

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO de Escuela
Acta No. 004 del 11 de Marzo 2020
Sesión Extraordinaria

FECHA: 11 de Marzo de 2020		Hora Inicio: 2:30 p.m.	Hora Terminación: 4:30 p.m.	SITIO: Sede Nacional José Celestino Mutis http://conferencia2.unad.edu.co/pcvl2qzt5s3q/																		
MIEMBROS CONSEJO DE ESCUELA			REUNIONES AÑO 2020																			
Nombre	Q	Cargo	En 31	Fe 14	Fe 28	Mar 11	Ma	Ab	M	J	Ju	Ju	Ju	Jul	Ag	Ag	S	O	Oc	No	No	Di
Ing. Claudio Camilo González C.	*	Presidente Decano - ECBTI	A	A	Ex	Ex																
Ing. Alexandra Aparicio Rodríguez		Líder Nacional Sistemas	A	A	A	A																
Ing. Sonia Ximena Moreno Molano	*	Líder Nacional Programa Especialización Seguridad Informática	A	A	A	A																
Ing. Jaime Montenegro	*	Líder Nal. Investigación	A	A	A	A																
Ing. Gloria Alexandra Rubio	*	Representante de los Docentes, CEAD de Ibagué	A	N	N	A																
Ernesto Javier Alfonso	*	Representante de los Estudiantes, desde CEAD Duitama.	N	N	N	N																
Ing. Cristina Isabel del Valle	*	Representante de Egresados-CEAD Ibagué	N	N	N	N																
Ing. Clara Isabel Sánchez Bernal	*	Líder Nacional Cadena de Alimentos.	A	A	A	A																
Ing. Harold Pérez	*	Líder Nacional cadena ETR.	A	A	A	A																
Ing. Benjamín Pinzón	*	Líder Nacional Especialización en Logística de Redes de Valor	A	A	A	A																
Ing. Javier Jiménez	*	Líder Nacional Tecnología en Desarrollo de Software.	A	A	A	A																
Ing. Luis Montañez	*	Líder Nacional Cadena de Multimedia	A	A	A	A																
Lic. Johnny Roberto	*	Líder Nacional Ciencias Básicas	A	A	A	A																

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	16 Marzo 2020
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	01 Abril 2020
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Abril 2020

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO de Escuela
Acta No. 004 del 11 de Marzo 2020
Sesión Extraordinaria

Rodríguez Pérez		y Química																		
Ing. Leonardo Álzate Ríos	*	Líder Nacional Cadena de Industrial	A	A	A	A														
Lic. Miguel Andrés Heredia	*	Secretaria Consejo Escuela	A	A	A	A														

INVITADOS DE LA SESIÓN

Ing. Raúl Camacho Briñez	Líder Nacional de Ingeniería de Telecomunicaciones.				
Ing. Beatriz Guevara	Líder Nacional de Tecnología en Calidad Alimentaria.				
Ing. Darío José Delgado	Líder Nacional de la Maestría en Gestión de TI.				
Ing. José Miguel Herrán	Líder Nacional del Componente Práctico.				
Ing. Henry Alfonso Muñoz Rojas	Líder Nacional Maestría en Gerencia de Proyectos				
Ing. John Figueredo	Líder Zonal ZAO - Acacias				
Ing. Bladimir Barraza	Líder Zonal Caribe				
Ing. Ángela Villamizar	Líder Zonal ZCBC				
Ing. Ángela González	Líder Zonal ZCBOY				
Ing. Yelitza Contreras	Líder Zonal ZCORI				
Ing. Leonardo Álzate	Líder Zonal ZCSur				
Ing. Sindy Johana Escobar Lujan	Líder Zonal Occidente				

CONVENCIONES

A = Asistió. **EX** = Se excusó. **N** = No asistió. **R. Ext.** = Reunión Extraordinaria. **Q***
= Cuórum requerido 9.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de Bienvenida- 5min
2. Verificación del Quórum
3. Consideración y Aprobación del Orden del día
4. Presentación propuestas coloquio.
Aspectos a tener en cuenta:
para este apartado cada Líder Nacional y Evaluador deben presentar todos los aspectos de rúbrica indicando si la propuesta es innovadora según los objetivos planteados en el documento "experiencias pedagógicas innovadoras en educación a distancia y virtual"
Además de los aspectos mencionados en la rúbrica responder las siguientes preguntas
1. En qué radica que esta experiencia tenga un impacto
2. Por qué se considera desde la ECBTI que la experiencia que se presenta es innovadora en EaD
3. Cómo esta experiencia presenta un aporte al modelo Pedagógico Unadista.
La presentación es el formato institucional disponible en el link de formatos disponibles unad. El tiempo para la presentación es de 10 mn para cada propuesta

