

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO de ESCUELA
Acta No. 025 del 23 y 24 de noviembre
2021
Sesión Ordinaria Zoom

FECHA: 23 y 24 de noviembre de 2021.	Hora Inicio: 23:2:30 p.m.	Día	Hora Terminación: Día 23. 08:36:02 p.m.	Link: 23 de diciembre. https://unad-edu-co.zoom.us/rec/share/fCqBV4V9qXJ4MygP7a64LewedSWxGuRh_gtqmPEhMcEIXPnxt06bNOF7kdPzQxu.ZupBY7lXk0GmiiyK Código de acceso para acceder: 123456a.
	Hora Inicio: día 24: 08:01:24		Hora Terminación: Día 24. 09: 53:39	Link: 24 de diciembre https://unad-edu-co.zoom.us/rec/share/r23LezkWktRYW9f-PPcwATfMw3dxDxagBa_XWXHyftGttaccKB6AdUd0EckSLE2.t1qwSPM89ZU-dPzi Código de acceso para acceder: 1*%x?kUK

re	Q	Cargo	MIEMBROS CONSEJO DE ESCUELA																							
			En e 26	Feb rer o 2	Feb rero 23	Febr ero 25	Mar zo 5	Mar zo 11	Mar zo 15	Mar zo 25	Abril 15	Ma yo 4	May o 6	May o 27	Juni o 3	Jun io 24	Juli o 11	Jul1 o28	Sept 2	Septi embr e 28	Octub re 14	Octub re 21	Octub re 28	Novie mbre 18	Novie mbre 23-24	
Ing. Claudio González Clavijo	*	Presidente Consejo de Escuela – ECBTI.	A	A	Ex	EX	A	A	A	A	Ex	A	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	A	Ex	Ex	A	A	Ex	A	A	
Ing. Alexandra Aparicio	*	Líder Nacional Cadena de Formación en Sistemas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Ex	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Ing. Clara Isabel Sánchez Bernal	*	Líder Nacional Cadena de Formación en Alimentos.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-	
Ing. Harold Pérez	*	Líder Nacional de la cadena de Formación en Electrónica, Telecomunicaciones y Redes.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Ex	A	A	A	A	A	A	
Ing. Jaime Hernán Montenegro	*	Líder Nal. Investigación de Escuela	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Leonardo Ázate Ríos	*	Líder Nacional Cadena de Formación en Industrial.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Ex	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Ing. Luis Arcesio Montañez	*	Líder Nacional cadena de Formación en Multimedia	A	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	N	A	Ex	A	A	A	
Ing. Diana Carolina Herrera	*	Líder Nacional Unidad de la Cadena de Ciencias Básicas	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Ex	Ex	Ex	Ex	Ex	EX	EX	
Ing. Arelis Correa	*	Representante de los Docentes, CEAD de Cartagena	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	Ex	Ex	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Est. Erika Henao	*	Representante de los Estudiantes, desde Ibagué	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	A	
	*	Representante de Egresados-CEAD	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	
Ing. Sonia Ximena Moreno Molano	*	Líder Nacional Programa Especialización Informática Seguridad	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Ing. Benjamín Pinzón	*	Líder Nacional Especialización en Logística de Redes de Valor	A	A	N	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Ing. Elkin Duran		Líder Nacional Especialización en Logística de Redes de Valor																		A	A	A	A	A		

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza	23 y 24 de noviembre 2021					
Revisión por: presidente del Consejo Académico	23 y 24 de noviembre 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	23 y 24 de noviembre 2021					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 025 del 23 y 24 de noviembre
2021

Sesión Ordinaria Zoom

Próxima sesión ordinaria: 20 de diciembre de 2021

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y/o Compromiso:	Responsables	Fecha
1.	1. Ajustes solicitados a las condiciones de calidad de la maestría en ingeniería con énfasis en inteligencia artificial e internet de las cosas	Consejeros	Inmediato

