

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 5 DEL 15 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

		COMUNICACIÓN SOCIAL																		
CRISTIÁN FABIÁN RODRÍGUEZ	*	LÍDER NACIONAL FILOSOFÍA	A	A	A	A	A													
MAURICIO MOSQUERA SAMPER	*	LÍDER NACIONAL PROGRAMA DE MÚSICA	A	A	A	A	A													
KEYLA ANDREA PORRAS	*	LÍDER NACIONAL DEL PROGRAMA DE GESTIÓN DEPORTIVA	A	A	A	A	A													
FREDY DE JESÚS MOJICA	*	REPRESENTANTE DOCENTES	A	A	A	A	A													
LAURA GARCÍA	*	REPRESENTANTE EGRESADOS	A	A	A	A	A													
-----	*	REPRESENTANTE ESTUDIANTES	NA	NA	NA	NA	NA													
LIZETH ALEJANDRA AMEZQUITA	*	LÍDER NACIONAL UNIDAD SOCIOHUMANÍSTICA	A	A	A	A	A													
TATIANA MARTÍNEZ SANTIS	*	LIDERESA DE INVESTIGACIÓN ECSAH	A	A	A	A	A													
JACQUELINE PÉREZ VERGARA		SECRETARIA TÉCNICA	A	A	A	A	A													

INVITADOS DE LA SESIÓN

LUIS GABRIEL PUERTA	Líder ECSAH Zona occidente
CARLOS FRANCISCO COVALEDA POLO	Líder ECSAH Zona Sur
NORMA CONSTANZA MOLINA	Lideresa ECSAH Zona Amazonia Orinoquia Amazonia
MARIA ISABEL POSSO	Lideresa ECSAH Zona Centro sur
ALBERTO GÓMEZ CAÑATE	Líder ECSAH Zona Centro Oriente (e)
EVANGELINA PEREZ CORZO	Lideresa ECSAH Zona Caribe
CLAUDIA TERESA HERNÁNDEZ	Lideresa ECSAH Zona Boyacá

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: (37)	(40)					
Revisión por: (38)	(41)					
Aprobado por: (39)	(42)					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 5 DEL 15 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

YENNY ANDREA PEDREROS	Lideresa ECSAH Zona Centro Bogotá Cundinamarca
JOSÉ DUARTE	Docente del programa de Sociología y Líder de aseguramiento de la calidad de la ECSAH

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación de quórum.
2. Presentación y aval para paso a cuerpos colegiados del documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible Y Solidario.

DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros Consejo de Escuela

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecsah@unad.edu.co

Los soportes reposan en el Drive FEBRERO 15 DE 2021:

<https://drive.google.com/drive/folders/1IjDqRydbmNrGeDiCLBE57gN0PaZrim5Q?usp=sharing>

Presentación en PPT documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible Y Solidario.

