

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 19 DEL 6 DE OCTUBRE DE 2022
Sesión Ordinaria

FECHA: 6 de OCTUBRE de 2022	Hora Inicio: 8:10 am	Hora Terminación: 2: 50 pm	SITIO: SESIÓN VIRTUAL Encuentro virtual vía Zoom: https://unad-edu-co.zoom.us/j/92610375017															
MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO			REUNIONES AÑO 2022															
Nombre	Q	Cargo	Oct 6															
MARTHA VIVIANA VARGAS	*	DECANA (Presidente)	A															
FREDY ALEXIS RODRÍGUEZ FIQUITIVA	*	LIDER NACIONAL MAESTRIA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	A															
MARIA DEL PILAR TRIANA	*	LIDER NACIONAL MAESTRIA EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA	A															
IRMA CRISTINA FRANCO	*	LIDER NACIONAL DESARROLLO ALTERNATIVO SOSTENIBLE Y SOLIDARIO	A															
ADRIANA MARÍA ROJAS ANGARITA	*	LIDER NACIONAL PSICOLOGÍA	A															
CARLOS ARTURO ROMERO HUERTAS	*	LIDER NACIONAL SOCIOLOGIA	A															
RAUL ALEJANDRO ARTINEZ	*	LIDER NACIONAL ARTES VISUALES	A															
PAOLA ANDREA NOREÑA GIL	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL	A															
CRISTIÁN FABIÁN RODRÍGUEZ	*	LIDER NACIONAL FILOSOFIA	A															
JORGE IVAN ALVARADO CASTAÑEDA	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA DE MÚSICA	A															
KEYLA ANDREA PORRAS	*	LIDER NACIONAL DEL PROGRAMA DE GESTIÓN DEPORTIVA	A															

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Jacqueline Pérez Vergara	12-10-2022				
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022				
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 19 DEL 6 DE OCTUBRE DE 2022
Sesión Ordinaria

1. Verificación del quórum.
2. Aprobación de actas anteriores: Acta No 16 y 17 Consejo de escuela ordinario y Acta No 18 Consejo de escuela extraordinario.
3. Posesión del Líder del programa de Psicología nueva renovación registro calificado.
4. Posesión de estamento representante de egresados ECSAH.
5. Presentación y aval del acuerdo "Por el cual se establecen los planes de equivalencia y se dictan otros lineamientos necesarios para la transición al Plan de Estudios de Psicología de la Resolución 12986 de 6 de julio de 2022, de estudiantes matriculados o procedentes de otros planes de estudios de la UNAD anteriores a la Renovación del Registro Calificado y se deroga el Acuerdo No. 009 de 9 de febrero de 2021"
6. Presentación y aval para paso a cuerpos colegiados del documento maestro del nuevo Programa Maestría en Filosofía
7. Casos disciplinarios
 - Presentación solicitud de apertura de proceso de investigación disciplinaria.
 - Valoración y decisión casos 002 - 2022.
8. Presentación avance ruta preventiva Acuerdo 003/2017 en el Programa de Artes Visuales, solicitud de desbloqueo estudiantes que se acogieron a ruta y solicitud de bloqueo casos acuerdo 003/17.

Varios:

Tercer Coloquio Unadista en Educación a Distancia Virtual
Propuesta evento programa de Artes Visuales.

DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros Consejo de Escuela.

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecsah@unad.edu.co

Anexos:

- Actas 16, 17 y 18 de los consejos de escuela.
- Juramento de Posesión Lideresa Nacional del Programa de Psicología y posesión estamento Egresado.
- Proyección del Acuerdo que deroga el Acuerdo 009 del Plan de Transición del programa de Psicología.
- Documento RC_M_filosofía_versión_20_09_2022_CE
- Soportes de los Casos disciplinarios de la ECSAH.

