

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 026 noviembre 29 de 2022

Sesión Extraordinaria por web conferencia

FECHA: 29 de noviembre 2022.	Hora de Inicio: del 2:30 pm.	Hora Terminación: 8:22:16 pm	Link de grabación: https://unad-edu-co.zoom.us/rec/share/85Iq-7mfzLagRcz00-bPeLHUzwMg0Oy3Bc4bKuL1YF6dsL4KSWJI5LKyJO15Mzrz.LzbUvcT8m9BVM0qu Código de acceso: =^0jUd85
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---

MIEMBROS CONSEJO DE ESCUELA

Nombre	C	Cargo	Febrero 17	Febrero 24	Marzo 4	Marzo 17	Marzo 31	Abril 21	Abril 28	Mayo 5	Mayo 12	Mayo 26	Junio 9	Junio 16	Julio 7	Julio 14	Julio 28	Agosto 25	Septiembre 1	Septiembre 9	Septiembre 15	Septiembre 22	Octubre 6	Noviembre 10	Noviembre 17	Noviembre 28	Noviembre 29	
Ing. Claudio Camilo González Clavijo	*	Presidente Consejo de Escuela – ECBTI.	A	N	A	N	N	N	A	A	A	A	N	N	A	N	N	A	A	A	Ex	A	A	Ex	A	A	A	
Ing. Sonia Moreno	*	Líder Nacional Cadena de Formación en Sistemas	A	A	A	A	A	A	A	N	N	A	A	A	A	A	A	A	N	N	A	A	A	A	Ex	A	Ex	
Ing. Clara Isabel Sánchez Bernal	*	Líder Nacional Cadena de Formación en Alimentos.	A	A	A	A	A	A	A	N	N	A	N	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Ing. Raúl Camacho	*	Líder Nacional de la cadena de Formación en Electrónica, Telecomunicaciones y Redes.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Ing. Jaime Hernán Montenegro	*	Líder Nacional de Investigación de Escuela	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Ing. Leonardo Álzate Ríos	*	Líder Nacional Cadena de Formación Industrial.	A	A	A	A	A	A	X	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Ing. Luis Arcesio Montañez	*	Líder Nacional cadena de Formación Multimedia	A	A	A	A	A	A	A	A	A	N	A	A	A	N	A	A	A	A	A	Ex	Ex	A	A	A	A	
Ing. Diana Carolina Herrera	*	Líder Nacional Unidad de la Cadena de Ciencias Básicas	A	A	A	N	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Ing. Arellys Correa	*	Representante de los Docentes, CEAD José Acevedo y Gómez.	A	A	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Erica Henao	*	Representante de los Estudiantes, desde CEAD de Ibagué.	A	A	A	N	A	N	A	N	N	A	N	N	A	A	A	N	N	N	N	N	A	A	A	A	A	
Ing. Luz Karime Hernández	*	Representante de Egresados- CEAD	N	N	N	N	N	N	N	N	A	A	N	N	A	A	A	A	A	A	A	A	N	A	A	A	A	
ORIGEN Y APROBACIÓN			FECHA										Vo. Bo.		No.		MODIFICACIÓN POR					DESCRIPCIÓN					FECHA DE MODIFICACIÓN	
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza			29 de noviembre de 2022																									
Revisión por: presidente del Consejo Académico			29 de noviembre de 2022																									
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico			29 de noviembre de 2022																									

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 026 noviembre 29 de 2022

Sesión Extraordinaria por web conferencia

18. Ciencias Básicas Diana Carolina Herrera
19. ZCBC Anyela Villamizar
20. ZSUR Alejandro Méndez
21. Angela González
22. ZCAR Belkys Teherán
23. Dora Falla
24. ZCSUR Luis Daniel Moreno
25. Héctor Andrés Bucheli
26. ZCORI Rafael Ortega

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y/o Compromiso:	Responsables	Fecha
		Consejeros	Inmediato