Próxima sesión: mes de febrero de 2021

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1			
2			
3			

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	<p>Verificación de quorum: La secretaria técnica Jacqueline Pérez realiza la verificación del quorum y confirma que todos los consejeros, realizaron la votación del orden del día según la agenda prevista.</p> <p>Las intervenciones de la agenda quedan consignadas en el archivo de audio y video de la sesión ordinaria, a partir de 00:00:00 a 01:17:08.</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: (37)	(40)				
Revisión por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 5 DEL 15 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTE M	DESCRIPCIÓN	Aproba ción
2	<p>Presentación y aval para paso a cuerpos colegiados del documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible Y Solidario.</p> <p>La secretaría académica Jacqueline Pérez, realiza la presentación del punto primero de la agenda Presentación y aval para paso a cuerpos colegiados del documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Maestría en desarrollo alternativo sostenible y solidario, concede la palabra a la profesora Irma Franco, realizará la presentación del punto de la agenda:</p> <p>FICHA TÉCNICA</p> <p>Nombre del programa: Maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible y Solidario Código SNIES: 104448 Registro Calificado: Resolución No. 06117 de mayo 6 de 2015 Metodología: Virtual Nivel de Formación: Maestría - profundización Título que Otorga: Magister en Desarrollo Alternativo Sostenible y Solidario Número de créditos: 48 Lugar donde se oferta el programa: Todas las sedes Unidad Académica: ECSAH</p> <p>PERTINENCIA DE LA DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</p> <p>La vigencia de los debates en torno a búsquedas de modelos alternativos de desarrollo que propendan por el bienestar de las comunidades, la innovación en las formas de producción y la preservación de la biodiversidad. La necesidad de garantizar y reconocer los derechos humanos y sociales, a través de mecanismos de inclusión y participación, especialmente de los grupos vulnerables y excluidos. Las demandas sociales desde los territorios por el acceso a oportunidades de bienestar y la conservación de su identidad y tradiciones.</p> <p>La trayectoria de la maestría y sus contribuciones para la comprensión de las dinámicas sociales y territoriales en diferentes regiones del país.</p> <p>El título académico que obtiene el graduado de Maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible y Solidario le otorga fundamentos teóricos, conceptuales y metodológicos para interpretar y comprender problemáticas asociadas al desarrollo y proponer soluciones adecuadas a las particularidades del contexto.</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: (37)	(40)
Revisión por: (38)	(41)
Aprobado por: (39)	(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 5 DEL 15 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTE M	DESCRIPCIÓN	Aproba ción
	<p>TRADICIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</p> <p>Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Diversidad en la oferta de programas de posgrado focalizados en problemáticas asociadas al desarrollo. La MDASS continúa siendo un programa novedoso e innovador que, a través de la metodología virtual, garantiza el acceso inclusivo a profesionales de diversas áreas con intereses en el campo de los estudios del desarrollo. Referentes internacionales - Latinoamérica: México, Brasil, Argentina, Chile y Costa Rica. Referentes nacionales: Universidad Nacional, Universidad Javeriana, Universidad de los Andes, Universidad de Caldas.</p> <p>JUSTIFICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Premisa: los modelos econométricos desconfiguran las realidades poblacionales y territoriales - Colombia: Multiétnico, Multilingüe. Diversidad poblacional. Biodiversidad. Estado social de derecho. - Posibilidades territoriales y de los proyectos de gestión comunitaria. - Capital territorial y cualificación de las capacidades humanas. - Trabajos de grado. <p>La profesora Irma Franco enfatiza en lo siguiente: Por qué una maestría en desarrollo sostenible solidario, Por qué la maestría le cuenta al país o le hace caer en la cuenta que las concepciones que se tienen de desarrollo econométricas ligadas siempre a lo lineal y al crecimiento únicamente, estos modelos econométricos desconfiguran las realidades de lo que ocurren en el país y en los territorios, ya que Colombia es un país multiétnico, biodiverso y un Estado Social de Derecho, esto habilita una apuesta formativa de cobertura nacional, esta maestría tiene una proyección comunitaria. Las condiciones curriculares, se espera con esta maestría en los propósitos de formación, es comprender los fenómenos del territorio y desarrollo, adicional a ello, proponer alternativas de acción que se realicen de manera colaborativa y así contribuir al cambio de las dinámicas territoriales.