DESARROLLO DE LA SESIÓN

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1.	Saludo Grabación minuto. 00:00:05. El secretario académico Licenciado Miguel Andrés Heredia saluda a los asistentes al consejo y el presidente del consejo el Ingeniero Claudio Camilo González da la bienvenida agradeciendo la asistencia de los presentes y comunica al secretario la verificación del quórum.	
2.	Verificación del Quórum El secretario académico, grabación minuto 00:01:10 , se dispone a verificar la asistencia con el llamado a lista, confirmando que hay quorum con la asistencia de 9 consejeros para iniciar la reunión y con la ausencia del representante de los egresados.	<u>Aprobado</u>
3.	Grabación minuto: 00:03:34. Posesión de la representante de los estudiantes al consejo de Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e ingeniería. El secretario académico Lic. Miguel Andrés Heredia informa que la secretaria general realizó la convocatoria y por medio de la resolución 18332 del 11 de noviembre del 2021 mediante el cual se nombran los representantes de los estudiantes a los diferentes consejos de escuela y en el artículo 3 de la resolución se considera como la representante seleccionada para la ECBTI, a Erika Viviana Henao Ocampo identificada con cédula 24339665 estudiante de sexto semestre de ingeniería Industrial en el Cead de Ibagué, para contextualizar a los asistentes el licenciado explica el proceso realizado, responsabilidades e inhabilidades y procede a informarle a la estudiante como está constituido el consejo de escuela y acto seguido procede a realizar la posesión de la estudiante leyéndole el juramento, al cual responde si juro. El presidente ingeniero Claudio Camilo González le da la bienvenida con un aplauso y le desea muchos éxitos en su gestión indicándole los canales de comunicación.	
4.	Consideración y aprobación del orden del día. Grabación minuto 00:11:59. El secretario académico pone a consideración el orden del día y el presidente del consejo pregunta si hay propuesta para varios y sin ningún punto para varios se somete a aprobación el orden del día y el registro de votación reporta. APROBADO CON 10 VOTOS.	<u>Aprobado</u>
5.	Grabación minuto 00:13:00. Presentación ajustes solicitados por el consejo de escuela a la Maestría de profundización en IOT e inteligencia artificial. El ingeniero Harold Pérez hace la presentación juntamente con el Doctor Carlos Alberto Vera, Doctor Carlos Eduardo Velásquez y el Doctor Sixto Campaña en los siguientes aspectos: rasgos distintivos institucionales- aspectos curriculares, resultados de aprendizaje, investigación. Una vez realizada la exposición con los ajustes solicitados por los miembros del consejo, el presidente abre el espacio para comentarios de los consejeros. La ingeniera Sonia Moreno indica que en el documento se deben ajustar unos ítems cuyas sugerencias dejo en el Skype al ingeniero Harold Pérez; además, informa que en el plan de estudios con ese elemento que tiene que ver con los dos énfasis es más convincente y mucho más claro. El presidente Claudio Camilo reconoce el ejercicio del equipo de trabajo, con respecto a las sesiones anteriores tiene una evolución consistente, hay claridad y sustentación de la fundamentación teórica, tiene dos sugerencias revisar y optimizar las rutas formativas de acuerdo con la secuencialidad de los saberes para el desempeño de los estudiantes, el trabajo de grado y los énfasis no deben estar juntos para no afectar la arquitectura de la formación. La otra sugerencia es la ruta de la formación investigativa, que se tenga elementos fuertes para este proceso; finalmente, recomienda potenciar las alianzas. El equipo agradece las observaciones que las tendrá en cuenta, para enriquecer el documento. La ingeniera Alexandra Aparicio menciona que se debe tener en cuenta el contexto cercano con la alianza del ITP observatorio de datos abiertos y el programa de internet de las cosas, El ingeniero Raúl Camacho menciona que el programa de ingeniería electrónica puede aportar con el convenio UNAD e internet de las cosas y sería un buen aporte para el documento e importante definir la internacionalización. El presidente somete a aval la propuesta de maestría de profundización en IOT e inteligencia artificial, para seguir los pasos en los diferentes cuerpos colegiados y el registro de votación reporta AVAL CON 10 VOTOS.	<u>Aprobado</u>
6.	Grabación minuto 01:09:20. Componente práctico. La presentación la realiza el ingeniero Javier Jiménez y el documento cuenta con los lineamientos del componente práctico, definiciones, marco normativo, líneas a tener en cuenta, tipo, naturaleza y aspectos relevantes de las prácticas formativas; Reticularidad como elemento dinamizador del componente práctico y están listados los cursos de cada cadena que tendrán componente práctico para el periodo 16-01, menciona que el acompañamiento se realizara con herramientas tecnológicas y el desarrollo se realizará a través de los ambientes virtuales de aprendizaje. La segunda propuesta es lineamientos de la gestión académica para el desarrollo del componente práctico para la ECTBI y como elementos se tienen las diferentes definiciones, los tipos de cursos, la reticularidad los meta sistemas, las mediaciones, los medios, la enseñanza para el desarrollo del c.p, la reglamentación y los criterios macro y micro curriculares a tener en cuenta. El decano afirma que es necesario que todos los consejeros conozcan el documento para aprobarlo o darle aval. La ingeniera Sonia Moreno menciona que se debe dar lineamientos desde este documento para tener los elementos y orientación desde la VIACI, para el diseño de las guías del c.p. El decano indica que espera que los líderes de cadenas den sus apreciaciones. El ingeniero Leonardo Álzate desde la cadena de industrial informa que al interior de la cadena están trabajando la propuesta de practica profesionales y se han identificado necesidades para cerrar la brecha en este proceso. La ingeniera Alexandra Aparicio, pregunta que, si los 3 documentos son	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza	23 y 24 de noviembre 2021					
Revisión por: presidente del Consejo Académico	23 y 24 de noviembre 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	23 y 24 de noviembre 2021					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 025 del 23 y 24 de noviembre

