

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

FECHA: febrero 11 de 2021	Hora Inicio: :2:00 p.m	Hora Terminación: : 4:00 p.m	SITIO: SESIÓN VIRTUAL																
MIEMBROS CONSEJO DE ESCUELA			REUNIONES AÑO 2020																
Nombre	Q	Cargo	Feb 6	Feb 11															
MARTHA VIVIANA VARGAS	*	DECANA (Presidente)	A	A															
FREDY ALEXIS RODRÍGUEZ FIQUITIVA	*	LIDER NACIONAL MAESTRIA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	A	A															
MARIA DEL PILAR TRIANA	*	LIDER NACIONAL MAESTRIA EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA	A	A															
IRMA CRISTINA FRANCO	*	LIDER NACIONAL DESARROLLO ALTERNATIVO SOSTENIBLE Y SOLIDARIO	A	A															
ADRIANA MARÍA ROJAS ANGARITA	*	LIDER NACIONAL PSICOLOGÍA	A	A															
CARLOS ARTURO ROMERO HUERTAS	*	LIDER NACIONAL SOCIOLOGIA	A	A															
RAUL ALEJANDRO MARTINEZ	*	LIDER NACIONAL ARTES VISUALES	A	A															
DIEGO ARCINIEGAS	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL	A	A															
CRISTIÁN FABIÁN RODRÍGUEZ	*	LIDER NACIONAL FILOSOFIA	A	A															
MAURICIO MOSQUERA	*	LIDER NACIONAL	A	A															

ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA					
Elaborado por:	(37)		(40)				
Revisión por:	(38)		(41)				
Aprobado por:	(39)		(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

SAMPER		PROGRAMA DE MÚSICA																		
KEYLA ANDREA PORRAS	*	LIDER NACIONAL DEL PROGRAMA DE GESTIÓN DEPORTIVA	A	A																
MAXIMINO ARTEAGA	*	REPRESENTANTE DOCENTES	A	A																
LAURA GARCIA	*	REPRESENTANTE EGRESADOS	A	A																
-----	*	REPRESENTANTE ESTUDIANTES	NA	NA																
LIZETHE ALEJANDRA AMEZQUITA MORALES	*	LIDER NACIONAL UNIDAD SOCIOHUMANÍSTICA	A	A																
JACQUELINE PEREZ VERGARA	*	SECRETARIA TÉCNICA	A	A																

INVITADOS DE LA SESIÓN

LUIS GABRIEL PUERTA	Decana Zona occidente
CARLOS FRANCISCO COVALEDA POLO	Líder ECSAH Zona Sur
NORMA CONSTANZA MOLINA	Decana Zona Amazonia Orinoquia Amazonia
MARIA ISABEL POSSO	Decana Zona Centro sur
ALBERTO GÓMEZ CAÑATE	Líder ECSAH Zona Centro Oriente (e)
EVANGELINA PÉREZ CORZO	Líderesa ECSAH Zona Caribe.
CLAUDIA TERESA HERNANDEZ	Decana Zona Boyacá

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación y aval para paso a cuerpos colegiados del documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Maestría en desarrollo alternativo sostenible y solidario.
2. Impacto de Egresados, programa de Psicología.

DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros Consejo de Escuela

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecsah@unad.edu.co

Anexo:

- Estudio de Impacto de egresados- Psicología.
- Agenda 11 de febrero 2021.

Los soportes reposan en el Drive FEBRERO 11 De 2021: <https://drive.google.com/drive/folders/1W30EeJVGqz0nUB-Rd8PkT9IxDXJU0mxa?usp=sharing>

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA						
Elaborado por: (37)	(40)						
Revisión por: (38)	(41)						
Aprobado por: (39)	(42)						

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

Próxima sesión: mes de febrero de 2021

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1	Avala el documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Maestría en desarrollo alternativo sostenible y solidario.	Irma Franco	
2	Avala el informe de Impacto de Egresados, programa de Psicología.	Andriana Rojas	

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	<p>Presentación y aval para paso a cuerpos colegiados del documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Maestría en desarrollo alternativo sostenible y solidario.</p> <p>La secretaria técnica del consejo de escuela Jacqueline Pérez, presenta el punto primero de la agenda, concede la palabra a la profesora Irma Franco y realiza la presentación del documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Maestría en desarrollo alternativo sostenible y solidario.</p> <p>En el documento One Drive del consejo de escuela se encuentra el documento para la consulta del cuerpo colegiado.</p> <p><i>Los consejeros de manera unánime Avalan documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Maestría en desarrollo alternativo sostenible y solidario.</i></p>	
2	<p>Impacto de Egresados, programa de Psicología.</p> <p>La secretaria técnica del consejo de escuela Jacqueline Pérez, presenta el punto dos de la agenda, concede la palabra a la profesora Andriana Rojas y realiza la presentación:</p> <p>Introducción</p> <p>Atendiendo los "Lineamientos para el análisis del Egresado Unadista en el medio" (s.f), establecidos por la Vicerrectoría de Servicios a Aspirantes, Estudiantes y Egresados -VISAE, de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD, se hace entrega del producto más reciente sobre el particular. Su sentido es el de comparar y contrastar el perfil de los egresados de la universidad, específicamente del programa de psicología, con las demandas laborales y sociales que enfrentan los profesionales de este campo. Para ello se recopila y analiza información personal, laboral y académica de un importante número de psicólogos Unadistas. El informe presta atención a los aportes y casos exitosos en lo empresarial, deportivo, académico, científico, cultural y sociopolítico. Además propone acciones de mejoramiento para lograr un diagnóstico cada vez más certero.</p> <p>Los insumos para este análisis proceden de diferentes fuentes, como se refiere a continuación. En primer lugar la base de datos aportada por el Sistema de Información de la VISAE -SIVISAE. En segundo lugar algunos aportes del</p>	