DESARROLLO DE LA SESIÓN

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación					
1.	Saludo Grabación minuto 00:00:07. El secretario académico Licenciado Miguel Andrés Heredia saluda a los presentes e igualmente lo hace el presidente del consejo ingeniero Claudio Camilo González quien informa que se dará inicio a la segunda jornada de rendición de cuentas.						
2.	Verificación del Quórum Grabación minuto 00:00:20. El secretario académico se dispone a verificar la asistencia con el llamado a lista, confirmando que hay quorum para iniciar la reunión.						
3.	Grabación 00:00:20. Programa Diseño industrial lo presenta la ingeniera Mónica Burbano, en Gestión académica: se cerró el proceso de autoevaluación, bajó el número de días en el proceso de homologación, aumentó el promedio académico de evaluación de aprendizaje a nivel nacional y la matrícula de 298.943 créditos a nivel nacional para vigencia 2022. Evaluación e innovación curricular: se realizó la evaluación curricular y micro curricular de 62 programas, se alcanzó el 40% en la capacitación en formación de formadores y se obtuvo el 84.84% en la meta de retención: Modelo de investigación Unadista: 3 semilleros de investigación con 24 estudiantes y 6 docentes, el grupo Sigcienty categorizado en A, 6 ponencias internacionales, un producto de innovación tecnológica. Internacionalización: actividades con 3 docentes entrantes, 15 docentes salientes, par evaluadores 4 y 3 ponencias, participación en actividades de radio con 8 programas, se tiene la publicación de proyectos destacados como revista, otros resultados de gestión: se ha crecido en el número de docentes y el tiempo de dedicación se aumentó el número de horas cátedra, dos proyectos de investigación aprobados, se participa en 4 redes de investigación, se diseñó un diplomado para la empresa Corona, se ha realizado práctica profesional en la ruta de articulación SISSU y se realizaron 6 visitas profesionales con beneficio de 80 estudiantes. Aspectos por mejorar: continuar la articulación con el sector externo, mejorar los indicadores de los cursos de primera matrícula y dinamizar el proceso de matrícula. Comentarios: El decano afirma que se debe fortalecer en proyección social y como se articula en procesos de emprendimiento transversales en la escuela, explotar proyectos de base tecnológica y recordar que se acerca la renovación del registro calificado, en el programa de formación de formadores la estrategia no está funcionando el porcentaje de capacitación es muy bajo los incentivos y la estrategia se deben cambiar, la consecución de profesionales en diseño no tienen formación doctoral, se sugiere diseñar un brochure donde se den a conocer los servicios que tiene el programa. Especialización en Gerencia de procesos logísticos y redes de valor lo presenta la ingeniera Linda Viviana Rocha en Gestión académica; se aplicó la evaluación de todos los cursos, se realizó el proceso de autoevaluación, para los egresados se realizó el plan de equivalencias de la especialización para la maestría, en el 2022 la matrícula fue de 1461 créditos, en la cualificación docente se cuenta con doctores 3 de medio tiempo 2 de hora cátedra, la mayoría tienen el curso de gestor en AVA, en alistamiento de cursos están los 11 cursos de la especialización con acreditación, 18 cursos de la maestría, 3 docentes con certificación en total el programa tiene 4 docentes certificados, en Investigación 5 artículos, 1 libro, 1 semillero nuevo, 1 ponencia publicada, 2 participaciones de par evaluador, un documento de trabajo, una participación en evento en la cámara de comercio de Bogotá, evento participación en el lanzamiento de la maestría y 1 webinar, como proyectos 3 en desarrollo, grupos de investigación 2, actualmente 2 docentes nacionales con formación doctoral en el exterior 2, 2 investigadores asociados, 2 juniors, 3 con especialidad médica, eventos realizados por la mesa sectorial de logística, red en consolidación con la universidad Santo Tomás, ECCI y UNIMINUTO, articulación con el SISSU con los cursos de la especialización y la maestría, retención del 71%, tasa de graduación del 8% en promedio. Internacionalización: la oferta de cursos de especialización y maestría con Unad Florida, innovación y emprendimiento: clúster de logística y transporte, la rueda de talento humano, se tiene el Rally Latinoamericano, mejorar las estrategias de cualificación, fortalecer las estrategias de retención. Aspectos por mejorar: fortalecer las estrategias de formación y retención, grupos y semilleros de investigación y mejorar los perfiles de los docentes. Comentarios: el ingeniero Luis Daniel Moreno menciona que se ha creado un grupo para fortalecer la matrícula de posgrados para hacer una estrategia sostenida, El ingeniero Leonardo Álzate menciona que el inconveniente de conseguir los perfiles docentes ha sido muy difícil teniendo en cuenta lo que se necesita y la disponibilidad de tiempos de los profesionales convocados. El decano afirma que la cadena ya tiene una deuda en desarrollo posgradual ya que no es fuerte se debe analizar y tomar decisiones contundentes en cuanto a logros que se deben ejecutar muy rápido.						
ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza		29 de noviembre de 2022					
Revisión por: presidente del Consejo Académico		29 de noviembre de 2022					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico		29 de noviembre de 2022					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 026 noviembre 29 de 2022

