

## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

## CONSEJO de Escuela

### Acta No. 013 del 11 de Junio 2020 Sesión Extraordinaria

FECHA: 11 de Junio de 2020	Hora Inicio: 4:30 p.m.	Hora Terminación: 6:30 p.m.		s://	web.	Sede .micro Da72a		ftstr	cion ean		_	losé ideo	/a2		esti 2f6-		Mutis <u>72-</u>		
				REUNIONES AÑO 2020															
MIEMBROS	CONSEJO I	DE ESCUELA					М	R	EUN	IION		ANO	20:	20 		1			
Nombre	Q	Cargo	En er 31	Fe br 14	Fe b 28	Mar z 11	а 3 1	Ab r 14	Ab ril 16	Ab ril 30	M a 2 1	Ма у 28	Ju n 4	Ju nio 11					
Ing. Claudio Camilo González Clavijo	*	Presidente Consejo de Escuela - ECBTI	Α	Α	Α	Α	Α	А	Α	Α	Α	Α	Α	А					
Ing. Alexandra Aparicio	*	Líder Nacional Cadena de Sistemas.	Α	Α	А	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α					
Ing. Clara Isabel Sánchez Bernal	*	Líder Nacional Cadena de Alimentos.	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α					
Ing. Harold Pérez		Líder Nacional cadena de ETR	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α					
Ing. Jaime Hernán Montenegro	*	Líder Nal. Investigación de Escuela	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α					
Leonardo Álzate Ríos	*	Líder Nacional Cadena de Industrial.	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	A	Α	Α	Α	Α					
Ing. Luis Arcesio Montañez	*	Líder Nacional cadena de Multimedia	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	A	Α	Α	Α	EX					
Lic. Johny Roberto Rodríguez Pérez	*	Líder Nacional Cadena de Ciencias Básicas	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	A	Α	Α	Α	Α					
Ing. Gloria Alejandra Rubio	*	Representante Docentes, CEAD de Ibagué	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α					
Ernesto Javier Alfonso	*	Representante Estudiantes, desde CEAD Duitama.	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N					
Ing. Cristina Isabel del Valle	*	Representante de Egresados- CEAD Ibagué	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N					
Ing. Sonia Ximena Moreno Molano	*	Líder Nacional Especialización Seguridad Informática	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α					
Ing. Benjamín Pinzón	*	Líder Nacional Especialización	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α					

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	13 Junio 2020			
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	16 Julio 2020			
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Julio 2020			

Secretaria Académica Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería.

### Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

#### **CONSEJO** de Escuela

#### Acta No. 013 del 11 de Junio 2020

#### Sesión Extraordinaria

						<u> </u>	III EX	IIU	<u>or a</u>	IIIG	iu									
		n Logístio Redes de N																		
Ing. Javier Jiménez	* Li	Delegado p ider Naci adena sistemas.		Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α					
Lic. Miguel Andrés Heredia	C	ecretaria Consejo Escuela	de	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α					
			1	IVN	ΓADC	S DI	E LA S	SES	IÓN											
Ing. José Miguel	Herrán		Líder	Nacio	nal d	el Co	mpon	ente	Prá	ctico	en la	a EC	BTI							
Ing. Raúl Camac	ho Briñez		Líder	Nacio	nal d	e Ing	enierí	a de	Tel	econ	nunic	acio	nes.							
Ing. Beatriz Gue	vara		Líder	Nacio	nal d	e Tec	nolog	ía e	n Ca	lidac	l Alim	nenta	aria.							
Ing. Darío José [	Delgado		Líder	Nacio	nal d	e la N	1aestr	ía e	n Ge	stiór	n de i	TI.								
Ing. José Miguel	Herrán		Líder	Nacio	nal d	el Co	mpon	ente	e Prá	ctico										
John Figueredo			Líder	Zonal	ZAO	- Aca	acias													
Belkys Teherán I	Estrada		Líder	Zonal	ZCar	ibe														
Ángela Villamiza			Líder	Zonal	ZCBO	2														
Ángela María Go	nzález Amarillo		Líder	Zonal	ZCBO	YC														
Yelitza Contreras	S Ospina		Líder	Zonal	ZCO	RI														
Diego Vasco			Líder	Zonal	ZCSı	ır														
Sindy Escobar			Líder	Zonal	ZOco	cident	te													
				9	CON	/ENC	CIONI	<u> </u>												
A= Asistió.	EX= Se	e excusó.		_	I= No uórur		tió. uerido	9.	ı	R. E	ct. =	Reu	ınión	Ext	raorc	linar	ia.	<b>Q</b> * =		

