

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

		COMUNICACIÓN SOCIAL																		
CRISTIAN FABIÁN RODRÍGUEZ	*	LÍDER NACIONAL FILOSOFÍA	A																	
MAURICIO MOSQUERA SAMPER	*	LÍDER NACIONAL PROGRAMA DE MÚSICA	A																	
KEYLA ANDREA PORRAS	*	LÍDER NACIONAL DEL PROGRAMA DE GESTIÓN DEPORTIVA	A																	
FREDY DE JESÚS MOJICA	*	REPRESENTANTE DOCENTES	A																	
LAURA GARCIA	*	REPRESENTANTE EGRESADOS	A																	
-----	*	REPRESENTANTE ESTUDIANTES	NA																	
LIZETH ALEJANDRA AMEZQUITA	*	LÍDER NACIONAL UNIDAD SOCIOHUMANÍSTICA	A																	
TATIANA MARTINEZ SANTIS	*	LÍDERESA DE INVESTIGACIÓN ECSAH	A																	
JACQUELINE PEREZ VERGARA		SECRETARIA TÉCNICA	A																	

INVITADOS DE LA SESIÓN

LUIS GABRIEL PUERTA	Líder ECSAH Zona occidente
CARLOS FRANCISCO COVALEDA POLO	Líder ECSAH Zona Sur
NORMA CONSTANZA MOLINA	Líderesa ECSAH Zona Amazonia Orinoquia Amazonia
MARÍA ISABEL POSSO	Líderesa ECSAH Zona Centro sur
ALBERTO GÓMEZ CAÑATE	Líder ECSAH Zona Centro Oriente (e)
EVANGELINA PÉREZ CORZO	Líderesa ECSAH Zona Caribe
CLAUDIA TERESA HERNÁNDEZ	Líderesa ECSAH Zona Boyacá

ORDEN Y APROBACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(37)	(40)	
Revisado por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

YENNY ANDREA PEDREROS	Lideresa ECSAH Zona Centro Bogotá Cundinamarca
JOSÉ DUARTE	Docente del programa de Sociología y Líder de aseguramiento de la calidad de la ECSAH
TANIA MENESES	Docente del programa de Sociología

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación de quórum.
2. Juramento y posesión de nuevos miembros del Consejo de Escuela.
3. Programación de procesos de autoevaluación, renovación y programas nuevos 2021: Presentación y aval para paso a cuerpos colegiados del documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Maestría en Comunicación.
4. Proyecto de acuerdo por el cual se definen las condiciones para el reconocimiento de saberes: experiencia profesional, reconocimientos al trabajo periodístico a periodistas y comunicadores empíricos, para que continúen con su formación profesional en el programa de Comunicación Social. (Resolución 019845 del 20 de octubre de 2020)
5. Plan de transición, a través de los planes de equivalencias, para garantizar los derechos adquiridos de los estudiantes matriculados en otros planes de estudios de la UNAD, anterior a la Renovación del Registro Calificado del Programa de Psicología 2021 y se deroga el Acuerdo 248 del 31 de julio de 2020.
6. Modificación Acuerdo de Homologación SENA y Rutas Internacionales Gestión Deportiva.
7. Programación de procesos de autoevaluación, renovación y programas nuevos 2021: Presentación y aval para paso a cuerpos colegiados del documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Sociología.

DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros Consejo de Escuela

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecsah@unad.edu.co

Los soportes reposan en el Drive FEBRERO 4 DE 2021:

https://drive.google.com/drive/folders/15muuMGEOZU_IMXRyJR5MYk6ZZ_j10ZnP?usp=sharing

Próxima sesión: mes de febrero de 2021

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1	Se avala para paso ante el consejo académico el programa de Maestría en Comunicación.	Programa de Maestría en Comunicación	12-02-2021
2	Ajustar el plan de transición, a través de los planes de equivalencias, para garantizar los derechos adquiridos de los estudiantes matriculados en otros planes de estudios de la UNAD, anterior a la Renovación del Registro Calificado del Programa de Psicología 2021.	Programa de Psicología	5-02-2021
3	Modificación Acuerdo de Homologación SENA y Rutas Internacionales Gestión Deportiva	Lideresa del programa de Gestión deportiva	12-02-2021

ORDEN Y APROBACION	FECHA				
Elaborado por: (37)	(40)				
Revisado por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

4	Se avala para paso ante el consejo académico el programa de Sociología.	Líder del programa de Sociología	12-02-2021
---	---	----------------------------------	------------

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	<p>Verificación de quorum: La secretaria técnica Jacqueline Pérez realiza la verificación del quorum y confirma que todos los consejeros, realizaron la votación del orden del día según la agenda prevista.</p> <p>Las intervenciones de la agenda quedan consignadas en el archivo de audio y video de la sesión ordinaria, a partir de 00:00:00 a 05:22:09.</p>	
2	<p>Juramento y posesión de nuevos miembros del Consejo de Escuela.</p> <p>Como presidenta del Consejo de Escuela La Dra. Viviana Vargas Galindo realiza la toma de juramento y la presentación de manera oficial de la Dra. Keyla Andrea Porras como lideresa nacional del Programa de Gestión Deportiva, la Dra. Alejandra Amézquita como lideresa de la Unidad de Sociohumanística y el profesor Fredy Mojica como representante de los docentes de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, cabe anotar que el docente ha sido elegido mediante los procesos que Secretaria General de la UNAD reglamento.</p> <p>Los nuevos líderes y representante estamentarios aceptan y asumen el rol de Líderes Nacionales de los Programas de Gestión Deportiva y de la Unidad de Sociohumanística y el Representante de los docentes de la Escuela, agradecen a los miembros del consejo por su bienvenida y a la decana la Dra. Viviana Vargas.</p>	Q
3	<p>Programación de procesos de autoevaluación, renovación y programas nuevos 2021: Presentación y aval para paso a cuerpos colegiados del documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Maestría en Comunicación.</p> <p>La Dra. Viviana le brinda la palabra al docente José Duarte menciona que se presentarán dos programas que son Maestría en Comunicación y el programa de Sociología que presentaran en su proceso de autoevaluación sus documentos maestros y quienes se presentaran ante los cuerpos colegiados consejo académico y Superior, el líder José Duarte le brinda la palabra al líder del programa Maestría en Comunicación Fredy Rodríguez quien expone las condiciones y la presentación del programa:</p> <p>Realiza la presentación del equipo conformado por el MG. Fredy Alexis Rodríguez Fiquitiva Líder Nacional Maestría en Comunicación, el equipo de diseño: Mg. Paola Andrea Torres Noreña, Ph.D. Mauricio Vera Sánchez, Ph.D. Miguel Exequiel Badillo Mendoza, Ph.D. Ángel Saúl Díaz Téllez y el Mg. José Alfonso Duarte Gómez Líder Nacional Autoevaluación de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades. Los antecedentes del programa son los siguientes: se ofertó desde 2015 (15-04), en Cadena de formación en comunicación, Maestría de profundización, 48 créditos académicos y Virtual.</p>	Q

ORDEN Y APROBACION		FECHA	
Elaborado por:	(37)	(48)	
Revisado por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

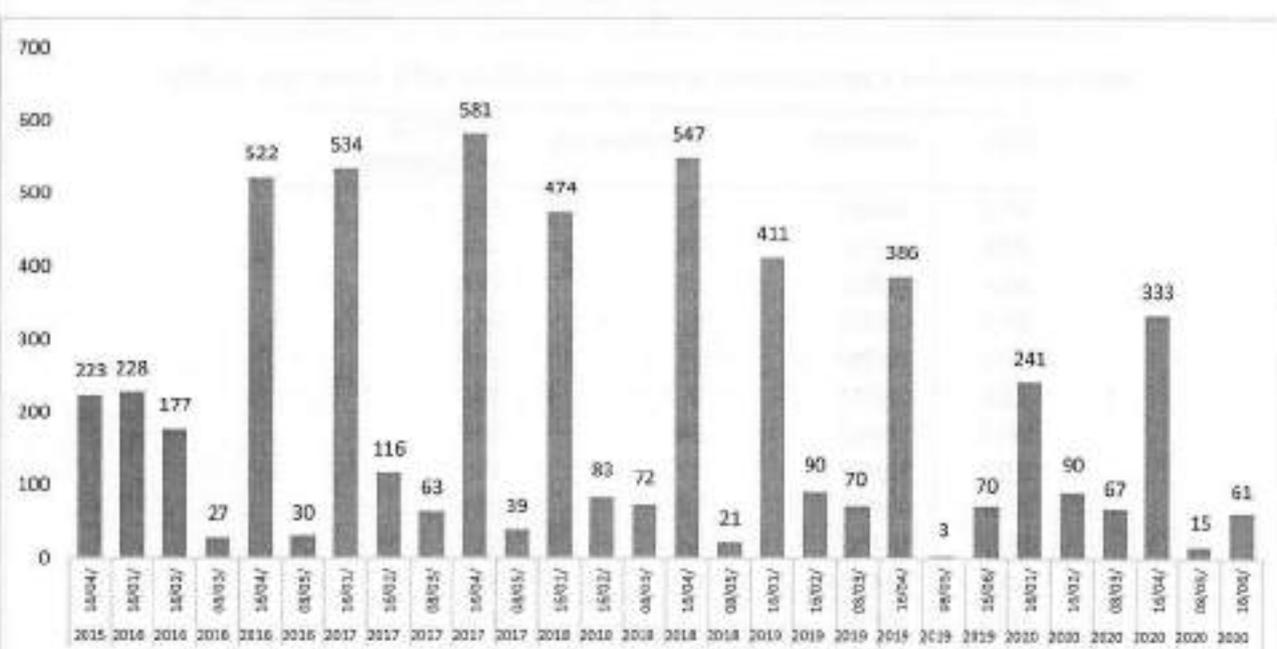
No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																																						
	<p>Los referentes normativos: Documento maestro 2015, Cadena de formación en comunicación, Informes de autoevaluación 2018 – 2020, Modelo de Evaluación Curricular, PAPS 3.0, acuerdo 039 del 3 de diciembre de 2019, Estatuto Docente, Reglamento de investigación y Estatuto académico, Ley 30 de 1992, Decreto 1280 de 2018, Decreto 1330 de 2019, Res. 015224 24 agosto de 2020, Res. 021795 19 noviembre 2020.</p> <p>Denominación del programa: Relación entre comunicación y ciencias sociales cuestión que se considera establece una situación contemporánea como lo es la transdisciplinariedad del campo y la incidencia en el perfil de formación, Las demandas sociales, culturales, económicas y de cambio de los múltiples contextos solicitan la presencia de agentes con conocimientos, metodologías, estrategias y comprometido con la comunicación desde una mirada que relacione cambios políticos, sociales, culturales. La tradición del programa de la Maestría en Comunicación de la UNAD, en el marco de las tendencias y condiciones contemporáneas de las dinámicas de las dimensiones contextuales, entre ella es ello como lo anticipó Piere Lévy (1997), La cultura de lo digital (cibercultura).</p> <p style="text-align: center;">Comparativo de programa de Maestría en Comunicación</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Universidades</th> <th>Programas</th> <th>Grado de similitud (1-5)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">8 (19%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: creación propia a partir de bases de datos de AFACOM y SNIES. Noviembre de 2020</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>AÑO</th> <th>PERIODO</th> <th>ESTUDIANTES</th> <th>CRÉDITOS ACADÉMICOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2015</td><td>16/04/</td><td>26</td><td>223</td></tr> <tr><td>2016</td><td>16/01/</td><td>33</td><td>228</td></tr> <tr><td>2016</td><td>16/02/</td><td>25</td><td>177</td></tr> <tr><td>2016</td><td>08/03/</td><td>9</td><td>27</td></tr> <tr><td>2016</td><td>16/04/</td><td>54</td><td>522</td></tr> <tr><td>2016</td><td>08/05/</td><td>9</td><td>30</td></tr> <tr><td>2017</td><td>16/01/</td><td>59</td><td>534</td></tr> <tr><td>2017</td><td>16/02/</td><td>17</td><td>116</td></tr> <tr><td>2017</td><td>08/03/</td><td>16</td><td>63</td></tr> <tr><td>2017</td><td>16/04/</td><td>64</td><td>581</td></tr> <tr><td>2017</td><td>08/05/</td><td>9</td><td>39</td></tr> <tr><td>2018</td><td>16/01/</td><td>58</td><td>474</td></tr> <tr><td>2018</td><td>16/02/</td><td>13</td><td>83</td></tr> <tr><td>2018</td><td>08/03/</td><td>17</td><td>72</td></tr> <tr><td>2018</td><td>16/04/</td><td>63</td><td>547</td></tr> </tbody> </table>	Universidades	Programas	Grado de similitud (1-5)	32	42	8 (19%)	AÑO	PERIODO	ESTUDIANTES	CRÉDITOS ACADÉMICOS	2015	16/04/	26	223	2016	16/01/	33	228	2016	16/02/	25	177	2016	08/03/	9	27	2016	16/04/	54	522	2016	08/05/	9	30	2017	16/01/	59	534	2017	16/02/	17	116	2017	08/03/	16	63	2017	16/04/	64	581	2017	08/05/	9	39	2018	16/01/	58	474	2018	16/02/	13	83	2018	08/03/	17	72	2018	16/04/	63	547	
Universidades	Programas	Grado de similitud (1-5)																																																																						
32	42	8 (19%)																																																																						
AÑO	PERIODO	ESTUDIANTES	CRÉDITOS ACADÉMICOS																																																																					
2015	16/04/	26	223																																																																					
2016	16/01/	33	228																																																																					
2016	16/02/	25	177																																																																					
2016	08/03/	9	27																																																																					
2016	16/04/	54	522																																																																					
2016	08/05/	9	30																																																																					
2017	16/01/	59	534																																																																					
2017	16/02/	17	116																																																																					
2017	08/03/	16	63																																																																					
2017	16/04/	64	581																																																																					
2017	08/05/	9	39																																																																					
2018	16/01/	58	474																																																																					
2018	16/02/	13	83																																																																					
2018	08/03/	17	72																																																																					
2018	16/04/	63	547																																																																					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORDEN Y APROBACION</th> <th colspan="2">FECHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaborado por:</td> <td style="text-align: center;">(37)</td> <td>_____</td> <td style="text-align: center;">(40)</td> </tr> <tr> <td>Revisado por:</td> <td style="text-align: center;">(38)</td> <td>_____</td> <td style="text-align: center;">(41)</td> </tr> <tr> <td>Aprobado por:</td> <td style="text-align: center;">(39)</td> <td>_____</td> <td style="text-align: center;">(42)</td> </tr> </tbody> </table>	ORDEN Y APROBACION		FECHA		Elaborado por:	(37)	_____	(40)	Revisado por:	(38)	_____	(41)	Aprobado por:	(39)	_____	(42)																																																							
ORDEN Y APROBACION		FECHA																																																																						
Elaborado por:	(37)	_____	(40)																																																																					
Revisado por:	(38)	_____	(41)																																																																					
Aprobado por:	(39)	_____	(42)																																																																					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	2018 08/05/ 5 21	
	2019 16/01/ 45 411	
	2019 16/02/ 17 90	
	2019 08/03/ 18 70	
	2019 16/04/ 46 386	
	2019 08/05/ 1 3	
	2019 16/06/ 10 70	
	2020 16/01/ 32 241	
	2020 16/02/ 13 90	
	2020 08/03/ 10 67	
	2020 16/04/ 38 333	
	2020 08/05/ 3 15	
	2020 16/06/ 8 61	



Nota: creación propia a partir de SII

CREDITO Y APROBACION	FECHA
Elaborado por: (17)	(40)
Revisión por: (28)	(61)
Aprobado por: (38)	(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTE M	DESCRIPCIÓN	Aproba ción														
	<p>La Dra. Viviana propone realizar este diálogo en el consejo de escuela del 1 de julio como punto exclusivo, donde se retomará el NIP y trabajará el horizonte teleológico del ser y deber ser de la ECSAH.</p> <p>Justificación: Propuesta curricular atiende necesidades del campo de la comunicación y del contexto, El programa converso con los intereses formativos tanto nacionales como internacionales. Guarda posibilidades de interacción con otros programas similares para compartir propósitos de formación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque interdisciplinar • Metodología • Líneas de profundización • Formación en investigación • Atención focalizada • Relación con la región <p>Aspectos curriculares y organización de las actividades académicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de procesos de comunicación • Ciudadanías comunicativas • Educomunicación • Mediación cultural <p>Componente Epistemológico: Gestión de Procesos de Comunicación, La gestión en perspectiva gerencial, La gestión en perspectiva sociocultural.</p> <p>PAPS: transformación focalizada, Ecología formative, Impacto regional.</p> <p>Contexto: Perspectiva de la gestión, Contexto sociocultural, Planificación de procesos.</p> <p>Currículo: Flexible, Actual, Competitivo, Profundización, Interdisciplinar</p> <p>Aspectos curriculares y organización de las actividades académicas</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>TOTAL CRÉDITOS</td><td style="border-left: 1px solid black;">48</td></tr> <tr><td>OBLIGATORIOS</td><td style="border-left: 1px solid black;">39</td></tr> <tr><td>ELECTIVOS</td><td style="border-left: 1px solid black;">9</td></tr> <tr><td>CURSOS ACADÉMICOS</td><td style="border-left: 1px solid black;">17</td></tr> <tr><td>CURSOS TEÓRICOS</td><td style="border-left: 1px solid black;">4</td></tr> <tr><td>CURSOS RECONTEXTUALES</td><td style="border-left: 1px solid black;">6</td></tr> <tr><td>CURSOS METODOLÓGICOS</td><td style="border-left: 1px solid black;">4</td></tr> </table>	TOTAL CRÉDITOS	48	OBLIGATORIOS	39	ELECTIVOS	9	CURSOS ACADÉMICOS	17	CURSOS TEÓRICOS	4	CURSOS RECONTEXTUALES	6	CURSOS METODOLÓGICOS	4	
TOTAL CRÉDITOS	48															
OBLIGATORIOS	39															
ELECTIVOS	9															
CURSOS ACADÉMICOS	17															
CURSOS TEÓRICOS	4															
CURSOS RECONTEXTUALES	6															
CURSOS METODOLÓGICOS	4															

ORDEN Y APROBACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(30)	(40)	
Revisado por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(36)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN				Aprobación
ÁREAS PROBLEMÁTICAS	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PERIODO IV	
GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN	T 3 Gestión de procesos de comunicación 406007	2 3 Diagnóstico de procesos de comunicación 406005	M 3 Planificación de la comunicación 406008	R 3 Estrategias de comunicación 406010	
MEDIACIÓN CULTURAL	T 3 Mediación cultural 406003		R 3 Gestión de la mediación cultural 406004		
EDUCOMUNICACIÓN	T 3 Educocomunicación 406005	2 3 Gestión de Educocomunicaciones 406006			
CIUDADANÍAS COMUNICATIVAS	T 3 Ciudadanías comunicativas 406001			T 3 Gestión de Ciudadanías comunicativas 406002	
INVESTIGACIÓN		M 3 Formulación de proyectos 406011	M 3 Mediación y prácticas investigativas 406012	R 3 Comunicación de saberes 406014	
				M 3 Redacción de textos científicos 406013	
ELECTIVOS	Electivo 1 15 créditos	Electivo 2 11 créditos	Electivo 3 12 créditos	Electivo 4 11 créditos	
	TOTAL CRÉDITOS 48 OBLIGATORIOS 37 ELECTIVOS 11 CURSOS ACADÉMICOS 16 CURSOS TEÓRICOS 3 CURSOS RECONTEXTUALES 1 CURSOS METODOLÓGICOS 8				

