del Consejo de Escuela, por su participación y señala que la agenda, en la presente sesión, esta numerosa para avanzar rápidamente. |            |
| 2.       | <b>Verificación del Quórum</b><br>El Secretario Académico, grabación a partir del minuto 00:06:35, que se encuentran los Líderes Nacionales de las Cadenas de Formación e indica que esta pendiente el Ing. Luis Montañez quien está en un tema de prospecta, pero ya se incorpora a la reunión del Consejo; se tiene quorum para dar comienzo a la reunión.                             | Aprobado   |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                            | FECHA                  | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|------------------------------------------------|------------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera Velosa | 5 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: presidente del Consejo Académico | 7 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico   | 3 de diciembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 027 del 29 de octubre de 2020

Sesión Ordinaria Zoom

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3. | <p><b>Consideración y aprobación del orden del día.</b></p> <p>El presidente del Consejo – Ing. Claudio Camilo González Clavijo, grabación a partir del minuto 00:07:10, solicita se incluya el tema varios con 2 temas. El primero, informe EXPOTECH y un segundo tema, Aseguramiento de calidad en relación con Registros Calificado. Pregunta, a los Miembros del Consejo de Escuela, si alguno tiene propuestas o temas para el punto de varios. Intervención. Ing. Sonia Ximena Moreno Molano – Líder Nacional Especialización en Seguridad Informática. plantea la inquietud con respecto a las encuestas de satisfacción relacionadas con los planes de mejoramiento de los cursos, expresadas por los docentes. Otro asunto, pregunta el presidente para el punto varios ¿? No hay consideraciones y se somete a aprobación el orden del día para que vía chat se registre votación. <b>APROBADO POR UNANIMIDAD.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <u>Aprobado</u> |
| 4. | <p><b>Aprobación del acta anterior.</b></p> <p>El presidente del Consejo – Ing. Claudio Camilo González Clavijo, grabación a partir del minuto 00:10:07, el número de acta es la 25 y se pone en consideración. No se presentan y se pone en consideración, para aprobación el Acta Número 025 del mes de septiembre 2020 <b>APROBADO POR UNANIMIDAD.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <u>Aprobado</u> |
| 5. | <p><b>Socialización Plan de Mejoramiento Investigación Cadena Industrial</b></p> <p>El Secretario Académico, grabación a partir del minuto 00:12:00, la presentación la realiza el Ing. Rafael Rentería, señala el Líder Nacional de la Cadena de Formación en Ingeniería Industrial y obedece a las acciones del plan de mejoramiento con acciones consolidadas; obedece a la necesidad de mejoras establecidas en el proceso de autoevaluación, de una parte, a los retos de la complejidad para la innovación y a técnicas de modelado en el territorio. En contexto, dentro de las acciones demandaba lo relacionado con innovación en desarrollo tecnológico y saber hacia dónde enfocarla como productos tipología COLCIENCIAS y se establece como priorización, arrancando con los productos empresariales en lo que hace referencia al fortalecimiento del desarrollo tecnológico y la innovación por varias razones como el perfil de nuestros docentes y los productos que se han desarrollado, el subregistro bastante grande que estaban en esta categoría; posteriormente llegar al tema de consultoría y luego al de productos tecnológicos. Esto significa que el plan principal, a trabajar, será la innovación en gestión empresarial, innovación en procedimientos - procesos y servicios, consultoría y empresas de base tecnológica como priorización de productos de desarrollo tecnológico. La innovación en gestión empresarial, para Colciencias, constituida por todos los métodos, productos y herramientas donde en un tipo de gestión puede ser solo por los actores y para el caso, es la universidad a través de una convocatoria que puede ser organizada por la UNAD, dentro de las dinámicas de esta quien la puede desarrollar promoviendo gestiones en innovación empresarial ; algunas segregaciones de esta innovación son en procedimientos, procesos y servicios como mejoras para establecer con el proyecto para procedimientos, procesos y servicios significativamente dentro del mejoras de innovación donde con solo la certificación del Representante Legal se valida; otra, es la consultoría y se establecen cuáles son los elementos a entregar para ser este tipo de innovación y cumplir con este tipo de productos. De esta manera, se arranca en desarrollo tecnológico en el componente empresarial. La acción es seguir incursionando en otros temas de priorización de productos de desarrollo tecnológico como las empresas emergentes o start up, más de comercialización, considerando sólo si ha nacido de la actividad investigativa por lo que la pregunta es ¿cuál es la necesidad de innovación que tiene el país?, ¿en donde nosotros podemos innovar a partir de esos productos? Entonces, se decidió hacer un modelo de inteligencia de mercado nacional para determinar varios análisis que reportaran algunos registros de innovaciones desde la perspectiva de la Cadena de Formación para la Cadena Industrial. Se revisaron varios elementos en desarrollo tecnológico e innovación, se hizo a través de un esquema complejo para tratar de construir desde una información para hacer o lograr identificar necesidades de innovación con representación de entidades, de recursos, del territorio y las relaciones para llevarlo a cabo; se aplicó el sistema multietapas para con toda la información obtener los aspectos claves y manejarlos como las necesidades territoriales en innovación: biociencia sostenible, fortalecimiento en el sistema de talento humano, políticas de desarrollo comercial en biotecnología y de crecimiento verde, beneficios tributarios y CONPES de emprendimiento y de CTI 2020; con esta información se realizaron los ajustes, las bases de datos en regiones y tomar una definición para identificar con el lenguaje un trabajo con la red siguiendo la lógica en el sistema de territorio, resultado obtenido como técnica de modelado y se avanzó en la ubicación de los campos, los resultados, los campos como oportunidades en la cadena para desarrollar en el marco del perfilamiento docente. Se puede hacer al documento donde se encuentra en detalle toda la presentación en el marco del tema de desarrollo tecnológico e innovación como plan de mejoramiento en investigación para la Cadena de Industrial.</p> | <u>Aprobado</u> |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                            | FECHA                  | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|------------------------------------------------|------------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera Velosa | 5 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: presidente del Consejo Académico | 7 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico   | 3 de diciembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 027 del 29 de octubre de 2020