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	16 Marzo 2020				
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	01 Abril 2020				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Abril 2020				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO de Escuela
Acta No. 004 del 11 de Marzo 2020
Sesión Extraordinaria

1. Saludo de Bienvenida- 5min

El Secretario Académico Lic. Miguel Andrés Heredia, grabación inicia en el minuto 0:00:30. Saluda a los Miembros del Consejo de Escuela e indica que el Presidente del Consejo de Escuela – Ing. Claudio Camilo se encuentra en Junta Misional por lo que delega la presidencia de la sesión al Ing. Harold. E. Pérez – Líder Nacional Cadena de Formación ETR en la ECBTI. El Presidente Delegado indica que se haga verificación del quorum.

2. Verificación del Quórum

El Secretario Académico Lic. Miguel Andrés Heredia, grabación en el minuto 0:02:00., procede con la verificación del quórum a través de la verificación de participación de cada uno de los Integrantes. El llamado a lista determina que los Miembros del Consejo de Escuela están presentes en la sesión, luego hay quórum para continuar con la agenda.

3. Aprobación del Orden del día

El Ing. Harold Esneider Pérez Waltero, presidente (e) del Consejo pregunta a los Miembros Integrantes que si se están de acuerdo con la Agenda del día o que si se presenta algo por adicional, grabación minuto 0:02:10., se hace conteo de votación con un registro de voto con APROBACIÓN POR UNANIMIDAD.

4. Presentación propuestas coloquio.

El Secretario Consejo de Escuela - Lic. Miguel Andrés Heredia, grabación minuto 0:03:07., señala que el único punto se desarrolla bajo el siguiente esquema.

Aspectos a tener en cuenta:

para este apartado cada Líder Nacional y Evaluador deben presentar todos los aspectos de rúbrica indicando si la propuesta es innovadora según los objetivos planteados en el documento "experiencias pedagógicas innovadoras en educación a distancia y virtual

" Además de los aspectos mencionados en la rúbrica responder las siguientes preguntas

1. En qué radica que esta experiencia tenga un impacto
2. Por qué se considera desde la ECBTI que la experiencia que se presenta es innovadora en EaD
3. Cómo esta experiencia presenta un aporte al modelo Pedagógico Unadista.

La presentación es el formato institucional disponible en el link de formatos disponibles UNAD. El tiempo para la presentación es de 10 mn para cada propuesta

Inicia, Presentación – Cadena Formativa Ingeniería Industrial. Presenta Ing. Leonardo Álzate Ríos, grabación minuto 0:03:40., señala que lo apoyara el Dr. Oscar Vásquez y el tema se centra en la Evaluación Paper ponencia coloquio Unadista. Se explica la descripción de la propuesta que busca como se ha implementado la estrategia CDIO y los porcentajes de aprobación del curso. El Ing. Oscar Vásquez grabación minuto 0:06:30., evaluador de ésta ponencia con una verificación en lo relacionado con la coherencia y preguntas fuerzas revisando cómo tal el sentido de la ponencia con el análisis de la propuesta con sus respectivas recomendaciones y sugerencias; como fue el título recomendado a la innovación curricular mediante CDIO y enfocado hacia que curso relacionado con la ingeniería donde la ponencia se observa con una estructura adecuada con un análisis de características conducentes a CDIO y cómo involucra el componente práctico respondiendo al impacto, como ponencia, con elementos de mejora para un curso de primera matrícula y así se responde a la primera pregunta que es uno de los requisitos; se puede observar que se refuerza con una metodología clara para poder aplicar CDIO con el fin de ser replicable y responde a la segunda pregunta indicando que los resultados son insumo para el desarrollo de otras experiencias y para otros cursos. Se observa que mejorarían el componente practico dentro de los resultados del proceso de aprendizaje presando aporte al modelo pedagógico Unadista cumpliendo con los principios teleológicos de la UNAD todo porque al momento de desarrollar la metodología CDIO se articula la estructura el desarrollo de un proyecto en un curso introductorio; a partir de allí se pueden comunicar las diferentes redes de curso por lo que esta propuesta ha sido mejorada para llevarlo a exposición en el coloquio. El presidente (e) pregunta si hay comentarios, grabación minuto 0:14:58., Intervenciones. Ing. Alejandra Rubio – Representante Estamento Docentes solicita poder conocer más sobre la evaluación del