CRÉDITOS Y APROBACIÓN		FECHA	
Dibujado por:	(37)		(40)
Revisado por:	(38)		(41)
Aprobado por:	(39)		(40)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN				Aprobación																																																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 20%;">PERIODO I</th> <th style="width: 20%;">PERIODO II</th> <th style="width: 20%;">PERIODO III</th> <th style="width: 25%;">PERIODO IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Núcleo problemático</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núcleo Gestión de Procesos de Comunicación</td> <td>R 4 Gestión de procesos de comunicación 60000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núcleo Mediación Cultural</td> <td>T 3 Mediación Cultural 40400</td> <td></td> <td>M 3 Gestión de la Mediación Cultural 40400</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núcleo Educomunicación</td> <td>T 3 Educomunicación 40000</td> <td></td> <td>M 3 Gestión de Educomunicación 40000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Núcleo Ciudadanía Comunicativas</td> <td>T 3 Clubhouse Comunicativas 40000</td> <td></td> <td>M 3 Gestión de Clubhouse Comunicativas 40000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Investigación</td> <td></td> <td>M 3 Formulación de proyectos 00000</td> <td>M 3 Mediación y Práctica Investigativa 40012</td> <td>M 3 Mediación de Textos Científicos 00000</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>M 3 Etnografía (programa) 40008</td> <td></td> <td>M 3 Comunicación de Saberes 00000</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3 Electivo 1</td> <td></td> <td>3 Electivo 1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3 Electivo 2</td> <td></td> <td>2 Electivo 4</td> </tr> <tr> <td>Electivos</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">13 Créditos</td> <td style="text-align: center;">12 Créditos</td> <td style="text-align: center;">12 Créditos</td> <td style="text-align: center;">11 Créditos</td> </tr> </tbody> </table>					PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PERIODO IV	Núcleo problemático					Núcleo Gestión de Procesos de Comunicación	R 4 Gestión de procesos de comunicación 60000				Núcleo Mediación Cultural	T 3 Mediación Cultural 40400		M 3 Gestión de la Mediación Cultural 40400		Núcleo Educomunicación	T 3 Educomunicación 40000		M 3 Gestión de Educomunicación 40000		Núcleo Ciudadanía Comunicativas	T 3 Clubhouse Comunicativas 40000		M 3 Gestión de Clubhouse Comunicativas 40000		Investigación		M 3 Formulación de proyectos 00000	M 3 Mediación y Práctica Investigativa 40012	M 3 Mediación de Textos Científicos 00000			M 3 Etnografía (programa) 40008		M 3 Comunicación de Saberes 00000			3 Electivo 1		3 Electivo 1			3 Electivo 2		2 Electivo 4	Electivos						13 Créditos	12 Créditos	12 Créditos	11 Créditos	
	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PERIODO IV																																																													
Núcleo problemático																																																																	
Núcleo Gestión de Procesos de Comunicación	R 4 Gestión de procesos de comunicación 60000																																																																
Núcleo Mediación Cultural	T 3 Mediación Cultural 40400		M 3 Gestión de la Mediación Cultural 40400																																																														
Núcleo Educomunicación	T 3 Educomunicación 40000		M 3 Gestión de Educomunicación 40000																																																														
Núcleo Ciudadanía Comunicativas	T 3 Clubhouse Comunicativas 40000		M 3 Gestión de Clubhouse Comunicativas 40000																																																														
Investigación		M 3 Formulación de proyectos 00000	M 3 Mediación y Práctica Investigativa 40012	M 3 Mediación de Textos Científicos 00000																																																													
		M 3 Etnografía (programa) 40008		M 3 Comunicación de Saberes 00000																																																													
		3 Electivo 1		3 Electivo 1																																																													
		3 Electivo 2		2 Electivo 4																																																													
Electivos																																																																	
	13 Créditos	12 Créditos	12 Créditos	11 Créditos																																																													
INTERDISCIPLINARIDAD																																																																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 16.6%;"> Diálogos de procesos de comunicación 40609 E R 3 </td> <td style="width: 16.6%;"> Planificación de la comunicación 40408 C M 3 </td> <td style="width: 16.6%;"> Estrategias de comunicación 40010 C R 3 </td> <td style="width: 16.6%;"> Desarrollo humano en contextos comunicativos 40016 C M 3 </td> <td style="width: 16.6%;"> Seminario de profundización 40917 A T 3 </td> <td style="width: 16.6%;"> Seminario de profundización II 40919 L T 3 </td> </tr> <tr> <td> Observatorio y laboratorio 40502 E M 3 </td> <td> Organizaciones culturales e responsabilidad social 40009 E T 3 </td> <td> Seminario de Educación y Pedagogía 52001 E M 2 </td> <td> Calidad, Equidad e inclusión 52005 E T 2 </td> <td> Interacción (en y con) tecnología y calidad educativa 52011 E M 2 </td> <td> Gestión, Liderazgo y Responsabilidad Social 00000 E T 2 </td> </tr> </tbody> </table>						Diálogos de procesos de comunicación 40609 E R 3	Planificación de la comunicación 40408 C M 3	Estrategias de comunicación 40010 C R 3	Desarrollo humano en contextos comunicativos 40016 C M 3	Seminario de profundización 40917 A T 3	Seminario de profundización II 40919 L T 3	Observatorio y laboratorio 40502 E M 3	Organizaciones culturales e responsabilidad social 40009 E T 3	Seminario de Educación y Pedagogía 52001 E M 2	Calidad, Equidad e inclusión 52005 E T 2	Interacción (en y con) tecnología y calidad educativa 52011 E M 2	Gestión, Liderazgo y Responsabilidad Social 00000 E T 2																																																
Diálogos de procesos de comunicación 40609 E R 3	Planificación de la comunicación 40408 C M 3	Estrategias de comunicación 40010 C R 3	Desarrollo humano en contextos comunicativos 40016 C M 3	Seminario de profundización 40917 A T 3	Seminario de profundización II 40919 L T 3																																																												
Observatorio y laboratorio 40502 E M 3	Organizaciones culturales e responsabilidad social 40009 E T 3	Seminario de Educación y Pedagogía 52001 E M 2	Calidad, Equidad e inclusión 52005 E T 2	Interacción (en y con) tecnología y calidad educativa 52011 E M 2	Gestión, Liderazgo y Responsabilidad Social 00000 E T 2																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">CRISIS Y ASERCIÓN</th> <th style="width: 25%;">PECSA</th> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaborado por: (3)</td> <td>(4)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Revisión por: (3)</td> <td>(4)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aprobado por: (3)</td> <td>(4)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CRISIS Y ASERCIÓN	PECSA			Elaborado por: (3)	(4)			Revisión por: (3)	(4)			Aprobado por: (3)	(4)																																														
CRISIS Y ASERCIÓN	PECSA																																																																
Elaborado por: (3)	(4)																																																																
Revisión por: (3)	(4)																																																																
Aprobado por: (3)	(4)																																																																

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																							
	<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%;"> <p>01 Fase de fundamentación Recontextualización sobre el enfoque del programa.</p> <p>02 Fase de profundización Articulación de los núcleos problemáticos en función de la ruta de investigación.</p> <p>03 Fase de transferencia Bases para la elaboración de informes de investigación y artículos de salones.</p> <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>3 cursos básicos</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>1 curso recontextual</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>8 cursos metodológicos</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>4 cursos teórico-prácticos</td> <td>28%</td> </tr> </table> </div> <div style="width: 60%; text-align: center;"> </div> </div> <p>Redes curriculares</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">NÚCLEO PROBLÉMICO</th> <th style="width: 25%;">RED</th> <th style="width: 50%;">CURSOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gestión de procesos de comunicación</td> <td>Gestión de procesos de comunicación e investigación</td> <td>Gestión de procesos de comunicación, Formulación de proyectos Etnografía (posgrado) Mediación y práctica investigativa Redacción de Textos científicos Comunicación de saberes</td> </tr> <tr> <td>Ciudadanías comunicativas</td> <td>Ciudadanías comunicativas</td> <td>Ciudadanías Comunicativas Gestión de Ciudadanías Comunicativas</td> </tr> <tr> <td>Mediación cultural</td> <td>Mediación cultural</td> <td>Mediación cultural Gestión de mediación cultural</td> </tr> <tr> <td>Educomunicación</td> <td>Educomunicación</td> <td>Educomunicación Gestión de Educomunicación</td> </tr> </tbody> </table>	3 cursos básicos	19%	1 curso recontextual	3%	8 cursos metodológicos	50%	4 cursos teórico-prácticos	28%	NÚCLEO PROBLÉMICO	RED	CURSOS	Gestión de procesos de comunicación	Gestión de procesos de comunicación e investigación	Gestión de procesos de comunicación, Formulación de proyectos Etnografía (posgrado) Mediación y práctica investigativa Redacción de Textos científicos Comunicación de saberes	Ciudadanías comunicativas	Ciudadanías comunicativas	Ciudadanías Comunicativas Gestión de Ciudadanías Comunicativas	Mediación cultural	Mediación cultural	Mediación cultural Gestión de mediación cultural	Educomunicación	Educomunicación	Educomunicación Gestión de Educomunicación	
3 cursos básicos	19%																								
1 curso recontextual	3%																								
8 cursos metodológicos	50%																								
4 cursos teórico-prácticos	28%																								
NÚCLEO PROBLÉMICO	RED	CURSOS																							
Gestión de procesos de comunicación	Gestión de procesos de comunicación e investigación	Gestión de procesos de comunicación, Formulación de proyectos Etnografía (posgrado) Mediación y práctica investigativa Redacción de Textos científicos Comunicación de saberes																							
Ciudadanías comunicativas	Ciudadanías comunicativas	Ciudadanías Comunicativas Gestión de Ciudadanías Comunicativas																							
Mediación cultural	Mediación cultural	Mediación cultural Gestión de mediación cultural																							
Educomunicación	Educomunicación	Educomunicación Gestión de Educomunicación																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ORIGEN Y APROBACIÓN</th> <th style="width: 25%;">FECHA</th> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaborado por: (37)</td> <td>(40)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Revisión por: (38)</td> <td>(41)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aprobado por: (39)</td> <td>(42)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA			Elaborado por: (37)	(40)			Revisión por: (38)	(41)			Aprobado por: (39)	(42)										
ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA																								
Elaborado por: (37)	(40)																								
Revisión por: (38)	(41)																								
Aprobado por: (39)	(42)																								

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

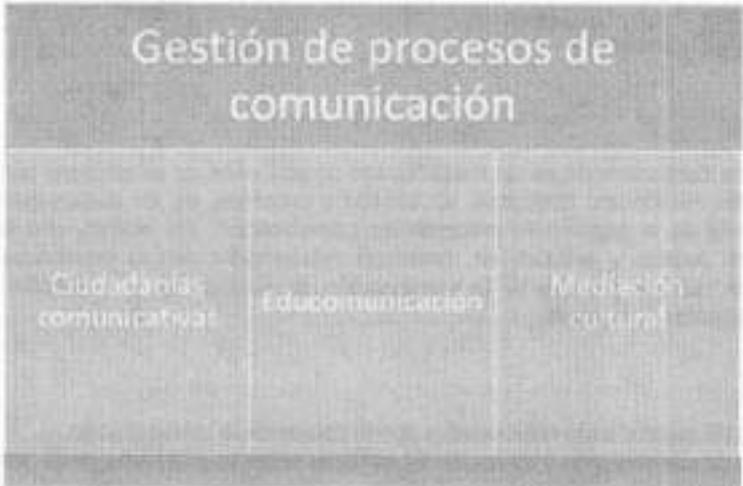
No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																												
	<p>2022</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL CRÉDITOS</td><td>46</td></tr> <tr><td>OBLIGATORIOS</td><td>37</td></tr> <tr><td>ELECTIVOS</td><td>9</td></tr> <tr><td>CURSOS ACADÉMICOS</td><td>17</td></tr> <tr><td>CURSOS TEÓRICOS</td><td>4</td></tr> <tr><td>CURSOS RECONTEXTUALES</td><td>6</td></tr> <tr><td>CURSOS METODOLÓGICOS</td><td>9</td></tr> </table> <p>2015</p> <table border="1"> <tr><td>TOTAL CRÉDITOS</td><td>48</td></tr> <tr><td>OBLIGATORIOS</td><td>38</td></tr> <tr><td>ELECTIVOS</td><td>9</td></tr> <tr><td>CURSOS ACADÉMICOS</td><td>17</td></tr> <tr><td>CURSOS TEÓRICOS</td><td>4</td></tr> <tr><td>CURSOS RECONTEXTUALES</td><td>6</td></tr> <tr><td>CURSOS METODOLÓGICOS</td><td>9</td></tr> </table> <p>Perfil del egresado</p> <p>El egresado de la Maestría en Comunicación es un magister con un alto nivel de sensibilidad social, ético, con capacidad para identificar y comprender realidades, contextos, escenarios y procesos, en los cuales puede generar procesos de transformación social a través de la gestión de procesos de comunicación. Así mismo, con los conocimientos que le permitan profundizar a nivel teórico y práctico en dinámicas relacionadas con la educomunicación, las ciudadanías comunicativas y la mediación cultural a través de la investigación, la planificación y la gestión de contenidos utilizando diversidad de plataformas virtuales y análogas.</p> <p>Perfil ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestor de procesos de planificación relacionados con el campo de la comunicación. • Gestor en procesos de construcción y ejecución de políticas públicas en el área de la comunicación, la educación y la cultura. • Diseñador de estrategias en procesos de gestión cultural, educomunicación y ciudadanía. • Diseñador y gestor de contenidos en medios de comunicación tradicionales, plataformas digitales y redes sociales. • Docente universitario o investigador en áreas como: gestión de la comunicación, estrategias de comunicación, comunicación estratégica, comunicación y educación, comunicación y cultura, ciudadanías y derecho a la información. 	TOTAL CRÉDITOS	46	OBLIGATORIOS	37	ELECTIVOS	9	CURSOS ACADÉMICOS	17	CURSOS TEÓRICOS	4	CURSOS RECONTEXTUALES	6	CURSOS METODOLÓGICOS	9	TOTAL CRÉDITOS	48	OBLIGATORIOS	38	ELECTIVOS	9	CURSOS ACADÉMICOS	17	CURSOS TEÓRICOS	4	CURSOS RECONTEXTUALES	6	CURSOS METODOLÓGICOS	9	
TOTAL CRÉDITOS	46																													
OBLIGATORIOS	37																													
ELECTIVOS	9																													
CURSOS ACADÉMICOS	17																													
CURSOS TEÓRICOS	4																													
CURSOS RECONTEXTUALES	6																													
CURSOS METODOLÓGICOS	9																													
TOTAL CRÉDITOS	48																													
OBLIGATORIOS	38																													
ELECTIVOS	9																													
CURSOS ACADÉMICOS	17																													
CURSOS TEÓRICOS	4																													
CURSOS RECONTEXTUALES	6																													
CURSOS METODOLÓGICOS	9																													

CATEGORÍA Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: (17)	(40)				
Revisado por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																														
	<p>Grupos de Investigación del programa</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Grupo</th> <th>Líder</th> <th>Zona</th> <th>Categoría</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ESUMA</td> <td>Mauricio Vera Sánchez</td> <td>Occidente</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>SUMECO</td> <td>Ángel Saeli Díaz</td> <td>Occidente</td> <td>C</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: creación propia</p> <p>Opciones de grado</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>OPCIÓN DE GRADO</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>9</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>PROYECTO APLICADO</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> 	No.	Grupo	Líder	Zona	Categoría	1	ESUMA	Mauricio Vera Sánchez	Occidente	B	2	SUMECO	Ángel Saeli Díaz	Occidente	C	OPCIÓN DE GRADO	2017	2018	2019	2020	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	1	13	9	18	PROYECTO APLICADO	0	0	0	2	
No.	Grupo	Líder	Zona	Categoría																												
1	ESUMA	Mauricio Vera Sánchez	Occidente	B																												
2	SUMECO	Ángel Saeli Díaz	Occidente	C																												
OPCIÓN DE GRADO	2017	2018	2019	2020																												
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	1	13	9	18																												
PROYECTO APLICADO	0	0	0	2																												

ORDEN Y APROBACION		FECHA	
Elaborado por:	(17)	_____	(20)
Revisado por:	(38)	_____	(21)
Aprobado por:	(39)	_____	(22)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																									
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center; font-size: small;">Institución Abierta en Comunicación</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">2017</th> <th style="text-align: center;">2018</th> <th style="text-align: center;">2019</th> <th style="text-align: center;">2020</th> <th style="text-align: center;">TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">43</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Nota: institución propia</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EL ÉNFASIS COMUNITARIO • FORMACIÓN Y LA RELACIÓN CON LAS TIC • INTERVENCIÓN EN MULTICONTEXTOS • EDUCOMUNICACIÓN • MEDIACIONES CULTURALES • CIUDADANÍAS COMUNICATIVAS • COMUNICACIÓN Y DESARROLLO • COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA • COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES • GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN <table style="width: 100%; margin-top: 20px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Investigador</th> <th style="text-align: left;">Nivel de formación</th> <th style="text-align: left;">Categoría</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Miguel Badillo</td> <td>Doctor en Comunicación y Educación en entornos digitales</td> <td>Junior</td> </tr> <tr> <td>Ángel Saúl Díaz Tellez</td> <td>Doctor en Ciencias de la educación</td> <td>Junior</td> </tr> <tr> <td>Mauricio Vera Sánchez</td> <td>Doctor en Estudios sociales</td> <td>Junior</td> </tr> <tr> <td>Óscar Gerardo Martínez</td> <td>Doctor (c) en Comunicación</td> <td>Junior</td> </tr> <tr> <td>Carlos Fernando Valencia</td> <td>Estudiante de Doctorado en Comunicación y Mercadotecnia estratégica</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ana Mónica Grisaldó</td> <td>Magíster en Ciencias de la educación en línea</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mario Fernanda Medellín</td> <td>Magíster en Comunicación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Juán Arana</td> <td>Magíster en Art of Education</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Marlene Angélica Morales</td> <td>Magíster en Educación y Desarrollo Humano</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Boris José Señas</td> <td>Magíster en Educación Superior</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Héber Miguel Morones</td> <td>Magíster en Intervención social en la sociedad del conocimiento</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cecilia Andrea Acosta</td> <td>Magíster en Investigación social interdisciplinaria</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Clara Helena Guzmán</td> <td>Magíster en Comunicación</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Institución Abierta en Comunicación					2017	2018	2019	2020	TOTAL	1	13	9	20	43	Investigador	Nivel de formación	Categoría	Miguel Badillo	Doctor en Comunicación y Educación en entornos digitales	Junior	Ángel Saúl Díaz Tellez	Doctor en Ciencias de la educación	Junior	Mauricio Vera Sánchez	Doctor en Estudios sociales	Junior	Óscar Gerardo Martínez	Doctor (c) en Comunicación	Junior	Carlos Fernando Valencia	Estudiante de Doctorado en Comunicación y Mercadotecnia estratégica		Ana Mónica Grisaldó	Magíster en Ciencias de la educación en línea		Mario Fernanda Medellín	Magíster en Comunicación		Juán Arana	Magíster en Art of Education		Marlene Angélica Morales	Magíster en Educación y Desarrollo Humano		Boris José Señas	Magíster en Educación Superior		Héber Miguel Morones	Magíster en Intervención social en la sociedad del conocimiento		Cecilia Andrea Acosta	Magíster en Investigación social interdisciplinaria		Clara Helena Guzmán	Magíster en Comunicación		
Institución Abierta en Comunicación																																																											
2017	2018	2019	2020	TOTAL																																																							
1	13	9	20	43																																																							
Investigador	Nivel de formación	Categoría																																																									
Miguel Badillo	Doctor en Comunicación y Educación en entornos digitales	Junior																																																									
Ángel Saúl Díaz Tellez	Doctor en Ciencias de la educación	Junior																																																									
Mauricio Vera Sánchez	Doctor en Estudios sociales	Junior																																																									
Óscar Gerardo Martínez	Doctor (c) en Comunicación	Junior																																																									
Carlos Fernando Valencia	Estudiante de Doctorado en Comunicación y Mercadotecnia estratégica																																																										
Ana Mónica Grisaldó	Magíster en Ciencias de la educación en línea																																																										
Mario Fernanda Medellín	Magíster en Comunicación																																																										
Juán Arana	Magíster en Art of Education																																																										
Marlene Angélica Morales	Magíster en Educación y Desarrollo Humano																																																										
Boris José Señas	Magíster en Educación Superior																																																										
Héber Miguel Morones	Magíster en Intervención social en la sociedad del conocimiento																																																										
Cecilia Andrea Acosta	Magíster en Investigación social interdisciplinaria																																																										
Clara Helena Guzmán	Magíster en Comunicación																																																										

CRÉDITOS Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: _____ (17)	_____ (40)
Revisión por: _____ (36)	_____ (61)
Aprobado por: _____ (39)	_____ (62)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

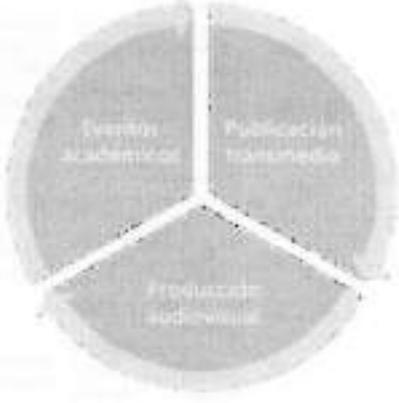
Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Investigación, innovación y/o creación artística y cultural</p> <p>Desarrollo de la Investigación en la Maestría en Comunicación</p> <p>Investigación, innovación y/o creación artística y cultural</p> <p>Ruta actual de formación en investigación</p> <p>Ruta propuesta de formación en investigación</p>	