Sesión Ordinaria Zoom

Consideraciones, reacciones. Ing. Sonia Ximena Moreno Molano – Líder Nacional Especialización en Seguridad Informática, grabación a partir del minuto 00:31:30, expresa su satisfacción por el aporte y el potencial para trabajar en un ejercicio de examinación profunda con el fin de superar las debilidades de la investigación y como trazar unos planes de mejoramiento en las cadenas de formación que permitiera ajustar un camino, no de corto aliento, hacia donde derivar una política de investigación propia de la Escuela y entonces, es sistematizar con la metodología compartida, una propuesta metodológica con acciones precisas para todos y cada uno de los niveles de la Escuela, permitiendo una articulación y con los resultados es un camino de direccionamiento que permita llegar a resultados similares para las demás cadenas de formación. Ing. Darío José Delgado – Líder Nacional Maestría en la Cadena de Sistemas quien saluda la propuesta presentada, lo considera importante que la productividad en términos de innovación y producción tecnológica es muy amplia. Pregunta. ¿se alcanzó a contemplar las tipologías de registro de esos productos?, se le hace una puesta en particular por la forma ¿cómo se van a proteger esos productos tecnológicos? Respuesta. En el ejercicio se llegó a la tipología (diapositiva priorización de productos de desarrollo tecnológico), se hizo para ellos, pero la información presentada sirve para cualquiera de las cadenas y sobre la base presentada poder hacer el ejercicio. Cómo la meta es llegar hasta los desarrollos empresariales, consultorías entonces, es pensar en el aseguramiento de la participación de la universidad, para tener el registro en el momento de pensar a transferir. Otro punto importante, es ver la innovación desde los lugares donde la universidad tiene presencia y esos temas no están conectados luego hacer investigaciones con los temas detectados en cada una de las regiones. Ing. Alejandra Rubio – Representante de los Docentes. Es muy interesante la exposición pregunta el enfoque empresarial, pero en la normativa de derechos de autor de la universidad ¿estaría corto el tema de innovación? En segundo lugar, entonces ¿los derechos de autor y en las comunidades como se haría?; la tercera, en el desarrollo que se pudiera generar como por ejemplo las regalías como poder fomentar que la comunidad universitaria se integre con esa parte dado que los derechos son de la universidad. Respuestas. En derechos de autor, son varias como los de distribución y otros los de la autoría en el trabajo luego la universidad tiene unos aspectos muy claros en esa materia. En la especificación de los proyectos, los derechos pecuniarios, se pueden registrar en el cvlac. En contrapartidas no se está, pero es enfocarlo en ciencia y tecnología, en relación con los estudiantes se está trabajando para vincularlos. Finalmente, como innovación comunitaria, Colciencias tiene una parametrización muy clara, pero desarrollo tecnológico se puede hacer para las comunidades; por tanto, se puede utilizar para todo lo que quiera hacer la Escuela. Ing. Leonardo Álzate – Líder Cadena Industrial hace reconocimiento al ing. Rafael Rentería por lo logrado, se identifica la ruta, pero el reto más grande es la implementación resaltando que se han identificado las rutas para hacer ese desarrollo. El presidente del Consejo – Ing. Claudio Camilo González Clavijo, grabación a partir del minuto 00:46:17, reconoce el trabajo realizado por los resultados del tipo de ejercicio que salió de lo rutinario con un insumo muy importante, de aporte desde el contexto país mirando como se hacen desarrollos en las zonas y por eso la importancia del ejercicio con las realidades regionales, vinculando al observatorio sistémico regional es un importante aporte para negociar, dialogar y cómo hacer esa relación Inter sistémicas con la vicerrectoría. Al igual que con esa visión como cada uno de los programas debe aportar, cómo en las zonas se va a direccionar, para que, dando respuestas a las realidades, se tenga en el horizonte un objetivo claro y unificado. Aún falta mucho por hacer, a pesar de lo riguroso de la presentación y es cómo operacionalizarlo; los grupos de investigación son soporte de los procesos y alimentan los productos de investigación para que se trabaje de la mano con los líderes de los grupos de investigación, las líneas de investigación son potentes y si de aquí se puede sacar el macro problema de la Escuela lo que sería coherente con la concepción de currículo que se tiene, centrados en problemas con una articulación coherente a dar respuesta a las responsabilidades sustantivas. Hay que seguir trabajando en la claridad de la operacionalización para que no se dé una realidad desconectada con los resultados y ponencias que se deben mostrar. La reflexión es de resultados de una Escuela de Ciencia Básicas, Tecnología e Ingeniería donde se muestra que se aprovecha este tipo de ejercicios para la toma de decisiones porque se encuentra la organización con innovación disruptiva, pero es la única forma de cambiar hacia una institución innovadora. El ejercicio es completamente pertinente, necesario y hay que dar los pasos hacia la movilización determinando el cómo se hará. Concluye es materializar esas maneras de construir desde la cadena de industrial y promoverlo en las redes de investigación para permear este tipo de ejercicios. Ing. Jaime Montenegro – Líder Nacional de Investigación ECBTI destaca el trabajo presentado y pregunta en relación con el certificado de software que se están haciendo lo que sería el representante legal ¿cómo se maneja? Respuesta. Se deben anexar en un formato y cargarlo como producto de innovación cuando se trata del software junto a la documentación que se registra allí. En relación con el spin off la universidad no lo tiene y se debe cargar cámara de comercio del estudiante y soporte del profesional que direcciono. Ing. Claudio Camilo González pregunta ¿un software transforma un