Sesión Extraordinaria por web conferencia

Maestría en Gerencia de Proyectos lo presenta la ingeniera Concepción Barreda, comenta que la autoevaluación y el plan de mejoramiento fue aprobado, el plan de consolidación de la investigación frente a las metas se cumplió, se entregó el documento maestro para renovación del programa y se planteó un plan de trabajo para el diseño del programa de doctorado donde se fundamentó la internacionalización **Gestión académica:** se acreditaron todos los cursos y se cumplió con esta meta tanto los 14 obligatorios como los 6 electivos solo faltan dos que están en proceso acreditación, se obtuvo 20 productos digitales, se realizaron 48 homologaciones con 17 días en el proceso, en cuanto a docentes 28 todos son compartidos y ya recibieron 2 procesos de inducción de la cadena y 32 son hora catedra, 36 de medio tiempo y el 36 de tiempo completo, en certificación del inglés está el 85%, en proceso de cualificación 24 docentes. **Investigación:** 9 investigadores, 1 productos digital, 5 libros de investigación, capítulos de libros 4, capítulos de investigación 8, creación de 1 semillero y uno existente llamado visionarios, diseño de un modelo de evaluación de proyectos creado y avalado de ECACEN; VIDER y la maestría que se implementará en toda la universidad. **Interacción académica:** 3 eventos en asocio con 1400 participantes, y 8 ponentes internacionales con maestría 92 participantes y salientes 20, el cuarto simposio de maestría para creación de proyectos y emprendimientos, en redes académicas se está trabajando con ICEI con la federación nacional de cacaoeros con la Universidad Politécnica de Valencia, LUT University de Finlandia, Project Manageme Institute en este momento se está en proceso de convenio con ADRIPO SIGMA. **Aspecto para mejorar:** consolidar la estrategia de investigación e internacionalización, estandarizar procesos de recolección de información, plan conjunto de proyectos de impacto. **Comentarios:** la ingeniera Anyela Villamizar menciona que desde la zona CBC se tienen 2 docentes y el punto débil son las respuestas de trabajos de grado, en cuanto a matrícula se realiza gestión frente a los graduados en pregrado y la especialización. El secretario académico menciona que hay una falencia en el cumplimiento del tiempo frente a los contratos de docentes, lo que se oferta no debe ser por solicitud de un solo estudiante, la ingeniera Margarita Pineda sugiere que se amplie el número de docentes y solicita la colaboración de un docente en el proceso de calidad del programa, el ingeniero Leonardo Álzate señala que le preocupa la maestría debido al impacto a generar ya que debe ser el líder de la cadena, no se visibiliza el trabajo de redes ni las certificaciones, en cuanto a los perfiles que son los mejores a si sean compartidos los docentes. El decano menciona que la unidad de proyectos es crucial el volumen de matrícula es positivo, es una propuesta conjunta con ECACEN que comparten las responsabilidades sustantivas y no hay alianza con esta escuela, en investigación, internacionalización y docentes, se debe revisar estas estrategias, ya que los estudiantes inconformes generan imagen negativa para un programa por no ser atendidos, aspectos que no deben descuidarse.