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	16 Marzo 2020				
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	01 Abril 2020				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Abril 2020				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO de Escuela
Acta No. 004 del 11 de Marzo 2020
Sesión Extraordinaria

proyecto, se tomó el curso antes de aplicar la metodología y luego después de la aplicación de la metodología ¿cómo se puede evidencia que ubo cambio con la aplicación de la metodología? Respuesta. Con respecto al análisis se observaron resultados altos en el desarrollo del proyecto y se evidencia con gráficas que se presentaran en la ponencia; hubo mayor retención con baja en deserción y mortalidad por lo que las preguntas específicas sobre el desarrollo del proyecto se darán a conocer en la exposición durante el coloquio. Ing. Leonardo Álzate Ríos – Líder Nacional Cadena de Formación Ingeniería Industrial, grabación minuto 0:17:43., dentro del cambio de proceso curricular que hizo la VIACI y que es el CDIO se observa que hay un gran impacto en la innovación curricular del curso en la incorporación como tal. El presidente (e) Harold Pérez dice que se somete a AVAL POSITIVO la propuesta aclarando que bajo criterios definidos por externos donde fueron entregados por evaluadores y desde allí se trazan valoraciones y pasarán las mejores presentaciones con el previo aval del Consejo de Escuela; por lo que se continua con la votación para la ponencia presentada con el nombre: "Evaluación curricular mediante la estrategia CDIO" de los Ings. Ocas Vásquez y Leonardo Álzate. Surge otra pregunta. Ing. Clara Isabel Sánchez Bernal, grabación minuto 0:23:45., todas las propuestas mediante el evaluador que se asignó entonces ¿bajo qué estándares se evaluaría si ya tuvo concepto de evaluación con aval con criterio de esos evaluadores? Respuesta es porque en el ejercicio debe ser avalados por el Consejo de Escuela, pero igual, se deben revisar las mejores con los puntajes más altos para el momento de seleccionar con los mejores puntajes; se agrega que deben quedar listas y entregar a decanatura para luego, entregar a VIACI. Se somete a aval positivo: "Evaluación curricular mediante la estrategia CDIO. Un análisis de caso en el curso de Introducción a la Ingeniería" presentada por los Ings. Ocas Vásquez y Leonardo Álzate. Se registra voto con **AVAL POSITIVO POR UNANIMIDAD.**

Presentación – Cadena Formativa Ingeniería Multimedia. Presenta Ing. Luis Montañez, grabación minuto 0:34:46., señala que se acompañara con docentes del curso Introducción a la Ingeniería, la ponencia tuvo 2 momentos de evaluación con retroalimentación y sugerencias las que se ubican en la rúbrica con cumplimiento validado de las observaciones para acoplarlas con los lineamientos establecidos para cumplir con lo establecido en el coloquio. Se explica en detalle cada paso del proceso alineado a CDIO con articulación a entornos de aprendizaje práctico, colaborativo y siguiendo para cursos introductorios para el caso de obtener un producto multimedia y con todos los procesos y matriz de prueba para la realización de ejercicios activos para preparar a los estudiantes al momento de desarrollar su actividad de desempeño en su vida cotidiana y apropia el desarrollo de un proyecto propio para concretar el desarrollo de competencias (video como producto de una de las tareas); aquí se presentó lo más representativo del curso capstone integrador, disciplinar de la red de gestión de proyectos multimedia; incorpora estrategias de aprendizaje innovadoras que permite, a los estudiantes, apropiar los principios y referentes de CDIO brindando respuestas a cada una de las preguntas formuladas para la presentación del coloquio. Comentarios u observaciones de los Miembros de Consejo de Escuela e Invitados. Ing. Alejandra Rubio sugiere que pueda incluir la articulación con el Plan de Desarrollo de la UNAD. Ing. Clara I. Sánchez B. en relación con las rubricas de evaluación para que pudiera intervenir el evaluador que participo, respuesta el Prof. Javier reina no pudo estar presente pero el valor fue de 8.92 con validación de las observaciones y fortalecer para su elección. Se somete a aval positivo la propuesta presentada por la Cadena de Multimedia denominada: *Implementación de cursos capstone y herramientas de la iniciativa CDIO en el Programa Ingeniería Multimedia de la ECBTI de la UNAD,* queda **APROBADA.**