| ORIGEN Y APROBACIÓN                            | FECHA                  | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|------------------------------------------------|------------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera Velosa | 5 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: presidente del Consejo Académico | 7 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico   | 3 de diciembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 027 del 29 de octubre de 2020

Sesión Ordinaria Zoom

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    | <p>proceso en una organización es una innovación...? Respuesta. Sí. Lo cual significa que hay varias transformaciones con el software y se debería mirar si el documento se puede volver un informe técnico. Ing. Rafael Rentería proyecta la diapositiva número 6, priorización de productos de desarrollo tecnológico son procedimientos significativamente mejorados, donde entrarían todos los que ha estructurado la ECBTI con miras a mejorar el proceso como producto de desarrollo tecnológico constituyéndose en productos a considerar y se debe revisar muy bien las innovaciones a certificar de manera fácil porque se ha aplicado con un adecuado reporte de estos. Pregunta al Líder Nacional de Investigación. ¿se está realizando de esta manera con los proyectos presentados o se desconoce? Respuesta. Se ha trabajado con el Ing. Rafael y se viene trabajando en esa línea. Sería hacer recolección de los productos que se ubican en ventana de observación y recuperarlos con un primer barrido para que se suba la productividad. Ing. Alejandra Rubio propone que los docentes han generado buena productividad, pero por desconocimiento, seguramente, no se registró ese producto pregunta, ¿se puede abrir una fecha para citar a recolección de productos? Respuesta. Es viable y pertinente, para que el Ing. Jaime Montenegro coordine y programe el evento sobre cómo procesar efectivamente los resultados de investigación socialización e instrucción; otro, taller de socialización de productos concretos resultados de una investigación que se organice haciendo la actividad en noviembre; tener un plan de choque para como apoyar al docente y obtener todas las certificaciones con miras a actualizar y recuperar esos productos. Sacar una única resolución con las investigaciones y con los cursos de autoría de los docentes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| 6. | <p><b>Acuerdo reconocimiento Min- Interior (Sistemas - Industrial)</b><br/>La presentación la realizan los Líderes Nacionales de Programa de Maestría y Cadena de Formación en Ingeniería Industrial, respectivamente. Ing. Darío José Delgado e Ing. Leonardo Álzate Ríos, grabación minuto 01:16:45, corresponde al acuerdo por el cual se establecen las condiciones de ingreso de los egresados de los Diplomados de Escuela de Formación de Líderes del Ministerio del Interior mediante reconocimiento de saberes a los programas de la UNAD. En el marco del convenio con Min Interior donde la ECBTI ofrece varios diplomados, se da lectura al documento borrador. Intervenciones. Ing. Claudio Camilo González Clavijo observa que el Consejo no aprueba sino avala porque es un Acuerdo del Consejo Académico. Pregunta, si en el borrador se debería estar hablando de un acuerdo por el cual se establecen las condiciones de reconocimiento de saberes... Respuesta. El acuerdo se hizo llegar desde la Vicerrectoría indica el Secretario Académico – Lic. Miguel Andrés Heredia y agrega que se puede hacer la observación. El Ing. Claudio, dice que se haga la consulta porque las condiciones de ingreso las plantea el Reglamento Estudiantil, allí hay un vacío desde el punto de vista de conceptualización. Y en el artículo primero aparece ....realizar el reconocimiento de saberes ... lo cual no es coherente la decisión con el título del acuerdos y debe armonizarse; en el tercero o cuarto artículo donde dice que los egresados....y correspondientes....a los estudios de homologación y nivelación, lo cual se debe hacer coherente porque no se tiene, en este caso estudios de homologación. Ing. Sonia Ximena Moreno – Líder Especialización Seguridad Informática. En relación con el articulado, párrafo que habla de la modalidad AD y luego sincrónica y asincrónica lo que puede generar una mala comprensión que no es coherente. Respuesta. Aquí no se puede cambiar porque viene de lo convenido entre las partes. Y lo otro, está relacionado con campus of porque al acabar la pandemia se acabaría el convenio... porque el plan de solidaridad no está comprometido al momento de la situación que se vive y genera ambigüedad para que se revise con Secretaria General. Ing. Alexandra Aparicio hace caer en cuenta en relación con la resolución donde se refiere a los programas para que las fechas sean precisas. Ing. Clara Isabel Sánchez revisar el párrafo donde menciona la prueba de suficiencia de inglés para tener claridad de que se requiere que los estudiantes tengan. Respuesta. Aquí el inglés no tiene nada que ver; luego, se recomienda que eliminen del texto esto. El presidente - Ing. Claudio Camilo González Clavijo señala que con las observaciones y recomendaciones para el Consejo Académico realizadas se pone en consideración, de los Miembros del Consejo de Escuela, el aval para que estos estudiantes sean matriculados con esos reconocimientos en nuestros programas académicos. El registro de votación reporta <b>AVAL UNANIME</b></p> | Aprobado |
| 7. | <p><b>Socialización de Ajustes al plan de estudios (Diseño Industrial)</b><br/>El Secretario Académico, grabación a partir del minuto 01:38:12, indica que el punto a tratar denominado la socialización de ajustes al plan de estudios de diseño industrial lo expone la Ing. Mónica Burbano – Líder Nacional del Programa. Indica, la Ingeniera, que se presentan los ajustes de forma que se deben aplicar al plan de estudios del programa de diseño industrial debido a que, en su proceso de diseño, del documento maestro, también estaba en el mismo proceso el Programa de ingeniería multimedia. En este plan de estudios se incluyeron unos cursos disciplinares comunes y entonces se incluyeron algunos que al salir el Registro Calificado cambiaron de codificación y denominación lo que implica que se ajusten por los siguientes: Dinámicas 2D por Diseño y animación 2D; Diseño</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aprobado |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                            | FECHA                  | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|------------------------------------------------|------------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera Velosa | 5 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: presidente del Consejo Académico | 7 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico   | 3 de diciembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 027 del 29 de octubre de 2020