ORIGEN Y APROBACION		FECHA	
Elaborado por:	(37)		(40)
Revisado por:	(38)		(41)
Aprobado por:	(39)		(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																									
	<p style="text-align: center;">Cátedra en Comunicación</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Temática</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>Aproximaciones críticas a la gestión en los procesos de comunicación</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>La Comunicación en la era 2.0</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>Sentidos y sentidos de una comunicación transformadora</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>Estimulos y actores de una comunicación transformadora</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Comunicación para vivir y soñar: narrar en clave de paz</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>Celebrando los 25 años por la transformación social</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>El papel protagónico de la comunicación en tiempos de renovación</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">AXIOMA, diálogo de saberes</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Temática</th> <th>Invitados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>Caracterización de las sociedades contemporáneas: descomposición, desempleo y degradación urbana</td> <td>Dr. Luis Alfonso Herrera Robles, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez e investigador del IMIP, México Óscar Javier Ferrero, cineasta, Colombia</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>Experiencias narrativas: ¿Qué hay para contar?</td> <td>Jorge Mario Karam, experto en video juegos, Colombia Adriana Quinto, experta en comunicación digital, Colombia</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	Año	Temática	2012	Aproximaciones críticas a la gestión en los procesos de comunicación	2013	La Comunicación en la era 2.0	2014	Sentidos y sentidos de una comunicación transformadora	2016	Estimulos y actores de una comunicación transformadora	2017	Comunicación para vivir y soñar: narrar en clave de paz	2019	Celebrando los 25 años por la transformación social	2020	El papel protagónico de la comunicación en tiempos de renovación	Año	Temática	Invitados	2020	Caracterización de las sociedades contemporáneas: descomposición, desempleo y degradación urbana	Dr. Luis Alfonso Herrera Robles, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez e investigador del IMIP, México Óscar Javier Ferrero, cineasta, Colombia	2020	Experiencias narrativas: ¿Qué hay para contar?	Jorge Mario Karam, experto en video juegos, Colombia Adriana Quinto, experta en comunicación digital, Colombia	
Año	Temática																										
2012	Aproximaciones críticas a la gestión en los procesos de comunicación																										
2013	La Comunicación en la era 2.0																										
2014	Sentidos y sentidos de una comunicación transformadora																										
2016	Estimulos y actores de una comunicación transformadora																										
2017	Comunicación para vivir y soñar: narrar en clave de paz																										
2019	Celebrando los 25 años por la transformación social																										
2020	El papel protagónico de la comunicación en tiempos de renovación																										
Año	Temática	Invitados																									
2020	Caracterización de las sociedades contemporáneas: descomposición, desempleo y degradación urbana	Dr. Luis Alfonso Herrera Robles, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez e investigador del IMIP, México Óscar Javier Ferrero, cineasta, Colombia																									
2020	Experiencias narrativas: ¿Qué hay para contar?	Jorge Mario Karam, experto en video juegos, Colombia Adriana Quinto, experta en comunicación digital, Colombia																									

CRISIS Y APROBACIÓN		FECHA	
Deliberado por:	(37)		(40)
Resuelto por:	(38)		(41)
Aprobado por:	(38)		(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																								
	Actividades en alianza con GCID <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">ACTIVIDAD</th> <th style="width: 40%;">FECHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Estancia académica-investigativa Dra. Carmen María Lazo</td> <td style="text-align: center;">Agosto-septiembre de 2016</td> </tr> <tr> <td>Integración Miguel E. Badillo Mendoza como miembro Comité Científico revista Mediterránea de la Comunicación</td> <td style="text-align: center;">Diciembre 2016</td> </tr> <tr> <td>Publicación libro CALIDAD INFORMATIVA EN LA ERA DE LA DIGITALIZACIÓN: FUNDAMENTOS PROFESIONALES VS. INFOPOLICIÓN, ISBN 978-94-9148-670-6 edit. Dykinson donde se publicó el capítulo "Noticias falsas, manipulación informativa e infopolución" p. 155 – 172. E 2019 en coautoría con los profesores españoles Ilena Bardrés Goldérez y Rubén Ramos Arrién.</td> <td style="text-align: center;">2019</td> </tr> <tr> <td>I Seminario Internacional Eduscomunicación en la sociedad digital perspectivas, modelos y estrategias por una ciudadanía activa</td> <td style="text-align: center;">2019</td> </tr> <tr> <td>Participación como miembro Comité Científico Internacional Congreso CIOO 2019</td> <td style="text-align: center;">2019-2019</td> </tr> <tr> <td>Primer Seminario Internacional en «Comunicación y educación en contextos de crisis», de GCID y SWEEMO</td> <td style="text-align: center;">2020</td> </tr> </tbody> </table>	ACTIVIDAD	FECHA	Estancia académica-investigativa Dra. Carmen María Lazo	Agosto-septiembre de 2016	Integración Miguel E. Badillo Mendoza como miembro Comité Científico revista Mediterránea de la Comunicación	Diciembre 2016	Publicación libro CALIDAD INFORMATIVA EN LA ERA DE LA DIGITALIZACIÓN: FUNDAMENTOS PROFESIONALES VS. INFOPOLICIÓN, ISBN 978-94-9148-670-6 edit. Dykinson donde se publicó el capítulo "Noticias falsas, manipulación informativa e infopolución" p. 155 – 172. E 2019 en coautoría con los profesores españoles Ilena Bardrés Goldérez y Rubén Ramos Arrién.	2019	I Seminario Internacional Eduscomunicación en la sociedad digital perspectivas, modelos y estrategias por una ciudadanía activa	2019	Participación como miembro Comité Científico Internacional Congreso CIOO 2019	2019-2019	Primer Seminario Internacional en «Comunicación y educación en contextos de crisis», de GCID y SWEEMO	2020											
ACTIVIDAD	FECHA																									
Estancia académica-investigativa Dra. Carmen María Lazo	Agosto-septiembre de 2016																									
Integración Miguel E. Badillo Mendoza como miembro Comité Científico revista Mediterránea de la Comunicación	Diciembre 2016																									
Publicación libro CALIDAD INFORMATIVA EN LA ERA DE LA DIGITALIZACIÓN: FUNDAMENTOS PROFESIONALES VS. INFOPOLICIÓN, ISBN 978-94-9148-670-6 edit. Dykinson donde se publicó el capítulo "Noticias falsas, manipulación informativa e infopolución" p. 155 – 172. E 2019 en coautoría con los profesores españoles Ilena Bardrés Goldérez y Rubén Ramos Arrién.	2019																									
I Seminario Internacional Eduscomunicación en la sociedad digital perspectivas, modelos y estrategias por una ciudadanía activa	2019																									
Participación como miembro Comité Científico Internacional Congreso CIOO 2019	2019-2019																									
Primer Seminario Internacional en «Comunicación y educación en contextos de crisis», de GCID y SWEEMO	2020																									
	Participación de docentes GCID en proyectos del programa <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%;">Carmen María Lazo</td> <td style="width: 10%;">2014</td> <td style="width: 30%;">Estancia investigativa y miembro consejo académico Cátedra de Comunicación.</td> <td style="width: 40%;">España/Universidad Zaragoza</td> </tr> <tr> <td>Diana Valero Errozu</td> <td>2017</td> <td>Estancia internacional: conferencias y talleres en curso</td> <td>España/Universidad Zaragoza- Dpto de Sociología</td> </tr> <tr> <td>Rafael Martí Carrón</td> <td>2018</td> <td>Estancia internacional: conferencias y talleres en curso</td> <td>España/Universidad de Granada</td> </tr> <tr> <td>Patricia González Aledo</td> <td>2018</td> <td>Estancia de investigación internacional-Proyecto de investigación</td> <td>España/Universidad Carlos III</td> </tr> <tr> <td>Isabel Iniesta Román</td> <td>2019</td> <td>Estancia internacional: conferencias y talleres en curso</td> <td>España/Universidad Zaragoza</td> </tr> <tr> <td>Javier Gil Quintana</td> <td>2019</td> <td>I Seminario Internacional Eduscomunicación en la sociedad digital perspectivas, modelos y estrategias por una ciudadanía activa</td> <td>España/Universidad Católica de Ávila</td> </tr> </tbody> </table>	Carmen María Lazo	2014	Estancia investigativa y miembro consejo académico Cátedra de Comunicación.	España/Universidad Zaragoza	Diana Valero Errozu	2017	Estancia internacional: conferencias y talleres en curso	España/Universidad Zaragoza- Dpto de Sociología	Rafael Martí Carrón	2018	Estancia internacional: conferencias y talleres en curso	España/Universidad de Granada	Patricia González Aledo	2018	Estancia de investigación internacional-Proyecto de investigación	España/Universidad Carlos III	Isabel Iniesta Román	2019	Estancia internacional: conferencias y talleres en curso	España/Universidad Zaragoza	Javier Gil Quintana	2019	I Seminario Internacional Eduscomunicación en la sociedad digital perspectivas, modelos y estrategias por una ciudadanía activa	España/Universidad Católica de Ávila	
Carmen María Lazo	2014	Estancia investigativa y miembro consejo académico Cátedra de Comunicación.	España/Universidad Zaragoza																							
Diana Valero Errozu	2017	Estancia internacional: conferencias y talleres en curso	España/Universidad Zaragoza- Dpto de Sociología																							
Rafael Martí Carrón	2018	Estancia internacional: conferencias y talleres en curso	España/Universidad de Granada																							
Patricia González Aledo	2018	Estancia de investigación internacional-Proyecto de investigación	España/Universidad Carlos III																							
Isabel Iniesta Román	2019	Estancia internacional: conferencias y talleres en curso	España/Universidad Zaragoza																							
Javier Gil Quintana	2019	I Seminario Internacional Eduscomunicación en la sociedad digital perspectivas, modelos y estrategias por una ciudadanía activa	España/Universidad Católica de Ávila																							
ORDEN Y APROBACIÓN		FECHA																								
Elaborado por:	(37)	(40)																								
Revisado por:	(38)	(41)																								
Aprobado por:	(39)	(42)																								

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																			
	<p>Relación con el sector externo</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>Asociaciones ANACOM, ACIACOM</p> <p>Colaboraciones Alianzas con otras instituciones y organizaciones</p> <p>Convenios Alianzas que promuevan la formación profesional</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Estrategias SINEC Diplomas y cursos</p> <p>Profesionalización Ruta de reconocimientos de saberes</p> <p>Divulgación ANOMA, Cátedra de Comunicación</p> </div> </div> <p>Profesores</p> <p style="text-align: center;">Histórico de vinculación docente</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>AÑO</th> <th>DOCENTES TC</th> <th>DOCENTES MT</th> <th>DOCENTES CARRERA</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	AÑO	DOCENTES TC	DOCENTES MT	DOCENTES CARRERA	TOTAL	2015	1	0	3	4	2016	4	0	3	7	2017	5	2	3	10	2018	5	3	3	11	2019	10	3	5	18	2020	10	6	5	21	
AÑO	DOCENTES TC	DOCENTES MT	DOCENTES CARRERA	TOTAL																																	
2015	1	0	3	4																																	
2016	4	0	3	7																																	
2017	5	2	3	10																																	
2018	5	3	3	11																																	
2019	10	3	5	18																																	
2020	10	6	5	21																																	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA
Elaborado por: (37)	(40)
Revisado por: (38)	(41)
Aprobado por: (39)	(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
 Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
 Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																													
	<p>Histórico de formación docente</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Histórico de formación docente</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>MAESTRÍA</th> <th>DOCTORADO</th> <th>EN PROCESO DE FORMACIÓN DOCTORAL</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>9</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>14</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>18</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Experiencia docente</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Experiencia docente</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ENTRE 1 Y 3 AÑOS DE EXPERIENCIA</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>ENTRE 4 Y 6 AÑOS DE EXPERIENCIA</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>ENTRE 7 Y 10 AÑOS DE EXPERIENCIA</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>MÁS DE 10 AÑOS DE EXPERIENCIA</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	MAESTRÍA	DOCTORADO	EN PROCESO DE FORMACIÓN DOCTORAL	TOTAL	2015	4	0	1	4	2016	6	1	1	7	2017	8	2	1	10	2018	9	2	3	11	2019	14	3	2	17	2020	18	3	3	21	Categoría	Porcentaje	ENTRE 1 Y 3 AÑOS DE EXPERIENCIA	39%	ENTRE 4 Y 6 AÑOS DE EXPERIENCIA	39%	ENTRE 7 Y 10 AÑOS DE EXPERIENCIA	17%	MÁS DE 10 AÑOS DE EXPERIENCIA	5%	
Año	MAESTRÍA	DOCTORADO	EN PROCESO DE FORMACIÓN DOCTORAL	TOTAL																																											
2015	4	0	1	4																																											
2016	6	1	1	7																																											
2017	8	2	1	10																																											
2018	9	2	3	11																																											
2019	14	3	2	17																																											
2020	18	3	3	21																																											
Categoría	Porcentaje																																														
ENTRE 1 Y 3 AÑOS DE EXPERIENCIA	39%																																														
ENTRE 4 Y 6 AÑOS DE EXPERIENCIA	39%																																														
ENTRE 7 Y 10 AÑOS DE EXPERIENCIA	17%																																														
MÁS DE 10 AÑOS DE EXPERIENCIA	5%																																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ORDEN Y APROBACIÓN</th> <th style="text-align: left;">FECHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaborado por: (17)</td> <td>(40)</td> </tr> <tr> <td>Revisado por: (38)</td> <td>(41)</td> </tr> <tr> <td>Aprobado por: (37)</td> <td>(42)</td> </tr> </tbody> </table>	ORDEN Y APROBACIÓN	FECHA	Elaborado por: (17)	(40)	Revisado por: (38)	(41)	Aprobado por: (37)	(42)																																						
ORDEN Y APROBACIÓN	FECHA																																														
Elaborado por: (17)	(40)																																														
Revisado por: (38)	(41)																																														
Aprobado por: (37)	(42)																																														

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<i>Escalafón docente</i>	
	DOCENTE	
	CATEGORÍA ESCALAFÓN	RESOLUCIÓN
	OMAR GERARDO MARTINEZ ROA	R. No. 006099 del 30 de junio de 2017
	ANGEL SAÚL DIAZ	R. No. 004668 del 21 de agosto de 2012
	MIGUEL EZEQUIEL BADILLO MENDOZA	R. No. 005652 del 11 de febrero de 2020
	NELLY TOVAR TORRES	R. No. 002595 del 8 de abril de 2013
	FREDY ALEXIS RODRIGUEZ FIQUITIVA	R. No. 004671 del 21 de agosto de 2012
	HEVER MIGUEZ MONROY	R. No. 004670 del 21 de agosto de 2012
	Medios educativos	
	Producción RUV: Programas para RUV – OVI para cursos.	
	Publicaciones: Publicación transmedia.	
	Eventos: Dos (2) eventos AXIOMA por año.	
	<p>Pilar Triana aporta que es importante diferenciar el programa de comunicación con la maestría de comunicación, aclarando que el perfil de la maestría en comunicación esta coherente, pero es pertinente que las alianzas que tiene la maestría siguen muy a margen de comunicador, pero es de vital importancia mostrar las otras alianzas que permitan ver la amplitud que ofrece el perfil de la maestría. Debe estar fortalecido en el documento maestro. Igualmente se debe enfatizar que hace diferente nuestro programa de la maestría de comunicación con los otros programas que ofrecen en otras universidades, ser más visible. Es importante que todos los datos estén presentados a la misma corte, que la ventana de observación sea en todos los datos hasta el 2020. Fortalecer más los resultados del aprendizaje, solicita aclarar el tema de los cursos recontextuales, porque para la UNAD solo se tienen los cursos teóricos y prácticos. En la presentación del programa se debe evidenciar los resultados de la Autoevaluación. Que se evidencie y se muestre.</p> <p>La Dra. Pilar Triana le brinda la palabra a la decana Viviana Vargas invita a todos a realizar sus aportes, reconociendo que es el Consejo de Escuela el cuerpo colegiado que permite preparar la presentación del programa a nivel institucional.</p> <p>Tatiana Martínez agradece por la presentación realizada, evidencia y felicita el tema de investigación, este programa se evidencia porque tiene muchos docentes categorizados y comprometidos con investigación, es una fortaleza que tiene el programa. Se destaca el No de proyectos que tiene el programa, invita a de esa manera realizar la presentación, mostrando las líneas, las sub líneas, los proyectos, es decir todo el panorama. Que se evidencie mucho las potencialidades del programa en investigación. Invita a actualizar los datos con corte a 2020, que se relacionen los intercambios y transferencias de conocimiento con el sector externo.</p>	

GRUPO Y APLICACIONES	FECHA	
Elaborado por: (37)	(40)	
Revisado por: (40)	(41)	
Aprobado por: (39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación								
	<p>El docente Fredy Mojica menciona y reconoce el trabajo del líder del programa y de todo el equipo, al igual que la profesora Pilar, incluir cursos electivos que aporten a las necesidades y actuales de los egresados del programa de comunicación social, que permita fortalecer el plan de estudios desde lo disciplinar.</p> <p>La lideresa del programa de Gestión Deportiva Andrea Porras complementa, los procesos de autoevaluación deben ser más visibles, que se identifique que aspectos se modifican acorde a los resultados de autoevaluación.</p> <p>La doctora Viviana Varas agradece al líder del programa y a todo el equipo, al igual que los demás aportes está de acuerdo con las observaciones, es importante reconocer que a nivel institucional no existe un concepto de cadena de formación que es mejor cambiar a cadena curricular, que permita visualizar el cambio del programa de grado a posgrado. Se habla de la comunicación transformadora, desde lo epistemológico es importante fortalecer como algo propio del programa y en su esencia. Es importante ser muy claro en el discurso, si bien no hay cambios en el plan de estudios, si se evidencia ese proceso de análisis de los núcleos problémicos, desde lo curricular y el estado actual, si tuvo muchos cambios y reflexiones que incluso desde el equipo se trabajaron. No se puede hablar de cursos recontextuales, se deben definir si son teóricos o prácticos. Invita a fortalecer lo de los egresados, el dónde está y que están haciendo igualmente los docentes, hacer más claro, que sea más claras para las personas externas. Igual una revisión al tiempo que se utiliza en la presentación. Algunos detalles de forma. Felicita por la coherencia del documento y el texto bien escrito. El líder de la maestría en comunicación Fredy Rodríguez agradece a todos los aportes, manifiesta que el equipo ha sido muy riguroso con cada una de las orientaciones institucionales como normativas, se retomara todos los comentarios para iniciar el proceso de reconstrucción de las diapositivas y fortalecer el discurso. Existe el compromiso y si considera pertinente el CE ellos pueden organizar una nueva presentación. Agradece la confianza por el reto de sacar adelante mejores productos.</p> <p>Los consejeros avalan para paso ante el consejo académico la presentación ante cuerpos colegiados del documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Maestría en Comunicación.</p>									
4	<p>Proyecto de acuerdo por el cual se definen las condiciones para el reconocimiento de saberes: experiencia profesional, reconocimientos al trabajo periodístico a periodistas y comunicadores empíricos, para que continúen con su formación profesional en el programa de Comunicación Social. (Resolución 019845 del 20 de octubre de 2020)</p> <p>Toma la palabra la doctora de Pilar quien le permite exponer al profesor Diego Arciniegas el acuerdo por el cual se definen las condiciones para el reconocimiento de saberes: experiencia profesional, reconocimientos al trabajo periodístico a periodistas y comunicadores empíricos, para que continúen con su formación profesional en el programa de Comunicación Social. (Resolución 019845 del 20 de octubre de 2020):</p> <p>Que el Acuerdo 001 del 8 de marzo de 2016, por el cual se reglamenta la articulación de la educación media con la educación para el trabajo y el desarrollo humano y la educación superior en la UNAD, en su artículo 1, define que la articulación de la educación media con la educación para el trabajo y el desarrollo humano y la educación superior es un proceso pedagógico y curricular, concertado y de gestión, que la UNAD establece con diferentes instituciones del sector educativo públicas o privadas, nacionales o extranjeras y el sector productivo para favorecer el acceso, permanencia y movilidad de los estudiantes entre los distintos niveles y ciclos formativos, donde existe un reconocimiento académico de los aprendizajes y competencias obtenidas en distintos escenarios formativos. Asimismo, en el Artículo 8, parágrafo 2, se</p>									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">CRISIS Y APROBACION</th> <th style="width: 50%;">FECHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaborado por: (37)</td> <td>(38)</td> </tr> <tr> <td>Revisión por: (38)</td> <td>(40)</td> </tr> <tr> <td>Aprobado por: (38)</td> <td>(40)</td> </tr> </tbody> </table>			CRISIS Y APROBACION	FECHA	Elaborado por: (37)	(38)	Revisión por: (38)	(40)	Aprobado por: (38)	(40)
CRISIS Y APROBACION	FECHA									
Elaborado por: (37)	(38)									
Revisión por: (38)	(40)									
Aprobado por: (38)	(40)									