Los soportes o anexos reposan en el Drive OCTUBRE 6 DE 2022:

<https://drive.google.com/drive/folders/1w7dDV0P5R0nva5LhmTLS71Qb6tFsBG2a?usp=sharing>

Próxima sesión: mes de octubre de 2022

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
-----	--------------------------	--------------	-------

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Jacqueline Pérez Vergara	12-10-2022				
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022				
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022				

Formato: F-2-2-17
Versión: 1-18-02-2021
UNAD © 2021



*Aplica para las sedes José Celestino Mutis v. Ineá

CO18/8455
CO17/7811
CO14/6011
CO14/6012
Bogotá D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 19 DEL 6 DE OCTUBRE DE 2022
Sesión Ordinaria

1	El equipo del diseño de la maestría de filosofía realizará la presentación con los ajustes en el próximo encuentro del consejo de escuela del 27 de octubre de 2022.	Equipo de Diseño	
2	Se realizará en la próxima semana reunión con los consejeros para revisar las ponencias que se presentará en el coloquio.	Líderes de programa ECSAH	

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN-	Aproba
1	Verificación de quorum: La secretaria técnica Jacqueline Pérez realiza la verificación del quorum y confirma que asistieron todos los consejeros.	
2	Aprobación del acta anterior: La secretaria técnica del Consejo de Escuela la profesora Jacqueline Pérez presenta las actas N° 16 y N° 17 de los Consejos de escuela ordinarios y el Acta N° 18 del Consejo de escuela extraordinario para su respectiva revisión y aval los documentos anteriormente nombrados fueron suministrados en la carpeta Drive del Consejo de Escuela y se pueden ver en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/101qF86QgTrqgCLrY4bCQzMytcK6OiqSv?usp=sharing Los consejeros no presentan observaciones y aprueban las actas anteriormente mencionadas.	Q
3	Posesión del Líder del programa de Psicología que cuenta con la renovación del registro calificado. Toma la palabra la secretaria Académica Jacqueline Pérez, realiza la presentación del punto 3 de la agenda, posesión de los nuevos integrantes del Consejo de Escuela. Toma la palabra la Dr. Viviana Vargas realiza el acto protocolario para los nuevos miembros que integrarán el consejo de escuela. La Dr. Viviana realiza la invitación a encender cámaras y da lectura del Juramento a la profesora Jobana Agredo Morales como miembro líder del programa de Psicología e integrante de este cuerpo colegiado.	
4	Posesión de estamento representante de egresados ECSAH. Toma la palabra la secretaria Académica Jacqueline Pérez, realiza la presentación del punto 4 de la agenda, sobre la posesión del estamento de egresados, Efraín Torres. La Dr. Viviana realiza la bienvenida y realiza lectura del Juramento a la profesora Efraín Torres como estamento de egresados.	
5	Presentación y aval del acuerdo "Por el cual se establecen los planes de equivalencia y se dictan otros lineamientos necesarios para la transición al Plan de Estudios de Psicología de la Resolución 12986"	Q

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Jacqueline Pérez Vergara	12-10-2022					
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022					
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 19 DEL 6 DE OCTUBRE DE 2022