Sesión Ordinaria Zoom

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  | <p>Gráfico Digital por el mismo con el código actualizado y Dinámicas 3D por Diseño y animación 3D. Los cursos no alteran el plan de estudios dado que los contenidos analíticos son los mismos y para poder cargarlos en la oferta se requiere que la denominación sea similar. El presidente - Ing. Claudio Camilo González Clavijo pregunta por qué hacer ese ajuste. Si son 2 programas completamente distintos por qué los cursos deben tener los códigos iguales. En dónde son electivos disciplinares comunes. Respuesta. Diseño Industrial y en Ingeniería Multimedia son obligatorios. el Ing. Claudio Camilo González indica que lo que se debe hacer es un plan de equivalencia y coloca un ejemplo que ilustra esa equivalencia y señala que en cada programa tienen su nombre y su codificación. Intervención. Secretario Académico, Lic. Miguel Andrés Heredia, dice que la asesoría de la Vicerrectoría indica que los cursos son aquellos que no se encuentran diseñados. Respuesta Ing. Claudio. Enfáticamente dice no. Son cursos equivalentes y le parece peligroso que se tenga que cambiar el plan de estudios cuando un programa cambia o, cuando cambia el nombre de un curso cambia el plan de estudios. Se sugiere hacer una reunión para revisar cuidadosamente el ajuste. Si se habla de electivos se cambia la parrilla o habilita los cursos sin necesidad de hacer ningún tipo de cambios o ajustes. A todos los documentos maestros se les incorpora, en la propuesta de electividad, que es una propuesta temporal y, que puede cambiar de acuerdo con la dinámica de desarrollo del programa y ello le da ese carácter, permitiendo actualización de contenidos, utilizando las variaciones o modificaciones a nivel micro curricular sin necesidad de modificar el programa; acorde con ese concepto, de electividad, siempre ha quedado claro en los documentos maestros. Es importante, saber de qué cursos se está hablando. Se proyecta la malla curricular del programa de Diseño Curricular y la Líder Nacional explica que se presenta para que se otorgue un visto bueno del ajuste a los cursos mencionados del programa. Se concluye, que la propuesta no se trata de ajustes y se debe proyectar de nuevo por <u>cambio en la oferta de cursos electivos para el Programa Diseño Industrial</u>. Por lo que no hay que ajustar nada; dado que los cursos que se venían ofertando, se dejan de ofertar y se incorporan los otros. Lo que se avala es el ingreso de tres (3) nuevos cursos a la oferta actual y se debe hacer la solicitud para la actualización en la página. Sin ninguna otra consideración, se somete a votación el aval del cambio, en la oferta, los cursos electivos en el Programa de Diseño Industrial. El registro de votación reporta <b>AVAL UNANIME</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>8.</b></p> | <p><b>Presentación de dos (2) Acuerdos Cadena de Alimentos</b></p> <p>Se presenta el primer acuerdo, Por el cual se establece el reconocimiento de saberes y competencias de la opción de trabajo de grado Seminario Especializado (Política Pública en el aprovechamiento biotecnológico de residuos agroalimentarios) del Programa Especialización en Procesos de Alimentos y Biomateriales (Resolución 14882 de 11 de septiembre de 2014) con un curso de la Maestría en Biotecnología Alimentaria (Resolución 001903 de 06 de febrero de 2020). Presenta desde la ZCSUR – Sede Palmira la Ing. Liliana Londoño, grabación a partir del minuto 01:57:12, quien hace una lectura del texto, junto al plan de solidaridad extendida explicado e ilustrado debidamente en la línea 1 de la página oficial de la UNAD, en acción 2 y la ubicación donde se establece. Intervenciones. Ing. Sonia Moreno Molano – Líder Especialización en Seguridad Informática indica que el Acuerdo 034 define el seminario de grado la define como una opción de trabajo de grado y no como curso y obviamente si se ajusta aquí se cambiaría por la otra opción y otra cuestión los seminarios, diplomados no entran en la categoría de homologaciones lo que deberá hacerse como reconocimiento de saberes. Respuesta. Efectivamente es una opción de reconocimiento de competencias y saberes por lo que se debe ajustar de esa manera. En el encabezado queda el texto y se quita del resto del documento. Hay que recordar que se establecen los seminarios especializados como trabajo de grado y así es viable, dejar el texto lo más amplio posible y está dentro de la autonomía indica el presidente del Consejo de Escuela. Proceder con los ajustes que se indicaron, completando el texto tal y como se acordó. Consideraciones. No se presentan, entonces se somete a aprobación <i>el acuerdo de reconocimiento de saberes y competencias de la opción de trabajo de grado Seminario Especializado (Política Pública en el aprovechamiento biotecnológico de residuos agroalimentarios) del Programa Especialización en Procesos de Alimentos y Biomateriales (Resolución 14882 de 11 de septiembre de 2014) con un curso de la Maestría en Biotecnología Alimentaria (Resolución 001903 de 06 de febrero de 2020).</i> Votos <b>APROBADO EL RECONOCIMIENTO</b>. El segundo acuerdo por el cual se establece el plan de equivalencias entre los planes curriculares de los Programas de Especialización en Procesos de Alimentos y Biomateriales (Resolución 14882 del 11 de septiembre de 2014), Especialización en Procesos de Alimentos y Biomateriales (Resolución 4643 del 13 de agosto de 2007), Especialización en Ingeniería de Procesos de Alimentos y Biomateriales (84422102566400081100112500 SNIES del 16 de julio 1999) y Maestría en Biotecnología Agroalimentaria (Resolución 001903 del 6 de febrero 2020), presentado por la Ing. Liliana Londoño grabación minuto 02:20:57, da lectura al texto del acuerdo. Intervenciones. Ing. Sonia observa que en el Artículo uno, parágrafo uno no entiende</p> |  |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                            | FECHA                  | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|------------------------------------------------|------------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera Velosa | 5 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: presidente del Consejo Académico | 7 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico   | 3 de diciembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 027 del 29 de octubre de 2020