</p> <p>El perfil de formación, se reciben a todos los que quieran profundizar en el desarrollo y fortalecer competencias sobre las dinámicas del territorio.</p> <p>La Maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible y Solidario de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, está dirigida a profesionales universitarios de las Ciencias Sociales, Humanidades y demás Ciencias, que tengan intereses en profundizar sus conocimientos y desarrollar competencias para la comprensión y la transformación de los fenómenos del desarrollo en las diferentes regiones del país, en Latinoamérica y del contexto global.</p> <p>Entre ellos se encuentran sociólogos, antropólogos, historiadores, abogados, economistas, psicólogos, geógrafos, urbanistas, administradores de empresas, pedagogos, comunicadores sociales, trabajadores sociales, politólogos, filósofos, y demás ciencias y disciplinas afines.</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA	
Elaborado por: (37)	(40)	
Revisión por: (38)	(41)	
Aprobado por: (39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 5 DEL 15 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTE M	DESCRIPCIÓN	Aproba ción
	<p>El perfil El egresado de la Maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible y Solidario de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, estará en capacidad de tomar decisiones en torno al desarrollo con criterios de economía humana, justicia social, sostenibilidad ambiental, responsabilidad social y gobernanza a partir de saberes populares propios y conocimientos científicos, interdisciplinarios, socio humanísticos, y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación que coadyuven al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas y sus entornos.</p> <p>Modificaciones a los Núcleos Problemático:</p> <p>1) NP1 ECONOMÍA HUMANA ¿Por qué una propuesta de economía humana, soportada con criterios de equidad, justicia y solidaridad es una respuesta categórica frente a las realidades territoriales y poblacionales? ¿Cómo esta economía es también una salida contundente a los problemas sociales y ambientales provocados por los modelos económicos hegemónicos de la sociedad?</p> <p>2) NP2 JUSTICIA SOCIAL ¿Cuáles son las teorías y modelos de desarrollo con suficientes y sólidos argumentos donde la Justicia Social se constituya uno de los ejes fundantes para una opción diferente a los enfoques desarrollistas y positivistas?</p> <p>3) NP3 POLÍTICA Y GOBERNANZA ¿Por qué los procesos de política y gobernanza, y de políticas públicas tienden a no reconocer la participación ciudadana, los DDHH, el territorio, la diversidad, la inclusión y la integración social?</p> <p>4) NP4 ECO DESARROLLO ¿Por qué una propuesta de ecodesarrollo basada en la socio-antropología del desarrollo, y el geo-desarrollo, las cosmogonías y productividades, la biodiversidad y los ciclos de vida permite transformar la relación del hombre con el medio ambiente sin desconocer las singularidades culturales de las comunidades? ¿Cómo contribuye el reconocimiento de las potencialidades geoestratégicas y de biodiversidad a la transformación de la producción, distribución y el consumo, que afecta actualmente todos los ecosistemas?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de las actividades académicas y proceso formativo: - 2016. puesta en marcha de los cursos iniciales del plan de estudios del Programa. - 2017-. Armonización redes curriculares de los cursos que pertenecen a los núcleos problemáticos. - 2018. Primer ejercicio de autoevaluación del Programa. -2019. lineación de propósitos de formación con los resultados de aprendizaje por núcleo problemático. <p>Rediseño de la totalidad de los cursos disciplinares del Programa en AVA en tres (3) entornos acordes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articulación de Plan de Mejoramiento MEC con el segundo ejercicio de autoevaluación del Programa. - Desarrollo del segundo ejercicio de autoevaluación del Programa y diseño de Plan de mejoramiento. - Rediseño de la totalidad de los cursos disciplinares del Programa en AVA en tres (3) entornos acordes. 	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA						
Elaborado por: (37)	(40)						
Revisión por: (38)	(41)						
Aprobado por: (39)	(42)						

