

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 026 del 07 de diciembre 2021

Sesión Extraordinaria Zoom

<b>FECHA:</b> 07 de diciembre de 2021.	<b>Hora de Inicio:</b> 2:00 p.m.	<b>Hora Terminación:</b> 05:06:25 p.m.	<b>Link:</b> <a href="https://unad-edu-co.zoom.us/rec/share/PSbyqBmsvECAwWqA-QspY5KJf7zJuq_dw9bKxjkafiPBtQRD14Mo_M8Wkknec6i-JhcVpPeb_L9acUr2">https://unad-edu-co.zoom.us/rec/share/PSbyqBmsvECAwWqA-QspY5KJf7zJuq_dw9bKxjkafiPBtQRD14Mo_M8Wkknec6i-JhcVpPeb_L9acUr2</a> <b>Código de acceso para acceder:</b> C%y6hwb#
--	----------------------------------	--	---

MIEMBROS CONSEJO DE ESCUELA																												
Nombre	Q	Cargo	En e 26	Feb rer o 2	Feb rero 23	Febr ero 25	Mar zo 5	Mar zo 11	Mar zo 15	Mar zo 25	Abril 15	Ma yo 4	May o 6	May o 27	Juni o 3	Junio 24	Juli 11	Jul1 28	Sept 2	Septi embre 28	Octub re 14	Octub re 21	Octub re 28	Novie mbre 04	Novie mbre 12	Novie mbre 18	Novie mbre 23-24	Dicie mbre 07
Ing. Claudio Camilo González Clavijo	*	Presidente Consejo de Escuela – ECBTI.	A	A	Ex	EX	A	A	A	A	Ex	A	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	A	Ex	Ex	A	A	Ex	Ex	Ex	A	A	A
Ing. Alexandra Aparicio	*	Líder Nacional Cadena de Formación en Sistemas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Ex	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ing. Clara Isabel Sánchez Bernal	*	Líder Nacional Cadena de Formación en Alimentos.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ing. Harold Pérez	*	Líder Nacional de la cadena de Formación en Electrónica, Telecomunicaciones y Redes.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Ex	A	A	A	A	A	A	A	A
Ing. Jaime Hernán Montenegro	*	Líder Nal. Investigación de Escuela	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Leonardo Álzate Ríos	*	Líder Nacional Cadena de Formación en Industrial.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Ex	A	A	A	A	A	A	A	Ex	A	A	A	A
Ing. Luis Arcesio Montañez	*	Líder Nacional cadena de Formación en Multimedia	A	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	N	A	Ex	Ex	A	A	A	A
Ing. Diana Carolina Herrera	*	Líder Nacional Unidad de la Cadena de Ciencias Básicas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	EX	Ex
Ing. Arelys Correa	*	Representante de los Docentes, CEAD de Cartagena	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Ex	Ex	A	A	A	A	A	A	A	Ex	Ex	A	A	A
Erica Henao	*	Representante de los Estudiantes, desde CEAD Duitama.	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
	*	Representante de Egresados-CEAD	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
Ing. Sonia Ximena Moreno Molano	*	Líder Nacional Programa Especialización Seguridad Informática	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Ing. Benjamín Pinzón	*	Líder Nacional Especialización en Logística de Redes de Valor	A	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza	07 de diciembre del 2021					
Revisión por: presidente del Consejo Académico	07 de diciembre del 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	07 de diciembre del 2021					



Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 026 del 07 de diciembre 2021

Sesión Extraordinaria Zoom

1.	1. No.021 del 28 de octubre del 2021, acta 022 del 04 de noviembre del 2021 y acta 023 del 12 de noviembre del 2021.	Consejeros	Inmediato
----	--	------------	-----------