#### **ORDEN DEL DÍA:**

- 1. Saludo de Bienvenida- 5min
- 2. Verificación del Quórum
- 3. Consideración y Aprobación del Orden del día
- 4. Informe Componente Practico 16.01-16.02
- 5. Asuntos Estudiantiles
  - Procesos Disciplinarios

**DISTRIBUCIÓN COPIAS:** Miembros del Consejo de Escuela)

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: escuela.ingenieria@unad.edu.co

#### Anexos:

- 1. Diapositivas cursos CP ECBTI. 16\_01 (8 diapositivas)
- 2. Informe, diapositivas (6), una evaluación rápida de los estudiantes que realizaron el componente práctico en aulas paralelas de los 50 cursos de la ECBTI.
- 3. Informe resultados Encuestas Estrategias Aulas Paralelas CP In-situ 16\_01. 2020

**Insumos:** Informe componente práctico. 16\_01

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	13 Junio 2020			
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	16 Julio 2020			
Aprobado por: Miembros del Conseio de Escuela	30 Julio 2020			





# Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD CONSEJO de Escuela

### Acta No. 013 del 11 de Junio 2020 Sesión Extraordinaria

Próxima sesión: 30 de Julio de 2020 Sesión Ordinaria

#### Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1	Revisar con redes de curso, con redes curriculares, la estrategia Componente Práctico con estrategia hibrida	Líderes Nacionales de Cadena de Formación y Lideres ECBTI	inmediato
2.	Reporte bloqueo de acceso al campus virtual, sustentado en la aplicación del Acuerdo 037 del Consejo Superior, para los estudiantes: Edgardo Luis Palomino CC 1014206054 del CEAD J.A.G., programa Ingeniería de Telecomunicaciones, Paula Andrea Alfonso CC 1014237955, programa Ingeniería de Alimentos, CEAD J.A.G. y Brayan Mateo Osorio CC 1018479533, programa Ing. Telecomunicaciones del CEAD J.A.G.	Secretario Académico Lic. Miguel Andrés Heredia - ECBTI	inmediato

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobació n
1	Saludo- 5min El presidente del Consejo de Escuela - Ing. Claudio Camilo González Clavijo, grabación minuto 0:00:48, solicita al secretario del Consejo Lic. Miguel Andrés Heredia, se incluya en la agenda un punto a analizar relacionado con indica que grabe la sesión y verifique el quórum incluido en la grabación.	Aprobado
2.	Verificación del Quórum El secretario del Consejo de Escuela - Lic. Miguel Andrés Heredia, grabación minuto 0:05:29, verifica presencia de Líderes Nacionales de Cadena de Formación de la ECBTI, del presidente, evidenciando que hay quórum. Se excusa el Ing. Luis Montañez por estar en reunión con la Ing. Margarita María Pineda Romero en el evento EXPOTECH	Aprobado
3.	Consideración y Aprobación del Orden del día. El secretario del Consejo de Escuela - Lic. Miguel Andrés Heredia lee el orden del día y, enseguida, el presidente del Consejo de Escuela - Ing. Claudio Camilo González Clavijo pone a consideración para aprobación el orden del día, grabación minuto 0:06:55, se lee la votación y el registro corresponde a <b>APROBADO UNANIME</b>	Aprobado
4.	Informe Componente Practico 16.01-16.02 El secretario del Consejo de Escuela - Lic. Miguel Andrés Heredia, grabación minuto 0:07:54, señala que la presentación está a cargo del Ing. José Miguel Herrán quien dará a conocer el Informe del Componente práctico para el periodo 16-01 y las estrategias que se proponen desde la Escuela. Se ha realizado una acción, previa, que es la comunicación con los Líderes Nacionales de Cadena y de programa; además, se delante de manera rápida la verificación de cursos del componente práctico que se encuentran pendientes para el 16_01 y que corresponden a 12 cursos con 1706 inscritos; distribuidos en 7 cursos de la Cadena de Alimentos y 5 cursos de Ciencias Básicas. Se han adelantado acciones estratégicas para su desarrollo y precisamente, el 9 de junio se recibió la notificación de la creación de las aulas paralelas de los 12 cursos a partir de lo cual se establece un cronograma para revisión, análisis y decisiones en el consejo de escuela. El primer paso es la creación de aulas paralelas, seguido de entrega de guías a VIMEP, proceso de alistamiento, desarrollo de actividades en aulas P, registro de notas OIL, envió de notas OIL a RYC; las fechas que se establecen coinciden en el periodo 8-03 y se atenderían los cursos pendientes del periodo 16_01 y estaría descrito el proceso de manera independiente para resolver. Intervenciones. Presidente – Ing. Claudio Camilo, pregunta ¿qué va a pasar con los estudiantes en cursos que ya no están activos, en el campus virtual, no alcancen, no puedan o no hagan el desarrollo del CP en estas fechas? Respuesta. Enviar correo, mensaje a través	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			]
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	13 Junio 2020			i
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	16 Julio 2020			
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Julio 2020			



## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD CONSEJO de Escuela

#### Acta No. 013 del 11 de Junio 2020 Sesión Extraordinaria

de la plataforma y que puedan ver el curso a partir de la siguiente semana; además, en la circular se indica hacer inscripción, que se haría de manera manual, en el OIL. Pregunta. ¿qué pasa con los estudiantes que no accedan al proceso? Respuesta. Tal y como sugirió el decano se proponen tres (3) escenarios. Entonces, que los líderes de los cursos presenten cómo lo van a hacer. Intervenciones, grabación minuto 0:16:15, Lic. Johny Roberto Rodríquez Pérez - Líder Nacional de Ciencias Básicas, hace mención de los 5 cursos y hace recuento de cómo se hizo para ubicar alternativas para desarrollar el CP, positivo la identificación de datos para pensar en otras estrategias y desarrollar el componente de estos 5 cursos. Adicionalmente, responde a detalles de cada curso como el caso del curso de cromatografía a desarrollar con estudio de caso; similar ocurre para el curso Química Ambiental e igual con Química analítica instrumental. Para Fisicoquímica, el director de curso hallo dos simuladores que recogen las prácticas de laboratorios y los propone como escenario de apoyo tecnológico. Con el curso Microbiología hizo un trabajo desde abril-mayo contacto otras instituciones con material multimedia a quien contacto y pidió permisos para su uso, adicional a talleres dirigidos. Por tanto, el ejercicio esta validado en las redes de curso con excepción a Microbiología porque no tiene red de curso. Presidente – Ing. Claudio Camilo, pregunta, cen qué porcentaje de desarrollo, para las competencias diseñadas para el curso, nos deia este cambio de escenario? Respuesta, Bien y se observa en el ejercicio presentado anteriormente y el 100% de las prácticas van a tener un equivalente, sin dejar de desarrollar alguna práctica, se abarcan todas las temáticas con las competencias planteadas. Intervenciones. Ing. José Miguel Herrán en relación con una evaluación rápida de los estudiantes que realizaron el componente práctico en aulas paralelas de los 50 cursos se tiene el informe (6 diapositivas) Presentación cursos Cadena de Formación Ingeniería de Alimentos – Líder Nacional Ing. Clara Isabel Sánchez Bernal, grabación minuto 0:25:35, son 7 cursos que se hacen en Plantas Piloto, aplicando análisis sensorial; luego de un análisis y evidenciando diversas situaciones se llega a concluir que hay herramientas tecnológicas que permiten hacer excelentes simulaciones y los estudios de caso es la estrategia que más se acoge, en el momento, para que el estudiante cumpla con sus competencias. Inq. Claudio – presidente consejo, pregunta.