2021

Sesión Ordinaria Zoom

diferentes ya que ve una confusión en el metalenguaje del c.p, se habla de prácticas formativas y deja algunas inquietudes de los escenarios de práctica en cuanto a los tres documentos y los diferentes escenarios de prácticas formativas. El ingeniero Raúl Camacho desde la ETR indica que se tienen algunas inquietudes y discusiones desde los laboratorios remotos con la VIMEP y los procesos ya están claros con respecto al alistamiento, la inquietud es como esta parte podría ir articulada al documento. El decano toma la palabra para aclarar que en el caso de la trazabilidad hay un vacío del componente práctico in situ y hay que garantizar que el aprendizaje se dé y articularlo a las redes curriculares; además, las certificaciones internacionales deben estar visibles en el c.p. El ingeniero Juan Gabriel sugiere que se haga la revisión de la gestión de recursos, docentes y escenarios teniendo en cuenta que movilizar recursos generan inconveniente en el sentido de la gestión, lo segundo que sería bueno para los escenarios remotos y simulados mencionar los programas y las rutas de formación que se están gestionando. La ingeniera Clara Sánchez comenta que evidenció un lenguaje de la Unad que no lo reconoce o es algo de la VIMEP o de lo contrario apropiarlo desde la escuela, cuestiona cómo se puede mantener el CP de esos cursos que tuvieron resultados exitosos y dejar claro en el documento como hacer una ruta de solicitud de software; igualmente, si se va dejar como reglamento de la escuela se debe alinear con la reglamentación de bioseguridad para el caso de alimentos y dar los lineamientos de cómo realizar el componente practico desde el exterior. La Cadena de multimedia el ingeniero Luis Montañez, menciona que es un buen inicio y es necesario aclarar algunas definiciones en el documento para incorporarlo en los documentos de obtención y renovación de registros calificados. El decano afirma que es la escuela la que debe decir que solicita, VIMMEP propone el cómo y el conqué, la escuela debe saber que se debe hacer concertado con la VIMMEP, el documento de la escuela debe ir alineado con el de VIMEP que es el documento institucional del cp. El ingeniero Javier Jiménez señala que se ha venido trabajando y ajustando a los lineamientos de la VIMMEP, realizará los ajustes correspondientes y de este se genera el reglamento, el decano propone unos 15 días más para poner a tono el documento según sugerencias de los consejeros, teniendo en cuenta los recursos y se presentará en la primera sesión de año 2022.