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>establece que los cursos y/o programas de otras instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano serán reconocidos por la UNAD a través del sistema de créditos académicos sin incurrir en un valor pecuniario adicional por su estudio de homologación y/o reconocimiento. Que la UNAD ha suscrito convenios de cooperación interinstitucional cuyos objetos buscan aunar esfuerzos académicos, pedagógicos, tecnológicos y financieros con el propósito de contribuir a la profesionalización de las personas vinculadas a los medios de comunicación del país o profesionales empíricos en el área de periodismo y la comunicación, y que sean presentados por la agremiación correspondiente, y demás actividades que garanticen el cumplimiento de sus objetos sociales, con las siguientes agremiaciones de periodistas y comunicadores empíricos a nivel nacional, regional y local: Federación Colombiana de Periodistas FECOLPER. Inicio convenio: 11 octubre de 2019. Finalización convenio: 30 octubre de 2024; Colegio Nacional de periodistas CNP. Inicio convenio: 30 noviembre de 2019. Finalización convenio: 30 noviembre de 2024; Colegio de periodistas de Bogotá CPB. Inicio convenio: 10 de marzo de 2020. Finalización convenio: 10 de marzo de 2025; Corporación sistema de Comunicación para la paz SIPAZ. Inicio convenio: 16 de noviembre de 2016. Finalización convenio: 30 de noviembre de 2021; Asociación Colombiana de Periodistas Deportivos ACORD. Inicio convenio: 11 octubre de 2019 Finalización convenio: 30 de octubre de 2024; Orden regional: ZCBC: Antena Ciudadana. Inicio convenio: 1 de agosto de 2018. Finalización convenio: 30 de diciembre de 2023; ZCAR: Grupo Empresarial Translacosta. Inicio convenio: 03 junio 2019. Finalización convenio: 30 de junio de 2024; Asociación de periodistas independientes de Colombia APIC. Inicio convenio: 24 de mayo de 2018 Finalización convenio: 20 de febrero de 2023; ZAO: Asociación de Periodistas y Comunicadores del Meta ASOPEMET. Inicio convenio: 30 de diciembre de 2020. Finalización convenio: 30 de diciembre de 2025; ZCSUR: Asociación de trabajadores del sector de las comunicaciones de Palmira - ATCP. Inicio convenio: 11 de enero de 2017. Finalización convenio: 30 de noviembre del 2021; ZCORI: Colegio Nacional de Periodistas CNP Seccional Santander. Inicio convenio: 7 de abril de 2016. Finalización convenio: 7 de abril de 2026; Asociación Colombiana de Periodistas Deportivos ACORD Santander. Inicio convenio: 22 de julio de 2020. Finalización convenio: 22 de julio de 2025; Red cooperativa de medios de comunicación comunitarios de Santander RESANDER. Inicio convenio: 30 de agosto del 2020. Finalización convenio: 31 de agosto de 2025; Corporación de periodistas y comunicadores sociales de Santander C.P.S. Inicio convenio: 11 de septiembre de 2018. Finalización convenio: 30 de junio de 2023; ZOCC: Círculo de Periodistas y Comunicadores de Antioquia CIPA. Inicio convenio: 25 de julio de 2019. Finalización convenio: 31 de diciembre de 2025; Asociación de Comunicadores y Periodistas de Caldas A.C.P.C. Inicio convenio: 21 de noviembre de 2017 Finalización convenio: 4 de septiembre de 2022.</p> <p>ARTÍCULO PRIMERO: Reconocer los saberes, experiencia profesional, reconocimientos al trabajo periodístico a periodistas y comunicadores empíricos para que continúen su formación profesional en el programa de Comunicación Social (Resolución 019845 del 20 de octubre de 2020), así:</p>	

ORDEN Y APROBACION	FECHA				
Elaborado por: (37)	(40)				
Revisión por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="268 589 1311 627">TOTAL DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL</th> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="268 629 1311 660">Resolución 019845 del 20 de octubre de 2020</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="268 689 1311 728" style="text-align: right;">Créditos</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 730 1056 772">OBLIGATORIOS</td> <td data-bbox="1058 730 1311 772" style="text-align: center;">139</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 775 1056 817">ELECTIVOS</td> <td data-bbox="1058 775 1311 817" style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 819 1056 862" style="text-align: right;">TOTAL</td> <td data-bbox="1058 819 1311 862" style="text-align: center;">160</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="268 864 1311 896">CRÉDITOS RECONOCIDOS</th> </tr> <tr> <td data-bbox="268 898 1056 940">OBLIGATORIOS</td> <td data-bbox="1058 898 1311 940" style="text-align: center;">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 943 1056 985">ELECTIVOS (SEGÚN AÑOS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL CERTIFICADA, HASTA)</td> <td data-bbox="1058 943 1311 985" style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 987 1056 1030" style="text-align: right;">TOTAL</td> <td data-bbox="1058 987 1311 1030" style="text-align: center;">72</td> </tr> </thead></table>	TOTAL DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL		Resolución 019845 del 20 de octubre de 2020		Créditos		OBLIGATORIOS	139	ELECTIVOS	21	TOTAL	160	CRÉDITOS RECONOCIDOS		OBLIGATORIOS	51	ELECTIVOS (SEGÚN AÑOS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL CERTIFICADA, HASTA)	21	TOTAL	72	
TOTAL DE CRÉDITOS DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL																						
Resolución 019845 del 20 de octubre de 2020																						
Créditos																						
OBLIGATORIOS	139																					
ELECTIVOS	21																					
TOTAL	160																					
CRÉDITOS RECONOCIDOS																						
OBLIGATORIOS	51																					
ELECTIVOS (SEGÚN AÑOS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL CERTIFICADA, HASTA)	21																					
TOTAL	72																					
	<p>PARÁGRAFO ÚNICO: El estudiante beneficiario debe radicar en la Oficina de Registro y Control Académico los siguientes documentos requisito para el reconocimiento de experiencia: 1. Documentos de inscripción y matrícula establecidos por la UNAD 2. Diligenciar el formato para la radicación de los documentos requisito como beneficiario, que se encuentra en la página de calidad de la UNAD 3. Certificaciones laborales de actividades relacionadas con el periodismo y la producción informativa en medios de comunicación, labores en oficinas de prensa, comunicación e información o comunicación en organizaciones de carácter público o privado. Se recibirá como experiencia laboral mínima certificada a partir de dos (2) años. Las certificaciones laborales deben contener: a. Razón social, cámara de comercio o NIT de la organización. b. Nombre completo y documento de identidad del solicitante. c. Describir el historial de las labores o funciones contratadas, relacionadas con la producción periodística, o de contenidos informativos en medios de comunicación realizadas. d. Fechas de las labores o funciones realizadas durante el tiempo de contratación. e. Firma y número de documento de identidad del propietario, gerente o director del medio o de la organización, con el número de contacto para verificación de información. 4. Certificación de afiliación de la agremiación de periodistas o comunicadores y/o todas sus filiales a nivel nacional con las que la UNAD tiene convenio vigente. Igualmente, todas las asociaciones y/o agremiaciones locales en todo el territorio nacional en convenio vigente con la UNAD. 5. Hoja de vida actualizada del beneficiario, relacionando sus actividades laborales periodísticas comunicativas e informativas certificadas, sean estas en organizaciones o en medios de comunicación públicos o privados. Así mismo, relacionar la producción y circulación de información, contenidos y actividades desarrolladas en su labor dentro del periodismo, la comunicación o los medios de comunicación y comunicación en organizaciones. ARTÍCULO SEXTO. Los estudiantes beneficiarios con este acuerdo pueden avanzar en su proceso de formación en el programa de Comunicación Social de la UNAD, mediante la matrícula en periodos académicos ordinarios y complementarios, de conformidad con la oferta académica de la Escuela y deben cumplir con los requisitos de inscripción y matrícula establecidos por la UNAD.</p>																					

ORDEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: (37)						
Revisado por: (38)						
Aprobado por: (39)						

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
 Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
 Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>PARÁGRAFO 1: Los estudiantes beneficiarios con este acuerdo, deberán cursar como requisito de grado la prestación del servicio social Unadista, presentar las pruebas de estado (Saber pro) y la opción de grado correspondiente (Reglamento estudiantil).</p> <p>PARÁGRAFO 2: Una vez comunicado al estudiante el resultado del estudio de reconocimiento de saberes: experiencia profesional, este deberá identificar dentro del plan de estudios del Programa de Comunicación Social 019845 los cursos reconocidos, así como los pendientes por matricular y aprobar.</p> <p>ARTÍCULO SÉPTIMO: Los estudiantes beneficiarios de este acuerdo, no pagan los derechos pecuniarios correspondientes a los estudios de reconocimiento, sin embargo, se debe realizar el pago de los créditos reconocidos establecidos en el presente acuerdo.</p> <p>ARTÍCULO OCTAVO: Los estudiantes beneficiarios de este acuerdo deberán presentar un examen de suficiencia elaborado por el Instituto Virtual de Lenguas, para reconocer los cursos que debe tomar en atención a sus conocimientos previos en el idioma inglés, en los términos y condiciones establecidos en el reglamento Estudiantil o cursarlos y aprobarlos como indica el acuerdo.</p> <p>Los consejeros avalan para paso ante el consejo académico el acuerdo por el cual se definen las condiciones para el reconocimiento de saberes: experiencia profesional, reconocimientos al trabajo periodístico a periodistas y comunicadores empíricos, para que continúen con su formación profesional en el programa de Comunicación Social. (Resolución 019845 del 20 de octubre de 2020.</p>	

ORDEN Y ASIGNACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(37)	(40)	
Revisado por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
5	<p>Plan de transición, a través de los planes de equivalencias, para garantizar los derechos adquiridos de los estudiantes matriculados en otros planes de estudios de la UNAD, anterior a la Renovación del Registro Calificado del Programa de Psicología 2021 y se deroga el Acuerdo 248 del 31 de julio de 2020.</p> <p>ARTÍCULO 1. Definición plan de equivalencias. Reconocimiento que hace un programa académico de los créditos aprobados por un estudiante matriculado y que haya iniciado sus estudios con anterioridad a la renovación del Registro Calificado, con el fin de establecer el régimen de transición que garantice los derechos previamente adquiridos.</p> <p>ARTÍCULO 2. Propósitos. Los propósitos de la aplicación del plan de equivalencias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantizar los derechos adquiridos de los estudiantes matriculados en el programa de psicología con anterioridad a la renovación del Registro Calificado. Dar la posibilidad a los estudiantes matriculados con anterioridad a la renovación de Registro Calificado del Programa de Psicología de beneficiarse de los desarrollos del programa en el marco de su innovación curricular, pedagógica y didáctica. Permitir a los estudiantes matriculados con anterioridad a la renovación de Registro Calificado, la oportunidad de fortalecer su proceso académico con el robustecimiento de la impronta social comunitaria, la inclusión de campos profesionales tradicionales y emergentes en el proceso formativo. <p>Para cumplir estos propósitos, se incorporan las respectivas tablas de equivalencia al presente acuerdo, en los siguientes apartados:</p> <p>Parágrafo 1. Se establecen los cursos y créditos que constituyen el rasgo diferencial de la formación en el plan renovado, al transferirse de un plan anterior (plan 2014, 2007, 1994), al plan 2021, el estudiante debe cursar el total de los cursos de la Tabla 1 (28 créditos).</p> <p>Parágrafo 2. Se establece la equivalencia de los cursos del plan de estudios aprobado en el año 2014 y el plan de estudios rediseñado en 2021 (Tabla 2).</p> <p>Parágrafo 3. Se establece la equivalencia de los cursos del plan de estudios 2007 y el plan de estudios rediseñado en 2021 (Tabla 3).</p> <p>Parágrafo 4. Se establece la equivalencia de los cursos del plan de estudios 1994 y el plan de estudios rediseñado en 2021, para estudiantes interesados en reingreso (Tabla 4).</p> <p>Parágrafo 5. Se establece la equivalencia de los cursos de los planes de estudios de otros programas de la UNAD que no han sido rediseñados en el marco del Acuerdo 001 del 14 de febrero de 2013 y el plan de estudios rediseñado en 2021 (Tabla 5).</p> <p>ARTÍCULO 3. Condiciones para la aplicación del plan de equivalencias. Todos los estudiantes matriculados en el programa de Psicología con anterioridad a la renovación de registro calificado podrán continuar sus estudios en el plan de estudios rediseñado manifestando su conformidad a través del mecanismo establecido.</p> <p>Parágrafo 1. Teniendo en cuenta el principio de favorabilidad, el plan de equivalencias aplica especialmente para los estudiantes matriculados en el Programa de Psicología, con anterioridad a la renovación de Registro Calificado.</p> <p>Parágrafo 2. Teniendo en cuenta el ajuste del plan de estudios del programa Psicología aprobado por el MEN en 2021, a partir de las precisiones presentadas, se favorece la equivalencia de los cursos aprobados en dicho plan con los cursos adicionados en la malla curricular.</p>	Q

ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(31)	(40)	
Revisión por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ITE M	DESCRIPCIÓN	Aprobación																														
	<p>Parágrafo 3. Teniendo en cuenta el vencimiento del periodo establecido para ofertar el plan 2014 (segundo semestre de 2021), se establece la validación de equivalencias para los estudiantes que aún tengan créditos pendientes en el plan 2014, que hubiesen cursado y aprobado este plan, quienes podrán matricular los cursos equivalentes en el plan Psicología aprobado por el MEN en 2021 y culminar sus estudios en el plan 2014 Resolución 3443. Lo anterior aplica exclusivamente para estudiantes con continuidad académica en los periodos ordinarios de 16 semanas en cada semestre del año.</p> <p>ARTÍCULO 4. Planes de equivalencias. Se establecen los planes de equivalencia que aplican al plan de estudios del programa de Psicología aprobado por el MEN en 2021.</p> <p>Parágrafo 1. Se establecen los cursos y créditos que constituyen el rasgo diferencial de la formación en el plan renovado, al transferirse de un plan anterior (plan 2014, 2007, 1994), al plan 2021, el estudiante debe cursar el total de los cursos de la Tabla 1 (28 créditos).</p> <p>TABLA 1: CURSOS DEL CAMPO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR - COMPONENTE DISCIPLINAR ESPECÍFICO – CURSOS NUEVOS SIN EQUIVALENTE – PLAN PSICOLOGÍA 2021</p> <table border="1" data-bbox="341 1010 1257 1805"> <thead> <tr> <th>CURSO</th> <th>CRED.</th> <th>TIPO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CAMPOS EMERGENTES DE LA PSICOLOGÍA</td> <td>2</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>ELECTIVO FUNDAMENTOS CAMPO PROFESIONAL EMERGENTE</td> <td>2</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>ELECTIVO PROFUNDIZACIÓN EN CAMPO PROFESIONAL EMERGENTE</td> <td>2</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>ELECTIVO ACCIÓN PSICOSOCIAL EN CAMPO PROFESIONAL EMERGENTE</td> <td>2</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td>FUNDAMENTOS PARA LA ACCIÓN PSICOSOCIAL</td> <td>2</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD</td> <td>2</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>PROFUNDIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD</td> <td>2</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>ACCIÓN PSICOSOCIAL EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD</td> <td>2</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td>ÉTICA Y DEONTOLOGÍA EN PSICOLOGÍA</td> <td>2</td> <td>M</td> </tr> </tbody> </table>	CURSO	CRED.	TIPO	CAMPOS EMERGENTES DE LA PSICOLOGÍA	2	T	ELECTIVO FUNDAMENTOS CAMPO PROFESIONAL EMERGENTE	2	T	ELECTIVO PROFUNDIZACIÓN EN CAMPO PROFESIONAL EMERGENTE	2	T	ELECTIVO ACCIÓN PSICOSOCIAL EN CAMPO PROFESIONAL EMERGENTE	2	M	FUNDAMENTOS PARA LA ACCIÓN PSICOSOCIAL	2	T	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	2	T	PROFUNDIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	2	T	ACCIÓN PSICOSOCIAL EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	2	M	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA EN PSICOLOGÍA	2	M	
CURSO	CRED.	TIPO																														
CAMPOS EMERGENTES DE LA PSICOLOGÍA	2	T																														
ELECTIVO FUNDAMENTOS CAMPO PROFESIONAL EMERGENTE	2	T																														
ELECTIVO PROFUNDIZACIÓN EN CAMPO PROFESIONAL EMERGENTE	2	T																														
ELECTIVO ACCIÓN PSICOSOCIAL EN CAMPO PROFESIONAL EMERGENTE	2	M																														
FUNDAMENTOS PARA LA ACCIÓN PSICOSOCIAL	2	T																														
FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	2	T																														
PROFUNDIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	2	T																														
ACCIÓN PSICOSOCIAL EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	2	M																														
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA EN PSICOLOGÍA	2	M																														

CROSES Y APROBACION	FECHA						
Elaborado por: (17)							
Revisado por: (18)							
Aprobado por: (19)							

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación	
	AUTORREFERENCIA	1	M
	ELECTIVO MODELOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA (TELEPSICOLOGÍA Ó DINÁMICAS PSICOLÓGICAS EN ENTORNOS DIGITALES)	2	T
	PRÁCTICA EN CAMPO PROFESIONAL 2	4	P
	MÉTODOS CUANTITATIVOS	3	M
	Total de créditos académicos sin equivalente en planes anteriores	28 créditos	

Parágrafo 2. Se establece la equivalencia de los cursos del plan de estudios aprobado en el año 2014 y el plan de estudios rediseñado en 2021, conforme se detalla en la siguiente Tabla 2:

Tabla 2: EQUIVALENCIAS ENTRE PLAN PSICOLOGÍA 2014 Y PLAN PSICOLOGÍA 2021.

PLAN DE ESTUDIOS PSICOLOGÍA 2021			PLAN DE ESTUDIOS PSICOLOGÍA 2014		
CURSO	CRE D.	TIPO	CÓDIGO	CURSO	CRE D.
ENFOQUES CLÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA	3	T	403002	EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA	3
CONTEMPORÁNEOS DE LA PSICOLOGÍA				CÁTEDRA UNADISTA	3
CÁTEDRA UNADISTA	3	M	80017		
HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	3	M	200610	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	3

CRISIS Y APROBACION		FECHA	
Elaborado por:	(17)	(10)	
Revisado por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN							Aprobación
	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	3	T	40003	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	3	T	
	ÉTICA Y CIUDADANÍA	3	T	40002	ÉTICA Y CIUDADANÍA	3	T	
	Sólo se reconoce número de créditos			403037	CIBERCULTURA	3	T	
	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	2	T	403001	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	3		
	ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA	2	T				T	
	PENSAMIENTO LÓGICO Y MATEMÁTICO	3	T	200611	PENSAMIENTO LÓGICO Y MATEMÁTICO	3	T	
	FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA Y APLICACIÓN DE PSICOBIOLOGÍA	2	T	201101	BIOLOGÍA	3	T	
	FUNDAMENTOS Y GENERALIDADES DE INVESTIGACIÓN	3	M	150001	FUNDAMENTOS Y GENERALIDADES DE INVESTIGACIÓN	3	M	
	ELECTIVO DISCIPLINAR COMÚN INVESTIGACIÓN (INVESTIGACIÓN CUALITATIVA O INVESTIGAR EN COMUNIDAD)	3	M	40004	INCLUSIÓN SOCIAL	3	T	
				40005	SUJETO, COMUNIDAD E INTERACCIÓN SOCIAL	3	T	

ORIGEN Y APROBACION	FECHA				
Elaborado por: (27)	(Firma)				
Revisado por: (28)	(Firma)				
Aprobado por: (29)	(Firma)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN							Aprobación
				40006	SOSTENIBILIDAD , DESARROLLO Y CALIDAD DE VIDA	3	T	
	INGLÉS A1	3	M	90000 1	INGLÉS A1	3	M	
	INGLÉS A2	3	M	90000 2	INGLÉS A2	3	M	
	INGLÉS B1	3	M	90000 3	INGLÉS B1	3	M	
	INGLÉS B1+	3	M	90000 4	INGLÉS B1+	3	M	
	PROCESOS PSICOLÓGICOS	3	T	40300 3	PROCESOS COGNOSCITIVOS Y	3	T	
40304 0				INTELIGENCIA Y CREATIVIDAD Ó	3	T		
40304 1				PROCESOS COGNOSCITIVOS SUPERIORES	3	T		
	PSICOLOGÍA Y CURSO DE VIDA	3	T	40301 2	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA	3	T	
	ESTADÍSTICA	3	T	20210 7095	ESTADÍSTICA	3	T	
	FUNDAMENTOS DE PSICOFISIOLOGÍA Y	2	T	40300 5	PSICOFISIOLOGÍA	3	M	

ORDEN Y APROBACION		FECHA	
Elaborado por:	(37)	(40)	
Revisado por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN						Aprobación
	APLICACIÓN DE PSICOFISIOLOGÍA	1	M	40300			
	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	2	T	4	PERSONALIDAD	3	T
	FUNDAMENTOS DE APRENDIZAJE	2	T	40300	APRENDIZAJE	3	M
	APLICACIÓN DE APRENDIZAJE	1	M	6			
	FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA	2	T	40301	OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA Y DIAGNÓSTICOS PSICOLÓGICOS	3	M
	APLICACIÓN DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA	2	M	4			3
	PROCESOS COMUNICACIONALES DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA	2	T	40301	PSICOMETRÍA	3	M
	FUNDAMENTOS DE PSICOMETRÍA	2	T	6			
	APLICACIÓN DE PSICOMETRÍA	1	M				
	FUNDAMENTOS DE NEUROPSICOLOGÍA	2	T	40302	NEUROPSICOLOGÍA	3	M
	APLICACIÓN DE NEUROPSICOLOGÍA	1	M	5			
	INVESTIGACIÓN CIENCIAS	3	M	40000	INVESTIGACIÓN	3	M
	COMÚN CIENCIAS SOCIALES(DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO Ó EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR)			0	LOS GRUPOS		

ORDEN Y APROBACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(27)	FECHA:	(20)
Revisado por:	(28)	FECHA:	(21)
Aprobado por:	(29)	FECHA:	(22)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTE M	DESCRIPCIÓN							Aproba ción
	ECOLOGÍA, BIENESTAR Y DESARROLLO	3	T	40301 7	ECOLOGÍA HUMANA	3	T	
	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	2	T	40302 3	PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	3	T	
	ACCIÓN EN GRUPOS Y COLECTIVOS	2	M	40301 9	PSICOLOGÍA SOCIAL	3	M	
	Sólo se reconoce número de créditos			40302 1	MODELOS DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA	3	T	
	ELECTIVO BASES SOCIOCULTURALES DEL COMPORTAMIENTO (PSICOLOGÍA CULTURAL Ó PSICOLOGÍA DE LA ANCESTRALIDAD) PSICOLOGÍA Y PRAXIS	2	T	40403 7105	LA CIUDAD COMO PROPUESTA CULTURAL Ó	3	T	
				40303 8	ETNOPSIKOLOGÍA			3

ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(37)	(40)	
Revisado por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
 Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
 Sesión Ordinaria

LIBERADORA	2	M	40302 2	PSICOLOGÍA COMUNITARIA	3
PSICOLOGÍA SOCIO ANTROPOLÓGICA	2	T	40301 8	ANTROPOLOGÍA PSICOLÓGICA	3
DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES	3	T	40000 2	DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES	3
GUITARRA	1	M	80005	GUITARRA	1
PROTOCOLO	1	T	80007	PROTOCOLO	1
TEATRO	1	M	80010	TEATRO	1
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y BIENESTAR	1	T	40000 4	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y BIENESTAR	1
ELECTIVO FUNDAMENTOS CAMPO PROFESIONAL TRADICIONAL	2	T	40302 6	ACCIÓN PSICOSOCIAL Y EDUCACIÓN Y (Ver Tabla 2.1)	3
ELECTIVO PROFUNDIZACIÓN EN CAMPO PROFESIONAL TRADICIONAL	2	T	40303 1	ACCIÓN PSICOSOCIAL Y TRABAJO Y (Ver Tabla 2.1)	3
ELECTIVO ACCIÓN PSICOSOCIAL EN CAMPO PROFESIONAL TRADICIONAL	2	M	40303 0	ACCIÓN PSICOSOCIAL Y CONTEXTO JURÍDICO (Ver Tabla 2.1)	3
ACCIÓN PSICOSOCIAL EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA	2	M	40302 8	ACCIÓN PSICOSOCIAL Y COMUNIDAD	3

ORIGEN APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: (37)	2021				
Revisado por: (38)	2021				
Aprobado por: (39)	2021				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

CAMPOS TRADICIONALES DE LA PSICOLOGIA	2	T	40302 7	ACCIÓN PSICOSOCIAL Y FAMILIA	3	M
			40303 2	ACCIÓN PSICOSOCIAL Y SALUD	3	M
			40301 0	PROSOCIALIDAD Ó	3	T
HISTORIA CRÍTICA DE LA COLOMBIA CONTEMPORÁNEA	2	T	40443 7080	ÉTICA Ó	3	T
			40443 7081	COMPETENCIAS CIUDADANAS	3	T
ORÍGENES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL POLÍTICA Y COMUNITARIA	3	T	40303 3	PSICOLOGIA POLÍTICA	3	T
PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA	2	T	40302 9	POLÍTICAS PUBLICAS Y DESARROLLO HUMANO	3	T
ELECTIVO IBC ECONÓMICO ADMINISTRATIVO (FUNDAMENTOS EN GESTIÓN INTEGRAL Ó EMPREDIMIENTO SOLIDARIO)	3	T	11200 1	FUNDAMENTOS EN GESTIÓN INTEGRAL	3	T
PRÁCTICA EN CAMPO PROFESIONAL 1	4	P	40303 5	PRÁCTICA PROFESIONAL ESCENARIO 1	4	P

ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(37)		(40)
Revisado por:	(38)		(41)
Aprobado por:	(39)		(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

Sólo se reconoce número de créditos			40303 6	PRÁCTICA PROFESIONAL ESCENARIO 2	4	P
APLICACIÓN EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA	2	M	40303 4	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN (Psicología)	2	T

Tabla 2.1. Posibilidades de equivalencia de cursos de acción psicosocial del plan psicología 2014 con cursos de línea de profundización en campos profesionales tradicionales del plan psicología 2021.

PLAN DE ESTUDIOS PSICOLOGÍA 2014				PLAN DE ESTUDIOS PSICOLOGÍA 2021		
CÓDIGO	CURSO	CRE D.	TIPO	CÓDIGO	CURSO	CRE D.
403026	ACCIÓN PSICOSOCIAL Y EDUCACIÓN Ó	3	M	ELECTIVO FUNDAMENTOS EN CAMPO PROFESIONAL TRADICIONAL (FUNDAMENTOS EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA ó FUNDAMENTOS EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES ó FUNDAMENTOS EN PSICOLOGÍA JURÍDICA)	2	
403031	ACCIÓN PSICOSOCIAL Y TRABAJO Ó	3	M			
403030	ACCIÓN PSICOSOCIAL Y CONTEXTO JURÍDICO	3	M			

ORDEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: (31)	(40)				
Revisado por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

403026	SI HA CURSADO DOS (2) DE ESTOS TRES (3) CURSOS:	3	M	FUNDAMENTOS EN CAMPO PROFESIONAL Y PROFUNDIZACIÓN EN CAMPO PROFESIONAL EN LA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN ELEGIDA (PSICOLOGÍA EDUCATIVA ó	2	T
403031	ACCIÓN PSICOSOCIAL Y EDUCACIÓN	3	M			
403030	ACCIÓN PSICOSOCIAL Y TRABAJO	3	M		2	T
	ACCIÓN PSICOSOCIAL Y CONTEXTO JURÍDICO			PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES ó PSICOLOGÍA JURÍDICA)		
403026	SI HA CURSADO LOS TRES (3) CURSOS: ACCIÓN PSICOSOCIAL Y EDUCACIÓN Y ACCIÓN PSICOSOCIAL Y TRABAJO	3	M	FUNDAMENTOS EN CAMPO PROFESIONAL Y PROFUNDIZACIÓN EN CAMPO PROFESIONAL Y ACCIÓN PSICOSOCIAL EN LA LÍNEA DE PROFUNDIZACIÓN	2	T
403031		3	M		2	T
403030	Y ACCIÓN PSICOSOCIAL Y CONTEXTO JURÍDICO		M	ELEGIDA (PSICOLOGÍA EDUCATIVA ó PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES ó PSICOLOGÍA JURÍDICA)	2	M
<p>Parágrafo 3. Se establece la equivalencia de los cursos del plan de estudios 2007 y el plan de estudios rediseñado en 2021, conforme se detalla en la Tabla 3:</p> <p>Parágrafo 4. Se establece la equivalencia de los cursos del plan de estudios 1994 y el plan de estudios rediseñado en 2021.</p>						

ORIGEN Y APROBACION	FECHA				
Revisión por: (37)	(40)				
Revisión por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

Parágrafo 5 Se establece la equivalencia de los cursos de los **planes de estudios de otros programas de la UNAD** que no han sido rediseñados en el marco del Acuerdo 001 del 14 de febrero de 2013 y el plan de estudios rediseñado en 2021, conforme se detalla en la Tabla 5:

Parágrafo 6. Si el estudiante ha aprobado en cualquier programa profesional de la UNAD, cursos no relacionados en el parágrafo quinto y sus contenidos se consideran similares en por lo menos 85% con un curso del plan Psicología renovado 2021, se debe adelantar un procedimiento de homologación interna como lo indica el SIG.

De conformidad con lo establecido en el Acuerdo 001 del 14 de febrero de 2013, los estudiantes deben cumplir con un total de 4 cursos en Lengua Extranjera.

ARTÍCULO QUINTO. Lineamientos para la aplicación del plan de equivalencias en los casos de estudiantes matriculados en plan de estudios 2014 que se transfieren al plan 2021. Los siguientes lineamientos deben ser tenidos en cuenta para la aplicación del plan de equivalencias:

Tomando de referencia el registro de calificaciones identificar el número de créditos aprobados en el Plan de estudios 2014 y el número de créditos pendientes para cumplir con los 160 créditos del plan de estudios del programa de Psicología.

Si el estudiante ha cursado y aprobado 132 créditos, debe verificar que entre ellos haya cursado y aprobado los siguientes cursos, por campo de formación:

Campo de Acogida e Integración Unadista: Curso Cátedra Unadista.

Campo de Formación Interdisciplinaria Básico Común: Componente de formación en Lengua Extranjera: Cuatro (4) cursos de Inglés.

Campo de Formación Disciplinar: Cursos Acción Psicosocial en el Contexto Jurídico, Acción Psicosocial y Educación, Acción Psicosocial y en la Comunidad, Acción Psicosocial y Familia y Acción Psicosocial y Trabajo.

En el caso que alguno de los cursos anteriormente mencionados no haya sido cursados y aprobados, el estudiante deberá cursar y aprobar el curso equivalente.

En el caso que los 132 créditos cursados y aprobados, correspondan en su totalidad al plan de estudios de Psicología de 2014, el estudiante deberá cursar y aprobar los créditos pendientes, correspondientes a los nuevos cursos del campo de formación disciplinar del plan de estudios rediseñado, relacionados en la Tabla 1 del plan de equivalencias (Artículo Cuarto parágrafo primero del presente Acuerdo).

Si el estudiante ha cursado y aprobado menos de 132 créditos del plan de estudios 2014, se aplica de manera directa el plan de equivalencias presentado en el Parágrafo Primero del Artículo Cuarto del presente Acuerdo.

Si al realizar la equivalencia el estudiante ha cursado el 100% del plan de estudios 2021 pero no ha completado el número total de créditos requeridos para obtener el título de psicólogo (160 créditos), deberá matricular los cursos

CREDITOS APROBACION		FECHA	
Matriculado por:	137		2021
Revisión por:	135		2021
Aprobado por:	139		2021

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

electivos de cada componente de formación que sean necesarios, hasta completar el total de 160 créditos. En la Tabla 6, se encuentran los cursos electivos de cada componente.

Para verificar el cumplimiento del plan de estudios y los propósitos de formación establecidos en el programa 2021, de los estudiantes procedentes del plan de estudios 2007, se debe tener en cuenta:

1. Que el estudiante haya cursado y aprobado el total de créditos establecidos para la obtención del título de Psicólogo: 160 créditos.
2. Que el estudiante haya cursado mínimo el total de créditos definidos para el **Campo de Acogida e Integración Unadista** (3 créditos) – Cátedra Unadista o Proyecto Académico Pedagógico y Metodología del Trabajo Académico).
3. Que el estudiante haya cursado y aprobado 3 cursos del **Campo de Formación Complementaria**; o 3 créditos electivos del plan antiguo que para el caso se consideran equivalentes.
4. Que el estudiante haya cursado del **Campo de Formación Interdisciplinaria Básica Común**:
 - **Componente de formación en Lengua extranjera.** Cuatro cursos de inglés.
 - **Componente de formación en tecnologías de la información y la comunicación.** Competencias comunicativas y herramientas informáticas y herramientas telemáticas o el equivalente de éstos últimos.
 - **Componente social-solidario:** Mínimo seis (6) créditos académicos entre: Cultura Política, Sociología, Ética, Antropología, Constitución Política y Derechos Humanos, Construyendo Ciudadanía, Competencias Ciudadanas o su equivalente. En caso de que no haya cursado ninguno de los anteriores, en este componente de formación se pueden reconocer 6 créditos de los electivos cursados previamente por el estudiante, en razón a la impronta de formación social-solidaria que tienen los cursos académicos en la UNAD.
 - **Componente de Formación Investigativa:** Mínimo dos cursos entre Epistemología, Técnicas de Investigación, Seminario de Investigación o su equivalente.
 - **Componente Económico Administrativo:** Los cursos Diseño de proyectos y Evaluación de proyectos, o su equivalente.
 - **Componente de Formación en Ciencias Básicas:** El curso Lógica Matemática o su equivalente.
5. Que el estudiante haya cursado del **Campo de Formación Disciplinar** lo siguiente:
 - **Disciplinar Común:** Cuatro cursos entre: Psicología, Cibercultura, Metodología de la Investigación, Diseño de Proyectos Sociales o sus equivalentes; o 12 créditos académicos correspondientes a cursos electivos en el plan de estudios 2007.
 - **Disciplinar Específico:**
 - Veintiocho (28) créditos académicos correspondientes a los cursos descritos en el Bloque 1 Artículo Cuarto, del presente Acuerdo.
 - Cinco cursos de Intervención psicosocial o sus equivalentes.
 - El total de créditos faltantes hasta completar los 160 créditos. Es fundamental dar prioridad a la matrícula de los cursos del componente disciplinar pendientes (entre 66 y 71 créditos).

DECENIO Y ASOCIACION	REDA				
Elaborado por: 1271	143				
Revisado por: 1385	141				
Aprobado por: 1391	142				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

ARTÍCULO 6. Vigencia del plan de estudios 2014 (Resolución 3443). Acorde con las normas pertinentes, la vigencia del plan de estudios 2014 (Resolución 3443), finalizará el segundo semestre de 2024, 3 años después de la implementación del plan de estudios 2021 (Resolución XX). Posterior a esta vigencia no se ofertarán cursos de dicho plan.

ARTÍCULO 7. Condiciones para mantenerse en el plan 2014 y culminar el plan de estudios con cursos equivalentes del plan 2021. A continuación, se relacionan los criterios para poder culminar el plan de estudios 2014 Psicología (Resolución 3443), con cursos equivalentes del plan 2014:

a) El estudiante debe tener continuidad de matrícula académica en dos períodos académicos consecutivos ordinarios como mínimo, como lo establece el calendario académico. De lo contrario, deberá migrar al plan de Psicología 2021.

Parágrafo único. Los estudiantes que cumplan los cursos faltantes del plan 2014 (Resolución 3443), a través del plan de equivalencias, pero que no logren cumplir con el número de créditos para optar por su grado (160 créditos), deberán completar con los cursos descritos en la Tabla 1 o electivos disciplinares del plan 2021.

ARTÍCULO 8. Cuando un estudiante solicite reingreso al programa se registrará por lo establecido en el Artículo 29 (Reingreso) del Acuerdo 0029 del 13 de diciembre de 2013 por el cual se expide el Reglamento Estudiantil. Según esto, el cual el estudiante se acogerá al plan de estudios vigente.

ARTÍCULO 9. La implementación del Servicio Social Solidario Unadista SISSU, como requisito de grado, aplica para todos los estudiantes que ingresan al plan renovado en 2021, ya sea como estudiantes nuevos, por transferencia o por reingreso.

ARTÍCULO 10. VIGENCIA. El presente Acuerdo entrará en vigencia a partir de la aprobación de la renovación del registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional y se deroga el Acuerdo 248 del 31 de julio de 2020.

Los consejeros sugieren realizar correcciones al acuerdo teniendo en cuenta que menciona que deroga un acuerdo anterior y esto afectaría a los estudiantes que ya cuentan con un derecho adquirido, igualmente, revisar que sea muy claro, la Dra. Pilar Triana sugiere que se realice las correcciones lo más pronto posible, que los consejeros, representantes estamentarios y líderes zonales realicen las observaciones que consideren pertinentes y realizar la votación virtual ya con las observaciones realizadas.

La lideresa del programa de Psicología acepta la observación y acepta colocar el documento en un drive compartido, colocar las notas en una tabla, y así dar continuidad al proceso y el acuerdo corregido se presentará ante el consejo de Escuela extraordinario del 5 de febrero del 2021.

ORIGEN Y APROBACION		FECHA	
Elaborado por:	(21)		(10)
Revisado por:	(35)		(11)
Aprobado por:	(20)		(12)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
6	<p>Modificación Acuerdo de Homologación SENA y Rutas Internacionales Gestión Deportiva.</p> <p>La líderesa María del Pilar Triana le brinda la palabra a la líderesa del programa Gestión deportiva Andrea Porras, AP: Presenta primer punto: presenta el plan de estudios, donde informa que se requiere un cambio de código en uno de los cursos, específicamente Investigación cuantitativa, teniendo en cuenta que el curso que se oferta y se refleja corresponde a posgrado, pertenece a la escuela de ECACEN, en estos momentos se viene adelantando el diseño del curso. Este cambio, afecta el acuerdo de Homologación de Sena, teniendo en cuenta que en el se refleja y se debe igualmente cambiar el código.</p> <p>Segundo punto: En el periodo opción de transferencias rutas internacionales proyecto innovación o emprendimiento social, de naturaleza practica y tiene 10 créditos académicos, cuando se aprueba el documento maestro se aprueba esta ruta internacional compuesta por 10 cursos, en estos momentos el programa no cuenta con el punto de equilibrio para contratar los docentes de los diplomados teniendo en cuenta que se viene adelantando el diseño de los cursos del plan de estudios que están pendiente de culminar. Dentro del documento maestro contiene un parágrafo, que dice "las ofertas presentadas obedecen a una proyección inicial, sin embargo las rutas internacionales serán actualizadas periódicamente de acuerdo con las necesidades de formación de los estudiantes, tendencias y oportunidades del sector"; se solicita a los consejeros la posibilidad de iniciar el diseño de un curso, que se denomine Gestión Deportiva, y que ese curso sea un diplomado que al interior del mismo se pueda integrar una pasantía o un proyecto de investigación y que aliene a las opciones de grado, teniendo en cuenta el No de créditos.</p> <p>Alejandro: En aras del ejercicio que se adelantó en el diseño del programa es importante esta propuesta para poder dar apertura a los estudiantes, está bien el curso como diplomado, pero igual invita a tener otra propuesta de cursos. De esta manera se puede ser más generoso con los estudiantes e igualmente alineado a las opciones de grado, determinar dos categorías grandes que abarque y brinde más flexibilidad a los estudiantes.</p> <p>Andrea Porras: Ella responde que la idea es poder orientar los proyectos de investigación a las cuatro líneas de investigación que tiene el programa, el programa busca ir respondiendo al diseño de estos cursos, pero en estos momentos por el tema de alcance de los estudiantes en el plan de estudios (ya se tienen estudiantes en IV y V nivel), es comenzar con uno.</p> <p>Mauricio Mosquera: invita a que las posibilidades que se ofrezcan desde el programa se deben dar de una manera correcta y paulatina, esto para no chocar con lo proyectado desde el documento el maestro, teniendo en cuenta que todas las acciones que se tomen no sean tan fuertes ante el plan de estudios aprobado en su momento.</p> <p>Tatiana Martínez: agradece el avance y las conversaciones que se vienen adelantando con VISAE Calidad, ella pregunta que si este diplomado corresponde a una opción de trabajo de grado.</p> <p>Andrea Porras: Ella responde que es un diplomado totalmente aparte de su opción de grado, en el diseño del programa se pensó en el documento maestro, como un curso específico de 10 créditos.</p> <p>Tatiana Martínez: Es importante alinear este curso con en el Sistema integrado de gestión de la calidad, para evitar una dificultad en el momento en que los estudiantes lleguen a las opciones de grado.</p>	