¿han hecho un cálculo del nivel de las competencias que lograrían con este cambio de escenario? Respuesta si, excepto el cálculo organoléptico logrando un 90% aproximadamente. Inq. Harold E. Pérez. Es importante documentar esta forma de realizar el componente práctico, seguir explorando la posibilidad de buscar recursos tecnológicos y seguramente el ejercicio de la práctica se acopla con estas alternativas. Sin otros comentarios o intervenciones, indica el presidente, se somete a votación el aval para el cambio de escenario en el desarrollo del componente práctico de los 12 cursos periodo 16\_01 que estaban pendientes. Se concluye que se obtiene una votación de APROBADO. A continuación, la presentación se realiza para los cursos del CP en el periodo 16 02 indica el Inq. José Miguel Herrán Líder Nacional del Componente práctico, grabación minuto 0:37:18, con un total de 22 cursos discriminados así: Ciencias Básicas (3), Alimentos (4), ETR (5), Industrial (9), Sistemas (1); los líderes de cadena se reunieron con su red y han establecido que se pueden desarrollar mediante aulas paralelas y solamente se tendrían 2 nuevos; también están definidas las estrategias y el producto obtenido; consecuente con lo realizado se tiene el cronograma de actividades con las respectivas fechas y tiempos según lo concertado. Intervenciones. Cadena de Formación Ingeniería de Alimentos - Líder Nacional Ing. Clara Isabel Sánchez Bernal, precisa que tecnología de enzimas no está ofertado y se hace el cambio por Alimentación y Nutrición Lic. Johny Roberto Rodríguez Pérez – Líder Nacional de Ciencias Básicas, grabación minuto 0:42:32, solicita corregir la fecha de 15 de julio que es festivo, ajustar la fecha de desarrollo de actividades al 22 de julio para que los docentes, que son los mismos del campus, tengan unos días y poder calificar los informes de laboratorio, esto se acordó en reunión con VIMEP y dejar hasta la fecha del 3 de julio puede ser problemático por que varios docentes tienen contrato hasta esa fecha. Ing.-Claudio, presidente, pregunta ¿alguno de los cursos que se incorpora en el 16 02 para el cambio de escenario del CP, no había sido ya aprobado por Consejo de Escuela? Repuesta. Si, para el caso de alimentos ¿qué cursos no habían pasado por el proceso? Explicar ¿cómo se va a desarrollar? Y ¿qué porcentaje de competencia se va a garantizar con su desarrollo? Respuesta. Biotecnología Alimentaria de la Especialización, se hace con apoyo de software de simulación; Alimentación y Nutrición. Cadena de Formación Ingeniería Industrial - Líder Nacional Ing. Leonardo Álzate Ríos, precisa que el curso que no había pasado es Planeación y Control de la Producción. Ing. Alejandra Rubio - Representante Estamento Docente hace una consulta, a futuro, periodo 16 04 ¿cómo se va a trabajar el CP, de manera presencia o con la alternativa de simulados establecidas, hoy? Presidente Respuesta. Con el manejo de una programación hibrida, que estaría por discutir, ahora mismo en el consejo; para que aquellos Centros y cursos que lo puedan hacer, los estudiantes puedan hacerlo in-situ y sería, entonces, parte de la discusión

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	13 Junio 2020			i
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	16 Julio 2020			
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Julio 2020			



# Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD CONSEJO de Escuela

#### Acta No. 013 del 11 de Junio 2020 Sesión Extraordinaria

a dar. Sin más comentarios se pone en votación el aval para el paquete de cursos del periodo 16\_02 a los cuales se les incorpora cambio de estrategia y de escenario para el desarrollo del componente práctico. Recomendación del presidente del consejo a los líderes Nacionales de programa asegurar que todos los recursos a utilizar en el componente práctico se pueden trabajar porque son de uso libre, porque se tiene el licenciamiento y que no se presente ningún inconveniente; verificar, con total certeza para que todos esos recursos que se van a utilizar y que se están utilizando para el desarrollo del componente practico no implican ningún inconveniente. Se concluye que se obtiene una votación **de APROBADO.** A continuación, se va a revisar el escenario de las programaciones hibrida. arabación minuto 0:53:43, presidente – Ing. Claudio pregunta ¿cómo se está provectando el CP in-situ, Ing. José Miguel Herrán y Líderes? Respuesta. En la circular se exponen los escenarios y uno de ellos es in-situ con una planeación muy previa y la 3ª en instituciones con convenio, reactivando y actualizando convenios que lo haría la coordinadora Nacional, Profesional Angelica Yara y, lo específico sería con los líderes Nacionales de Cadena de Formación. Intervenciones. Lic. Johny Roberto Rodríquez, una programación hibrida para Ciencias Básica es muy complicada para 8 03 y 16 04 e implicaría que los componentes pasan de los 50 y el número de horas se sale de toda cuenta y serían los docentes de aulas que atiendan la programación in-situ, abriendo un escenario más complicado: la operacionalización se torna complicada y hacia el 16 04 se podría pensar en esa ejecución porque la normalidad no es la misma a la que se venía desarrollando. Ing. Harold E. Pérez W. Líder Nacional Cadena ETR. Es posible ajustar el CP desarrollarlo en un 50% virtual con acompañamiento tecnológico y el otro 50% in-situ lo que significa cómo hacer reasignación del CP y beneficia en tener menos estudiantes en laboratorios para que sean grupos pequeños y no va en detrimento de la calidad. Ing. Clara Isabel Sánchez Bernal – Líder Nal Cadena Alimentos. Es una forma interesante porque se da la oportunidad al estudiante para que escoja un escenario, pero si escoge el escenario in-situ sería organizar fechas; los cursos no tienen problemas tan graves, solamente de dispersión de Centros donde se pueden elaborar porque solo hay 3 plantas propias y lo demás se mueve con convenios que constituye el punto complicado para los estudiantes dado la implementación de protocolos internos y los demás. Inq. Alexandra Aparicio – Líder Nal Cadena Sistemas. Se tienen escenarios propios para el caso de 1 curso del 16 01 y se tendría que verificar cuáles de los centros cuentan con un docente vinculado versus estudiantes (69) matriculados lo que es muy viable para la cadena el escenario apoyado en tecnología habría que revisar el desplazamiento que deberán hacer los estudiantes. Para el periodo 16\_04 habría que revisar los centros grandes como el J.A.G.; como también validar, al interior de la red, de los cursos para alinear con los procesos de acreditación de los cursos que se están realizando y que ya cumplieron su ciclo de los 2 años, aprovechando la estrategia en tecnología de aquellos cursos y con un ejercicio de proyección, en los centros, donde se encuentran estudiantes matriculados. Lic. Miquel Andrés Heredia Ramos. La UNAD está a la vanguardia de educación virtual, los estudiantes piden volver a la universidad siempre y cuando cumpliendo las medidas de bioseguridad y se sugiere hacer un pilotaje con alguno de los cursos 16 02 y ajustar lo que se requiera para poder continuar con estas posibilidades. Líder Zonal- ZOCC, Prof. Sindy hacer un piloto, revisar, verificar resultados; es cierto, que en algunos centros hay dificultades con el desplazamiento de los estudiantes y lo que se puede hacer es brindar una solución con el apoyo de tecnologías. Líder Zonal- ZSUR, Ing. Alejandro Méndez se facilita en algunos centros aplicar la estrategia hibrida y se podría hacer un pilotaje para obtener observaciones de si es o no aplicable el modelo. Líder Zonal- ZCARIB, Ing. Belkys Teherán sería un pilotaje para realizar y podría ser un buen caso de innovación con CP. Presidente - Inq. Claudio Camilo, indica que es un ejercicio para ir revisando con redes de curso, con redes curriculares mirando cómo hacer éste tipo de incorporaciones que de hacerlo para esta pandemia es porque se garantizan el desarrollo de las competencias para luego, hacerlo en un escenario de normalidad; habría que ir provectando, analizarlo cuidadosamente para establecer lugares donde se puede hacer e identificar donde no se puede, que se tendría que mantener in-situ, que mantenga el 100% de competencia. Entonces, se debe revisar el asunto e ir trabajando en las Cadenas de Formación. Presentación los resultados de cambio de escenario para los 50 cursos en el periodo 16\_01, Ing. José Miguel Herrán, grabación minuto 1:18:05, el informe trabaja los resultados de las Encuestas Estrategias Aulas Paralelas CP In-situ 16 01. 2020; se presentan resultados de 4704 estudiantes de los cuales 2815 son de ECBTI y los restantes de otras escuelas. Se califican y se obtienen los promedios con resultados que se observan en el resumen ejecutivo, se destaca que fueron 12 preguntas con calificación de 1 a 5 y la pregunta 13 son sugerencias que se registran 11 con un registro de porcentajes para el respectivo análisis. Intervenciones. Ing. Alexandra Aparicio – Líder Nacional Cadena de Sistema hace referencia la dato del 2.38% mejorar las guías por lo interesante que resulta poder tener acceso a esa información para validarla para el 16 02 e incorporarla de una vez. El presidente dice que se mire, también, el