Presentación – Cadena Formativa en Alimentos. Presenta Ing. Clara Sánchez, grabación minuto 0:53:38., señala que los docentes Ibeth Rodríguez González y Edwar Rodríguez, como evaluador, harán la presentación la cual esta ajustada con las observaciones realizadas, previamente. Se ha denominado *Espacios virtuales de apoyo en youtube, experiencia en el curso Balance de Materia y Energía.* La estrategia surge de una necesidad de refuerzo de varios conceptos fundamentales en Ingeniería de Alimentos donde los directores de la red vieron esta importancia y se propuso la estrategia con la implementación de talleres con estudiantes; estrategia paralela a las web conferencias para ir con el ritmo de los estudiantes accediendo desde cualquier formato y se ha obtenido el logro de acceso a videos con muchas vistas y repeticiones como de 300 estudiantes con aumento de aprobación del curso y disminución del plagio medidas a través de los indicadores de impacto; para el último periodo 16-04 se logró gran aprobación, con mejora en la incorporación de conceptos y se aplica con una herramienta web 2.0 lo que la hace innovadora implicando ventajas como de poder ser compartida, generar un aprendizaje activo, las emisiones se comparten a través de las grabaciones del curso sin estar sujeto a un espacio de web conferencias; esta es una estrategia adicional de acompañamiento contribuyendo a la participación, al acompañamiento tutorial. En la evaluación obtenida el docente Edward muestra un puntaje total superior a 9.0 con observaciones, se realiza siguiendo estrictamente la rúbrica. La metodología de cómo se recolecta la información, se ha evidenciado los índices de aprobación del curso la participación de los estudiantes, esta herramienta es metodología alternativa y cuenta con los soportes para el registro de la experiencia como elementos básicos de la evaluación al curso. Intervenciones. grabación minuto 1:06:27., indica el presidente del Consejo de Escuela, que se procede a votación, el registro reporta concepto de **APROBACIÓN** de la propuesta. –

Cadena de Ciencias Básicas. Presenta Ing. Johnny Roberto Rodríguez Pérez, grabación minuto 1:08:23., se presentaron dos (2) propuestas. La primera denominada Experiencias significativas académicas a través del diseño e implementación de un simulador de tablas de verdad. Autor Javier Rodríguez. Y la segunda: Aplicación móvil como mediación pedagógica para el aprendizaje de la lógica matemática. Autoras Adriana Granados y Ángela González. El evaluador de la propuesta, Prof. Randi, sustenta ¿en qué radica que esta propuesta tenga un impacto? Porque se ha venido aplicando a los estudiantes y se ha venido validando a través del uso de

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	16 Marzo 2020				
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	01 Abril 2020				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Abril 2020				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO de Escuela
Acta No. 004 del 11 de Marzo 2020
Sesión Extraordinaria