DESARROLLO DE LA SESIÓN

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1.	<b>Saludo</b> <b>Grabación minuto 00:00:09.</b> El secretario académico Licenciado Miguel Andrés Heredia saluda a los presentes y el presidente del consejo el Ingeniero Claudio Camilo González da la bienvenida agradeciendo la asistencia de los presentes y comunica al secretario la verificación del quórum.	
2.	<b>Verificación del Quórum</b> El secretario académico, <b>grabación minuto 00:02:05</b> , se dispone a verificar la asistencia con el llamado a lista, confirmando que hay quorum con la asistencia de 9 consejeros para iniciar la reunión, con la ausencia del representante de los estudiantes y los egresados.	Aprobado
3.	<b>Consideración y aprobación del orden del día.</b> <b>Grabación minuto 00.02.34.</b> El presidente del consejo propone dar lectura al orden del día colocando, el licenciado Miguel Andrés Heredia procede a dar lectura y consulta si hay puntos para varios, sin puntos para varios se somete a aprobación del orden del día y el registro de votación reporta. <b>APROBADO CON 9 VOTOS.</b>	Aprobado
4.	<b>Aprobación del Acta anterior. Grabación minuto 00:06:05.</b> El secretario académico somete a consideración de los consejeros el acta No.021 del 28 de octubre del 2021, acta 022 del 04 de noviembre del 2021 y acta 023 del 12 de noviembre del 2021. Sin consideraciones se somete a aprobación y el registro de votación reporta. <b>APROBADAS CON 9 VOTOS.</b>	Aprobado
5.	<b>Procesos disciplinarios:</b> <b>b). Homologaciones.</b> El secretario académico Lic. Miguel Andrés presenta la relación de homologaciones manuales 2 de ingeniería de sistemas convenio UNAD-SENA, revisadas y aprobadas, Una homologación de ingeniería de Alimentos revisada y aprobada. Se somete aprobación por los miembros del consejo la relación de homologaciones manuales y el registro de votación reporta <b>APROBAS CON 9 VOTOS.</b> Igualmente, el secretario académico presenta la imagen del sistema SIHO donde informa que se tienen 32 homologaciones para aprobar por parte de los miembros del consejo y los invita para que el registro de votación se realice hoy mismo.	
6.	<b>CONTINUACION RENDICION DE CUENTAS. Grabación minuto. 00:14:18 Saber Pro. por la ingeniera Alexandra Cubides</b> da inicio mencionando que en el primer periodo se realizó informe con las VIACI sobre las competencias genéricas del 2019 para hacer seguimiento y se plantea el plan de mejoramiento, en el 2020 se elaboró por los directores de curso, una herramienta diagnostica analizando las competencias del curso. en el año 2021 se presentaron las pruebas TIT y se presentaron 714 estudiantes, con realización del informe y la creación de los espacios de entrenamiento para los estudiantes y con base en los resultados se realizaron los planes de acción para el segundo semestre 2021, en el segundo semestre se presentaron 2378 estudiantes de programas profesionales y 20 en el exterior, se crearon encuentros pedagógicos con base en los cursos que necesitaban fortalecerlos los cuales fueron certificados, asistieron 111 docentes para 111 cursos. Para los encuentros pedagógicos se creó una matriz de acciones de mejora y se actualizó la página web en lo relacionado a Saber Pro ya que a partir del 2022 se une a saber 11, actualmente se cuenta con un espacio de entrenamiento en campus virtual por programa que los estudiantes ya están utilizando. Este año 2021 solo se tuvo 2 PQR por las actividades realizadas en vivo. <b>Acciones de mejora:</b> se deben revisar las guías de orientación que propone el ICFES, se rediseñaron los espacios de entrenamiento para fomentar y ejercitar a los estudiantes desde los semestres que están aptos para responder preguntas genéricas y prepararlos desde los primeros niveles de formación y continuar con el mejoramiento continuo. <b>Recomendaciones:</b> actualización de información y fomentar el uso del correo electrónico institucional de los estudiantes. <b>Se somete a consideración de los presentes la exposición:</b> el ingeniero Raúl Camacho, consulta si ya se está implementando el espacio de capacitación a estudiantes y solicita el ingreso de los líderes para conocer el banco de preguntas. El ingeniero Leonardo Álzate señala que se está en procura de la mejora de las competencias y de herramientas para determinar dicha mejora, La ingeniera Clara Sánchez pregunta si se ha tenido alguna información, si se sigue integrando para la definición de competencias a los ingenieros de alimentos con los ingenieros agroindustriales e ingenieros agrónomos. La ingeniera María Cristina menciona que respecto a los espacios que la Universidad tiene los líderes deben conocer los resultados del tipo de acciones e interacciones entre estos. El licenciado Miguel Andrés indica que los planes de mejoramiento se quedan en los Drive, se debe mirar todo de una manera articulada, teniendo en cuenta que los resultados de las competencias genéricas no son las mejores, si la red curricular es la que toma las decisiones de los indicadores de cursos respecto a las competencias genéricas. La ingeniera Alexandra Aparicio alude un comentario de los pares donde mencionan que se debe hacer un análisis de los resultados de saber 11 respecto a los de Saber Pro y mirar cómo ha sido el mejoramiento en sus competencias, por tanto, en el sistema cada programa debe alimentar su información.  <b>Grabación minuto 00:45:05. La líder Nacional Reticular VIDER ingeniera Gloria Alejandra Rubio. Proyección Social y Desarrollo Regional:</b> Para la escuela en acreditación de programas se tuvo 5 visitas, en generación de nuevas propuestas se tienen 2 que se pueden concretar en el 2022 para su aprobación, una con la gobernación de Boyacá y otra con la alcaldía de Bucaramanga. <b>Apoyos de las actividades de VIDER:</b> se apoyaron 10 actividades, en cumplimiento de metas se propusieron 8 proyectos y se plantea que los proyectos sean solo de la escuela para que el porcentaje de cumplimiento de metas sea más alto respecto a recursos. <b>Acciones de mejora para el 2022:</b> fortalecer la base de datos de docentes, generar propuestas por centro o zona, buscar que los diplomados tengan mayor participación de estudiantes, articular las actividades dentro de los planes de acción de los programas propuestos para registro calificado y ajustados a las necesidades de la zona, articular el SISSU con el OIR y ampliación de proyectos sociales. <b>Comentarios de los asistentes:</b> El ingeniero Raúl Camacho sugiere que se debe tener mayor contacto o articulación con la VIDER desde los temas de diplomados por los temas que	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza	07 de diciembre del 2021					
Revisión por: presidente del Consejo Académico	07 de diciembre del 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	07 de diciembre del 2021					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 026 del 07 de diciembre 2021