Sesión Ordinaria Zoom

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>entonces ¿para que se homologa si de todas maneras se va a generar una carga docente? Con relación a los parágrafos 3-4-5 en todos se habla que no hay homologación y sencillamente se evita hacer el listado de los cursos y se sugiere entonces ajustarlo. Ing. Claudio plantea como dudas es un proceso propio del programa para el cual se van a matricular y se entiende que el objetivo del seminario de investigación I es hacer una propuesta de investigación y al homologar los otros cursos eso ya estaría surtido; entonces, no es apropiado que se haga una homologación condicionada y puede desencadenar en una situación académica y administrativa compleja. No es aconsejable esa propuesta. Además, se genera otra inquietud se homologan 2 créditos por 3 y el MEN ha estandarizado los procesos de formación para facilitar la movilidad y la homologación de estudios entonces, no se tendrían los argumentos para indicar que se pueden hacer equivalentes 2 créditos a 3 por lo que se debe revisar las propuestas planteadas y se puede solucionar con 2 cursos de la especialización con 1 de la maestría y seguramente habrá algún curso que complementa al curso de biotecnología. Ing. Clara Isabel Sánchez – Líder Nacional Cadena de Formación en Alimentos dice que la discusión fue ardua y sería presentarlo en un próximo Consejo de Escuela. Respuesta. El presidente, indica que se devuelve para ajuste en el Comité Curricular teniendo en cuenta las observaciones de revisión de cursos con las consecuentes equivalencias, se depure y se presente en una próxima sesión del Consejo de Escuela, donde se vea más funcional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 9. | <p><b>Asuntos Estudiantiles</b></p> <p>a) <b>Homologaciones</b> se presentan los acuerdos de homologación en formato manual que corresponde al registro iniciado con el número 1323 finalizando con el número 1342. Según la dinámica que se trae cada uno de los líderes presenta los acuerdos de su programa e indica si otorga el aval. Se someten a aprobación las 22 homologaciones que se presentan en formato manual. votación. <b>APROBADO POR UNANIMIDAD</b> Seguidamente, el Secretario Académico recuerda que sean aprobados los acuerdos de homologación en el aplicativo SIHO y el presidente indica que se deja hasta las 7 p.m. para que se aprueben los acuerdos de homologación de este formato. (comprendidos con los números 1344 hasta el registro número 1446 para aprobación en la presente sesión del consejo de Escuela por los Miembros integrantes. Estos acuerdos fueron revisados, ajustados cuando fue el caso, y aprobados por cada uno de los Líderes Nacionales de Programa de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería; precisando que en las solicitudes relacionadas con homologación del idioma inglés se anexo el soporte INVIL respectivamente).</p> <p>b) <b>Grado Póstumo</b> Presenta Ing. Leonardo Álzate Ríos - Líder Nacional Cadena de Formación en Ingeniería Industrial. El estudiante es Jeison Mauricio Rodríguez Amézquita CC 1053586075 quien cumple los requisitos establecidos en la Resolución 8316 de 2014 de la Rectoría que reglamenta el Artículo 42 del Reglamento Estudiantil (Acuerdo Número 029 de 2013 COSU). Se expone que el estudiante ha cumplido con el número de créditos académicos, el registro de matrícula y demás requisitos que lo hacen candidato a recibir un grado póstumo. Pregunta. Por Reglamento Estudiantil cuando se considera que un estudiante esta inactivo. Respuesta. Se procede a verificar en el Acuerdo y se observa que esta dentro de los tiempos establecidos. Se somete a votación del Consejo de Escuela para el reconocimiento de grado póstumo para el Sr. Jeison Mauricio Rodríguez Amézquita. votación. <b>APROBADO POR UNANIMIDAD.</b></p> <p>c) <b>Procesos Disciplinarios</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r0dD292dr-1-bf5a3Fm8FOYydwXl1NaH">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1r0dD292dr-1-bf5a3Fm8FOYydwXl1NaH</a><br/> Se presentan cuatro (4) caso, con la recomendación que los Miembros del Consejo de Escuela tienen acceso al reporte para cada uno de los estudiantes a través de la carpeta en archivo compartido denominada Procesos Disciplinarios 2020. El primero caso corresponde al estudiante <b>Miguel Ángel Romero Silva CC 1.622.405.275</b> a quien se reporta por el GFSI por multiconexiones, apertura de proceso disciplinario con relación de pruebas a partir del informe de la GIDT, aplica el Reglamento Estudiantil en faltas y se tipifica como gravísima por seis (6) periodos académicos con respuesta