Sesión Ordinaria

	de 6 de julio de 2022, de estudiantes matriculados o procedentes de otros planes de estudios de la UNAD anteriores a la Renovación del Registro Calificado y se deroga el Acuerdo No. 009 de 9 de febrero de 2021". Toma la palabra la secretaria Académica Jaqueline Pérez, realiza la presentación del punto 5 de la agenda, presentación de Psicología- plan de equivalencia, concede la palabra a la profesora Adriana Rojas, realiza la contextualización del acuerdo, sobre la inclusión de cursos en el plan nuevo, se incluye la tabla, es importante que si el estudiante tiene unos créditos le sirva para el final, la ruta de admisión se incluyó el parágrafo los estudiantes que realizan homologaciones internas deben pasar por la ruta de admisión, también el número de créditos relacionados tomará los enunciados en la tabla. Otra precisión se debe aprobar 9 ajustes, por lo que se hace necesario realizarlos en el plan de transición del acuerdo anterior. <i>La Dr. Viviana Vargas invita a los consejeros a realizar la votación para la realización de estos ajustes y se aprueba este punto por el consejo de escuela.</i>	
6	Presentación y aval para paso a cuerpos colegiados del documento maestro del Programa Filosofía en Filosofía. Toma la palabra la secretaria Académica Jaqueline Pérez, realiza la presentación del punto 6 de la agenda, Presentación y aval para paso a cuerpos colegiados del documento maestro del Programa Maestría en Filosofía, concede la palabra al profesor Jhon Cardozo, realiza la presentación del diseño, el estudio de factibilidad se realizó en población de 106 entre mujeres y hombres, este estudio se proyectó en el país Colombia, Medellín, Chile. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA Nombre del programa La propuesta del Programa de Maestría en Filosofía, que se inscribe dentro de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades -ECSAH- de la UNAD, nace como necesidad de pensar escenarios educativos alternativos dentro de la modalidad virtual, contemplada por la Institución en su Proyecto Académico Pedagógico, el Decreto 1330 de 2019, que establece, de acuerdo a las tendencias actuales de la educación, las modalidades presencial, a distancia, virtual, dual u otros que combinen e integren las anteriores modalidades y metodologías, de acuerdo con las necesidades poblacionales y territoriales; y la Resolución 21795 de 2020, la cual establece los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de los programas académicos. El Acuerdo 001 del 14 de febrero de 2013 y las apuestas formativas expresadas en el Proyecto Académico Pedagógico Solidario de la UNAD – PAPS 3.0 y la actualización Versión 4.0 (Anexo 1.1 PAPS V. 3.0 y V 4.0). En consonancia con esto, tal necesidad se funda en dos requerimientos relevantes: en garantizar el derecho a la educación, respecto a una Maestría en Filosofía, que además de calidad, sea también accesible para toda la	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: Jacqueline Pérez Vergara	12-10-2022				
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022				
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 19 DEL 6 DE OCTUBRE DE 2022
Sesión Ordinaria

saber declarativo del conocimiento, es decir, aquellos conceptos, fundamentos y problemas propios del saber y el conocimiento disciplinar.

Profesores y Expertos Internacionales Invitados

La ECSAH, constantemente, tiene participación de docentes y expertos internacionales en las diferentes actividades que se desarrollan en el ámbito académico, científico y cultural. Las actividades en las que los diferentes programas participan son eventos de internacionalización en casa tales como Conferencias, Congresos, Simposios, Cursos cortos, Investigaciones, procesos de formación académica en cursos de capacitación docente, etc. En la ilustración 27, se presenta el número de expertos que han participado en diferentes actividades, tanto de forma virtual como presencial, la mayoría de los expertos internacionales son de países de América Latina, Norte América y Europa.

Convenios por Objetivo de Desarrollo Sostenible firmados en 2019

La UNAD, comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS, desde la ejecución de los proyectos de 2019, gestiona en la actualidad convenios enmarcados en 10 de los 17 ODS.

Evidentemente encabeza la lista el ODS Educación con Calidad con 362 convenios, sin embargo, desde las diferentes unidades gestoras la UNAD aporta a los Objetivos de "Educación de Calidad" con múltiples convenios con otras universidades y programas de filosofía. Conviene recordar, en este sentido, que se firmaron 5 convenios que aportan al ODS de Reducción de las Desigualdades, destacando el suscrito con la Secretaría de Bienestar Social del Municipio de Santiago de Cali que tiene como fin diseñar e implementar el observatorio de políticas sociales y de participación con enfoque poblacional y diferencial del municipio.