Sesión Extraordinaria Zoom

tengan mayor impacto, puesto que un líder debe dar respuestas a las 6 responsabilidades sustantivas, del año pasado a este se observa un avance en esta responsabilidad social, pero aún existen brechas. Ingeniera Sonia Moreno sugiere que se debe trabajar con la VIDER para planear los tiempos de los docentes y apoyar esta responsabilidad sustantiva. El decano afirma que hay un asunto crítico frente a los tiempos de los mejores docentes para asignarles funciones de estos ejercicios que nacen de proyección social, se debe trabajar en la planeación para la ejecución de las actividades porque los líderes deben dar respuesta de las seis responsabilidades sustantivas.

**Grabación minuto 01:29:48. Aseguramiento de la Calidad. Reporte Sigma, Macroproyecto 1. Gestión Académica Integral, evaluación e innovación curricular:** la presentación la realiza la ingeniera Margarita Pineda, indica que en la ECTBI se diseñaron 6 programas nuevos quedando aprobados por el consejo de escuela, 4 documentos para renovación de registro calificado, en el sistema de información integrado 4.0 se realizó el módulo SIHO y se migró la información al SII, evaluación curricular de 3 programas con cumplimiento de 100%, en el aumento de la gestión de cursos el cumplimiento es del 97.5% ya que el porcentaje de promoción en la escuela no se alcanzó la meta. **Macroproyecto 4: retención y permanencia unadista,** se está en el desarrollo de este proyecto, desarrollo de egresados más país el cumplimiento de metas en el 3% por trimestre y se cumplió en un 33%, en cuanto al número de egresados el cumplimiento del 3 trimestre es del 36,4% bastante bajo y en movilidad de egresados está en cumplimiento del 70%. **Macroproyecto 5. Currículo internacional:** cumplimiento de 154%, se debe aumentar la interacción estudiantil en algunos escenarios como pasantías, prácticas, cursos cortos, movilidad de investigación con cumplimiento del 206%, en cuanto a la meta de generar 6 productos derivados de membresías académicas internacionales con cumplimiento del 633%, currículo internacional, lengua extranjera cumplimiento 100%, participación de docentes extranjeros cumplimiento del 250%, participación de docentes nacionales en eventos académicos cumplimiento del 80%, oferta de programa con doble titulación cumplimiento 100% con la maestría experiencia de usuario. **Oportunidades de acciones de mejora del SSAM:** a la fecha el porcentaje de cumplimiento acumulado esta al mil por ciento y se han cerrado 80 acciones en el SSAM. **Liderazgo del aseguramiento de la calidad:** se tienen 2 ejercicios de entrega de autoevaluación para el 2022 se proyecta iniciar 3 ejercicios de autoevaluación, renovación de registros en el 2021, 3 programas ya finalizados y radicados en saces con visita de pares realizada, 3 programas fueron radicados en saces y está pendiente de la visita de pares, en este mismo año se tuvo la visita de acreditación de alta calidad para ingeniería de sistemas, con nuevos registros para el 2022 se tienen 12 programas en total, 6 maestrías, 3 especializaciones, 2 tecnologías y 1 doctorado; se trabaja en la articulación con la VIDER para la información a partir de la INTER como apoyo para la investigación de la vida universitaria por zona, se solicita con el registro de egresados la entrega oportuna de la información a la VIDER. **Comentarios:** felicitaciones por la articulación de la información de aseguramiento de la calidad, con el seguimiento y articulación con todas las unidades. La ingeniera Alexandra Aparicio comenta que el control de la información con la INTER permite tener información oportuna para todos los procesos de calidad de la escuela. El ingeniero Darío Moreno comenta que el buen resultado en los procesos de gestión de calidad está en la oportunidad de la entrega de las metas. La Ingeniera Clara Sánchez, expone la inquietud de no haber quedado registrado el proceso de autoevaluación de Ingeniería de alimentos y menciona que en la autoevaluación de los programas es un liderazgo que se venía necesitando para el avance de los procesos de calidad, propone hacer mejor planeación para los programas de la cadena de formación de alimentos. El decano precisa que en los procesos de autoevaluación con fines de acreditación y de alta calidad se ve un reconocimiento, el lunar negro son las fechas de entrega y es un inconveniente de los responsables, solicita evaluación de cómo se está gestionando el SSAM, que evidencias se tienen de mejoras cuantitativas y cualitativas, afirma que hay una brecha de calidad en los planes de mejoramiento y no se han incorporado los pilotos de acreditación internacional al aseguramiento de la calidad.