ORIGEN	FECHA
Elaborado por:	(40)
Revisión por:	(41)
Aprobado por:	(42)

Legalización Actas de Calificaciones noviembre 5 del 2020 - Hojas de cálculo de Google

12/12/22, 16:18

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación										
	<p>Observatorio Laboral para la Educación Superior -OLE, del Ministerio de Educación Nacional. Y, en tercer lugar, los resultados del ejercicio de evaluación de impacto realizado por el programa académico; el cual toma en consideración además la voz del liderazgo nacional y la voz del Colegio Colombiano de Psicología -COLPSIC. Esto último para dar cuenta de las fortalezas y necesidades que tienen los graduados.</p> <p>Este informe parte de un universo de 21.853 psicólogos(as) graduados(as) entre enero de 2000 y marzo de 2020, incluidos en la base de datos entregada por SIVISAE. Desde allí se procura dar cuenta de las variables de interés enunciadas inicialmente. No obstante, se aclara que algunos aspectos se abordan solo desde la muestra de 711 graduados que participaron en el ejercicio de evaluación convocado desde el programa. Entonces, a partir de tales insumos se formulan las conclusiones, reflexiones y el plan de mejoramiento que se orienta a potencializar tanto el seguimiento a egresados y graduados como el mismo programa de psicología.</p> <p>Características personales, laborales y académicas de los egresados de Psicología</p> <p>Los dispositivos institucionales mediante los cuales se hace seguimiento a los egresados de los diferentes programas académicos de la UNAD, permiten reportar un total de 21.853 psicólogos(as) graduados(as) entre enero de 2000 y marzo de 2020. En esta población destaca, en primer lugar, el predominio femenino con un 84.3% de participación en contraste con el 15.7% de participación masculina.</p> <p align="center"><u>Tabla 1 - Distribución por sexo</u></p> <p align="center">Distribución por sexo</p> <table border="1" data-bbox="564 1182 991 1330"> <thead> <tr> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">18427</td> <td align="center">84,3</td> </tr> <tr> <td align="center">3426</td> <td align="center">15,7</td> </tr> <tr> <td align="center">Total</td> <td align="center">21853</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Respecto a la edad de esta población de psicólogos(as) se debe señalar que la media ha venido reduciéndose paulatinamente durante los años recientes. Con la consolidación tecnológica y pedagógica del E-MPU Modelo Pedagógico Unadista, fundamentado en E-Learning, el programa ha logrado un mejor posicionamiento entre la población joven que accede por primera vez a la educación superior. No obstante, el grupo poblacional más significativo entre los graduados de psicología sigue siendo el de los adultos en edad productiva entre los 30 y 45 años.</p> <p>Los graduados del programa de psicología se encuentran ubicados a lo largo y ancho del país de una forma que ninguna otra universidad colombiana puede igualar. El seguimiento realizado permitió identificar presencia de psicólogos(as) de la UNAD, en virtud de su domicilio actual, en por lo menos 594 municipios del país. Un panorama claro de esta distribución puede verse en la pertenencia de estos psicólogos(as) a las zonas geográficas en que se organiza administrativamente la UNAD, como se muestra en la tabla que sigue.</p> <p>Tabla 3: Distribución por zonas</p> <p align="center">Distribución por Zonas en Colombia</p>	Frecuencia	Porcentaje	18427	84,3	3426	15,7	Total	21853		100,0	
Frecuencia	Porcentaje											
18427	84,3											
3426	15,7											
Total	21853											
	100,0											

ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(37)	(40)	
Revisión por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	Frecuencia Porcentaje	
	Amazonía y Orinoquia 1094 5	
	Caribe 4462 20,4	
	Centro Bogotá y Cundinamarca 5479 25,1	
	Centro Boyacá 1343 6,1	
	Centro Oriente 1591 7,3	
	Centro Sur 2533 11,6	
	Occidente 2388 10,9	
	Sur 2963 13,6	
	Total 9695 100	
	Fuente: Elaboración propia, UNAD, ECSAH, Psicología, 2020	
	<p>Esta presencia de los psicólogos de la UNAD es particularmente relevante para la institución, pero también para el país. La universidad y el programa de psicología están mostrando su capacidad para llegar con educación de calidad a la denominada Colombia profunda, en un ejercicio de inclusión educativa invaluable en el ámbito de la educación superior. Esto cuenta con una doble ventaja, fortalece el talento humano en muchas localidades a las que no llega ninguna otra institución de educación superior y reduce la migración poblacional hacia las capitales en busca de esa educación. Adicionalmente, como rasgo permanente, la universidad y el programa de Psicología siguen siendo alternativa de inclusión para los sectores menos favorecidos en las grandes capitales y en las ciudades intermedias, en donde la limitada oferta presencial-pública y la costosa oferta privada descubren la inequidad como constante para el acceso a educación superior.</p> <p>En lo que respecta a la situación laboral general se cuenta con información relativa a una muestra de 9695 graduados. Una muestra en la que se advierte un porcentaje de ocupación del 78.2% y una cifra de desempleo del 21.8%. Eso se traduce en 7577 psicólogos(as) vinculados a cerca de 4.500 empresas u organizaciones tanto públicas como privadas de los más diversos sectores productivos.</p>	
	Tabla 4: Situación Laboral	
	Situación laboral	
	Frecuencia Porcentaje	
	Empleado 7135 73,6	
	Desempleado 2118 21,8	
	Empresario/Independiente 442 4,6	
	Total 9695 100	
	Fuente: <i>Elaboración propia</i> , UNAD, ECSAH, Psicología, 2020	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: (37)	(40)				
Revisión por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																					
	<p>Al consultar a los psicólogos que se encuentran trabajando como empleados, independientes o empresarios respecto a si su ejercicio laboral se relaciona o no con la formación recibida en el programa de psicología el resultado es inobjetable. Tan solo un 5% se encuentran en labores que no se relacionan con el campo profesional de la psicología.</p> <p align="center"><u>Tabla 5: Relación formación / Ocupación</u></p> <p align="center">Relación formación/ocupación</p> <table border="1" data-bbox="574 689 976 851"> <thead> <tr> <th></th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si</td> <td>6041</td> <td>84,8</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>1086</td> <td>15,2</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>7127</td> <td>100,0</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">Fuente: Elaboración propia, UNAD, ECSAH, Psicología, 2020</p> <p>Estos datos generales se pueden contrastar y complementar con los elementos que se desarrollan en adelante.</p> <p>Esta presencia de los psicólogos de la UNAD es particularmente relevante para la institución, pero también para el país. La universidad y el programa de psicología están mostrando su capacidad para llegar con educación de calidad a la denominada Colombia profunda, en un ejercicio de inclusión educativa invaluable en el ámbito de la educación superior. Esto cuenta con una doble ventaja, fortalece el talento humano en muchas localidades a las que no llega ninguna otra institución de educación superior y reduce la migración poblacional hacia las capitales en busca de esa educación. Adicionalmente, como rasgo permanente, la universidad y el programa de Psicología siguen siendo alternativa de inclusión para los sectores menos favorecidos en las grandes capitales y en las ciudades intermedias, en donde la limitada oferta presencial-pública y la costosa oferta privada descubren la inequidad como constante para el acceso a educación superior.</p> <p>En lo que respecta a la situación laboral general se cuenta con información relativa a una muestra de 9695 graduados. Una muestra en la que se advierte un porcentaje de ocupación del 78.2% y una cifra de desempleo del 21.8%. Eso se traduce en 7577 psicólogos(as) vinculados a cerca de 4.500 empresas u organizaciones tanto públicas como privadas de los más diversos sectores productivos.</p> <p>Estado laboral de los egresados en el momento de la graduación</p> <p>Para este efecto se contó con una muestra de 5854 egresados de psicología, que finalizaron su proceso formativo entre 2014 y 2018, el 51% manifestaron que se encontraban realizando algún tipo de trabajo u ocupación productiva. En contraste, el 46% indicaron que estaban dedicados únicamente a su proceso formativo.</p> <p align="center"><u>Tabla 6: Situación laboral al momento de la graduación</u></p> <p align="center">Situación laboral al momento de graduación</p> <table border="1" data-bbox="491 1662 1066 1780"> <thead> <tr> <th></th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si trabaja</td> <td>2973</td> <td>50,79</td> </tr> <tr> <td>No trabaja</td> <td>2707</td> <td>46,24</td> </tr> </tbody> </table>		Frecuencia	Porcentaje	Si	6041	84,8	No	1086	15,2	Total	7127	100,0		Frecuencia	Porcentaje	Si trabaja	2973	50,79	No trabaja	2707	46,24	
	Frecuencia	Porcentaje																					
Si	6041	84,8																					
No	1086	15,2																					
Total	7127	100,0																					
	Frecuencia	Porcentaje																					
Si trabaja	2973	50,79																					
No trabaja	2707	46,24																					

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: (37)	(40)				
Revisión por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																												
	<table border="0"> <tr> <td>No informa</td> <td align="right">174</td> <td align="right">2,97</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td align="right">5854</td> <td align="right">100</td> </tr> </table> <p>Fuente: Elaboración propia, UNAD, ECSAH, Psicología, 2020</p> <p>De esos 2973 que declararon estar trabajando el 93.7% lo hacían en forma dependiente y el 6.3% como independientes. A su vez, de los 2785 egresados identificados como dependientes destaca el 46% que se encontraban vinculados mediante contrato a término indefinido.</p> <p align="center">Tabla 7: Tipo de contrato</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Tipo de contrato</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Término indefinido</td> <td align="right">79</td> <td align="right">45,9</td> </tr> <tr> <td>Término fijo</td> <td align="right">627</td> <td align="right">22,5</td> </tr> <tr> <td>Prestación de servicios</td> <td align="right">598</td> <td align="right">21,5</td> </tr> <tr> <td>Otro tipo</td> <td align="right">281</td> <td align="right">10,1</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td align="right">2785</td> <td align="right">100,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia, UNAD, ECSAH, Psicología, 2020</p> <p>También es interesante conocer el detalle sobre los campos laborales en los que se encontraban vinculados los psicólogos recién egresados de la UNAD. Aunque se advierte una gama amplia de alternativas es absolutamente relevante que los campos con mayor participación son el social comunitario, el educativo y el de los servicios en salud.</p> <p align="center">Tabla 8: Campo laborales al momento de recibir el grado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Campos laborales al momento de recibir el grado</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Frecuencia</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Social comunitario y educación</td> <td align="right">658</td> <td align="right">29,8</td> </tr> <tr> <td>Servicios de salud</td> <td align="right">519</td> <td align="right">23,5</td> </tr> <tr> <td>Ventas y servicios</td> <td align="right">391</td> <td align="right">17,7</td> </tr> <tr> <td>Finanzas/Administración</td> <td align="right">277</td> <td align="right">12,5</td> </tr> <tr> <td>Dirección/Gerencia</td> <td align="right">239</td> <td align="right">10,8</td> </tr> <tr> <td>Arte/Cultura/Esparcimiento/Deporte</td> <td align="right">54</td> <td align="right">2,4</td> </tr> <tr> <td>Operación de equipos y transportes</td> <td align="right">32</td> <td align="right">1,4</td> </tr> <tr> <td>Procesamiento/Fabricación/Ensamble</td> <td align="right">20</td> <td align="right">0,9</td> </tr> <tr> <td>Ciencias naturales</td> <td align="right">13</td> <td align="right">0,6</td> </tr> </tbody> </table>	No informa	174	2,97	Total	5854	100	Tipo de contrato				Frecuencia	Porcentaje	Término indefinido	79	45,9	Término fijo	627	22,5	Prestación de servicios	598	21,5	Otro tipo	281	10,1	Total	2785	100,0	Campos laborales al momento de recibir el grado				Frecuencia	Porcentaje	Social comunitario y educación	658	29,8	Servicios de salud	519	23,5	Ventas y servicios	391	17,7	Finanzas/Administración	277	12,5	Dirección/Gerencia	239	10,8	Arte/Cultura/Esparcimiento/Deporte	54	2,4	Operación de equipos y transportes	32	1,4	Procesamiento/Fabricación/Ensamble	20	0,9	Ciencias naturales	13	0,6	
No informa	174	2,97																																																												
Total	5854	100																																																												
Tipo de contrato																																																														
	Frecuencia	Porcentaje																																																												
Término indefinido	79	45,9																																																												
Término fijo	627	22,5																																																												
Prestación de servicios	598	21,5																																																												
Otro tipo	281	10,1																																																												
Total	2785	100,0																																																												
Campos laborales al momento de recibir el grado																																																														
	Frecuencia	Porcentaje																																																												
Social comunitario y educación	658	29,8																																																												
Servicios de salud	519	23,5																																																												
Ventas y servicios	391	17,7																																																												
Finanzas/Administración	277	12,5																																																												
Dirección/Gerencia	239	10,8																																																												
Arte/Cultura/Esparcimiento/Deporte	54	2,4																																																												
Operación de equipos y transportes	32	1,4																																																												
Procesamiento/Fabricación/Ensamble	20	0,9																																																												
Ciencias naturales	13	0,6																																																												