Planes y Mecanismos para la Gestión y Evaluación de las Actividades que Vinculan a la Comunidad Académica con el Sector Productivo, Social, Cultural, Tecnológico, Público y Privado

Para la UNAD la expresión del Componente "Comunitario-Regional" de su PAPS garantiza la articulación de docentes y estudiantes a través de la dimensión de la e-Comunidad presente en su Modelo Pedagógico Unadista apoyado en e-Learning. Es así como el programa de Maestría en Filosofía ha diseñado un plan que incluye los medios, actividades y resultados esperados que aseguren el impacto en los múltiples sectores. Este plan evidencia sus coherencias con la modalidad de educación a distancia y virtual, con el Proyecto Académico Pedagógico Institucional, su marco teleológico y el Modelo Pedagógico Unadista. De esta manera, el plan del programa se presenta en el Anexo 6.5 Planes y mecanismos para la gestión y evaluación de las actividades que vinculan el programa a la comunidad.

Ahora bien, la evaluación de impacto a través de la definición de baterías de indicadores adaptados a cada proyecto, así como su sistematización a partir de los resultados tanto institucionales como de Escuela y Programa, han sido incorporadas como parte del Plan de Mejoramiento de Acreditación de alta calidad institucional. Es así como en la Fase 1 se formuló un Modelo Metodológico Gestión y Evaluación de Impactos Proyectos Desarrollo ajustado a cada modalidad de actividad, sin importar que sea una estrategia desarrollada por los estudiantes -como el SISSU- o proyectos desarrollados por docentes, investigadores y estudiantes derivados de contratos, convenios o los ejecutados a partir de las convocatorias de financiación.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Jacqueline Pérez Vergara	12-10-2022					
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022					
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 19 DEL 6 DE OCTUBRE DE 2022
Sesión Ordinaria

Este modelo se formuló con el propósito de dotar de una evaluación sistemática del impacto de las acciones y estrategias de la proyección social que se estructura a partir del ciclo PHVA y se particulariza de manera diferencial si son proyectos, donde se desarrolla una Estructura Desglosada del Trabajo - EDT y las matrices de riesgos y de comunicaciones, entre otras; o si son acciones solidarias de los estudiantes las cuales requieren una estrategia metodológica diferencial para el seguimiento y valoración de impacto.

Una vez formulado el modelo, se inició en la Fase 2 la estructuración y diseño del sistema de información de proyectos de la UNAD liderado por la VINTER, como herramienta de apoyo al ciclo de la gestión de proyectos, desde la formulación, ejecución hasta la evaluación de impacto de los proyectos. Este se encuentra actualmente en desarrollo y busca que los actuales procesos de sistematización que son del nivel digital sean llevados a un nivel superior a partir de un desarrollo de software específico y al cual pueda accederse en tiempo real por parte de los diferentes usuarios internos.

Organización del Grupo de Profesores

El programa de Maestría en Filosofía se ciñe al artículo 31 del Estatuto General de la UNAD, (Universidad Nacional Abierta y a Distancia, 2018), donde se define, como docente Unadista, a aquellos profesionales que cumplan con los perfiles y competencias que se fundamentan en el modelo pedagógico Unadista y aprueben el proceso de selección, vinculación o contratación, cualificación e evaluación de desempeño.

Tipo de Vinculación

El personal docente del programa de Maestría en Filosofía se encuentra vinculado a la UNAD de la siguiente manera:

- Docentes de carrera. Es nombrado a través de un concurso público de méritos de acuerdo al perfil de necesidad en la universidad, con la característica de ser un servidor público o trabajador oficial. El ingreso del docente a la carrera se produce con su nombramiento en la categoría base del escalafón.
- Docentes Ocasionales y Docentes de Cátedra. La vinculación de docentes ocasionales y docentes cátedra están establecidos en el Estatuto Docente a necesidad del servicio, perfil determinado por la Escuela o la Vicerrectoría Académica y de Investigación - VIACI, cumplir los criterios de vinculación determinados por la Gerencia de Talento Humano y la VIACI, el tipo de vinculación, promedio de estudiantes, cursos a dirigir, evaluación satisfactoria (en el caso de continuidad de vinculación) y disponibilidad presupuestal.