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 5 DEL 15 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>La maestría tiene opciones de grado y se debe tener en cuenta el emprendimiento Unadista, pertenece al grupo cibercultura y territorio en categoría B.</p> <p>Nivel de Formación de docentes: <i>Doctor 3</i> <i>Magister 12</i> <i>Título pregrado de profesores</i></p> <p>Licenciatura Ciencias Sociales Sociología Psicología Antropología Licenciado en lenguas modernas Economía Psicología Matemáticas Filosofía Comunicación social</p> <p>Medios Educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Política Institucional: La VIMEP es un componente estructural del sistema organizacional de la Universidad, de carácter misional, responsable de dirigir, diseñar, producir y administrar los medios y mediaciones pedagógicas. - Recursos Bibliográficos: La e-Biblioteca de la UNAD se compone de la Biblioteca Virtual, más el servicio de 16 bibliotecas físicas con todos sus servicios distribuidos en el territorio nacional. - Estructura de conectividad: La Gerencia de Innovación y Desarrollo Tecnológico - GIDT se encarga del proceso de gestión de servicios de infraestructura tecnológica. - Recursos Institucionales: Comprenden las estrategias para el acompañamiento académico: a) Escenarios con apoyo tecnológico. b) Escenarios físicos. c) Escenarios remotos. - Campus Virtual: Es una plataforma educativa donde se crean las condiciones para la construcción y el desarrollo sistemático de los propósitos de formación de los programas académicos en entornos virtuales. <p>-Toma la palabra la Dr. Viviana Vargas agradece a la profesora Irma Franco por la presentación, invita a los consejeros a realizar observaciones:</p> <p>-Toma la palabra el profesor Alejandro, realiza dos observaciones, sobre el lenguaje propositivo de mejora del curso de liberalismo y conservadurismo, adicional a ello, el ítem de la formación de docentes hacer énfasis en la trayectoria que tienen los docentes en la Universidad sobre las temáticas de investigación.</p> <p>- Toma la palabra la profesora María del Pilar Triana, felicita al equipo, recomienda lo siguiente, en la justificación se debería ser más enfático como el modelo de la UNAD con el desarrollo de la maestría, en el tema de aspectos curriculares,</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: (37)	(40)
Revisión por: (38)	(41)
Aprobado por: (39)	(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 5 DEL 15 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTE M	DESCRIPCIÓN	Aproba ción
	<p>es muy importante que se visualice el proceso de tránsito de un estudiante que va a ver conservadurismo -liberalismo a otro que ve otro curso, también, se debe mostrar un currículo que responda a las necesidades de estudiantes extranjeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toma la palabra el profesor José, resalta lo siguiente, en la parte de investigación esta una tabla gráfica los proyectos de la maestría y no se profundizó este tema, en el ítem de los docentes cual es la relación de docente e investigación. - Toma la palabra la profesora Andrea Rojas, realiza una sugerencia, es importante dar cuenta porque se debe mantener la maestría soportarlo por medio de datos y lo que implica la maestría para el país. - Toma la palabra el profesor Fredy Mojica, sugiere visualizar el seguimiento al tema de estudiantes y egresados. - Toma la palabra la Dr. Viviana Vargas, felicita a la profesora Irma Franco, realiza las siguientes observaciones, Es importante centrarse en el perfil de formación del enfoque del egresado, lo segundo, se debe buscar la forma en el discurso del núcleo integrador de problema de política y gobernanza se visualice más la impronta de la Escuela, adicional a ello, es importante en la malla y aspectos curriculares visualizar de manera taxativa el antes y después del programa no solo en el curso de conservadurismo y se debe realizar el acuerdo donde se visualice el reconocimiento de los estudiantes del plan actual al plan nuevo. <p>Es importante visualizar los convenios que tiene la Universidad ejercicios de articulación con educación continuada, ministerio del Interior confecomunales, además en el ítem de los profesores de debe colocar el acuerdo de perfiles, en la justificación debe hablarse de la impronta de la Universidad de que esta maestría es UNAD.</p> <p>En la mañana se presentó en la sala de dirección y se presentó a maestría en Desarrollo, donde se analizó programas que no dan punto de equilibrio y para el cierre eventual, el Rector habló del impacto de los egresados, por ello es indispensable socializar los sectores donde se encuentran los egresados, adicional a ello, se debe ser fuerte en la justificación cuando se presente el enfoque de las Ciencias Sociales en el proyecto pedagógico solidario sostenible.</p> <p>La Dr. Viviana Vargas Invita a los consejeros a la votación para el Aval a la maestría y a la ruta al Consejo Académico y la continuación para la ruta de registro calificado, los consejeros Avalan la Maestría en Desarrollo Alternativo Sostenible y Solidario.</p>	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C., a los quince días del mes de febrero de dos mil veintiuno.



MARTHA VIVIANA VARGAS GALINDO
PRESIDENTE.



JACQUELINE PÉREZ VERGARA
SECRETARIA TÉCNICA.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: (37)	(40)					
Revisión por: (38)	(41)					
Aprobado por: (39)	(42)					