**Grabación minuto 02:06:55. Programa de Ciencias Básicas presenta el Ingeniero Juan Gabriel Cabrera, como primer ejercicio se abordan las 4 ciencias: Matemáticas, Química, Biología y Física,** comenta que las redes curriculares y de curso, mejoraron con referencia a los resultados del 2020 en un 30% y están aportando a la retención; el indicador de aprobación ha tenido una reducción respecto al 2020, las redes mejoraron en un 94% respecto al año anterior, se debe hacer un plan de mejora para contribuir a la retención; los abandonos en 6% no tienen que ver con el resultado de aprendizaje de los estudiantes, hay un trabajo que realizar para detectarlo de manera temprana e involucrarlo al ciclo de vida del estudiante. Se está construyendo el documento maestro de la maestría en ciencia de datos. **Aportes a investigación:** se obtuvo un total 93 productos. 15 publicaciones, 45 ponencias, 11 proyectos de investigación, 9 eventos académicos desde la gerencia de diferentes comités, conformación de 4 redes de investigación con proyectos, en internacionalización se presentan 12 proyectos 1 con México, Costa Rica, Argentina, EE UU y España, se creó 1 semillero de investigación y se debe optimizar la investigación científica; en referencia al acceso, permanencia, retención, promoción y graduación se trata que las redes de cursos adquieran un compromiso mayor activen y gestionen los cipas para mejorar estos indicadores y tener oportunidades de mejora; dentro de los artículos de investigación se tienen 2 en Q1 y un artículo en B. **Inclusión social:** 12 proyectos en desarrollo a nivel nacional. **Internacionalización;** se empieza a visibilizar algunos impactos desarrollados desde vigencias anteriores como desarrollo de proyectos, creación de redes, movilizaciones, desarrollos encuentros y eventos, participación de estudiantes en semilleros y gestión de 1 convenio con la IBM. Para el acceso retención, promoción y graduación es necesario que las redes curriculares tengan un compromiso y aumenten su acompañamiento como es el caso de cipas para mejorar el impacto de cada red curricular. **En Innovación tecnológica:** se tuvo la participación en el workshop, el rally latinoamericano de innovación, el desarrollo del juego de lógica matemática para favorecer la retención y permanencia de los estudiantes. **Oportunidades de mejora:** explorar líneas base para mejorar las metas y reducir los riesgos asociados a los bajos resultados de los indicadores, generar planes de acción que permitan orientación a las redes para la generación de productos y vinculación de docentes de medio tiempo y horas cátedra para generar productos de manera estratégica. **Comentarios:** la ingeniera Clara Sánchez indica que la cadena tiene un gran ejercicio de realización de eventos, para la cadena de alimentos es importante la gestión de los cipas que es algo que la cadena necesita tener y le parece interesante ver el impacto, resultados y la comprensión de ciertas cosas básicas de esta cadena las cuales aplaude. El decano menciona que esta cadena que se dedicaba únicamente a servicios de docencia está dando soporte a todos los demás programas dando resultados interesantes, pero indica que las demás cadenas presentan resultados sin tener en cuenta a ciencias básicas y menciona que los programas restantes de rendición de cuentas indiquen cuales son las necesidades instaladas de ciencias básicas.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza	07 de diciembre del 2021					
Revisión por: presidente del Consejo Académico	07 de diciembre del 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	07 de diciembre del 2021					

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD**  
**CONSEJO de ESCUELA**  
**Acta No. 026 del 07 de diciembre 2021**  
**Sesión Extraordinaria Zoom**

	Sin más puntos en la agenda, el secretario académico Miguel Andrés Heredia y el presidente del consejo ingeniero Claudio Camilo González agradecen a todos los asistentes y dan por finalizado la sesión del consejo.	
--	---	--

Para constancia se firma en Bogotá D.C, a los siete (07) días del mes de diciembre del dos mil veintiuno (2021).

**CLAUDIO CAMILO GONZALEZ.**  
Presidente

**MIGUEL ANDRÉS HEREDIA RAMOS**  
Secretaria Técnica

**(Original firmado)**

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza	07 de diciembre del 2021					
Revisión por: presidente del Consejo Académico	07 de diciembre del 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	07 de diciembre del 2021					