conceptos pedagógicos, la didáctica del curso con una enseñanza más amigable, activa la participación del estudiante, impacta en la masificación hacia todos los actores, es de libre uso o sea democratiza y tiene un carácter inclusivo; a la vez de ser una propuesta innovadora porque el entorno es amigable, el idioma nativo hace que el estudiante este más cómodo, presentando un aporte al modelo pedagógico Unadista en la dimensión de medios tiene el servicio disponible para los estudiantes, de formación sólida integral para lograr un aprendizaje significativo, la autonomía que desarrolla con el uso de la aplicación; se puede movilizar a través del modelo académico pedagógico. Se sugiere mejorar presentación, pero sus bondades son destacables como el hecho de ser una herramienta probada y los resultados evidencian porcentajes de aprobación. Intervenciones, grabación minuto 1:17:50., Ing. Alejandra Rubio – Representante estamento Docentes formula una inquietud relacionada con la inclusión que no queda claro, y qué tipo de aplicación es la referenciada ¿? Respuesta. Es una aplicación en la red con herramientas para manejo de unidades temáticas del curso para dar validez a un argumento e inclusión por el idioma que lo hace más amigable y facilita su manejo en dos cursos de primera matrícula como lógica matemática y pensamiento lógico matemático. ¿con respecto a los porcentaje de aprobación a qué hacer referencia? Respuesta. Para el año 2015 con respecto al 2019 se hizo un incremento significativo según análisis de la red curricular. Agrega el presidente (e) que se vote para aprobación de la propuesta, Experiencias significativas académicas a través del diseño e implementación de un simulador de tablas de verdad. El concepto unánime reporta **APROBADO EN POSITIVO**. Y la segunda propuesta: Aplicación móvil como mediación pedagógica para el aprendizaje de la lógica matemática. Autoras Adriana Granados y Ángela González, grabación minuto 1:26:16. La evaluación se hizo cumpliendo la rúbrica y verificando que respondiera a condiciones de acceso, incremento motivacional en los estudiantes, propicia el ambiente de colaboración y cumpliendo con la taxonomía de Bloom, se considera innovadora y didáctica porque favorece el conocimiento con la aplicación que se puede aplicar e incluso por estudiantes en situaciones de discapacidad cognitiva mejorando los indicadores de retención y permanencia con el mejoramiento de las competencias requeridas y exigidas en el curso de lógica matemática como en el curso de pensamiento lógico matemático. Intervenciones. Ing. Clara Isabel Sánchez Bernal, grabación minuto 1:33:12, ampliar la información relacionada con la estrategia e implementación. Respuesta. En cada curso los resultados de aprobación fueron altamente significativos Ing. Alejandra Rubio, pregunta ¿cuál ha sido el número de descarga de la aplicación en cuanto a número de estudiantes? Respuesta. Ha sido un proyecto de investigación con diversas fases y su desarrollo demuestra que sirve para diferentes aplicaciones, donde el número de descargas, hasta el momento, solo involucra a estudiantes de pilotaje. La autora destaca que ya está registrado en derechos de autor para el simulador, y para la aplicación está en proceso. El presidente somete a votación de los Miembros del Consejo el concepto de aprobación de las dos (2) propuestas; obteniendo un registro de **APROBADO**.

Presentación – Cadena Formativa Ingeniería de Sistemas. Presenta Ing. Alexandra Aparicio, grabación minuto 1:41:14., señala que se tienen cinco (5) propuestas de los estudiantes de los niveles de pregrado en Ingeniería; de la Especialización en Seguridad Informática y de la Maestría en Gestión TI. Se inicia con la de "*construcción de tejido social a través de un curso virtual para la formación en TIC de estudiantes universitarios: caso HDGC de la UNAD.*" Ponentes los docentes del curso, hay recomendaciones que es importante validar, ajustes en palabras claves con reducción del número, al tipo de letra, resaltar la base teórica y conceptual e indicar metodología y fases; no se encuentra el evaluador, pero está presente uno de los docentes para responder a las preguntas que surjan y complementar esta síntesis indicando que presenta una evaluación de 8.64 de acuerdo a la rúbrica de la evaluación. Tiene la ventaja que el estudiante pueda vincularse a un mundo tecnológico y se pretende que el modelo virtual de la universidad al desarrollo de la sociedad y la cultura, demarcando el estilo de infosociedad con su incidencia en tecnología digitales aportando al cierre de brecha digital y al tejido social. Sin intervenciones, comentarios o inquietudes se procede a votar para aval positivo a la propuesta; el registro de la votación otorga un concepto de **APROBADO**. La segunda propuesta es "*pseudocode y gitlab como estrategias didácticas para promover el aprendizaje móvil y colaborativo en el curso de algoritmos.*" con un puntaje de 9.8, se hacen recomendaciones del formato, apoyado con el Prof. Fernando Rojas quien comenta de las observaciones que son de forma, lo relacionado con el impacto se muestra con la experiencia con los estudiantes que con el uso del dispositivo móvil puedan trabajar con un mejoramiento en la participación y se trabaja el aspecto móvil learning, se combina la herramienta con un software que se combina y acompaña con el gitlab para el trabajo colaborativo, tiene más ventajas superando las limitaciones que tenía; se brinda una buena cobertura que se logra con ésta propuesta, a la vez que aporta al modelo pedagógico, motivando el trabajo en grupo aspectos que reafirman los buenos resultados que pueden aportar a los estudiantes y a la universidad. Comentarios. No se presentan en sala, tampoco en web. Se somete a aval positivo la propuesta. Resultado **APROBADO**. Una tercera propuesta denominada: "*Analítica de datos para la definición de criterios de calidad de Ingeniería en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD*" en el eje temático de medios y dice, el Ing. Rafael Rentería, que la evaluación consideraron aspectos como la pertinencia porque genera valor a la gestión de los estudiantes en aras del mejoramiento de estrategias didácticas y pedagógicas; se deben mejorar covarianzas para intervenir en el análisis y las palabras claves fueron 3 en el ejercicio se debe justificar razón por la cual se selecciona las variables a intervenir; en la fundamentación teórica para que se adicione estos aspectos. Se pregunta por comentarios u observaciones en sala o en web. Dado que no se presentan se somete a aval positivo la propuesta. Se hace votación y el registro entrega un concepto de **APROBADO**. La cuarta propuesta es "*experiencia del uso de gamestorming para incentivar el trabajo colaborativo dentro de un ambiente virtual de aprendizaje.*" Puntaje asignado de 9.45, cumple con la rúbrica en la evaluación y con observaciones incluir título; es de impacto porque atiende uno de los problemas que consiste en que los estudiantes no atienden de manera permanente y oportuna los cursos. se somete a aval positivo la propuesta. Se hace votación y queda el registro de