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	13 Junio 2020			
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	16 Julio 2020			
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Julio 2020			



## Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

## **CONSEJO** de Escuela

#### Acta No. 013 del 11 de Junio 2020 Sesión Extraordinaria

resultado de "quejas a la guía" con el 2.34% sumando entre esas dos aprox. El 5% y otros resultados se va aumentando el porcentaje; es importante, que cada uno de los lideres responsables de los cursos con CP analicen los resultados de la evaluación para cada uno de sus cursos, asuman los correctivos para mejorar; preocupan los 94 estudiantes que indican que no están de acuerdo, si se mirara, la opción del componente hibrido porque se tendría que mirar cuáles fueron las dificultades que tuvieron los estudiantes para incorporar los correctivos del caso. Se menciona, otra situación, es relacionada con temas cargados a los cursos que no corresponden con la asignatura como el caso de Cereales y Oleaginosas; se entregará la relación tanto de Alimentos como de Ciencias Básicas para corregir el problema.

#### **5.** Asuntos Estudiantiles.

El secretario del consejo expone el reporte de estudiantes con conexiones sospechosas, grabación minuto 1:30:52, caso del reporte por parte de la GIDT hace varias horas que se presenta y donde se encuentran los estudiantes Edgar Luis Palomino CC 1014206054 del CEAD J.A.G. con reporte de alta recurrencia de accesos con varias direcciones IP y 3 de ellas altamente recurrente por lo que se solicita el bloqueo dado que el reporte evidencia alguna anomalía e indicios que indican que algo está sucediendo con los accesos del estudiante. Intervenciones Ing. Sonia Moreno M. - Líder Nacional Especialización en Seguridad Informática, indica que evidentemente con este informe de geolocalización indica que se refiere a puntos de coordenadas permite ubicar geográficamente el punto se convierte en aspecto de revisión por lo que en estos casos hay un indicio fuerte de una acción sospechosa al manejo de credenciales y de suplantaciones, también; lo que permite inferir que el dueño de credenciales ha decidido ser suplantado por otra persona; por tanto, se sugiere que se inicie el proceso de investigación de proceso disciplinario. El presidente, indica que sin otras consinciones, somete a votación la apertura de proceso disciplinario al estudiante Edgardo Luis Palomino CC 1014206054 del CEAD J.A.G., programa Ingeniería de Telecomunicaciones. Se registra votación con concepto de APROBADO El siguiente caso aplica para la estudiante Paula Andrea Alfonso CC 1014237955, programa Ingeniería de Alimentos, CEAD J.A.G., se presenta la última vigencia de cursos activos y aprobados en el 16 01, se presenta un informe con direcciones IP con conexiones sospechosas por la recurrencia en el número de accesos y se recomienda, desde la Oficina de Seguridad, para bloquear las credenciales. Sin consideraciones se, somete a votación la apertura de proceso disciplinario a la estudiante Paula Andrea Alfonso CC 1014237955, programa Ingeniería de Alimentos, CEAD J.A.G., Se registra votación con concepto de APROBADO. Y el último caso ocurrido con el estudiante Brayan Mateo Osorio CC 1018479533, programa Ing. Telecomunicaciones del CEAD J.A.G. con evidencia en la geolocalización que son indicios de conexiones sospechosas con recomendación de bloqueo el usuario del correo institucional y proceder en concordancia. Sin consideraciones se, somete a votación la apertura de proceso disciplinario a la estudiante Brayan Mateo Osorio CC 1018479533, programa Ing. Telecomunicaciones del CEAD J.A.G., Se registra votación con concepto de APROBADO apertura del proceso disciplinario. Hacer notificaciones desde secretaria académica y solicitar todos los soportes para llevar a cabo la reunión, grabación minuto 1:46:24.

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá a los once (11) días del mes de Junio de dos mil veinte (2020).

**CLAUDIO CAMILO GONZALEZ** 

PRESIDENTE

MIGUEL ANDRES HEREDIA
SECRETARIA TÉCNICA.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	13 Junio 2020			
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	16 Julio 2020			
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Julio 2020			