7. Asuntos estudiantiles.

a). Homologaciones. El secretario académico Lic. Miguel Andrés presenta imagen del sitio de las homologaciones solicita entrar al sistema SIHO para su aprobación y menciona que las homologaciones manuales para este consejo no hay. Igualmente da unas indicaciones a la nueva consejera representante de los estudiantes de cómo opera el procedimiento de aplazamientos y el decano les recuerda la aprobación de las homologaciones por el aplicativo SIHO en el siguiente enlace:
<http://homologacion.unad.edu.co/iniciologin.php>

b) Aplazamientos:

Cedula	Estudiante	Resultado de Votación
80203513	WILMER ARMANDO ROA RATIVA	Aprobado
1000604172	KEVIN JULIAN ROZO	Rechazado
1023959649	LINA JOHANNNA PEREZ	Rechazado
1061734071	NATALIA ISABEL GARCIA	Aprobado
1075873688	MARIANA PAOLA CRISTANCHO	Rechazado
1090414017	EDWIN ALVEIRO BRAND	Aprobado
1121957645	MAURO SANTIAGO SANCHEZ	Rechazado
80895839	RAUL ANDRES GALINDO PINEDA	Rechazado
94499441	ALVARO CUBILLOS	Rechazado

El proceso y seguimiento a los aplazamientos se puede verificar en el siguiente enlace:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UKFWB0cQCSwXNXAz-stqM_glrJwJ7zapM8QTvxvkmjw/edit#gid=2092636241

8. RENDICIÓN DE CUENTAS 2021. El objetivo es la consolidación e integración de los planes operativos, teniendo en cuenta indicadores, autocrítica y proyección 2022.
 La presentación la harán los 8 líderes zonales iniciando con la **ZCBC** con base de los 6 macroproyectos. **Vida académica Formación integral:** matrículas todas las zonas cumplieron la meta siendo la zcbc del 28.4%, en vida académica se tuvo cipas en todas las zonas la zcbc con más de 500 cipas registradas. inducción y reinducción 701, cualificación idioma Unad 96 docentes. **ZCAR - Talento humano:** docentes de planta, tiempos completos con mayor numero zcbc, medios tiempos la de mayor numero zcar, horas cátedra zcsur, perfil del docente cantidad de doctores mayor numero zcbc con 26, magister zcbc y profesionales - zcbc), formación de formadores (número de docentes de mayor asistencia es el curso AVA), e- investigador lidera zao con 8 docentes, formación de investigador, internacionalización de cursos, habilidades emocionales e- mediador encabeza la zona zsur. Homologaciones SIHO, el de mayor numero zcbc, los tiempos están en promedio encabeza zsur, (todos están dentro de los 5 días). De tiempos totales la de menos tiempo es la zcar, las de manera manual de mayor numero zcbc, los tiempos la zona zao 18 días. **Investigación presenta ZBOY**, el objetivo es mantener y aumentar la producción científica con recursos de fondos de regalías, empresas, fundaciones de gobiernos departamentales, regionales y otros mecanismos de financiación, proyectos activos la encabeza la zcbc con 23, convocatorias

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza	23 y 24 de noviembre 2021					
Revisión por: presidente del Consejo Académico	23 y 24 de noviembre 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	23 y 24 de noviembre 2021					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 025 del 23 y 24 de noviembre
2021