ORIGEN Y APROBACION		FECHA	
Diseñado por:	(31)		(40)
Revisado por:	(38)		(41)
Aprobado por:	(39)		(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																		
	<p>La lideresa del programa de Maestría en Psicología contextualiza lo siguiente: la lideresa Andrea Porras presenta una propuesta de ajuste a una oferta de cursos que tiene proyectado al programa en una línea que tiene como ruta internacional con cuatro rutas y en cualquiera de las 4 rutas el estudiante debe hacer un curso de diez créditos, la propuesta es que la ruta internacional se componga de un solo curso que se diseñara tipo diplomado. La profesora Pilar Triana invita al programa para poder ofrecer las rutas internacionales, menciona la oferta MOOC que desde VIMEP se adelantan. Abrir otras posibilidades, no solo pensar en un solo curso, que el estudiante vea diversidad.</p> <p>La decana Viviana Vargas solicita abrir un espacio con VISAE, agradece el hallazgo y avanzar con la ruta y revisar la norma sobre las opciones de grado y en concordancia con el documento maestro. La Doctora Viviana solicita a todos los consejeros avalar la ruta. Los consejeros avalan la modificación del Acuerdo de Homologación SENA y Rutas Internacionales Gestión Deportiva.</p>																																																			
<p>7</p>	<p>Presentación y aval para paso a cuerpos colegiados del documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Sociología.</p> <p>Equipo de Trabajo Viviana Vargas Galindo – Decana, Profesor José Duarte – Líder de Aseguramiento de la Calidad ECSAH, Profesor Carlos Arturo Romero, Profesora Camila Torres, Profesora Tania Meneses Cabrera, Profesora Sonia Rojas, Profesora Constanza Torres, Profesora María Juliana Rincón, Profesora Támara Chacón, Profesor Luis E. Wilches, Profesor Carlos Martínez, Profesor Mateo Estrada y Profesor Harvy Del Real.</p> <table border="1" data-bbox="145 1218 1366 1653"> <thead> <tr> <th colspan="4">Ficha técnica de identificación del Programa de Sociología</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre del Programa Académico</td> <td colspan="3">Sociología Aprobado por el Consejo Superior Universitario. Tercera de revisión. Acuerdo 048 Octubre 7 de 2011.</td> </tr> <tr> <td>Código SNIES No.</td> <td>104496</td> <td>Registro Calificado MEN No.</td> <td>06618 del 12 de mayo de 2015</td> </tr> <tr> <td>Cobertura</td> <td>Nacional</td> <td>Nivel del programa</td> <td>Profesional</td> </tr> <tr> <td>Metodología</td> <td>Virtual</td> <td>Inclusión de tecnología</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Título que otorga</td> <td>Sociólogo - Socióloga</td> <td>Duración del programa</td> <td>8 semestres</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Créditos Académicos</td> <td>Distribución</td> <td>Cantidad</td> <td>Distribución %</td> </tr> <tr> <td>Créditos obligatorios</td> <td>120</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>Créditos electivos</td> <td>20</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total créditos</td> <td>150</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>E-mail</td> <td colspan="3">sociologia@unad.edu.co</td> </tr> <tr> <td>Escuela a la que pertenece</td> <td colspan="3">Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)</td> </tr> <tr> <td>Lider nacional de programa</td> <td colspan="3">Carlos Arturo Romero Huertas</td> </tr> </tbody> </table> <p>Condición 1 – Denominación del Programa</p> <p>Tradicón de la denominación (XIX)</p> <p><input type="checkbox"/> Consejo Internacional de Ciencias Sociales</p> <p><input type="checkbox"/> Asociación Internacional de Sociología (1949)</p>	Ficha técnica de identificación del Programa de Sociología				Nombre del Programa Académico	Sociología Aprobado por el Consejo Superior Universitario. Tercera de revisión. Acuerdo 048 Octubre 7 de 2011.			Código SNIES No.	104496	Registro Calificado MEN No.	06618 del 12 de mayo de 2015	Cobertura	Nacional	Nivel del programa	Profesional	Metodología	Virtual	Inclusión de tecnología	100%	Título que otorga	Sociólogo - Socióloga	Duración del programa	8 semestres	Créditos Académicos	Distribución	Cantidad	Distribución %	Créditos obligatorios	120	86%	Créditos electivos	20	14%		Total créditos	150	100%	E-mail	sociologia@unad.edu.co			Escuela a la que pertenece	Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)			Lider nacional de programa	Carlos Arturo Romero Huertas			<p>Q</p>
Ficha técnica de identificación del Programa de Sociología																																																				
Nombre del Programa Académico	Sociología Aprobado por el Consejo Superior Universitario. Tercera de revisión. Acuerdo 048 Octubre 7 de 2011.																																																			
Código SNIES No.	104496	Registro Calificado MEN No.	06618 del 12 de mayo de 2015																																																	
Cobertura	Nacional	Nivel del programa	Profesional																																																	
Metodología	Virtual	Inclusión de tecnología	100%																																																	
Título que otorga	Sociólogo - Socióloga	Duración del programa	8 semestres																																																	
Créditos Académicos	Distribución	Cantidad	Distribución %																																																	
	Créditos obligatorios	120	86%																																																	
	Créditos electivos	20	14%																																																	
	Total créditos	150	100%																																																	
E-mail	sociologia@unad.edu.co																																																			
Escuela a la que pertenece	Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)																																																			
Lider nacional de programa	Carlos Arturo Romero Huertas																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ORDEN Y APROBACION</th> <th>FECHA</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Revisado por: (27)</td> <td>(18)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Revisó por: (38)</td> <td>(45)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aprobado por: (39)</td> <td>(47)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ORDEN Y APROBACION	FECHA				Revisado por: (27)	(18)				Revisó por: (38)	(45)				Aprobado por: (39)	(47)																																		
ORDEN Y APROBACION	FECHA																																																			
Revisado por: (27)	(18)																																																			
Revisó por: (38)	(45)																																																			
Aprobado por: (39)	(47)																																																			

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p><input type="checkbox"/> Asociación Latinoamericana de Sociología (1950) Asociación Colombiana de Sociología (1962)</p> <p>Ministerio de Educación Nacional Nombre del Programa: Sociología Campo de Conocimiento: Ciencias Sociales y Humanas Núcleo Básico de Conocimiento: Investigación en ciencias sociales</p> <p style="text-align: center;">Hitos históricos del Programa</p>  <p>Condición 2 – Justificación del Programa</p> <p>Coyunturas y hechos políticos, económicos, culturales y sociales que alertan a la disciplina.</p> <p>Impacto y riesgos sociales presentes en el panorama nacional y global.</p> <p>Apuestas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y de la Agenda 2030.</p> <p>Necesidad de repensar el contexto actual del país y la importancia histórica de los acuerdos de Paz.</p> <p style="text-align: center;">2010 - 2020</p>	

ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(27)	(40)	
Revisado por:	(36)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																																
	<p>Rasgos distintivos</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #444; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;"> Construcción de pensamiento sociológico propio desde el un Enfoque Territorial. </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #444; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;"> Reconocimiento y comprensión de los fenómenos sociales emergentes, asociados a la capacidad de respuesta de la disciplina. </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #444; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px;"> Apropiación y uso del criterio de articulación institucional en la construcción curricular y metodológica. </div> </div> </div> <p>Estado Actual de la formación disciplinar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 20px;"> <div style="background-color: #333; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> Ámbito Internacional </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 20px;">→</div> <div style="background-color: #ccc; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> América Latina </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 20px;"> <div style="background-color: #ccc; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px;"> <input type="checkbox"/> Europa +UNED (España) <input type="checkbox"/> Estados Unidos </div> <div style="background-color: #ccc; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 5px;"> <input type="checkbox"/> Brasil (UFPA, UNICAMP, UERJ) <input type="checkbox"/> Argentina (UBA) <input type="checkbox"/> México (UNAM) <input type="checkbox"/> Chile (UCOPE, UCY) </div> </div> <p style="text-align: center;">Ámbito Nacional Programas de Sociología ofertados en Colombia</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #444; color: white;"> <th>UNIVERSIDAD</th> <th>SECTOR</th> <th>DEPARTAMENTO</th> <th>MODALIDAD-METODOLOGÍA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Universidad Nacional de Colombia</td><td>Oficial</td><td>Bogotá, D.C.</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Universidad de Caldas</td><td>Oficial</td><td>Caldas</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Universidad Popular del Cesar</td><td>Oficial</td><td>Cesar</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Presencial Universidad del Pacífico</td><td>Oficial</td><td>Valle del Cauca</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Universidad de Antioquia</td><td>Oficial</td><td>Antioquia</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Universidad del Atlántico</td><td>Oficial</td><td>Atlántico</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Universidad del Valle</td><td>Oficial</td><td>Valle del Cauca</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Universidad de Nariño</td><td>Oficial</td><td>Nariño</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Universidad del Tolima</td><td>Oficial</td><td>Tolima</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD</td><td>Oficial</td><td>Cobertura nacional</td><td>Distancia Virtual</td></tr> <tr><td>Presencial Universidad Javeriana</td><td>Privado</td><td>Bogotá, D.C.</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Universidad Santo Tomás</td><td>Privado</td><td>Bogotá, D.C.</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Universidad Emersario de Colombia</td><td>Privado</td><td>Bogotá, D.C.</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario</td><td>Privado</td><td>Bogotá, D.C.</td><td>Presencial</td></tr> <tr><td>Universidad ICESI</td><td>Privado</td><td>Valle del Cauca</td><td>Presencial</td></tr> </tbody> </table>	UNIVERSIDAD	SECTOR	DEPARTAMENTO	MODALIDAD-METODOLOGÍA	Universidad Nacional de Colombia	Oficial	Bogotá, D.C.	Presencial	Universidad de Caldas	Oficial	Caldas	Presencial	Universidad Popular del Cesar	Oficial	Cesar	Presencial	Presencial Universidad del Pacífico	Oficial	Valle del Cauca	Presencial	Universidad de Antioquia	Oficial	Antioquia	Presencial	Universidad del Atlántico	Oficial	Atlántico	Presencial	Universidad del Valle	Oficial	Valle del Cauca	Presencial	Universidad de Nariño	Oficial	Nariño	Presencial	Universidad del Tolima	Oficial	Tolima	Presencial	Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Oficial	Cobertura nacional	Distancia Virtual	Presencial Universidad Javeriana	Privado	Bogotá, D.C.	Presencial	Universidad Santo Tomás	Privado	Bogotá, D.C.	Presencial	Universidad Emersario de Colombia	Privado	Bogotá, D.C.	Presencial	Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	Privado	Bogotá, D.C.	Presencial	Universidad ICESI	Privado	Valle del Cauca	Presencial	
UNIVERSIDAD	SECTOR	DEPARTAMENTO	MODALIDAD-METODOLOGÍA																																																															
Universidad Nacional de Colombia	Oficial	Bogotá, D.C.	Presencial																																																															
Universidad de Caldas	Oficial	Caldas	Presencial																																																															
Universidad Popular del Cesar	Oficial	Cesar	Presencial																																																															
Presencial Universidad del Pacífico	Oficial	Valle del Cauca	Presencial																																																															
Universidad de Antioquia	Oficial	Antioquia	Presencial																																																															
Universidad del Atlántico	Oficial	Atlántico	Presencial																																																															
Universidad del Valle	Oficial	Valle del Cauca	Presencial																																																															
Universidad de Nariño	Oficial	Nariño	Presencial																																																															
Universidad del Tolima	Oficial	Tolima	Presencial																																																															
Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Oficial	Cobertura nacional	Distancia Virtual																																																															
Presencial Universidad Javeriana	Privado	Bogotá, D.C.	Presencial																																																															
Universidad Santo Tomás	Privado	Bogotá, D.C.	Presencial																																																															
Universidad Emersario de Colombia	Privado	Bogotá, D.C.	Presencial																																																															
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	Privado	Bogotá, D.C.	Presencial																																																															
Universidad ICESI	Privado	Valle del Cauca	Presencial																																																															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">ORIGEN Y APROBACIÓN</th> <th style="width: 20%;">FECHA</th> <th style="width: 40%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaborado por: (21)</td> <td>(20)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Revisión por: (35)</td> <td>(21)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aprobado por: (35)</td> <td>(22)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA		Elaborado por: (21)	(20)		Revisión por: (35)	(21)		Aprobado por: (35)	(22)																																																						
ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA																																																																	
Elaborado por: (21)	(20)																																																																	
Revisión por: (35)	(21)																																																																	
Aprobado por: (35)	(22)																																																																	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Evolución histórica del Programa de Sociología</p>  <p>Participación de estudiantes en zonas: 2015 = 4 municipios 2020 = 71 municipios</p> <p>Eventos de Matricula: 2015 = 47 2020 = 1790</p> 	

ORIGEN Y APROBACION	FECHA				
Elaborado por: (37)	(40)				
Revisado por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
 Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
 Sesión Ordinaria

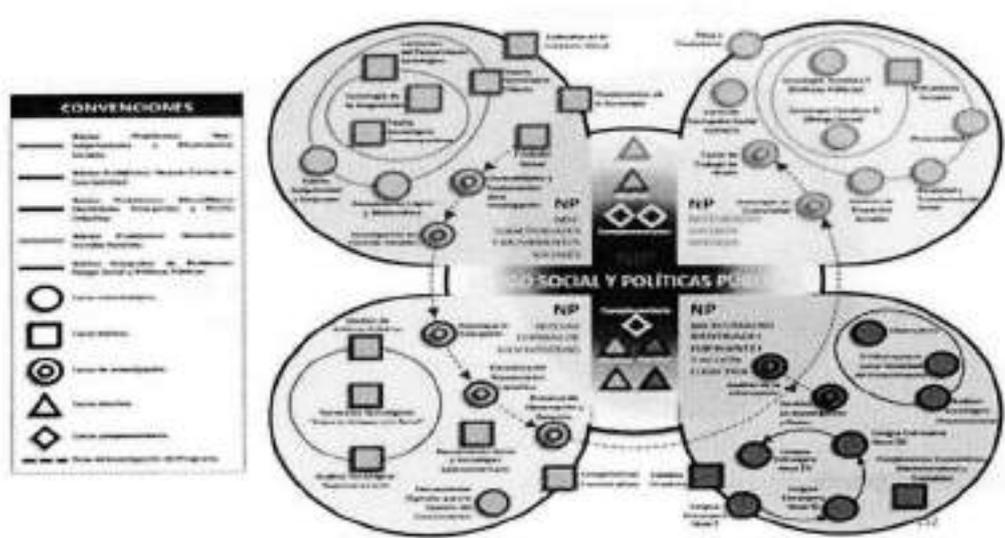
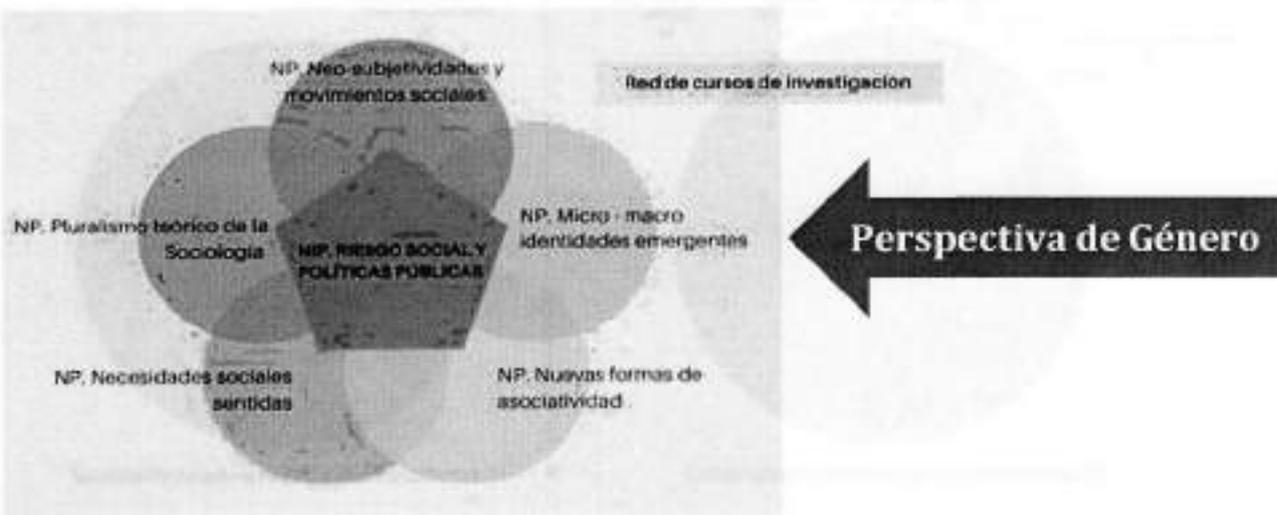
No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	<p>Caracterización del Programa</p> <p style="text-align: center;">Estrato socioeconómico</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ UNO ■ DOS ■ TRES ■ CUATRO ■ CINCO ■ SEIS <p>Caracterización del Programa</p> <p style="text-align: center;">79 estudiantes con auto reconocimiento étnico</p> <p style="text-align: center;">22 estudiantes con alguna condición diferencial</p> <p style="text-align: center;"><i>Fuente: Elaboración propia, datos VISAE-ECSAH-UNAD, 2020.</i></p>	

DIRECCIÓN ASOCIACIÓN	FECHA		
Elaborado por: (27)	(30)		
Revisado por: (35)	(31)		
Aprobado por: (37)	(32)		

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Condición 3 – Aspectos Curriculares</p>  <p>Actualización de núcleos problémicos y red de cursos de investigación</p> 	

ORDEN Y APROBACION	FECHA					
Elaborado por: (37)	/20					
Revisado por: (38)	/21					
Aprobado por: (39)	/20					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

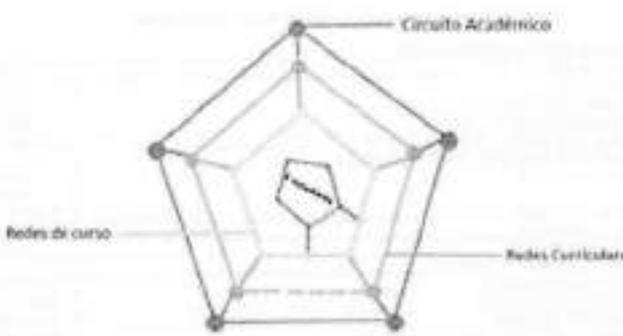
No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																																								
	<p style="text-align: center;">Distribución cursos por NP y Red Curricular</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">PLURALISMO TEÓRICO DE LA SOCIOLOGÍA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Fundamentos de la sociología</td><td>Teórico</td></tr> <tr><td>Teoría sociológica clásica</td><td>Teórico</td></tr> <tr><td>Corrientes del pensamiento sociológico</td><td>Teórico</td></tr> <tr><td>Teoría sociológica contemporánea</td><td>Teórico</td></tr> <tr><td>Procesamiento social y sociológico latinoamericano</td><td>Teórico</td></tr> <tr> <th colspan="2">NEO-SUBJETIVIDADES Y MOVIMIENTOS SOCIALES</th> </tr> <tr><td>Colombia en el contexto global</td><td>Teórico</td></tr> <tr><td>Contexto global</td><td>Teórico</td></tr> <tr><td>Idioma, subjetividad y lenguaje</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Sociología de la vida cotidiana</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Sociología de la imaginación</td><td>Teórico</td></tr> <tr> <th colspan="2">NUEVAS FORMAS DE ASOCIATIVIDAD</th> </tr> <tr><td>Análisis sociológico organizacional</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Análisis sociológico regional y local</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Resiliencia y transformación social</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Tecnologías sociológicas "entre lo urbano y lo rural"</td><td>Metodológico</td></tr> <tr> <th colspan="2">NICHO/MACRO IDENTIDADES EMERGENTES</th> </tr> <tr><td>El ribereño como sociedad del conocimiento</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Sociología de la familia</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Estudios de género</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Sociología de la cultura</td><td>Teórico</td></tr> <tr> <th colspan="2">NECESIDADES SOCIALES ESSENCIALES</th> </tr> <tr><td>Políticas de políticas públicas</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Indicadores sociales</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Sociología política</td><td>Teórico</td></tr> <tr><td>Sociología del espacio social</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Sociología de la educación</td><td>Metodológico</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RED DE CURSOS DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Investigar lo emergente</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Estructura del pensamiento científico</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Procesos de observación y relación</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Análisis de la información</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Gestión en investigación y Redes</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Investigar en comunidad</td><td>Metodológico</td></tr> <tr><td>Curso de trabajo de grado</td><td>Metodológico</td></tr> </tbody> </table>	PLURALISMO TEÓRICO DE LA SOCIOLOGÍA		Fundamentos de la sociología	Teórico	Teoría sociológica clásica	Teórico	Corrientes del pensamiento sociológico	Teórico	Teoría sociológica contemporánea	Teórico	Procesamiento social y sociológico latinoamericano	Teórico	NEO-SUBJETIVIDADES Y MOVIMIENTOS SOCIALES		Colombia en el contexto global	Teórico	Contexto global	Teórico	Idioma, subjetividad y lenguaje	Metodológico	Sociología de la vida cotidiana	Metodológico	Sociología de la imaginación	Teórico	NUEVAS FORMAS DE ASOCIATIVIDAD		Análisis sociológico organizacional	Metodológico	Análisis sociológico regional y local	Metodológico	Resiliencia y transformación social	Metodológico	Tecnologías sociológicas "entre lo urbano y lo rural"	Metodológico	NICHO/MACRO IDENTIDADES EMERGENTES		El ribereño como sociedad del conocimiento	Metodológico	Sociología de la familia	Metodológico	Estudios de género	Metodológico	Sociología de la cultura	Teórico	NECESIDADES SOCIALES ESSENCIALES		Políticas de políticas públicas	Metodológico	Indicadores sociales	Metodológico	Sociología política	Teórico	Sociología del espacio social	Metodológico	Sociología de la educación	Metodológico	RED DE CURSOS DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN		Investigar lo emergente	Metodológico	Estructura del pensamiento científico	Metodológico	Procesos de observación y relación	Metodológico	Análisis de la información	Metodológico	Gestión en investigación y Redes	Metodológico	Investigar en comunidad	Metodológico	Curso de trabajo de grado	Metodológico	
PLURALISMO TEÓRICO DE LA SOCIOLOGÍA																																																																										
Fundamentos de la sociología	Teórico																																																																									
Teoría sociológica clásica	Teórico																																																																									
Corrientes del pensamiento sociológico	Teórico																																																																									
Teoría sociológica contemporánea	Teórico																																																																									
Procesamiento social y sociológico latinoamericano	Teórico																																																																									
NEO-SUBJETIVIDADES Y MOVIMIENTOS SOCIALES																																																																										
Colombia en el contexto global	Teórico																																																																									
Contexto global	Teórico																																																																									
Idioma, subjetividad y lenguaje	Metodológico																																																																									
Sociología de la vida cotidiana	Metodológico																																																																									
Sociología de la imaginación	Teórico																																																																									
NUEVAS FORMAS DE ASOCIATIVIDAD																																																																										
Análisis sociológico organizacional	Metodológico																																																																									
Análisis sociológico regional y local	Metodológico																																																																									
Resiliencia y transformación social	Metodológico																																																																									
Tecnologías sociológicas "entre lo urbano y lo rural"	Metodológico																																																																									
NICHO/MACRO IDENTIDADES EMERGENTES																																																																										
El ribereño como sociedad del conocimiento	Metodológico																																																																									
Sociología de la familia	Metodológico																																																																									
Estudios de género	Metodológico																																																																									
Sociología de la cultura	Teórico																																																																									
NECESIDADES SOCIALES ESSENCIALES																																																																										
Políticas de políticas públicas	Metodológico																																																																									
Indicadores sociales	Metodológico																																																																									
Sociología política	Teórico																																																																									
Sociología del espacio social	Metodológico																																																																									
Sociología de la educación	Metodológico																																																																									
RED DE CURSOS DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN																																																																										
Investigar lo emergente	Metodológico																																																																									
Estructura del pensamiento científico	Metodológico																																																																									
Procesos de observación y relación	Metodológico																																																																									
Análisis de la información	Metodológico																																																																									
Gestión en investigación y Redes	Metodológico																																																																									
Investigar en comunidad	Metodológico																																																																									
Curso de trabajo de grado	Metodológico																																																																									