Los docentes, tutores y consejeros, de acuerdo con los lineamientos institucionales, se encuentran comprometidos con los procesos misionales de la UNAD, desarrollando una ocupación académica en los campos de la docencia, la investigación y la proyección social, así como en la internacionalización. Ello implica el desarrollo de actividades en tutorías, en investigación y en ámbitos de la gestión académica, según sea el requerimiento. Así, y en consonancia con el PAPS, los docentes ocasionales y como los de carrera poseen un valor estratégico para la Universidad puesto que se erigen como el personal "promotor y acompañante del aprendizaje y como interlocutor específico en la

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA						
Elaborado por: Jacqueline Pérez Vergara	12-10-2022						
Revisión por: Viviana Vargas Gallardo	12-10-2022						
Aprobado por: Viviana Vargas Gallardo	12-10-2022						

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 19 DEL 6 DE OCTUBRE DE 2022
Sesión Ordinaria

definición de criterios para convertir la información en conocimiento, mediante articulaciones e interactividades que compaginen el carácter pedagógico de la información con las lógicas de los campos del conocimiento” (UNAD-PAPS, 2011, p. 119).

La UNAD ha cosechado logros importantes para consolidar una planta docente apropiada en cantidad y calidad, respondiendo de este modo a las funciones sustantivas que se ha trazado en su misión, visión. En este sentido, los docentes de carrera de tiempo completo, docentes ocasionales de medio tiempo y tiempo completo y docentes de hora cátedra, todos ellos son profesionales idóneos en la gestión pedagógica, en el acompañamiento tutorial, en investigación, en proyección social, en internacionalización, innovación e inclusión. Siguiendo, entonces, con la carga docente reconocida por la documentación institucional, se considera que las horas académicas o tiempo de dedicación de los docentes procede según corresponda a su contrato:

- Tiempo Completo - TC 40 horas.
- Medio Tiempo - MT 20 horas
- Hora Cátedra - HC de acuerdo con la necesidad de acompañamiento.

Como se muestra en la siguiente tabla, la UNAD ha tenido un crecimiento de la planta docente según datos suministrados por la Gerencia de Talento Humano con datos a corte de junio 2021.

De los Componentes Tecnopedagógicos de los Cursos en Campus Virtual.

Todos los cursos de la UNAD cuentan como mínimo con los siguientes componentes tecnopedagógicos como se describe a continuación:

- Canal UNAD
- Radio UNAD VIRTUAL
- Repositorio Institucional (DSpace)
- e-biblioteca
- Calendario. herramienta que describe todas las actividades que el director ha configurado con fecha límite, es decir, automáticamente se visualizarán como eventos del calendario. Estos eventos pueden evidenciarse tanto para actividades individuales como grupales.
- Evaluaciones. Herramienta tecnopedagógica vinculada al campus virtual que permite el desarrollo de estrategias de aprendizaje que propician la evaluación significativa de los estudiantes, estableciendo dos grandes formas de evaluación en la universidad denominadas: las Pruebas Objetivas Abiertas -POA y las Pruebas Objetivas Cerradas - POC. A partir de los lineamientos definidos por la VIACI, la POA brinda un fuerte componente de trabajo colaborativo, propiciando la construcción propia de los estudiantes y la entrega de trabajos de su creación para ser evaluados a partir de criterios establecidos dentro de una rúbrica de evaluación, dichos entregables son revisados y retroalimentados gracias a los tutores asignados para el acompañamiento a cada uno de los grupos de los cursos dentro del campus virtual. Dentro de las evaluaciones tipo POA, se destacan las siguientes estrategias de aprendizaje, entre otras: Estudio de casos, Aprendizaje Basado en Tareas – ABT, Investigación Acción Participativa – IAP, Aprendizaje Basado en Proyectos – ABPr, Aprendizaje Basado en Investigación – ABI, IAP, Aprendizaje Basado en Escenarios – ABE y Aprendizaje Basado en Competencias – ABC. En el caso de las POC, son pruebas