al fallo y entrega unos descargos. Pregunta. ¿Se consulto al Abogado sobre esta situación?, el presidente del Consejo. Respuesta. Secretario Académico, sí y se debe enviar a VISAE para el tema de devoluciones y obviamente se está informando al Consejo de Escuela lo que está pasando con cada uno de los casos expuestos. El segundo caso, <b>Diego Alfonso López Torres CC. 78.645.624</b> se da lectura a los descargos Intervenciones. Ing. Sonia Ximena Moreno la versión libre del estudiantes donde la dirección coincide de manera atípico con los estudiantes que se registran en el informe GIDT no es un argumento que permita invalidar la prueba que se sostiene por la GIDT es sobre la prueba del mensaje donde invita a los compañeros</p> |  |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                            | FECHA                  | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|------------------------------------------------|------------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera Velosa | 5 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: presidente del Consejo Académico | 7 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico   | 3 de diciembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 027 del 29 de octubre de 2020

Sesión Ordinaria Zoom

para una acción y hay una recurrencia alta de personas que indudablemente genera que no sea un elemento coincidente y esta geo-referenciada en el punto de la dirección IP por lo que carece de argumentos necesarios para desconocer el informe de la GIDT. Consideraciones. Milena indica que el estudiante presentaba un número de IP que no coincide con el que reporta la GIDT. El presidente, indica que se somete a votación la decisión de sancionar al estudiante **Diego Alfonso López Torres CC. 78.645.624** de acuerdo con lo establecido en el Artículo 103, como falta gravísima y en consideración a lo establecido en el Acuerdo 003 del Consejo Superior del año 2017 y de acuerdo con el Auto de apertura del proceso disciplinario al estudiante y según lo establece el Reglamento Estudiantil para falta gravísima con suspensión de seis (6) periodos académicos. votación. **APROBADO POR UNANIMIDAD.** El tercer, caso corresponde al estudiante **Miguel Eduardo Lafaurie L.** el estudiante postea mensajes con relación al trabajo final, se resuelve abrir investigación disciplinaria, realiza descargos, fallo de primera instancia que sanciona al estudiante por la falta gravísima con 6 periodos académicos y luego, se notifica en relación con el fallo, solicitando la devolución del dinero. El presidente indica que es para información del Consejo de Escuela porque la competencia es la Secretaria General y la dependencia de VISAE para que se tomen las acciones correspondientes. El cuarto caso es con la estudiante Claudia Marcela Lizarazo Lizarazo, realiza apertura del proceso disciplinario por informe de la GIDT, hay descargos de la estudiante, con fallo de primera instancia donde se penaliza con cancelación de la matrícula en periodos ordinarios de 16 semanas y coloca un recurso de reposición con argumentaciones. El presidente pregunta si la estudiante adiciona otras pruebas respuesta NO. Se pregunta si el Abogado considera pertinente o no en esta etapa del proceso. Respuesta. NO porque fue en los descargos y el abogado indica que lo puede solicitar para que sea escuchada. El presidente solicita concepto de los Miembros del Consejo de Escuela. No presentan consideraciones. Decisión se procederá a solicitar acompañamiento del Abogado de Secretaria General para escuchar a la estudiante en versión libre para luego decidir si se acepta o se envía al Consejo Académico para el respectivo proceso. El cuarto caso es **Miguel Ángel Hernández CC. 1098796943, Programa Ingeniería de Sistemas, CEAD Bucaramanga** donde el grupo funcional envía un reporte sobre unos créditos matriculados en periodo 16-01 de 2020, con evidencia de oferta de servicios académicos a través de mensajes. Consideraciones no se presentan. Entonces, indica el presidente que de acuerdo con las disposiciones del Reglamento Estudiantil, del Informe de la GIDT, sin matrícula vigente – indica la Ing. Sonia Ximena Moreno- pero es un estudiante activo por lo que las faltas cometidas por el estudiante corresponden al Artículo 101, Literales J, K, M. del Reglamento; por tal razón, como lo establece el Acuerdo 003 del 2017, la falta a determinar es gravísima en consecuencia se somete a votación la apertura de investigación disciplinaria para el estudiante es Miguel Ángel Hernández CC. 1098796943. votación. **APROBADO POR UNANIMIDAD.**