CÓDIGO Y ASOCIACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	1271		190
Revisión por:	130		140
Aprobado por:	189		140

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p style="text-align: center;">Redes Académicas</p>  <p style="text-align: center;"><i>Fuente: VIACS-UNAD, 2017.</i></p> <p>Perfil de formación: Atendiendo a las necesidades de comprensión, acción y transformación de las sociedades contemporáneas, de las dinámicas laborales y de los intereses de los aspirantes y egresados, el programa de sociología está en capacidad de formar un profesional de la UNAD capaz de leer la realidad social colombiana y de intervenir en sus principales problemáticas.</p> <p>Perfil Ocupacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular, planear y evaluar proyectos sociales, así como para realizar tareas de consultoría sobre el impacto social de proyectos agenciados por el Estado o por entidades privadas (educación, desarrollo, políticas públicas) • Participar y liderar la formulación de políticas públicas sobre temas sociales. • Coordinar y participar en estrategias de trabajo comunitario en Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales (ONG) enfocadas en el trabajo con comunidades rurales, urbanas y digitales. • Desempeñarse como funcionario en entidades públicas encargadas de temas sociales o culturales. • Formular y desarrollar investigaciones como miembro principal, coinvestigador o asistente de investigación. • Desempeñarse en campos de la educación, tanto en docencia como en la coordinación de proyectos formativos en educación media o universitaria. <p>Perfil De Egreso:</p> <p>El/la egresado/a del programa de sociología de la UNAD, es un/a profesional capaz de desarrollar capacidades y habilidades sólidas para describir, explicar, analizar y comprender, de forma crítica y rigurosa, la ciencia, el mundo y el país, las realidades locales, regionales, culturales y comunitarias.</p> <p>El/la sociólogo/a unadista podrá articular y contextualizar las problemáticas específicas de su lugar de origen, con perspectiva intercultural, con las realidades de un entorno globalizado, de manera que los profesionales puedan proponer lineamientos de políticas públicas, como respuesta a las tensiones sociales investigadas y de una manera solidaria, aportar</p>	

ORIGIN Y APROBACION	FECHA				
Elaborado por: (37)	(40)				
Revisión por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTE M	DESCRIPCIÓN					Aproba ción																								
	<p>al fortalecimiento del tejido social, la ampliación y validación de espacios de asociatividad, la consolidación del capital social y humano, para la participación ciudadana y desarrollo autónomo y alternativo.</p> <p>El/la egresado/a tendrá competencias para ejercer con eficacia su desempeño profesional, en entidades de naturaleza pública o privada, donde por su ejercicio institucional sea necesaria la producción de análisis sobre la realidad social, con miras a la planificación y orientación de procesos sociales, que, mediante la intervención en dinámicas para la transformación social, redunden en el desarrollo comunitario, local, regional y nacional, con equidad, participación y respeto a la diversidad.</p> <p style="text-align: center;">Perfil egreso competencias</p> <table border="1" data-bbox="127 896 1396 1444"> <thead> <tr> <th>PERFIL DE EGRESO</th> <th>NP</th> <th>NP</th> <th>COMPETENCIAS</th> <th>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</th> <th>CONGLOMERADO CURSOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El/la egresado/a del programa de sociología de la UNAD es un/a profesional capaz de desarrollar capacidades y habilidades sólidas para describir, explicar, analizar y comprender, de forma crítica y rigurosa, la ciencia, el mundo y el país, las realidades locales, regionales, culturales y comunitarias.</td> <td></td> <td>Neo-subjetivados y movimientos sociales</td> <td>Identifica y analiza de manera crítica las tensiones y dinámicas que determinan el surgimiento y movilización de nuevos actores público-sociales.</td> <td>Interpretar las tensiones sociales contemporáneas del sujeto social en sus territorios que permitan cuestionamientos a los discursos hegemónicos y sus representaciones tradicionales, a través de estudios aplicados y comprensivos.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Colombia en el contexto global - Contexto global - Sujeto, subjetividad y lenguajes - Sociología de la vida cotidiana - Sociología de la imaginación </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Paradigma teórico de la Sociología</td> <td>Desarrollar capacidades para la reflexión sobre los presupuestos fundamentales de las diferentes perspectivas teóricas de la sociología.</td> <td>Identificar las continuidades, gueltas y caídas entre diferentes propuestas teóricas de la sociología como fundamento para el análisis de la complejidad de las tensiones sociales contemporáneas.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de la sociología - Teoría sociológica clásica - Corrientes del pensamiento sociológico - Teoría sociológica contemporánea - Posmodernismo social y sociológico latinoamericano </td> </tr> <tr> <td>El/la sociólogo/a graduado/a podrá analizar y contextualizar las problemáticas específicas de su lugar de origen, con perspectiva intercultural, con las realidades de un mundo globalizado, de manera que los profesionales puedan preparar fundamentos de políticas públicas, como respuesta a las tensiones sociales investigadas y de una manera solidaria, aportar al fortalecimiento del tejido social, la</td> <td>Riesgo Social y políticas públicas</td> <td>Micro/Macro identidades emergentes</td> <td>Reconoce la interculturalidad de los contextos sociales y comprende las tensiones en la construcción de identidades, locales en la existencia de diversas manifestaciones de transculturación y resistencia cultural.</td> <td>Indagar, a partir de prácticas investigativas, sobre las tensiones micro y macro identitarias que se producen en los contextos institucionales de la acción colectiva.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - El intersubjetivo como sociedad del conocimiento - Sociología de la familia - Estudios de género - Sociología de la cultura </td> </tr> </tbody> </table>					PERFIL DE EGRESO	NP	NP	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONGLOMERADO CURSOS	El/la egresado/a del programa de sociología de la UNAD es un/a profesional capaz de desarrollar capacidades y habilidades sólidas para describir, explicar, analizar y comprender, de forma crítica y rigurosa, la ciencia, el mundo y el país, las realidades locales, regionales, culturales y comunitarias.		Neo-subjetivados y movimientos sociales	Identifica y analiza de manera crítica las tensiones y dinámicas que determinan el surgimiento y movilización de nuevos actores público-sociales.	Interpretar las tensiones sociales contemporáneas del sujeto social en sus territorios que permitan cuestionamientos a los discursos hegemónicos y sus representaciones tradicionales, a través de estudios aplicados y comprensivos.	<ul style="list-style-type: none"> - Colombia en el contexto global - Contexto global - Sujeto, subjetividad y lenguajes - Sociología de la vida cotidiana - Sociología de la imaginación 			Paradigma teórico de la Sociología	Desarrollar capacidades para la reflexión sobre los presupuestos fundamentales de las diferentes perspectivas teóricas de la sociología.	Identificar las continuidades, gueltas y caídas entre diferentes propuestas teóricas de la sociología como fundamento para el análisis de la complejidad de las tensiones sociales contemporáneas.	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de la sociología - Teoría sociológica clásica - Corrientes del pensamiento sociológico - Teoría sociológica contemporánea - Posmodernismo social y sociológico latinoamericano 	El/la sociólogo/a graduado/a podrá analizar y contextualizar las problemáticas específicas de su lugar de origen, con perspectiva intercultural, con las realidades de un mundo globalizado, de manera que los profesionales puedan preparar fundamentos de políticas públicas, como respuesta a las tensiones sociales investigadas y de una manera solidaria, aportar al fortalecimiento del tejido social, la	Riesgo Social y políticas públicas	Micro/Macro identidades emergentes	Reconoce la interculturalidad de los contextos sociales y comprende las tensiones en la construcción de identidades, locales en la existencia de diversas manifestaciones de transculturación y resistencia cultural.	Indagar, a partir de prácticas investigativas, sobre las tensiones micro y macro identitarias que se producen en los contextos institucionales de la acción colectiva.	<ul style="list-style-type: none"> - El intersubjetivo como sociedad del conocimiento - Sociología de la familia - Estudios de género - Sociología de la cultura 	
PERFIL DE EGRESO	NP	NP	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONGLOMERADO CURSOS																									
El/la egresado/a del programa de sociología de la UNAD es un/a profesional capaz de desarrollar capacidades y habilidades sólidas para describir, explicar, analizar y comprender, de forma crítica y rigurosa, la ciencia, el mundo y el país, las realidades locales, regionales, culturales y comunitarias.		Neo-subjetivados y movimientos sociales	Identifica y analiza de manera crítica las tensiones y dinámicas que determinan el surgimiento y movilización de nuevos actores público-sociales.	Interpretar las tensiones sociales contemporáneas del sujeto social en sus territorios que permitan cuestionamientos a los discursos hegemónicos y sus representaciones tradicionales, a través de estudios aplicados y comprensivos.	<ul style="list-style-type: none"> - Colombia en el contexto global - Contexto global - Sujeto, subjetividad y lenguajes - Sociología de la vida cotidiana - Sociología de la imaginación 																									
		Paradigma teórico de la Sociología	Desarrollar capacidades para la reflexión sobre los presupuestos fundamentales de las diferentes perspectivas teóricas de la sociología.	Identificar las continuidades, gueltas y caídas entre diferentes propuestas teóricas de la sociología como fundamento para el análisis de la complejidad de las tensiones sociales contemporáneas.	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de la sociología - Teoría sociológica clásica - Corrientes del pensamiento sociológico - Teoría sociológica contemporánea - Posmodernismo social y sociológico latinoamericano 																									
El/la sociólogo/a graduado/a podrá analizar y contextualizar las problemáticas específicas de su lugar de origen, con perspectiva intercultural, con las realidades de un mundo globalizado, de manera que los profesionales puedan preparar fundamentos de políticas públicas, como respuesta a las tensiones sociales investigadas y de una manera solidaria, aportar al fortalecimiento del tejido social, la	Riesgo Social y políticas públicas	Micro/Macro identidades emergentes	Reconoce la interculturalidad de los contextos sociales y comprende las tensiones en la construcción de identidades, locales en la existencia de diversas manifestaciones de transculturación y resistencia cultural.	Indagar, a partir de prácticas investigativas, sobre las tensiones micro y macro identitarias que se producen en los contextos institucionales de la acción colectiva.	<ul style="list-style-type: none"> - El intersubjetivo como sociedad del conocimiento - Sociología de la familia - Estudios de género - Sociología de la cultura 																									

ORDEN Y APROBACIÓN		FECOS	
Elaborado por:	(37)		(40)
Revisado por:	(38)		(41)
Aprobado por:	(39)		(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN						Aprobación
	<p>ampliación y validación de espacios de asociatividad, la consolidación del capital social y humano, para la participación ciudadana y desarrollo económico y alternativo.</p> <p>El/la egresado/a tendrá competencias para ejercer con eficacia su desempeño profesional en entidades de sector público o privado, donde por su ejercicio institucional sea necesaria la producción de análisis sobre la realidad social, con énfasis a la planificación y orientación de procesos sociales, que mediante la intervención en diagnósticos para la transformación social, redunden en el desarrollo comunitario, local, regional y nacional, con equidad, participación y respeto a la diversidad.</p>	<p>Nuevas formas de asociatividad</p>	<p>Comprende las nuevas formas de asociatividad en las sociedades. Comprende: cooperativas y grupos asociativos de interés social orientada a la legitimación, el fortalecimiento de los vínculos comunitarios, los colectivos y las nuevas formas organizativas contemporáneas.</p>	<p>Relaciones y procesos organizativos tradicionales y emergentes en el contexto latinoamericano con énfasis de capital social, transformaciones territoriales y así contribuir al fortalecimiento de las visiones sociales, al pensamiento crítico y la acción colectiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis sociológico organizacional - Análisis sociológico regional y local - Movilidad y transformación social - Teorías sociológicas "entre la cultura y lo social" 		
		<p>Sociedades sociales actuales</p>	<p>Propone modelos de intervención comunitaria y solidaria a través de alternativas de asociatividad y desarrollo humano desde la acción colectiva para el ejercicio de una ciudadanía activa.</p>	<p>Identificar estados sociales de necesidad que evidencien factores emergentes en fenómenos de exclusión, marginalidad, riesgo y vulnerabilidad social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de políticas públicas - Indicadores sociales - Sociología política - Sociología del riesgo social - Sociología de la educación 		



Programa de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades UNAD
Aprobado en sesión ordinaria N° 00018 de 02 de febrero de 2021.

MALLA CURRICULAR

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PERIODO IV	PERIODO V	PERIODO VI	PERIODO VII	PERIODO VIII	PERIODO IX	PERIODO X
UNAD 100001	UNAD 100002	UNAD 100003	UNAD 100004	UNAD 100005	UNAD 100006	UNAD 100007	UNAD 100008	UNAD 100009	UNAD 100010
UNAD 100011	UNAD 100012	UNAD 100013	UNAD 100014	UNAD 100015	UNAD 100016	UNAD 100017	UNAD 100018	UNAD 100019	UNAD 100020
UNAD 100021	UNAD 100022	UNAD 100023	UNAD 100024	UNAD 100025	UNAD 100026	UNAD 100027	UNAD 100028	UNAD 100029	UNAD 100030
UNAD 100031	UNAD 100032	UNAD 100033	UNAD 100034	UNAD 100035	UNAD 100036	UNAD 100037	UNAD 100038	UNAD 100039	UNAD 100040
UNAD 100041	UNAD 100042	UNAD 100043	UNAD 100044	UNAD 100045	UNAD 100046	UNAD 100047	UNAD 100048	UNAD 100049	UNAD 100050
UNAD 100051	UNAD 100052	UNAD 100053	UNAD 100054	UNAD 100055	UNAD 100056	UNAD 100057	UNAD 100058	UNAD 100059	UNAD 100060
UNAD 100061	UNAD 100062	UNAD 100063	UNAD 100064	UNAD 100065	UNAD 100066	UNAD 100067	UNAD 100068	UNAD 100069	UNAD 100070
UNAD 100071	UNAD 100072	UNAD 100073	UNAD 100074	UNAD 100075	UNAD 100076	UNAD 100077	UNAD 100078	UNAD 100079	UNAD 100080
UNAD 100081	UNAD 100082	UNAD 100083	UNAD 100084	UNAD 100085	UNAD 100086	UNAD 100087	UNAD 100088	UNAD 100089	UNAD 100090
UNAD 100091	UNAD 100092	UNAD 100093	UNAD 100094	UNAD 100095	UNAD 100096	UNAD 100097	UNAD 100098	UNAD 100099	UNAD 100100

ORIGEN Y APROBACION	FECHA				
Elaborado por: [137]	[40]				
Revisado por: [138]	[41]				
Aprobado por: [139]	[42]				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

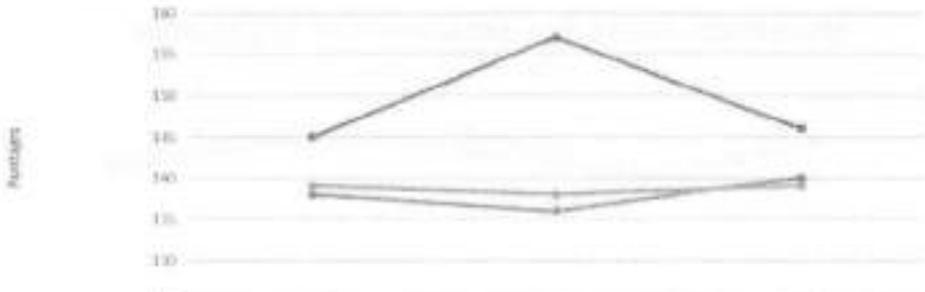
No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p align="center">Contexto Respecto a la Presentación de las Pruebas SABER</p> <p>La UNAD: Educación para todos</p> <ul style="list-style-type: none"> • La UNAD afianza la educación para todos y la responsabilidad social. • Brinda oportunidades de acceso a todos aquellos conciudadanos que tengan la motivación por el estudio y la formación en las diferentes disciplinas. • No existe una prueba de ingreso selectiva, sino una prueba que caracteriza la condición académica y personal. (Artículo 24 del reglamento estudiantil). • Despliega diversas estrategias que fortalezca las competencias de base. <div align="center"> </div> <div align="center"> <p>DE LOS 30 ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN LAS PRUEBAS SABER PRO DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA (2018-2020) (2018-2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> El 3,84% residen en el área rural El 51,9% pertenecen a estratos socioeconómicos 1 y 2 Sólo el 30,7% presentó el examen en las 3 principales ciudades del país (Bogotá, Medellín y Cali) </div> <p align="center">SABER PRO – Evolución de Resultados de las Competencias Genéricas y específicas del Programa de Sociología</p> <p align="center">RESULTADOS SABER PRO-PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA</p> <p align="center">← 2018 → 2019 → 2020</p>	

ORDEN Y APROBACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(37)		(40)
Revisado por:	(38)		(41)
Aprobado por:	(39)		(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																										
	<table border="1" data-bbox="140 577 726 869"> <thead> <tr> <th colspan="2">Competencia específica</th> </tr> <tr> <th>AÑO</th> <th>PUNTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>No reporta</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>No se aplicaron por pandemia</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="156 907 742 1019">Resultados promedio competencias específicas Saber Pro, periodo 2018-2020. Programa de Sociología. Elaboración propia (2021)</p> <div data-bbox="782 638 1388 996" style="border: 1px dashed gray; padding: 10px;"> <p>Es importante señalar que los resultados Saber Pro del Programa se mantienen dentro de la desviación estándar que establece el sistema de evaluación del ICFES en la Metodología DCE (Diseño Centrado en Evidencias), es decir en una escala de 0 a 300 con media desviación de 30 puntos por encima o por debajo.</p> </div> <p data-bbox="140 1097 1428 1153">Se genera diagnóstico por programa y competencia en cada vigencia como herramienta de análisis para la red curricular del programa y futuras acciones de mejora focalizadas.</p> <p data-bbox="140 1187 1396 1220">SABER PRO – Relación de Resultados de las Competencias Genéricas del Programa, Institución y Grupo de Referencia</p> <p data-bbox="414 1254 1157 1321" style="text-align: center;">RELACIÓN DE PROMEDIOS ENTRE PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA, INSTITUCIÓN Y GRUPO DE REFERENCIA</p>  <table border="1" data-bbox="327 1624 1252 1736"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Programa</td> <td>149</td> <td>157</td> <td>146</td> </tr> <tr> <td>Institución</td> <td>138</td> <td>136</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>Grupo de Referencia</td> <td>131</td> <td>128</td> <td>135</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="167 1747 1420 1803">Relación de promedios entre Programa, Institución y Grupo de Referencia, periodo 2018-2020 Programa de Sociología. Elaboración propia (2021)</p>	Competencia específica		AÑO	PUNTAJE	2018	No reporta	2019	154	2020	No se aplicaron por pandemia		2018	2019	2020	Programa	149	157	146	Institución	138	136	140	Grupo de Referencia	131	128	135	
Competencia específica																												
AÑO	PUNTAJE																											
2018	No reporta																											
2019	154																											
2020	No se aplicaron por pandemia																											
	2018	2019	2020																									
Programa	149	157	146																									
Institución	138	136	140																									
Grupo de Referencia	131	128	135																									