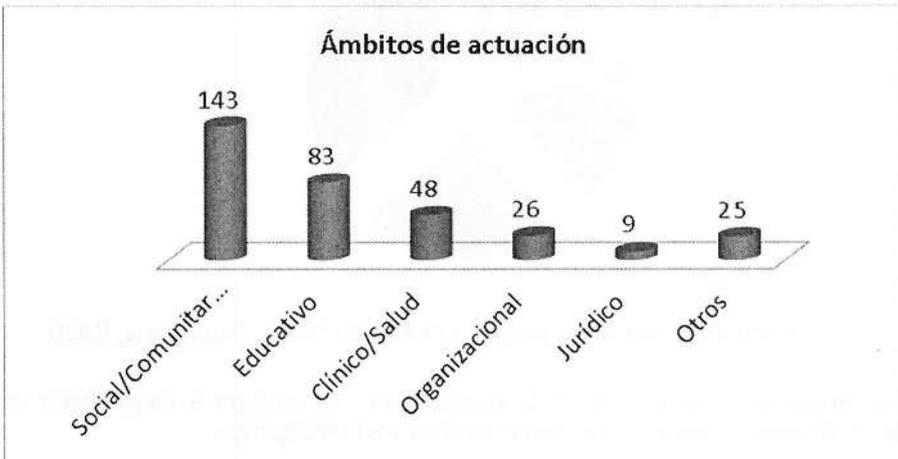
ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: (37)	(40)				
Revisión por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación															
	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Explotación primaria y extractiva</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0,2</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">Total</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">2208</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Explotación primaria y extractiva	5	0,2	Total	2208	100%										
Explotación primaria y extractiva	5	0,2															
Total	2208	100%															
	<p>Fuente: Elaboración propia, UNAD, ECSAH, Psicología, 2020</p> <p>A los egresados del programa de psicología que se encontraban laborando al momento de graduarse se les preguntó si su trabajo guardaba relación o no con la carrera que estudiaron. Es interesante ver que solo el 20% de la muestra de referencia, que en este caso fue de 3249/5854 sujetos, manifestaron que no había ningún tipo de relación. Lo más significativo es que el 46.7% reconocen una relación directa.</p> <p style="text-align: center;">Tabla 9: Relación de la formación y el trabajo.</p> <p style="text-align: center;">Relación de la formación y el trabajo</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Frecuencia</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Directa</td> <td style="text-align: center;">1518</td> <td style="text-align: center;">46,7</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Indirecta</td> <td style="text-align: center;">1085</td> <td style="text-align: center;">33,4</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Ninguna</td> <td style="text-align: center;">646</td> <td style="text-align: center;">19,9</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">Total</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">3249</td> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: center;">100,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Elaboración propia, UNAD, ECSAH, Psicología, 2020</p> <p>Ahora bien, la información sobre la situación laboral de los egresados de psicología de la UNAD al momento de graduarse deja ver la relevancia del programa. Claramente, la UNAD como institución y el programa de psicología en particular actúan como dispositivo estratégico en la ruta y propósito de profesionalización de muchos ciudadanos colombianos. Para muchos egresados la psicología se convierte en un medio para escalar dentro de los espacios laborales y profesionales que ya ocupaban; un medio que les sería inaccesible de no ser por las cualidades del programa. Esto para el segmento de quienes ya estaban vinculados a campos laborales afines con la psicología directa o indirectamente. Pero, para los segmentos no afines a la psicología, la UNAD actúa como dispositivo formativo que posibilita el desarrollo académico y profesional para poblaciones con la condición inexorable del trabajar.</p> <p>Hasta aquí datos generales de los psicólogos y psicólogas de la UNAD, los cuales defienden la relevancia y pertinencia del programa de formación. Datos que hablan de lo significativo que termina siendo la formación para la gran mayoría de los usuarios. Datos que destacan la capacidad de penetración del programa en los diversos territorios del país y del alto grado de permanencia de los profesionales en esos territorios. Cifras y reflexiones que dan cuenta de la presencia del psicólogo de la UNAD en el ámbito productivo del país en los más diversos campos, no obstante, especialmente en los ámbitos de la psicología social comunitaria, la atención primaria en salud y en los diferentes niveles del ámbito educativo. Y lo más importante, el reconocimiento por parte de los mismos psicólogos y psicólogas de la pertinencia del programa con sus espacios laborales.</p> <p>Aportes de los egresados desde lo empresarial, deportivo, académico, científico cultural y sociopolítico.</p> <p>Para este efecto, el programa de psicología realizó una encuesta (Ver Anexo 1. Encuesta aplicada a los egresados del programa), que buscaba explorar la dinámica de los graduados en algunas áreas de especial interés. Esta encuesta,</p>		Frecuencia	Porcentaje	Directa	1518	46,7	Indirecta	1085	33,4	Ninguna	646	19,9	Total	3249	100,0	
	Frecuencia	Porcentaje															
Directa	1518	46,7															
Indirecta	1085	33,4															
Ninguna	646	19,9															
Total	3249	100,0															