**d) Caso Estudiante Santiago Marín Rodríguez 1053793676 (Jaime Montenegro)** lo expone la Líder zonal ZOCC – Prof. Sindy Escobar ilustra y contextualiza sobre el caso del estudiante, grabación minuto 03:33:39, con presunto plagio en la opción de grado y donde se concluye que falta análisis por falta del Comité de Investigación Zonal de acuerdo con el Artículo 16 del Reglamento General Estudiantil y en éste espacio se retoma toda la secuencia de los hechos con evidencia de tal copia sin ser reconocida por el estudiante; surge todos los conductos y es cuando llega al Consejo de Escuela para que se analice y bajo su consideración se proceda con una decisión. El Secretario Académico muestra el mensaje de la directora Gloria Herrera con el acta sobre caso plagio zona occidente. El presidente pregunta ¿se estableció la sanción académica? Respuesta. NO, y la Líder ZOCC explica, pero no concreta sobre la sanción. El presidente solicita revisar el Reglamento en sanciones académicas e indica que hay un atenuante si el estudiante hubiera aceptado que cometió un error y se hubiera arrepentido. Consideraciones. NO. Entonces sin consideraciones y bajo una postura variada con la tipificación de la falta se procede a hacer votación si es una falta grave o una falta gravísima. Respuesta. Votación reporta 5 gravísima contra 3 grave; por tanto, por decisión mayoritaria se acuerda imputar la tipificación de la falta como gravísima. Se procede a votar apertura del proceso disciplinario al estudiante Santiago Marín Rodríguez 1053793676. votación. **APROBADO POR UNANIMIDAD.** Apertura del proceso disciplinario.

**e) Estudiante Rafael Antonio Ramírez Rodríguez** solicita se estudie su caso para llevar a feliz término la graduación en la Especialización en Seguridad Informática, grabación minuto 03:58:32, señalando su justificación enviada vía correo electrónico. Intervenciones. Ing. Sonia Ximena Moreno explica que el Ingeniero Rafael no ha abordado el caso con Ella, como Líder del Programa. El presidente señala que efectivamente se necesita un pronunciamiento de la Secretaría General con el fin de que se pueda establecer la validez desde el punto de vista académico lo cual no tiene ningún tipo de impedimento frente a lo que establece la norma y se aseguraría para darle una decisión favorable al estudiante.

| ORIGEN Y APROBACIÓN                            | FECHA                  | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|------------------------------------------------|------------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera Velosa | 5 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: presidente del Consejo Académico | 7 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico   | 3 de diciembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 027 del 29 de octubre de 2020