Sesión Ordinaria Zoom

	<p>externas lidera la zcsur con 10, proyectos en convocatorias internas lidera zboy con 8, proyectos PIE lidera zocc 14. Trabajo realizado para motivar a los docentes en la participación de grupos de investigación, lidera la zsur con 68 docentes de investigación, en grupos de investigación lidera la zcsur con 3. La creación de semilleros legalizados totales 95 ha aumentado la participación de estudiantes lidera la zcsur con 21. Productividad presenta la ZOCC. Libros publicados 6, artículos publicados la zcbc 2 art Q1, es necesario dinamizar esta productividad de alto impacto tipo top, se hace importante fortalecer el registro universidades. Se realizaron 89 participaciones en eventos nacionales, ponencias internacionales lidera zcsur con 14, nacionales zcbc 29, poster lidera zcar con 36, producción técnica y tecnológica lo registrado lidera zcbc con 7 teniendo en cuenta que hay algunos en proceso. La conformación de redes por zona con instituciones y organizaciones institucionales, las redes nacionales la lideran zcsur, en vida académica se lograron 100 eventos. ZCSUR - inclusión social y proyección comunitaria dentro de los convenios ejecutados la zboy 10 convenios ejecutados, zcsur 1, zcari 2, zcar 7, zsur 11, zocc 1, zcbc 6, zao 6, convenios en formación, practicas académicas, prácticas profesionales, descuentos de matrículas y practicas sisu en todas las zonas, en servicio unadista se ha destacado la zboy. ZCORI - Acceso permanencia y retención, la retención aumento 72 %, permanencia 77.23%, grados la escuela tuvo 2199. Comentarios: La ingeniera Sonia Moreno aclara que observa en los balances y proyecciones, se habla de una manera diferencial de los posgrados para cumplimiento de metas y proyecciones. La ingeniera Alexandra Aparicio menciona que en relación con ingeniería de sistemas es necesario tener en cuenta las recomendaciones que los pares dan desde la renovación de acreditación de alta calidad respecto a los docentes con formación doctoral y desde lo zonal la proyección en la productividad de la producción investigativa. El ingeniero Leonardo Álzate menciona como prospectiva se dan a conocer todos los procesos de internacionalización, certificaciones internacionales y matriculas de los posgrados, dinamización de los procesos de emprendimiento y las zonas siempre están generando iniciativas. Ingeniero Raúl Camacho desde la cadena de ETR le preocupa el tema de movilidad internacional de los estudiantes y el apoyo sobre tema de los jóvenes investigadores que no ha tenido resultados significativos y de los semilleros, otro tema preocupante es la cualificación docente y el tema del inglés. La ingeniera Clara Sánchez señala que es importante reportar la retención y matrícula no solo por programa sino también se debe realizar por zona. Ingeniero Luis Montañez aclara que es necesario fortalecer la vinculación de los docentes de la cadena desde las zonas, visibilizar la promoción de los programas y procesos de investigación. El ingeniero Juan Gabriel Cabrera solicita el apoyo en la gestión de matrícula y de vinculación docente. La ingeniera María Cristina Rodríguez solicita el trabajo conjunto en el tema de convenios. El decano menciona que se ha mejorado en la evolución de la matrícula, más matrícula para todos y eso refleja más inclusión y como equipo de trabajo valora la fraternidad del grupo; además, se refleja la construcción de comunidad de aprendizaje, aunque hay una falta de pertinencia en los procesos investigativos y quejas frente a los procesos de acompañamiento de los trabajos de grado. La ingeniera Arelys Correa representante de los docentes señala que es importante para el trabajo de retención y permanencia de los estudiantes seguir trabajando con los líderes zonales desarrollando muchas más estrategias para que esto se cumpla. El Lic. Miguel Andrés Heredia observa que el aprendizaje autónomo es necesario llevarlo de la mano al estudiante, hacerle acompañamiento, el tema de investigación y semilleros es muy pequeño frente a los estudiantes y docentes que tiene la escuela. La Ingeniera Margarita Pineda informa que frente a la recepción de información no se da totalmente, pide fortalecer la comunicación con el sector productivo y se debe tener apoyo frente a la recolección de información para eventos. El decano aclara que el 2022 sea de mayores éxitos, del uso de las tecnologías de la información muchos más colombianos satisfechos con nuestros servicios. Finaliza esta primera parte del consejo de escuela siendo las 08:36:02.</p>																													