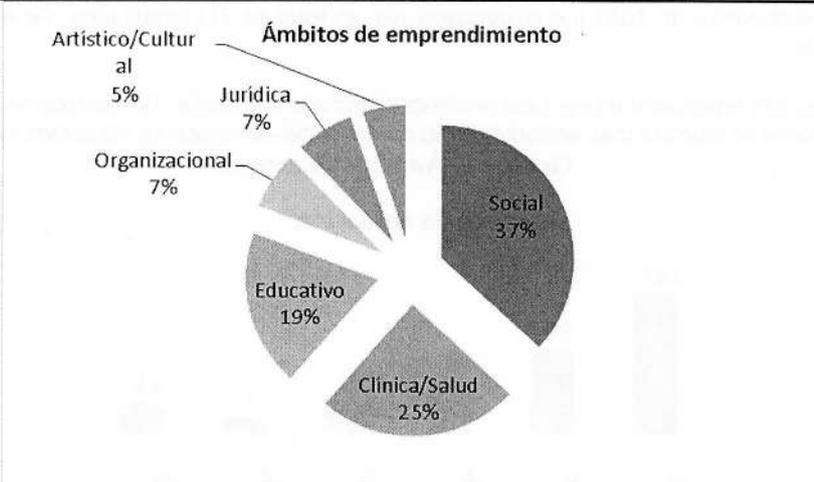
ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: (37)	(40)
Revisión por: (38)	(41)
Aprobado por: (39)	(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																													
	<p>realizada entre abril y septiembre de 2020 fue diligenciada por un total de 711 graduados. De allí los datos que se presentan a continuación.</p> <p>De estos 711 psicólogos, 334 reportaron un ejercicio profesional afín a la psicología. Tal ejercicio se ubica en diferentes ámbitos de actuación, como se muestra más adelante. En su orden, social-comunitario, educativo, clínico y de la salud.</p> <p style="text-align: center;">Gráfica 1: Ámbitos de actuación</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Ámbitos de actuación</caption> <thead> <tr> <th>Ámbito</th> <th>Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Social/Comunitario</td> <td>143</td> </tr> <tr> <td>Educativo</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>Clínico/Salud</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Organizacional</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Jurídico</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Otros</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Fuente: Elaboración propia, UNAD, ECSAH, Psicología, 2020</p> </div> <p>De otro lado, de los 711 egresados el 31.8% manifestaron liderar algún tipo de iniciativa o emprendimiento empresarial. Esto habla supremamente bien de la postura que están asumiendo los nuevos profesionales de psicología de la UNAD. Desde luego, no implica que este indicador pueda ser mucho mayor. Incluso, puede pensarse que este es uno de los ejes que puede fortalecerse a futuro en la apuesta formativa del programa.</p> <p style="text-align: center;">Tabla 10: Emprendimiento</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Emprendimiento</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Frecuencia</th> <th style="text-align: center;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No</td> <td style="text-align: center;">439</td> <td style="text-align: center;">61,7%</td> </tr> <tr> <td>NR</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">6,5%</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td style="text-align: center;">226</td> <td style="text-align: center;">31,8%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Fuente: Elaboración propia, UNAD, ECSAH, Psicología, 2020</p> <p>Ahora, es interesante revisar en qué ámbitos de actuación se están desarrollando esas iniciativas de emprendimiento. La gráfica que se muestra más adelante ofrece ese panorama. No sorprende el 37% de las iniciativas en el ámbito social, dado el matiz social comunitario de formación de la psicología Unadista. Sin embargo, si llama un poco la atención ese 25% en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.</p> <p style="text-align: center;">Gráfica 2: Ambito de emprendimiento</p>	Ámbito	Número	Social/Comunitario	143	Educativo	83	Clínico/Salud	48	Organizacional	26	Jurídico	9	Otros	25	Emprendimiento				Frecuencia	Porcentaje	No	439	61,7%	NR	46	6,5%	Sí	226	31,8%	
Ámbito	Número																														
Social/Comunitario	143																														
Educativo	83																														
Clínico/Salud	48																														
Organizacional	26																														
Jurídico	9																														
Otros	25																														
Emprendimiento																															
	Frecuencia	Porcentaje																													
No	439	61,7%																													
NR	46	6,5%																													
Sí	226	31,8%																													

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: (37)	(40)
Revisión por: (38)	(41)
Aprobado por: (39)	(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

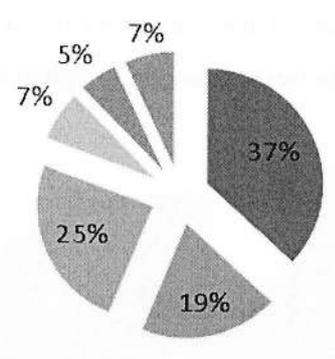
No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">Fuente: Elaboración propia, UNAD, ECSAH, Psicología, 2020</p> <p>Luego se tiene la participación en el ámbito de la investigación. Se muestra a continuación el porcentaje de participación y luego los ámbitos en los que se ubican esos procesos investigativos.</p> <p style="text-align: center;">Gráfica 3: Participación en investigación</p> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">Fuente: Elaboración propia, UNAD, ECSAH, Psicología, 2020</p> <p style="text-align: center;">Gráfica 4: Ámbito de investigación</p> </div> </div>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA		
Elaborado por: (37)	(40)		
Revisión por: (38)	(41)		
Aprobado por: (39)	(42)		