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Jacqueline Pérez Vergara	12-10-2022					
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022					
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 19 DEL 6 DE OCTUBRE DE 2022
Sesión Ordinaria

que permiten el reconocimiento de aprendizaje a través de evaluaciones tipo tales como de opciones múltiple y con única respuesta, en las que se evalúa el aprendizaje de forma automática y no se requiere un tutor para su realimentación. Las pruebas POC son las más comúnmente usadas como un tipo "cuestionario - examen" en las mayorías de universidades a nivel nacional. Cuando se intenta utilizar esta forma de evaluación particularmente en la Educación Virtual, se hace necesario estar monitoreando que el estudiante, quien aplica la prueba, sea la persona quien realmente la desarrolla, por lo que ha tomado gran fuerza utilizar herramientas de autenticación y biometría, entre otras, para validar la autenticidad de quien presenta la evaluación respectiva. Actualmente la UNAD tiene un sistema de Reconocimiento Facial dentro de las POC, que permite validar la autenticidad del estudiante, si el docente ha decidido vincular dentro del curso una POC tipo "cuestionario – examen".

- UNAgenDa. Aplicación web completamente automatizada diseñada en el Aplicativo de Oferta Integrada, por la PTI (Plataforma Tecnológica Integrada) de la GIDT, donde se presenta el cronograma de las actividades y se indican los tiempos de desarrollo, entrega y retroalimentación de las mismas. A este recurso tiene acceso el estudiante, también, desde el bloque Agenda del curso, ubicado en la columna izquierda del aula, en primer lugar. La agenda se planea y se organiza de acuerdo con los momentos de la estrategia de aprendizaje, los momentos de evaluación (inicial, intermedia y final) incluyendo autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. El estudiante puede identificar claramente en qué momentos recibirá realimentación acerca de su proceso de aprendizaje. En este espacio debe conocerse el peso evaluativo para cada momento de la estrategia de aprendizaje y la ponderación total del curso que se toman directamente del syllabus del curso, la Guía de Actividades y la Rúbrica de evaluación. Todos los pesos evaluativos deben coincidir en todos los documentos en donde se mencionan. Una de las principales características que nos brinda esta agenda se encuentra en la visualización sobre la proximidad en la entrega de actividades por parte de los estudiantes a través de un sistema semaforzado.
- Herramientas de Inclusión
- Recursos RED
- Software Turnitin. Este es un programa antiplagio incluido como un recurso dentro de todos los cursos de la UNAD, que puede ser utilizado por estudiantes, docentes y administrativos, que les permite analizar el nivel de coincidencia de diferentes archivos, sobre la base de información de múltiple documentación contenida en la Web. La UNAD en el año 2019, fue la ganadora de los Global Innovation Awards para América Latina y el Caribe por su programa denominado "Cultura de la Originalidad", al promover la retroalimentación y la práctica docente en los cursos en el campus virtual, impulsando la originalidad en toda su producción académica e investigativa.
- Sistema de Webconference Educativa. Recurso de comunicación para uso pedagógico y didáctico, donde interactúan de manera sincrónica los e-estudiantes y los e-mediadores. La Webconferencia se clasifica como una forma de acompañamiento sincrónico dentro del campus virtual, la cual "tiene por objeto la resolución de dudas, el fortalecimiento del manejo conceptual y de contenidos. La intención es afianzar aprendizajes del curso, mediante actividades que permitan la interacción estudiante-docente. Actualmente la UNAD usa el programa de Adobe Connect, con salas de Web conferencias hasta de 100 usuarios al tiempo, y el programa de ZOOM, que permite Web Conferencias de más de 100 usuarios conectados.
- Aplicativo de Oferta Académica Integrada – OAI. Aplicación web diseñada en el Aplicativo de Oferta Integrada, por la PTI (Plataforma Tecnológica Integrada) de la GIDT, en donde se automatizó todo el proceso de

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA						
Elaborado por: Jacqueline Pérez Vergara	12-10-2022						
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022						
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022						

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 19 DEL 6 DE OCTUBRE DE 2022

Sesión Ordinaria

acreditación y certificación de cursos para su evaluación de calidad, y donde se aloja la oferta de cursos definidos por las Escuelas, para iniciar su proceso de diseño, actualización y puesta a punto para ser cargado en el campus virtual para el respectivo acceso de los estudiantes.