Sesión Ordinaria Zoom

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | Entonces, la propuesta para este caso es que el Consejo apruebe se realice una consulta jurídica elevándola a Secretaría General al correo de la oficina. Se volverá a revisar la solicitud con este otro insumo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 10. | <p><b>Varios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe EXPOTECH, grabación minuto 04:09:45, presenta la Ing. Margarita María Pineda quien solicita un espacio para el siguiente consejo e indica que al momento se hacen algunos cierres administrativos. El informe muestra que se plantearon 3 días de evento y contextualiza en fechas, participantes, cumplimiento de metas, problemas con egresados en el pago, se hará una verificación sobre este asunto. Ha mejorar los workshops, porque muchas personas inscritas no se pudieron conectar porque solo admitía 20 participantes, se identificaron las debilidades y fortalezas. El agradecimiento a los líderes, a los docentes que acompañaron. Se requieren muchas más personas para apoyar el evento y mejorar el proceso. El presidente, agradece al equipo de trabajo por el apoyo en el desarrollo del evento, los resultados generados para beneficio de los docentes en los procesos de desarrollo tecnológico sino de los equipos de investigación de la ECBTI. Ing. Javier Jiménez informa que se asumieron retos importantes como sacar adelante no recarga de los servidores de la universidad e implementan el uso de recursos libres a través de los canales de YouTube y se pudieran encriptar para ir solucionando la situación y luego la producción del streaming, con una administración de la sala para colocar los canales al aire. Importante, fue posible que la Universidad abriera los espacios en tiempos récord y con unos productos que se formularan como de investigación generando una nueva forma de presentar los eventos e ir avanzando en otras oportunidades que se puedan presentar. Se logro el objetivo de marcar la pauta con EXPOTECH donde las debilidades se convirtieron en oportunidades. El Ing. Luis Montañez destaca la metodología y la innovación diseñando un sistema complejo y completo para eventos on-line, con muchas etapas y muchos procesos involucrando multimedia y todos los formatos que se requieren y que son altamente beneficiosos a la universidad en sus eventos académicos para el desarrollo de eventos en la UNAD. Los Líderes zonales señalan que en sus zonas hubo reacciones con comentarios buenos, con gran participación de docentes y estudiantes, experiencia muy positiva, la temática del panel del sector productivo muy buena, con balance positivo en general, coloquio se resalta, a mejorar las estrategias de divulgación del evento, la manera como se logró interacción en tiempo real. El presidente, indica que el próximo EXPOTECH será realizado por la ZCBC. pregunta ¿que se ha adelantado? Respuesta. Se hará reunión la siguiente semana con el Dr. Darío José Delgado. La fecha se prevé para junio 2021 o en el mes de mayo, se debería empezar a definir cuál es la zona que se responsabilice de la versión año 2022 y se pregunta quien se quiere postular. El lanzamiento se hará en el mes de noviembre 2021 y allí se harán las definiciones y la postulación para el año 2022. Se abordarán las situaciones de mejora y se establecerán los compromisos correspondientes. Agradecimiento a todo el equipo de trabajo de la ECBTI y se puede clasificar como exitoso.</li> <li>Aseguramiento de la calidad, Registros Calificados. El presidente dice que es una acción pendiente por revisar como plan de mejoramiento, se debe mirar más allá de un proceso de autoevaluación, mirar las redes curriculares, de curso, donde se consideran ejercicios de autoevaluación pero que respondan tímidamente a unas hipotéticas oportunidades de mejora. Los escenarios de aseguramiento de calidad, hoy, son rigurosos y exigentes por lo que deben tener la altura de acreditación de alta calidad y las exigencias deben ser fuertes donde el primer llamado es hacer planes de mejoramiento con sentido de destacar y como las zonas con sus procesos de reflexión permanente retroalimentan los procesos de autoevaluación. Entender que la complejidad de la universidad, de la escuela y de los programas demanda el aporte de cada uno de los Miembros del Consejo de la Escuela superando una situación de mediocridad. Pensar en el paso de propuestas a nivel latinoamericano y aprovechar las experiencias generadas para llevar los programas a una dimensión distinta y redimensionar las propuestas que sean dignas representantes de ser una universidad innovadora. De esto es de destacar el ejercicio de los profesionales Luis Montañez y Javier Jiménez en EXPOTECH lo cual da cuenta de la confianza que se tiene al momento de innovar y de tener éxito en el proceso. Mejorar la interacción de Líderes Nacionales con Líderes Zonales y se debe saber cómo gestionar los programas desde el diseño hasta la operacionalización. Se tiene un nuevo logro donde se obtuvo uno de los premios de ACOFI año 2020, se demuestra que se tienen</li> </ul> |  |

| ORIGEN Y APROBACIÓN                            | FECHA                  | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|------------------------------------------------|------------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera Velosa | 5 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: presidente del Consejo Académico | 7 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico   | 3 de diciembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

**CONSEJO de ESCUELA**

**Acta No. 027 del 29 de octubre de 2020**

**Sesión Ordinaria Zoom**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>capacidades y recursos; se debe gestionar, atreverse a hacer mucho más, como líderes no se debe mostrar miedo sino seguridad llamado a hacer en este espacio del Consejo de Escuela. Ing. María Margarita agradece por el apoyo e invita a seguir aportando en estos procesos de aseguramiento de la calidad.</p> <p>Sin más temas en la agenda, grabación 04:58:07, se da por finalizada la reunión agradeciendo la participación de los Miembros del Consejo de Escuela, lo indica el Presidente – Ing. Claudio Camilo González Clavijo.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Para constancia se firma en Bogotá D.C, a los veintinueve (29) días del mes de octubre de dos mil veinte (2020).

**CLAUDIO CAMILO GONZÁLEZ CLAVIJO**

Presidente

**MIGUEL ANDRÉS HEREDIA RAMOS**

Secretaria Técnica

| ORIGEN Y APROBACIÓN                            | FECHA                  | Vo. Bo. | No. | MODIFICACIÓN POR | DESCRIPCIÓN | FECHA DE MODIFICACIÓN |
|------------------------------------------------|------------------------|---------|-----|------------------|-------------|-----------------------|
| Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera Velosa | 5 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Revisión por: presidente del Consejo Académico | 7 de noviembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |
| Aprobado por: Miembros del Consejo Académico   | 3 de diciembre de 2020 |         |     |                  |             |                       |