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación															
	<p>Ámbitos de investigación</p>  <p>Fuente: Elaboración propia, UNAD-ECSAH, Psicología, 2020</p> <p>Solo 475 graduados respondieron a esta cuestión, encontrándose que apenas el 13% de la muestra está vinculada a procesos y/o proyectos de investigación. Con la circunstancia adicional que tal participación se circunscribe a exigencias propias de los estudios de posgrado que se encuentran realizando. Estos resultados dejan ciertamente una preocupación relativa a la proyección investigativa de los psicólogos Unadistas.</p> <p>El otro aspecto consultado es la participación en redes de diferente índole. El total de la muestra respondió a este ítem; lastimosamente el dato arrojado no es el más satisfactorio. Sólo el 16% expresó pertenencia a redes de participación y gestión socio-política, cultural y/ artística.</p> <p style="text-align: center;"><u>Tabla 11: Vinculación a redes socio políticas culturales y artísticas</u></p> <p style="text-align: center;">Vinculación a redes socio-políticas, culturales y artísticas</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Frecuencia</th> <th style="text-align: center;">Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No</td> <td style="text-align: center;">551</td> <td style="text-align: center;">77,50%</td> </tr> <tr> <td>Sí</td> <td style="text-align: center;">114</td> <td style="text-align: center;">16,00%</td> </tr> <tr> <td>Sin dato</td> <td style="text-align: center;">46</td> <td style="text-align: center;">6,50%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td style="text-align: center;">711</td> <td style="text-align: center;">100,00%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Fuente: Elaboración propia, UNAD, ECSAH, Psicología, 2020</p>		Frecuencia	Porcentaje	No	551	77,50%	Sí	114	16,00%	Sin dato	46	6,50%	Total	711	100,00%	
	Frecuencia	Porcentaje															
No	551	77,50%															
Sí	114	16,00%															
Sin dato	46	6,50%															
Total	711	100,00%															

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: (37)	(40)
Revisión por: (38)	(41)
Aprobado por: (39)	(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación				
	<p>Ahora bien, también a esta muestra de 711 psicólogos graduados de la UNAD se les preguntó acerca de la coherencia entre la formación recibida en la institución y el actual ejercicio laboral y profesional. Aunque el 77% responde positivamente al interrogante, en este caso resulta más significativo, y viene a ser motivo de reflexión, el 23% que considera que falta coherencia.</p> <p style="text-align: center;">Gráfica 5: Coherencia del ejercicio laboral</p> <div style="text-align: center;">  <p>¿Es coherente la formación con el ejercicio laboral?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Si</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td>23%</td> </tr> </table> </div> <p style="text-align: center;">Fuente: Elaboración propia, UNAD, ECSAH, Psicología, 2020</p> <p>Por supuesto, es claro que en este caso la muestra de referencia está lejos de ser representativa del universo de los psicólogos Unadistas. No obstante, si es suficiente para generar alerta y movilizar recursos que puedan fortalecer el trabajo que se hace diariamente desde el programa. Un primer ejercicio es desde luego este momento de análisis en el que se pone sobre la balanza el propósito y sentido de la formación de psicólogos(as) en la UNAD y el logro que se está alcanzando.</p> <p>De otro lado, vale señalar que el instrumento indaga sobre cuál campo de la psicología deben fortalecerse en la formación del psicólogo en la UNAD. La mayoría reclaman espacios de fortalecimiento en el campo clínico. Ello coincide en cierta forma con el estudio realizado por COLPSIC, el cual evidencia que los sectores con mayor demanda para los servicios de psicología son el educativo y el de la salud (Castellanos & Fonseca, <i>s.f.</i>). Aunque hablar del ámbito de la salud no equivale a la demanda de lo clínico expresada por los egresados y graduados si abre la discusión en torno a la demanda expresada por el grupo de profesionales. Desde lo anterior, se reconocen algunos elementos importantes por analizar en la apuesta del programa.</p> <p>Lo anterior es interesante porque conecta con la ruta del rediseño del programa. La apuesta del programa hacia una salud comunitaria, desde un enfoque psicosocial, es en los últimos años una de las apuestas en la política pública. Una</p>	Si	77%	No	23%	
Si	77%					
No	23%					