- **Aplicativo de Oferta Integrada de Laboratorios – OIL.** Aplicación web diseñada en el Aplicativo de Oferta Integrada, por la PTI (Plataforma Tecnológica Integrada) de la GIDT, en donde se automatizó todo el proceso de inscripción, seguimiento y calificación de las prácticas de laboratorio desde el campus virtual. Cada estudiante puede realizar su inscripción de prácticas de laboratorio en las franjas de horarios y lugares ofertados por la UNAD que más le convenga (centro más cercano de la UNAD). La implementación del sistema de inscripciones permite obtener datos de estudiantes inscritos para el componente práctico de los laboratorios por zonas y centros.

Toma la palabra la Dr. Viviana Vargas y realiza la invitación a los consejeros a realizar las preguntas pertinentes sobre el diseño de la Maestría:

Toma la palabra el profesor Raúl Alejandro, sugiere lo siguiente, en cuanto al documento sobre el tema del uso de la segunda y tercera persona para cuando se realiza la lectura, formular cuál es el rasgo distinto en relación con las necesidades del país, ampliar el desarrollo de la noción del giro virtual y en la pág. 95 no se evidencian las citas, la electividad es limitada se debería ampliar las opciones y como es una maestría en desarrollo articular el acervo investigativo del programa.

Toma la palabra la profesora Pilar Triana, realiza las siguientes observaciones, no se relaciona el valor distintivo del programa, no se entiende porque el énfasis es de América Latina y realizaron estudios en Europa, revisar el registro de créditos académicos, la inclusión de la lengua Ingles, revisar el perfil de ingreso amplio lo cual debería tener un perfil de ingreso,

Toma la palabra Dr. Viviana Vargas, realiza la siguiente precisión respecto a la inclusión de la lengua Ingles en todos los programas por directriz Rectoral y se realiza como requisito de grado, adicional a ello, realizar una revisión de cómo se plantean los planes de aprendizaje.

Toma la palabra el profesor Fredy Rodríguez, felicita a los Docenes, el programa tiene un factor positivo de la descentralización de la filosofía, también poder observar la comunicación social orientada en este escenario y por último, la propuesta electiva integrar los seminarios de información.

Toma la palabra la profesora Adriana Rojas, sugiere revisar el concepto de viabilidad del programa revisar las tasas de deserción, en el marco de lo curricular se sugiere la manera como se está presentando sobre el modelo pedagógico, los núcleos problémicos y como integrar esos elementos.

Toma la palabra la Dr. Viviana Vargas, realiza las siguientes observaciones: La Maestría no se llama Filosofía de la Tecnología y debería denominarse así, ajustar sobre 72 centros con el último puesto en Arauquita, revisar los créditos académicos, en la narrativa subjetiva de la lectura y la observación como un elemento de la UNAD, en la

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Jacqueline Pérez Vergara	12-10-2022					
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022					
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 19 DEL 6 DE OCTUBRE DE 2022
Sesión Ordinaria