Cadena de Sistemas, lo presenta la ingeniera Sonia Morena. **Gestión académica integral;** se cumplieron las metas con 116,7%, se gestionaron 454 y el centro es ingeniería de sistemas, gestión de la oferta académica es una carga alta para los líderes de los programas, en la especialización en Gestión de TI, para los posgrados se ha notado el aumento en el promedio de aprobación de los cursos y mejoramiento de los cursos de acompañamiento, **investigación:** se tienen 25 semilleros activos 1 senior, 20 junior y 5 asociados. E-Investigación-industria, se tiene dos trabajos de investigación de la maestría para formalizar la participación de la profesora de Lleida y 5 en proceso de desarrollo, se tienen como coautorías nacionales e internacionales como libro y artículo científico, en proyección social se tienen tardes de TICS, se han realizado 18 eventos disciplinares con 724 participaciones, con 9300 interacciones sobre los materiales, en el eventos de ingeniería aplicada se visibilizaron los semilleros de investigación, los pre-encuentros y encuentros de estudiantes previos a spottech, con una participación de 1292 estudiantes y 430 de sistemas. **Inclusión social:** desde la maestría de Gestión de sistemas de información se realizaron conferencias, talleres desde la tecnología en desarrollo de software y el intérprete de lenguaje de señas, certificaciones, foros, soportes a VIMEO, a VIEM, se han realizado capacitaciones, participaciones en foros, evaluaciones de materiales didácticos, conferencias, alianzas con redes como REDIS, encuentro de programas de ingeniería, ACOFI, cátedra latinoamericana de ingeniería – cátedra Matilda, rueda de talento TI, en la maestría de la tecnología de la información 31 nuevos Cibertec women, certificación internacional de ORACLE 41 docentes en Google Claude. **Currículo internacional:** 2562 créditos, un capítulo de libro para el año 2022, para MGTI 3 pasantías, 9 ponencias, en MDUX movilidad de 39 estudiantes 9 profesores españoles en trabajo de proyección y extensión en eventos internacionales. **Reflexiones:** desarrollo de habilidades socioemocionales, generar procesos de innovación, generar rutas para el desarrollo de trabajo de grado, mantener actualizada la metodología Assessment, participar en la red internacional de Min-ciencias, diseñar convocatorias internacionales, acreditación internacional de sistemas, movilidad académica de los estudiantes, visibilidad de docentes con formación doctoral, mejorar el índice graduación de la especialización mejorar índice de movilidad docente y de estudiantes, autoevaluación con mira a la acreditación de alta calidad de la maestría, cumplimiento de metas en maestría MDUX, iniciar el proceso de mercadeo, creación de un semillero de investigación. **Investigación:** evaluación curricular del programa **Comentarios:** Ingeniera Arellys Correa indica que frente a los resultados de certificación y acreditación de cursos solo presentan 2 ovas y el resto se fueron por ovis y por el perfil deben enfocarse hacia las ovas, frente a la maestría respecto a mejoras con los egresados, las actividades que se desarrollan son con estudiantes y desde este programa se deben programar actividades para los egresados. El ingeniero Andrés Buchelli menciona hacer una acciones para no tener falencias con el programa, el Decano menciona que hay dos grandes categorías como es lo fuerte y la debilidad de no haber hecho el redireccionamiento de las líneas de investigación y que sirvan para el doctorado y llegar a otras comunidades, la deuda de las certificaciones no ha sido saldada y saber para cuándo se van tener resultados, el punto débil no es que el programa de alta calidad no se esté gestionando como tal, y allí hay varias falencias, los campos disciplinares específicos lo mínimo son magísteres en sus cursos académicos y los de acreditación internacional deben ser doctores o en formación doctoral, es gestionar prospectivamente, importante lo relacionamiento con el sector externo pero no lo suficiente para obtener productos, el grupo A en Min-ciencias no está generando oportunidades para adquirir financiamiento externo de proyectos ni financiamiento de cooperación.

Cadena ETR: Tecnología en Automatización Electrónica Industrial y Gestión de redes inalámbricas, lo presenta el ingeniero Héctor Parra, en **Gestión académica integral:** el total de créditos por zona se tiene un cumplimiento de 116,9% para 145.2%. para el 2023 se tiene el cierre del programa y realizar el plan de transición, se revisaron 21 curso se certificaron 16, en las pruebas TIT se tiene un curso que se le hizo un enfoque a la comunicación escrita se realizaron las inscripciones ante el ICFES, se encuentran en el proceso de autoevaluación, se generaron 11 ovis, se generaron los primeros resultados de aprendizaje, se contrataron 12 docentes, se capacitaron en formación de formadores se tiene 15 docentes en proceso de formación y otros con cursos ya finalizados y todos tienen la caracterización en inglés, investigación se tienen dos proyectos de investigación, se presentamos en el seminario de semilleros como par evaluador. **Inclusión social:** se tiene la titulación SISSU con 37 créditos y dos convenios en proceso.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza	29 de noviembre de 2022					
Revisión por: presidente del Consejo Académico	29 de noviembre de 2022					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	29 de noviembre de 2022					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO de ESCUELA
Acta No. 026 noviembre 29 de 2022
Sesión Extraordinaria por web conferencia