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: (37)	(40)
Revisión por: (38)	(41)
Aprobado por: (39)	(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>salud integral, basada no solamente en la atención de la enfermedad, sino en “la promoción, la prevención, el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, paliación en condiciones de accesibilidad, aceptabilidad, oportunidad, continuidad, integralidad y capacidad de resolución” (Política de Atención Integral en Salud – PAIS (Resolución 429 de 2016). Esto implica un fortalecimiento en los procesos que desde lo curricular permitan al profesional Unadista liderar nuevas oportunidades de hacer clínica y salud desde la disciplina, dialogando con las demandas que existen desde lo laboral. Todo esto es una oportunidad para el programa, teniendo en cuenta que se cuenta con un número de egresados en todas las zonas del país, en las cuales las apuestas en el campo de la salud deben permitir la contextualización, la promoción de la calidad de vida y el bienestar de los individuos, familias y colectivos.</p> <p>Percepción del sector externo sobre los egresados.</p> <p>Es preciso reconocer que se tiene poco avance en relación con la percepción que el sector externo o empleadores pueden tener respecto a los profesionales de psicología de la UNAD. Lo que se tiene realmente es la valoración que en tal sentido ofrecen los mismos psicólogos consultados; en este caso a través de la encuesta aplicada a los 711 graduados, en la que se obtuvieron 682 respuestas efectivas.</p> <p>Lo que arroja la encuesta es que 356 profesionales, es decir el 52.2% de la muestra, consideran que los empresarios tienen una buena percepción de su trabajo. A su vez 193 psicólogos, el 28.3%, creen que esa percepción es apenas aceptable. Luego, 99 psicólogos, 14.5% desconocen dicha percepción o prefieren no referirse al asunto. Finalmente, 34 psicólogos, el 5% de los encuestados juzga que esa percepción es mala.</p> <p>No se trata entonces de una real valoración de la psicología Unadista desde la perspectiva de empleadores. De tal manera que lo que ha de anotarse es la necesidad de adelantar las acciones de mejoramiento necesarias para recuperar esa percepción de manera legítima. Ya en el contexto inicial, referido desde el proceso de autoevaluación citado, se daba cuenta de esta oportunidad de mejora; de tal suerte que será necesario ocuparse de ello rápidamente.</p> <p>Comparación del perfil de los egresados de la Universidad con las demandas laborales y sociales.</p> <p>Toda la información incluida en las secciones previas muestra a grandes rasgos lo que viene siendo la presencia y participación de los psicólogos de la UNAD en el ámbito laboral. Una presencia y ejercicio que es bastante positiva desde el punto de vista laboral y desde el punto de vista de la percepción de los mismos profesionales de la institución. No obstante, una presencia que deja algunas inquietudes o cuestionamientos respecto de la apuesta de formación del programa. Vale la pena entonces revisar estos elementos con más detalle.</p> <p>Desde la lógica de la educación superior como medio para acceder al mercado laboral pudiera decirse que las cifras reportadas son favorables al programa. Téngase en cuenta el relativamente alto porcentaje de empleabilidad de los psicólogos de la UNAD. 50.9% al momento de obtener el grado profesional y 73.6% como dato general.</p> <p>Desde el punto de vista de la coherencia percibida por los egresados y graduados respecto a la relación del programa académico con sus ejercicios laborales las cifras también son muy favorables. Coherencia directa percibida por parte del 46,7% e indirecta del 33,4% de los egresados. Coherencia percibida por parte del 84,8% de los graduados.</p> <p>Puede resaltarse también una presencia y participación que es muy elogiosa desde la perspectiva institucional, en el sentido del alcance o ubicación geográfica de sus psicólogos. Recuérdese la presencia de psicólogos de la UNAD en por lo menos 594 municipios del país. Una cifra sin igual en Colombia.</p> <p>En contraste, cifras que quedan para la revisión y reflexión, a saber: Baja vinculación laboral en los campos profesionales de la psicología y áreas afines. De apenas el 47% en la consulta realizada más recientemente en la que se llegó a una muestra de 711 psicólogos(as).</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(37)	(40)	
Revisión por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Baja proyección y participación en investigación de los psicólogos de la UNAD. De apenas el 13% en la muestra más reciente.</p> <p>Baja vinculación de los psicólogos de la UNAD a redes de participación y gestión socio-política, cultural y/ artística. De tan solo el 16% en la muestra más reciente.</p> <p>¿Cuál es entonces la pertinencia de la apuesta formativa del programa de psicología?</p> <p>Para responder a tal interrogante conviene traer a colación un elemento clave para reconocer justamente la apuesta de formación del programa. El PEP Proyecto Educativo del Programa plantea en su misión “formar psicólogos en la modalidad de educación a distancia desde una perspectiva social y comunitaria (...) que incidan idóneamente en su entorno social a nivel regional, nacional e internacional, en consonancia con los principios de la Psicología como ciencia, disciplina y profesión” (ECSAH, 2013, p. 70). De esta manera se hace consciencia de los dos aspectos distintivos de la apuesta de formación. El primero, la modalidad; desde la educación virtual; consistente con el marco institucional. El segundo, epistemológico y disciplinar; el de privilegiar la psicología social comunitaria; consistente con las demandas del contexto social. En suma, la psicología de la UNAD apuesta por una formación que aporte a la transformación de la realidad social desde los diversos contextos y no tanto para adaptarse a la realidad existente.</p> <p>¿Cuáles son entonces las demandas sociales de cara a la formación de psicólogos?</p> <p>Es cierto que desde el análisis de las tendencias de demanda de capital humano, de acuerdo con Moreno Cifuentes y Huertas Herzó (2019), el sector privado es el sector que más demanda graduados de educación superior. No significa que esa sea la premisa válida en el caso de la psicología. Sin duda, la demanda social para la psicología en Colombia no es la de psicólogos que aspiren a ser empleados de una empresa.</p> <p>Tristemente, Colombia es un país marcado por una profunda crisis en diferentes ámbitos.</p> <p>Crisis de valores.</p> <p>Crisis de salud mental.</p> <p>Crisis social, política y económica.