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	16 Marzo 2020				
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	01 Abril 2020				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Abril 2020				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO de Escuela

Acta No. 004 del 11 de Marzo 2020

Sesión Extraordinaria

APROBADO. Ing. Sonia Moreno, interviene para presentar la situación tardía en la que se incurrió y que causo la no evaluación de la propuesta, básicamente por incapacidad de la Líder Nacional de la Especialización en Seguridad Informática, a consideración de los Miembros del Consejo. El presidente considera que no hay evaluación, pero se deja abierta la posibilidad para una evaluación de tipo virtual; por lo que la líder de cadena entregue una comunicación al Decano para que desde allí se tome la decisión para que sea aprobada. Interviene Ing. Alejandra Rubio. Sugiere que se puede dar ese aval dado que la situación es de excusa médica. Respuesta. En ese contexto se considera la aprobación.

Presentación – Cadena Formativa ETR. Presenta Ing. Harold Pérez, grabación minuto 2:19:14., señala que se presenta las propuestas. La primera es “impacto de los semilleros de investigación en la promoción, retención” Ing. Raúl Camacho. Retroalimentación Ing. Rafael Rentería indica que valoración fue 7.68, interesante, con debilidad en fundamentación y conceptualización, no se establecen las variables de evaluación dentro de lo metodológico, no está articulada, pese a ello el trabajo es muy significativo que si hay un cambio importante con algunos estudiantes vinculados a la cadena porque es un proceso muy sostenido y eficaz; la literatura no evidencia los ejercicios fuertes en el impacto y se debe ajustar en estos aspectos para que cumpla con la rúbrica. Ing. Raúl Camacho – Líder Nacional Ingeniería Telecomunicaciones contextualiza la propuesta centrada en el impacto de permanencia de los integrantes del semillero y el aumento en la producción, los resultados, fortalecimiento de competencias y la participación en eventos internacionales como los reconocimientos en la universidad, algunos de ellos que han emigrado a la parte profesional como docentes, entre otros logros. Sin intervenciones, adicionales, se somete a aval positivo la propuesta. El concepto es de AVAL con **APROBADO.** La siguiente propuesta se denomina “Generación de Informes basados en los datos de la e-evaluación para la gestión de información y toma de decisiones orientadas a la retención y permanencia de los estudiantes en los cursos de la UNAD.”, grabación minuto 2:29:51., interviene Carlos Alberto Vera Romero indica que la propuesta hace uso de la red del curso para la toma de decisiones a través de un aplicativo que se desarrolla mediante una interfaz con un software gratuito. La propuesta es de alto impacto por la interacción y para recolectar información para lograr un plan de mejoramiento; se hace innovadora porque acerca la educación con la inteligencia de negocios, específicamente con los cursos que se ofrecen en los ambientes virtuales de la UNAD. Finalmente, el análisis de resultados se parte de la visualización de datos para la toma de decisiones sobre información confiable mejorando el curso. Luego, la evaluación como par otorgo un puntaje de 8.59 y pasa para hacer presentada en el coloquio. Ing. July contextualiza en actividades de los cursos al igual que en el apoyo a la toma de decisiones para el seguimiento de estudiantes y la herramienta está dentro del entorno de los cursos, la propuesta se generó para el cursos de introducción a la ingeniería electrónica, trabajada desde el año anterior. Sin comentarios y con la valoración de la propuesta retroalimentada se somete a aval positivo la propuesta presentada por la Cadena ETR. **APROBADO.** grabación minuto 2:42:24., se dará un ejercicio de revisión y será el Decano quien proceda donde la valoración de los evaluadores quienes han tenido la responsabilidad y la rigurosidad al momento de ejercer su rol

DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros del Consejo de Escuela

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: escuela.ingenieria@unad.edu.co

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	16 Marzo 2020					
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	01 Abril 2020					
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Abril 2020					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO de Escuela
Acta No. 004 del 11 de Marzo 2020
Sesión Extraordinaria

Anexos:

1. Diapositivas Presentación. Cadena de Formación Ingeniería Industrial - Evaluación Paper ponencia coloquio Unadista 4 diapositivas power point.
2. Presentación. Cadena de Formación Ingeniería Multimedia – Proyecto Multimedia por Red Curricular – curso CAPSTONE 9 diapositivas power point..
3. Presentación. Cadena Formativa en Alimentos - Espacios virtuales de apoyo en YouTube, experiencia en el curso Balance de Materia y Energía 11 diapositivas power point.
4. Presentación. Ciencias Básicas y equipo de trabajo -13 diapositivas power point. Propuestas. diseño e implementación de un simulador de tablas de verdad. Y, Aplicación móvil como mediación pedagógica para el aprendizaje de la lógica matemática.
5. Presentación Cadena de Formación Ingeniería de Sistemas - "*construcción de tejido social a través de un curso virtual para la formación en TIC de estudiantes universitarios: caso HDGC de la UNAD.*"; "*pseudocode y gitlab como estrategias didácticas para promover el aprendizaje móvil y colaborativo en el curso de algoritmos.*"; "*Analítica de datos para la definición de criterios de calidad de Ingeniería en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD*"; "*experiencia del uso de gamestorming para incentivar el trabajo colaborativo dentro de un ambiente virtual de aprendizaje.*" 8 diapositivas power point.
6. Presentación de la propuesta denomina "Generación de Informes basados en en los datos de la e-evaluación para la gestión de información y toma de decisiones orientadas a la retención y permanencia de los estudiantes en los cursos de la UNAD." Con 5 diapositivas power point. Cadena ETR.

Insumos: documentos y diapositivas presentación por Lideres de Cadenas de Formación de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería - ECBTI.

Próxima sesión: 31 de marzo de 2020 - sesión ordinaria.

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1.	Revisión y aprobación, via virtual, de la propuesta del programa Especialización de Seguridad Informática, previa entrega de solicitud escrita y justificada, al Decano de la ECBTI para consideración.	Ing. Alexandra Aparicio – Líder Nal Cadena Sistemas.	Febrero 2020
2.	Realización de ajustes a las propuestas de acuerdo a los conceptos de los evaluadores	Ponentes y Líderes Nacionales de Programas de Escuela	Inmediato.
3.	Hacer llegar las propuestas ajustadas	Ponentes ECBTI	Hasta las 5:00 p.m. del día 12 marzo.

Para constancia, esta Acta se firma en Bogotá a los once (11) días del mes de marzo de dos mil veinte (2020).

HAROLD ESNEIDER PEREZ WALTERO

PRESIDENTE (E)

MIGUEL ANDRES HEREDIA

SECRETARIA TÉCNICA.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	16 Marzo 2020				
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	01 Abril 2020				
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Abril 2020				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO de Escuela
Acta No. 004 del 11 de Marzo 2020
Sesión Extraordinaria

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Ing. Ruth Mireya Herrera	16 Marzo 2020					
Revisión por: Ing. Claudio Camilo González Clavijo	01 Abril 2020					
Aprobado por: Miembros del Consejo de Escuela	30 Abril 2020					