	parte de la fundamentación sobre la conceptualización teórica y epistemológica los referentes son occidentales, retomar el proyecto educativo de la escuela esta los núcleos integradoras de problema como se interrelacionan, además, se debe revisar la lectura del perfil ocupacional de ingreso y la subjetividad emergente, también como se ve la electividad con otros programas, se debe hablar de plan de estudios fundamentar una nueva forma desde lo hermenéutico conceptual en esta nueva era, la flexibilidad del programa y fortalecer los docentes desde el ámbito internacional. La Dr. Viviana Vargas invita a los consejeros a realizar la votación. La Dr. Viviana Vargas propone al equipo un tiempo prudente para realizar los ajustes al diseño de la maestría de filosofía y realizar la presentación por medio de un encuentro de consejo de escuela el próximo 27 de octubre a las 7 de la mañana.	
7	Casos disciplinarios: Toma la palabra la secretaria Académica Jacqueline Pérez, realiza la presentación del punto 7 de la agenda, concede la palabra a la profesora Lina Garzón quien contextualiza el caso de la solicitud de apertura del proceso disciplinario en contra de dos estudiantes la primera pertenece al programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la escuela de Ciencias de la Educación y la estudiante FLOR IDALI LÓPEZ identificada con número de documento 1096032323 del programa de Psicología, la oficina de Registro y Control envía la situación de las estudiantes sobre la adulteración de los soportes de descuento de matrícula, se realizó el cotejo de la certificación del certificado de votación de las dos estudiantes, es pertinente abrir la apertura de la sanción disciplinaria de la estudiante de la ECSAH. <i>La profesora Lina Garzón invita a la votación a los consejeros para la apertura del proceso disciplinario de la estudiante Flor Idali López por acreditar calidad personales y profesionales con soportes falsos, los consejeros aprueban la apertura del proceso.</i> El segundo caso es sobre la decisión del caso de la estudiante Fronda Milady Serrano, se abrió proceso el 27 de julio del presente año, no presento descargos frente a la decisión de la apertura del proceso disciplinario, se solicita a los consejeros de votar frente al caso de la estudiante. <i>El consejo de escuela aprueba falta grave frente al caso de la estudiante.</i> Toma palabra el profesor Raúl Alejandro, contextualiza el tercer caso sobre acceso sospechoso se presentaron 5 personas y perdida reiterada en el programa de Artes Visuales, se procedió a aplicar el protocolo, se envió una comunicación donde se solicitó el acta compromisaria para que se prometieran a no volver a concurrir y solo dos estudiantes respondieron, se solicita a los consejeros la aprobación para solicitar a seguridad informática el bloqueo de los usuarios de estos estudiantes.	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA						
Elaborado por: Jacqueline Pérez Vergara	12-10-2022						
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022						
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022						

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 19 DEL 6 DE OCTUBRE DE 2022
Sesión Ordinaria

	La Dr. Viviana Vargas solicita a los consejeros la votación y sugiere realizar una jornada para revisar esta ruta importante para la escuela, se aprueba el desbloqueo de los tres estudiantes: Javier Orjuela y Katerin Liseth Delgado y se procede hacer el bloqueo preventivo a los estudiantes, Kalet Joel Morales, Albert Sabogal y Linda Camila Vaquero.	
	Varios: Tercer Coloquio Unadista en Educación a Distancia Virtual Toma la palabra la Dr. Viviana Vargas, sobre el coloquio este año se desarrollará en tres días e invita a los consejeros participar con ponencias y las líneas temáticas son en investigación e innovación pedagógica y didáctica para el fortalecimiento del liderazgo transformacional del docente en la ruta y cinco ejes temáticos: Acciones en la ruta del liderazgo transformacional del docente en el meta sistema UNAD, formación para la investigación con impacto social, pedagogía didácticas innovadoras para el aprender a aprender durante el proceso pedagógico, evolución del modelo pedagógico y trayectoria del componente práctico. Propone para la presentación, el simulador de música, los simuladores de comunicación social, docencia del servicio, la UNAD como escenario de praxis, hablar de todos los escenarios que se tienen en la Escuela. Se realizará en la próxima semana reunión para revisar las ponencias y se reenviará el documento base del coloquio para la revisión de los consejeros.	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C., a los seis días del mes de octubre de dos mil veintidós.


MARTHA VIVIANA VARGAS GALINDO
PRESIDENTE


JAQUELINE PÉREZ VERGARA
SECRETARIA TÉCNICA

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: Jacqueline Pérez Vergara	12-10-2022					
Revisión por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022					
Aprobado por: Viviana Vargas Galindo	12-10-2022					