	<p>Acceso y retención: para las tecnologías en el sistema de información no hay datos, manualmente se obtuvo una matrícula de 35 a 103 estudiantes y retención del 55%, actualmente no hay graduados en esta tecnología, se realizó inducción y reinducción para asegurar la retención en estos cursos, Internacionalización: se realizaron 10 talleres con una interacción de 32 estudiantes, en procesos de certificación 2 docentes. Plan de acción: participación de estudiantes de todas las zonas en los semilleros, participación de docentes y estudiantes en certificaciones, incrementar la permanencia de los estudiantes. Consideraciones: el decano menciona de positivo el repunte de matrículas debido a la renovación curricular esto conlleva una mirada distinta de los aspirantes, positivo también los avances significativos resultados de Saber Pro ya que en los programas de ingeniería no se está logrando, preocupante el cuerpo docente de estos programas teniendo en cuenta los compromisos con el MEN ya que estas dos tecnologías son el brazo técnico de la IOT importantísimo para el sector productivo con impactos concretos, ya que pasaron por alto el ITP.</p> <p>Ingeniería Electrónica por el ingeniero Mario Andrés Ramos, en 6 de las 8 zonas se alcanzó la meta de matrícula, en cuanto a créditos se cumplió en 1065 la meta. Gestión académica integral: se realiza una evaluación de las redes de cursos y las redes académicas, se tiene una debilidad en Saber Pro y no crece el desempeño, se están ampliando las acciones y así obtener mejores resultados en el tema de inglés, análisis cuantitativos, Evaluación curricular: se implementó la metodología de evaluación curricular se dio una protección a la acreditación del programa, se acreditaron 22 cursos y se realizaron actividades con el sector productivo, el programa tuvo renovación de registro calificado con divulgación. Investigación: se tienen 9 proyectos en ciencias electrónicas, con 16 artículos de divulgación, 2 capítulos de libros, 6 registros de software, 8 ponencias internacionales, propuestas a convocatorias 4. Inclusión social: se tiene la alianza con Tecno academia con la participación de 150 estudiantes para transferencia de conocimiento a los colegios de la región, acercamiento con AVEO, se han realizado 20 programas de radio, con REDIS y el sector productivo y la mesa sectorial de automatización, con 2 MOOC en oferta para finalizar con certificación, articulación de 28.4% articulados al SISSU. Retención: se ha mejorado en 3 puntos articulados al sector productivo, 42 docentes certificados 26 de la UNAD. Comentarios: el decano afirma que el programa se ha hecho independiente y ha encontrado una ruta lo cual es positivo y la cadena se enriquece y se genera complementación y resaltar la renovación del registro calificado, muy interesante la campaña de Google con ACOFI, aunque hay unos datos que revisar, bienvenida los procesos de formación centrados en los núcleos problemáticos, se debe tener cuidado con la electrónica de potencia y como esta va ser articulada con el programa de ingeniería en energías, con el tema de articulación del programa de ingeniería electrónica falta con otros programas de la escuela, se ve la desconexión con las propuestas de formación posgradual tanto de maestrías como de doctorados, las capacidades de investigación aún no tienen el sello de internacionalización, la puesta de IEEE no está muy visible, debe ser una acción estratégica de todos los programas.</p> <p>Sin más puntos en la agenda se da por finalizada la sesión.</p>	
--	---	--

Para constancia se firma en Bogotá D.C, a los (29) días del mes de noviembre de dos mil veintidós (2022).

CLAUDIO CAMILO GONZALEZ C.
Presidente

MIGUEL ANDRÉS HEREDIA RAMOS
Secretaría Técnica

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza	29 de noviembre de 2022					
Revisión por: presidente del Consejo Académico	29 de noviembre de 2022					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	29 de noviembre de 2022					