<p>9.</p>	<p>SEGUNDA PARTE RENDICIÓN CUENTAS 24 DE NOVIEMBRE. Componente práctico. Grabación minuto. 00:01:10. El Ingeniero Javier Jiménez realiza la presentación e inicia indicando que se han realizado prácticas a 172 cursos, la cadena de alimentos con 70 cursos seguido de industrial con 45, el tema de alternancia con la cadena de alimentos 19 cursos con 960 cupos reducidos por el tema de bioseguridad, en la evaluación del periodo 16-02, el porcentaje de satisfacción fue del 91% y la insatisfacción del 9%, como causas de esto es el acompañamiento en el ejercicio del cp. Las aulas paralelas es otra estrategia implementada en el tiempo de la pandemia dentro de las actividades de la red nacional del cp. está el procedimiento de la gestión, proyección de coordinadores nacionales de laboratorio por zona, alistamiento de las auditorías internas para la escuela, construcción del documento de prácticas formativas, gestión académica para el desarrollo del cp., proyección de las prácticas profesionales de ingeniería industrial, actualización de eventos de transmisiones en línea (simulet), construcción y conceptualización documental del ITP. Prospectivas de mejoramiento: más espacios de interacción con el sector productivo, mayor productividad al interior de la red, mejora en el sistema de información del cp. Visión del cp.: es el aporte a la sociedad productiva con desarrollo de productos tecnológicos articulados a las organizaciones y situaciones reales, trabajando en redes colaborativas. Intervenciones de los miembros del consejo. El ingeniero Leonardo Álzate, menciona que han generado estrategias para abordar los inconvenientes del cp., como en el caso de las aulas paralelas merece una revisión de la inconformidad porque respecto a los resultados y la realidad hay una inconsistencia. La ingeniera Clara Sánchez, señala que se hizo una mejora y se obtuvo un fruto, queda un faltante de información, es saber qué pasó con las actividades y revisar los indicadores que sean acordes a los resultados y la relación con el sector productivo en las zonas donde no hay plantas piloto. El decano habla de la trazabilidad del componente practico mediado por tecnologías de la información y comunicación. La ingeniera Alexandra Aparicio menciona que los pares cuestionan como se evidencia las habilidades tecnológicas relacionadas con las necesidades nacionales e internacionales o de contexto. Finalmente, sugiere el decano que el líder del cp., sea un garante de la calidad de todos los escenarios, hay una oportunidad de investigación de como se ha avanzado en el documento y se está trabajando en la construcción del estado del arte de todos los programas para saber cuál es la ruta a seguir e ir trabajando a la par con los lineamientos institucionales que debe ir más allá en el deber ser de acuerdo a los diseños curriculares de cada programa, ya que este es un ejercicio de autoevaluación y de socialización. Grabación minuto: 01:52:19. Investigación: la exposición a cargo del ingeniero Jaime Montenegro. Da inicio indicando los grupos avalados 10 y 1 con aval institucional, semilleros de investigación 97, estudiantes 745, investigadores categorizados 61, 30 proyectos registrados en universidades, 8 eventos con recursos propios 7 eventos con capacidad instalada interna, 2 convocatorias internas 1 PIE y 21 mención de honor. 156 investigadores con proyectos y 83 proyectos. Productividad tipo top: 93 productos de generación de nuevo conocimientos, en desarrollo tecnológico 43 productos. Publicaciones externas: publicaciones en Q1, Q2 y continuidad de investigadores. Debilidades: el no registro de universidades 21, reprocesos en las solicitudes de tramites de ejecución</p>																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ORIGEN Y APROBACIÓN</th> <th>FECHA</th> <th>Vo. Bo.</th> <th>No.</th> <th>MODIFICACIÓN POR</th> <th>DESCRIPCIÓN</th> <th>FECHA DE MODIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza</td> <td>23 y 24 de noviembre 2021</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Revisión por: presidente del Consejo Académico</td> <td>23 y 24 de noviembre 2021</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aprobado por: Miembros del Consejo Académico</td> <td>23 y 24 de noviembre 2021</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN	Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza	23 y 24 de noviembre 2021						Revisión por: presidente del Consejo Académico	23 y 24 de noviembre 2021						Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	23 y 24 de noviembre 2021						
ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN																								
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza	23 y 24 de noviembre 2021																													
Revisión por: presidente del Consejo Académico	23 y 24 de noviembre 2021																													
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	23 y 24 de noviembre 2021																													