</p> <p>La necesidad de psicología y de psicólogos está en el barrio, en la vereda, en el resguardo, en el asentamiento subnormal; allí donde la empresa en su acepción tradicional es casi un mito. La necesidad de una psicología para una terapéutica social y comunitaria. Colombia necesita una terapéutica en la que se naturalice la palabra y la gestión de la diferencia como escenarios para la convivencia. El país necesita “superar el trauma psicosocial que nos ha hecho el normalizar las atrocidades de la guerra y comprender como lejanas las ventajas de la convivencia” (Molina, 2017). La psicología que la sociedad demanda es aquella capaz de aportar a entender y promover “procesos complejos como el perdón, la reconciliación, la memoria, la empatía, el comportamiento prosocial, la capacidad para recuperarnos ante el sufrimiento o aprender del mismo, el manejo del dolor ante una pérdida, reconstruir la confianza, la solidaridad y los tejidos sociales” (López, 2017).</p> <p>Pues bien, será entonces preciso responder que la apuesta formativa del programa de psicología de la UNAD es absolutamente pertinente desde la perspectiva de las demandas sociales. Y esto es absolutamente importante de tener en cuenta, pues es muy fácil caer en la tentación de privilegiar apuestas formativas que pierden de vista la crítica realidad social. Una apuesta por psicólogos capaces de hacer la lectura de contextos y comprender las realidades humanas para, en y con ellas, generar procesos de evaluación, de prevención y acción psicosocial acorde a los fundamentos disciplinares y a las necesidades regionales y/o del país. (ECSAH, 2013).</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: (37)	(40)				
Revisión por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Ahora bien, es necesario ser conscientes de que esta lógica del programa de psicología y de la misma UNAD confronta frecuentemente con los análisis que se pueden hacer desde la orilla del mercadeo y la productividad. Desde esa perspectiva ninguna psicología en Colombia es realmente pertinente pues enfrenta las premisas de la oferta y la demanda en el desgastado marco de obtener un empleo. Obsérvese que por ejemplo, para el SNIES (2018) la psicología corresponde a uno de esos perfiles que no requieren las empresas. En ningún caso se refiere a la psicología de la UNAD, sino a la psicología que educa empleados para empresas.</p> <p>Conclusiones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Es importante iniciar, desde el programa de psicología de la UNAD, un análisis profundo que permita comprender qué está pasando con el número de psicólogos que se gradúan y que no llegan a ejercer la profesión en modo alguno, aunque si están dentro del mercado laboral. Igual en relación con los psicólogos que no llegan a participar del aparato productivo del país. Pudiera ser factible pensar que hay premisas o valores peculiares que pudieran dar cuenta de esta dinámica, que al parecer no tiene que ver con las competencias laborales o profesionales. 2. Resulta necesario y relevante, dentro de la estrategia de seguimiento a egresados y graduados, el desarrollo e implementación de un dispositivo propio, potente, y permanente de levantamiento de información sobre sus egresados y graduados; el cual se articule a los ya existentes en la universidad. En la actualidad se cuenta con algunas fuentes y dispositivos desarrollados institucionalmente que no cubren suficientemente las categorías que son de interés particular para el programa de psicología. Adicionalmente se requiere consolidar los medios de contacto con el fin de maximizar la calidad y actualidad de la información. 2. El programa de psicología, la ECSAH y la misma UNAD pueden fortalecerse como articuladores estratégicos con las comunidades, sus gobernantes y sus fuerzas vivas para crear y/o ampliar escenarios e iniciativas que prioricen la vinculación y proyección de sus estudiantes y egresados. Las complejas realidades que ha de enfrentar el psicólogo con afecto por el desarrollo social y comunitario demandan esfuerzos colectivos para su transformación, con lo cual el respaldo o mediación que una organización sólida como la UNAD puede ofrecer resulta invaluable. 3. La apuesta formativa de la psicología de la UNAD necesita disponer de nuevos y más efectivos escenarios y procesos para encaminar a sus profesionales en la lógica del trabajo en red. Quizás el hallazgo menos favorable de este ejercicio diagnóstico de los egresados y graduados del programa de psicología de la UNAD tiene que ver con la poca participación en redes profesionales, políticas y de otra índole. El trabajo en red es un criterio de actuación esencial dentro de la UNAD por lo que llama la atención que no se esté contagiando a los profesionales que egresan de la institución de esa premisa. 4. Conviene al programa de psicología de la UNAD atender algunas demandas directas de sus graduados y egresados, específicamente en lo que se refiere al micro currículo. Después de todo es el profesional del programa y su experiencia en el mercado laboral la voz privilegiada para aportar en torno a cómo procurar ese equilibrio entre la formación y las demandas sociales y profesionales. También es cierto que todos los análisis ratifican la necesidad de mantener el matiz social comunitario de la formación del programa, pero eso no puede reñir con la posibilidad de una mirada más amplia de lo disciplinar y profesional. <p>La demanda más recurrente es la incorporación de procesos formativos que conduzcan al desarrollo de competencias en el ámbito clínico. Ello es perfectamente posible en torno a un abordaje amplio de la salud desde la integración</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(37)	(40)	
Revisión por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 03 EL 11 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>biopsicosocial, con lo cual se amplía el potencial formativo del programa sin abandonar la apuesta que desde hace 26 años ha promovido el programa y la Universidad. Cosa similar frente a demandas de formación en otros campos profesionales de la psicología; recordando que el mismo COLPSIC ha establecido ya un total de 18 campos profesionales, algunos desde lo disciplinar y otros desde lo profesional.</p> <p>5. No se puede pasar por alto la demanda de los egresados y graduados acerca de una formación pos gradual más amplia. Aunque esto va más allá de lo que cabe dentro de la apuesta formativa de grado, es un asunto relevante. Se reconoce la pertinencia de la Maestría en Psicología Comunitaria, pero los egresados y graduados claramente la juzgan insuficiente. Queda claro entonces que puede ser conveniente una oferta pos gradual en el nivel de especialización que pueda complementar la formación de grado y responder a intereses de formación en campos específicos, desde los más tradicionales hasta los emergentes.</p> <p>6. Es un pendiente del programa de psicología evaluar la percepción de los empleadores respecto del ejercicio profesional de los psicólogos de la UNAD y su juicio sobre las fortalezas y/o debilidades.</p> <p><i>Los consejeros de manera unánime Avalan el informe de Impacto de Egresados, programa de Psicología.</i></p>	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C., a los once (11) días del mes de febrero de dos mil veintiuno.


 MARTHA VIVIANA VARGAS GALINDO
 PRESIDENTE.


 JACQUELINE PÉREZ VERGARA
 SECRETARIA TÉCNICA.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			
Elaborado por: (37)	(40)			
Revisión por: (38)	(41)			
Aprobado por: (39)	(42)			