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de ESCUELA

Acta No. 025 del 23 y 24 de noviembre

2021

Sesión Ordinaria Zoom

de recursos, la productividad tipo top no es coherente con las revistas indexadas. **Fortalezas:** apoyo para publicaciones Q1 Y Q2, apoyos para traducción de artículos y la publicación de working papers, continuidad de los investigadores en convocatorias. **Amenazas:** proceso interno para participación en convocatorias externas, falta reporte de información en universidades, falta de motivación a investigadores para la participación de investigadores en convocatorias. **Oportunidades de mejora:** búsqueda de recursos externos. **Comentarios de los participantes del consejo:** La Ingeniera Arelys Correa señala como debilidades la baja participación en convocatorias y considera que es por falta de búsqueda de información a nivel externo. El ingeniero Darío Moreno menciona los referentes de información sobre la cual se recibe información de universidades y Cvlac y allí se puede perder información porque no necesariamente sea la misma y otra información que no está ligada a las dos anteriores ni a grupos como es la productividad de los docentes pero no es reportada porque ha sido desarrollada en otras instituciones; otro inconveniente, es respecto a la gestión de los proyectos, finaliza el proyecto, pero no se continua por no tener el rubro de gestión de este y, se debe definir políticas para gestionar convocatorias externas y no se queden solo en proyectos PIE. La ingeniera Alexandra Aparicio indica que la baja participación está relacionada con las observaciones de los pares como es el fortalecimiento de los procesos de investigación, definir indicadores para evaluar el proceso de los grupos y fortalecimiento de la formación de los docentes para el desarrollo de la investigación. La ingeniera Clara Sánchez menciona la falta del repositorio para hacer consultas del estado de avance preciso de proyectos y de los grupos y cuando se presentan alianzas estratégicas externas son los procesos administrativos el inconveniente. La ingeniera Alexandra Cubides afirma que muchos docentes presentan sus convocatorias y sus productos se quedan por la última evaluación, los investigadores están identificados y se deben apalancar los senior y junior para visibilizarlos, se deben crear lineamientos para que los docentes estén enterados y abordar más proyectos de investigación; de otra parte, poder realizar la creación del semillero IEEE y que exista alguien que realice los trámites administrativos. La ingeniera Sonia Moreno explica que la vinculación de los estudiantes a los semilleros y al momento de registrarlos tienen muchos impedimentos y allí se pierde la mayoría de los estudiantes, se hace necesario un acompañamiento y revisar si es necesario esos requerimientos y verificar el acompañamiento de los líderes zonales de investigación. El ingeniero Claudio Camilo afirma que no solo ha habido quejas del líder de la ZCBC, se repite y si esto está llegando al siglo para tomar las decisiones correspondientes. El ingeniero Harold Pérez aclara que se hace necesario trabajar en la recopilación de los soportes de la productividad investigativa por programa para soportar los procesos de acreditación. La ingeniera Liliana Lodoño comenta que en la parte de semilleros el inconveniente es la cantidad de documentos para el ingreso, se debe tener un acompañamiento pero el número de estudiantes podría entorpecer el proceso y pregunta si es necesario para la vinculación este tipo de documentos; además, que en las convocatorias de regalías no se ha podido participar porque hay un punto que se exige y es que la universidad debe ser de la zona, esto es un limitante en todo el país, esta consulta se debe llevar a las instancias pertinentes para tener alguna solución. La Ingeniera Anyela Villamizar, aclara que el ingeniero Jairo Carranza tiene trabajo represado, para el 2022 solicita apoyo en la capacitación de opciones de grado. El decano en términos generales menciona que se tienen resultados positivos, se evidencia mejora en los resultados y procesos de los actores, tener más de 150 investigadores activos en la escuela es un impacto significativo, da cuenta del compromiso de los investigadores y de los directivos por la gestión y apoyo, se ha mejorado en los productos de desarrollo tecnológico pero existen algunos baches dentro de los indicadores y uno de ellos es el relacionado con el desarrollo de los grupos de investigación, tiene la inquietud de cuantos estudiantes se están graduando con proyectos de investigación, recalca que en este ítem hay brechas como es el desarrollo de los grupos de investigación, los *procesos administrativos y no se observa los impactos; celebra la cultura de trabajo en equipo en la escuela y todas estas sugerencias deben tenerse en cuenta para el plan operativo del 2022, en este deben dar cuenta del cierre de estas brechas. Respecto a los líderes zonales menciona que deben responder a múltiples frentes del meta sistema y deben hablar en dirección a acciones de mejora y como líderes promover el respeto, la solidaridad y liderar con el ejemplo.

Sin más puntos en la agenda, el secretario académico Miguel Andrés Heredia y el presidente del consejo ingeniero Claudio Camilo González agradecen a todos los asistentes y dan por finalizado la sesión del consejo.

Para constancia se firma en Bogotá D.C, a los dos (24) días del mes de noviembre del dos mil veintiuno (2021).

CLAUDIO CAMILO GONZALEZ.
Presidente

MIGUEL ANDRÉS HEREDIA RAMOS
Secretaria Técnica

(Original firmado)

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	Vo. Bo.	No.	MODIFICACIÓN POR	DESCRIPCIÓN	FECHA DE MODIFICACIÓN
Elaborado por: Ing. Nelly Morales Pedraza	23 y 24 de noviembre 2021					
Revisión por: presidente del Consejo Académico	23 y 24 de noviembre 2021					
Aprobado por: Miembros del Consejo Académico	23 y 24 de noviembre 2021					