DECENIO Y APROBACION	ISCA				
2010-2019 (30)	(40)				
2020 (30)	(41)				
2021 (30)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																																																																																							
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Promedio Programa</th> </tr> <tr> <th>AÑO</th> <th>PUNTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>146</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: small;">Resultados promedio Programa Saber Pro, periodo 2018-2020. Programa de Sociología. Elaboración propia (2021)</p> <p>Resultados en el promedio puntaje global programa académico de Sociología 2016-2019 respecto a los demás programas de pregrado de la ECSAH</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PROGRAMA</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th colspan="2">2019</th> </tr> <tr> <th>PUNTAJE</th> <th>PUNTAJE</th> <th>PUNTAJE</th> <th>NBC</th> <th>PUNTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Artes Visuales</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>152</td> <td>155</td> </tr> <tr> <td>Comunicación Social</td> <td>148</td> <td>141</td> <td>143</td> <td>154</td> <td>140</td> <td>153</td> </tr> <tr> <td>Filosofía</td> <td>152</td> <td>141</td> <td>166</td> <td>157</td> <td>154</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>Música</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>150</td> <td>157</td> </tr> <tr> <td>Psicología</td> <td>138</td> <td>136</td> <td>133</td> <td>143</td> <td>134</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Sociología</td> <td>N/A</td> <td>N/A</td> <td>145</td> <td>139</td> <td>157</td> <td>138</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">Fuente: informe de análisis de resultados de competencias genéricas evaluados por el ICFES 2019</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y AFINES</p> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>D Ranking Universidades 2020</p> <p>SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y AFINES</p> <p>Fuente: Ranking: F4, pruebas específicas</p> <p>Universidad de la Guayana</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>Ranking</th> <th>Universidad</th> <th>País</th> <th>P.A. Competencia 1</th> <th>P.A. Puntaje Global</th> <th>P.A. Competencia 2</th> <th>P.A. Puntaje Global</th> <th>Indicador de Desempeño</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Universidad Católica de Colombia</td> <td>Colombia</td> <td>85</td> <td>84</td> <td>81</td> <td>81</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Universidad de La Salle</td> <td>Colombia</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Universidad Nacional de Colombia</td> <td>Colombia</td> <td>85</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Universidad de la Guayana</td> <td>Guayana</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Universidad de Cundinamarca</td> <td>Perú</td> <td>77</td> <td>78</td> <td>77</td> <td>77</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Universidad del Guayana</td> <td>Guayana</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Promedio Programa		AÑO	PUNTAJE	2018	145	2019	157	2020	146	PROGRAMA	2016	2017	2018	2019		PUNTAJE	PUNTAJE	PUNTAJE	NBC	PUNTAJE	Artes Visuales	N/A	N/A	N/A	N/A	152	155	Comunicación Social	148	141	143	154	140	153	Filosofía	152	141	166	157	154	157	Música	N/A	N/A	N/A	N/A	150	157	Psicología	138	136	133	143	134	144	Sociología	N/A	N/A	145	139	157	138	Ranking	Universidad	País	P.A. Competencia 1	P.A. Puntaje Global	P.A. Competencia 2	P.A. Puntaje Global	Indicador de Desempeño	1	Universidad Católica de Colombia	Colombia	85	84	81	81	84	2	Universidad de La Salle	Colombia	85	80	80	80	84	3	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	85	80	80	80	84	4	Universidad de la Guayana	Guayana	80	80	80	80	83	5	Universidad de Cundinamarca	Perú	77	78	77	77	82	6	Universidad del Guayana	Guayana	80	80	80	80	80	
Promedio Programa																																																																																																																									
AÑO	PUNTAJE																																																																																																																								
2018	145																																																																																																																								
2019	157																																																																																																																								
2020	146																																																																																																																								
PROGRAMA	2016	2017	2018	2019																																																																																																																					
	PUNTAJE	PUNTAJE	PUNTAJE	NBC	PUNTAJE																																																																																																																				
Artes Visuales	N/A	N/A	N/A	N/A	152	155																																																																																																																			
Comunicación Social	148	141	143	154	140	153																																																																																																																			
Filosofía	152	141	166	157	154	157																																																																																																																			
Música	N/A	N/A	N/A	N/A	150	157																																																																																																																			
Psicología	138	136	133	143	134	144																																																																																																																			
Sociología	N/A	N/A	145	139	157	138																																																																																																																			
Ranking	Universidad	País	P.A. Competencia 1	P.A. Puntaje Global	P.A. Competencia 2	P.A. Puntaje Global	Indicador de Desempeño																																																																																																																		
1	Universidad Católica de Colombia	Colombia	85	84	81	81	84																																																																																																																		
2	Universidad de La Salle	Colombia	85	80	80	80	84																																																																																																																		
3	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	85	80	80	80	84																																																																																																																		
4	Universidad de la Guayana	Guayana	80	80	80	80	83																																																																																																																		
5	Universidad de Cundinamarca	Perú	77	78	77	77	82																																																																																																																		
6	Universidad del Guayana	Guayana	80	80	80	80	80																																																																																																																		

DISEÑO Y APROBACIÓN	REVISIÓN
Elaborado por: (37)	(40)
Revisado por: (38)	(41)
Aprobado por: (39)	(42)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																																																
	 <p>Fuente: Noticias UNAD, 2020.</p> <p>Condición 4 – Organización de las actividades académicas y proceso formativo</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="145 1317 762 1704"> <table border="1"> <caption>DESERCIÓN DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Desercción (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2014</td><td>65%</td></tr> <tr><td>2015</td><td>35%</td></tr> <tr><td>2016</td><td>35%</td></tr> <tr><td>2017</td><td>35%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>30%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>28%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>30%</td></tr> <tr><td>2021</td><td>25%</td></tr> <tr><td>2022</td><td>35%</td></tr> <tr><td>2023</td><td>20%</td></tr> <tr><td>2024</td><td>45%</td></tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="799 1317 1374 1704"> <table border="1"> <caption>PERMANENCIA DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Permanencia (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2014</td><td>25.45%</td></tr> <tr><td>2015</td><td>68.00%</td></tr> <tr><td>2016</td><td>69.00%</td></tr> <tr><td>2017</td><td>67.00%</td></tr> <tr><td>2018</td><td>75.70%</td></tr> <tr><td>2019</td><td>74.00%</td></tr> <tr><td>2020</td><td>72.46%</td></tr> <tr><td>2021</td><td>70%</td></tr> <tr><td>2022</td><td>69.00%</td></tr> <tr><td>2023</td><td>72%</td></tr> <tr><td>2024</td><td>63.00%</td></tr> </tbody> </table> </div> </div>	Año	Desercción (%)	2014	65%	2015	35%	2016	35%	2017	35%	2018	30%	2019	28%	2020	30%	2021	25%	2022	35%	2023	20%	2024	45%	Año	Permanencia (%)	2014	25.45%	2015	68.00%	2016	69.00%	2017	67.00%	2018	75.70%	2019	74.00%	2020	72.46%	2021	70%	2022	69.00%	2023	72%	2024	63.00%	
Año	Desercción (%)																																																	
2014	65%																																																	
2015	35%																																																	
2016	35%																																																	
2017	35%																																																	
2018	30%																																																	
2019	28%																																																	
2020	30%																																																	
2021	25%																																																	
2022	35%																																																	
2023	20%																																																	
2024	45%																																																	
Año	Permanencia (%)																																																	
2014	25.45%																																																	
2015	68.00%																																																	
2016	69.00%																																																	
2017	67.00%																																																	
2018	75.70%																																																	
2019	74.00%																																																	
2020	72.46%																																																	
2021	70%																																																	
2022	69.00%																																																	
2023	72%																																																	
2024	63.00%																																																	

DISEÑO Y APROBACIÓN		FECHA	
Elaborado por:	(27)		(30)
Revisado por:	(28)		(31)
Aprobado por:	(29)		(32)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

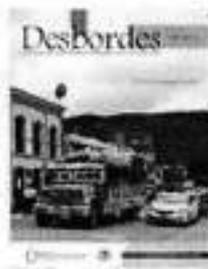
Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																
	<p>ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN Y PERMANENCIA DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acogida a estudiantes nuevos • Redes de curso y redes académicas: • Fortalecimiento del acompañamiento tutorial y estrategias de aprendizaje. • Comunicación y difusión <p>Ruta metodológica y didáctica del Programa de Sociología para la RyP</p> <p>Fase 1: En sintonía con la RyP Jornada de formación permanente sobre RyP, diálogos. Mirada a través de nuestras experiencias, lecturas apropiadas.</p> <p>Fase 2: Revisión de nuestras prácticas Invitar y cuestionar. Caracterización de los procesos en la comprensión del curso y la otra subjetividad de los cursos (proyectos canónicos y momentos recurrentes).</p> <p>Fase 3: Caminemos las palabras Asambleas y convocatorias convocadas a la práctica: 1. Diálogo articulador para abordar los procesos de estudiantes por parte de los(as) docentes de cursos (convocatorias y talleres de programación) 2. Encuentros de construcción de vínculos con los estudiantes 3. ¿Cómo construimos líneas de subjetividad y fortalecemos los espacios de compañía? 4. Validamos las experiencias fortaleciendo nuestros espacios en el Programa (SEMILLEROS)</p> <p>Construcción de espacios pedagógicos y fortalecimiento de los espacios pedagógicos del Programa.</p> <p>Este no es un proceso lineal, se construye de manera dialógica y en articulación con las disposiciones y lineamientos institucionales para este tema.</p> <p>Condición 5: Investigación, innovación y creación artística y cultural</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación investigativa: Red Curricular de Investigación 2. Investigación formativa: Líneas, grupos, semilleros y productividad investigativa del Programa de Sociología. <p>Grupos De Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cibercultura y Territorio (16 docentes vinculados) • Pasos de Libertad (1 docente vinculado) <p>6 proyectos PIE. 3 proyectos financiados en convocatoria interna.</p> <p>Las temáticas de investigación: Subjetividades políticas (juveniles, de género y procesos de participación en AL). Asociatividad rural. Estudios sociales de la religión. Economía institucional.</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CATEGORÍA ASOCIACIÓN</th> <th colspan="2">FICHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaborado por:</td> <td>(37)</td> <td></td> <td>(40)</td> </tr> <tr> <td>Revisado por:</td> <td>(26)</td> <td></td> <td>(40)</td> </tr> <tr> <td>Aprobado por:</td> <td>(29)</td> <td></td> <td>(40)</td> </tr> </tbody> </table>	CATEGORÍA ASOCIACIÓN		FICHA		Elaborado por:	(37)		(40)	Revisado por:	(26)		(40)	Aprobado por:	(29)		(40)	
CATEGORÍA ASOCIACIÓN		FICHA																
Elaborado por:	(37)		(40)															
Revisado por:	(26)		(40)															
Aprobado por:	(29)		(40)															

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación																				
	<ul style="list-style-type: none"> Semilleros zonales de investigación: Hermenéuticos en Acción (Zona Caribe) Semillero SentiPensActuantes (Zona Centro, Bogotá Cundinamarca) Estudios de Género, interseccionalidad y nuevas masculinidades (Zona Sur) Estudios Sociales del Desarrollo y los Territorios (Zona Amazonia Orinoquia) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="159 784 478 1097"> <p>Productos de nuevo conocimiento</p>  <table border="1"> <caption>Productos de nuevo conocimiento</caption> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Artículos</td><td>67%</td></tr> <tr><td>Libros</td><td>20%</td></tr> <tr><td>Capítulos de libro</td><td>13%</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="558 784 957 1276"> <p>Producción investigativa del Programa de Sociología</p>  <table border="1"> <caption>Producción investigativa del Programa de Sociología</caption> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Publicaciones Nacionales</td><td>30%</td></tr> <tr><td>Publicaciones Internacionales</td><td>70%</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="1037 784 1356 1030"> <p>Productos de formación del recurso humano</p>  <table border="1"> <caption>Productos de formación del recurso humano</caption> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>Trabajos de programa</td><td>60%</td></tr> <tr><td>Trabajos de maestría</td><td>40%</td></tr> </table> </div> </div> <p>3. Divulgación difusión y docencia: actividades académicas, docentes y formativas que se han nutrido de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> Cursos académicos Revistas institucionales Eventos científicos y de vida académica Trabajos de grado <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>Revista de Sociología (publicación científica)</p>	Categoría	Porcentaje	Artículos	67%	Libros	20%	Capítulos de libro	13%	Categoría	Porcentaje	Publicaciones Nacionales	30%	Publicaciones Internacionales	70%	Categoría	Porcentaje	Trabajos de programa	60%	Trabajos de maestría	40%	
Categoría	Porcentaje																					
Artículos	67%																					
Libros	20%																					
Capítulos de libro	13%																					
Categoría	Porcentaje																					
Publicaciones Nacionales	30%																					
Publicaciones Internacionales	70%																					
Categoría	Porcentaje																					
Trabajos de programa	60%																					
Trabajos de maestría	40%																					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">ORIGEN Y APROBACIÓN</th> <th colspan="2">FECHA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elaborado por:</td> <td>(37)</td> <td></td> <td>(40)</td> </tr> <tr> <td>Revisado por:</td> <td>(37)</td> <td></td> <td>(41)</td> </tr> <tr> <td>Aprobado por:</td> <td>(37)</td> <td></td> <td>(42)</td> </tr> </tbody> </table>	ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA		Elaborado por:	(37)		(40)	Revisado por:	(37)		(41)	Aprobado por:	(37)		(42)					
ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA																				
Elaborado por:	(37)		(40)																			
Revisado por:	(37)		(41)																			
Aprobado por:	(37)		(42)																			

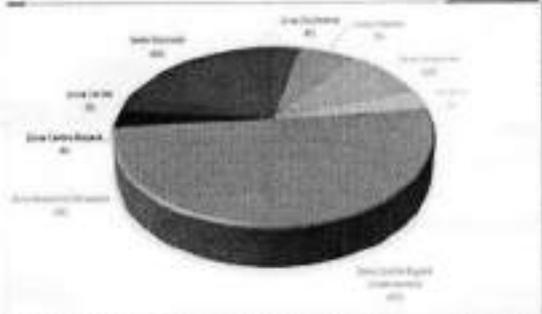
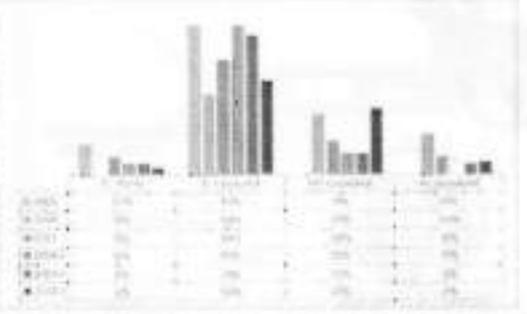
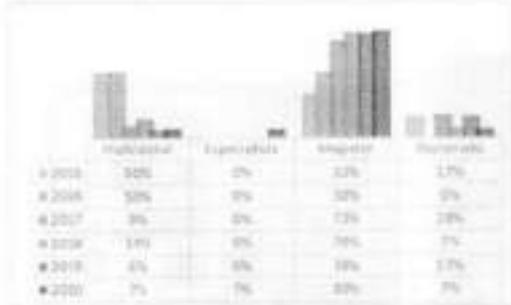
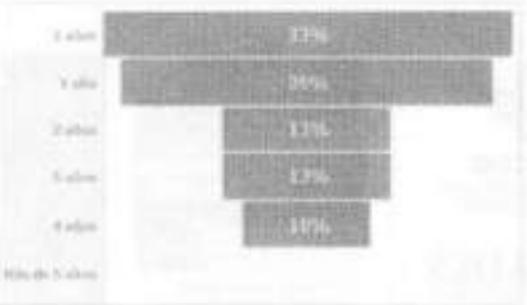
Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
Sesión Ordinaria

No. JTE M	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>Condición 6: Relación con el sector externo</p>	
<p>ORDEN Y APROBACIÓN</p> <p>Elaborado por: (17)</p> <p>Revisado por: (4)</p> <p>Aprobado por: (3)</p>	<p>RECMA</p> <p>(4)</p> <p>(4)</p> <p>(4)</p>	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

NO. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>El Programa de la maestría cuenta con un total de 34 docentes. Distribución de docentes por zonas de la UNAD- 2020- 16-04</p>  <p>Porcentaje de docentes según modalidad de contratación</p>  <p>Actualmente, el 40% de los docentes se encuentran en la Zona Centro Bogotá-Cundinamarca, el 54% están contratados MT ocasional, el 6% MT ocasional.</p> <p><i>Fuente: Base de Datos UNAD octubre 2020</i></p> <p>Porcentaje de docentes según nivel de formación</p>  <p>Porcentaje de continuidad docente</p>  <p>Para el 2020, el 80% de los docentes vinculados poseen título de magíster y el 7% son doctores. El 33% lleva más de tres años acompañando al programa, el 10% más de 4 años; el 30% del profesorado se ha vinculado en el último año.</p> <p>Evolución Personal Docente por Rol en Investigación (Histórico)</p> <p>El programa se destaca por el dinamismo de sus docentes en la investigación. El 59% de los docentes ha participado como coinvestigador, el 28 % como Investigador principal y el 13% como líderes de semillero.</p>	

DISEÑO Y APROBACIÓN	REVISIÓN						
Diseñado por: (10)							
Revisado por: (10)							
Aprobado por: (10)							

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
 Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
 Sesión Ordinaria

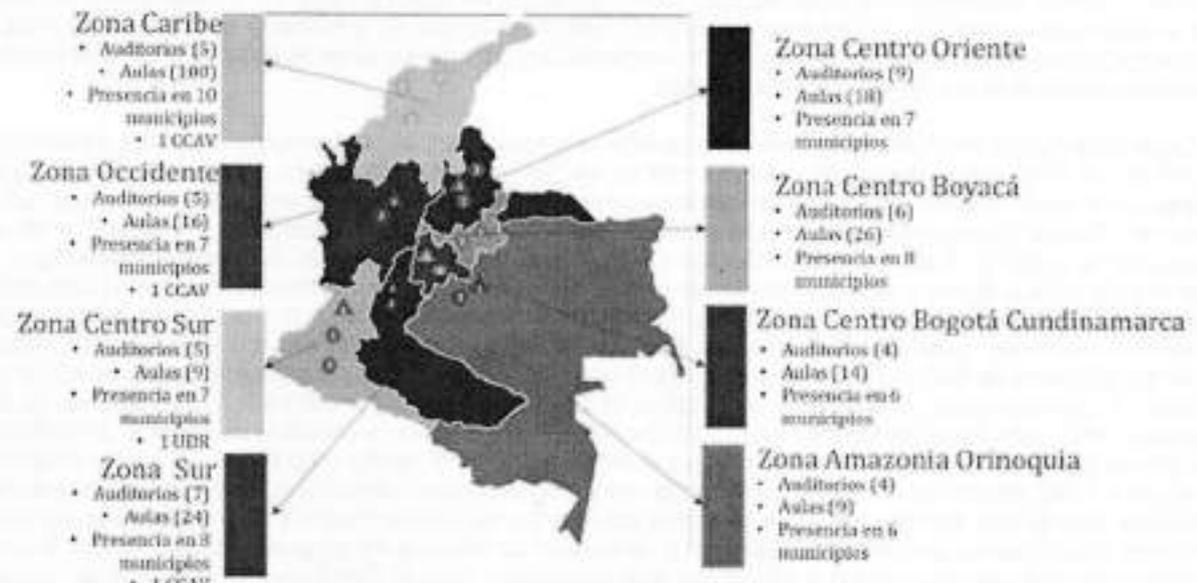
No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
M	<p>Docentes Sociología por Rol en Investigación (Histórico)</p> <p>Condición 8. Medios Educativos</p> <p>Recursos bibliográficos Actualmente la UNAD tiene 230 <u>convenios activos</u> con bibliotecas universitarias a nivel nacional, el fin es dar cobertura a todos nuestros usuarios, independientemente de la región donde se encuentren.</p>	

DISEÑO Y APROBACIÓN	FECHA		
Elaborado por: [37]	[40]		
Revisado por: [38]	[41]		
Aprobado por: [39]	[42]		

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>CONDICIÓN 9 Infraestructura Física Y Tecnológica</p> <p style="text-align: center;">Infraestructura para el acompañamiento <i>in situ</i> y a distancia</p>  <p><i>Fuente: Elaboración propia sobre datos VIAM-ESCALA-UNAD, 2020.</i></p> <p>La Doctora Viviana Vargas agradece al equipo del programa de Sociología por su presentación le da la palabra al líder del programa de Artes Visuales el profesor Alejandro Martínez quien menciona que tiene unos comentarios y dudas respecto a la presentación, en el sentido del programa que paso por un proceso de autoevaluación y paralelo por un ejercicio MEC de la VIACI y con ello poder argüir los cambios en el diseño curricular estructurado con los NP, se realiza un nuevo núcleo integrador o digamos que ocurre si cambian es producto de qué ya que no se declara en la presentación, no hay claridad del trabajo de actualización del programa, no es tan explícita la declaración del origen de estas modificaciones en el diseño curricular.</p> <p>La doctora Viviana Vargas le da la palabra a la líder de la maestría en psicología comunitaria quien felicita al equipo del programa de Sociología es una excelente presentación, es muy clara y precisa, queda muy claro su perfil y el tema de la evolución histórica, es importante que los elementos diferenciadores sean más fuertes sobre todo a la luz del programa con las alianzas que ha hecho el programa, la apuesta que hacen es muy grande a unas alianzas que tiene el programa tienen unos eventos, esto ha generado una impronta en el programa, es muy clara la apuesta del programa con Latinoamérica y la calidad que se tiene con la situación social del país y de la pandemia, falta seguir mostrando el impacto, se muestra el plan de desarrollo pero hay que actualizarlo, felicita nuevamente al programa y su presentación, hablan</p>	

ORIGEN Y APROBACION		FECHA	
Elaborado por:	(31)	(40)	
Revisión por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021

Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	<p>sobre la alianza con las maestrías pero no se nombra la de Psicología Comunitaria y el programa cuenta con muchos egresados.</p> <p>José Duarte líder de aseguramiento de la calidad menciona que apunta que la investigación debe ser un resultado de aprendizaje, felicita a los programas y a sus equipos de trabajo, la información esta llegando a cuentagotas, siempre y cuando se enviara la información, los datos de TH no están integrados porque no enviaron lo solicitado, la idea que se tiene de la normativa y frente a la conversación que se han tenido con otros funcionarios de otras dependencias es que la universidad es muy compleja y ha sido difícil de organizar.</p> <p>La doctora Viviana Vargas, menciona que desde antes de llegar a la Escuela le llama la atención el programa, no hay oferta en el país de un programa de sociología Colombia está en un país primario, pero educa para el sector terciario, las reflexiones que traen al debate nacional cobran otra importancia, el estar en la Colombia profunda de hacer una lectura del territorio hasta el territorio mismo. En la condición de justificación declarar la importancia del programa en una universidad como la UNAD, desde el SISNES Unadista y mostrar con orgullo y con fuerza el soporte epistemológico, en parte es una disciplina anónima y vista peyorativamente desde su creación, la importan debe ser más fuerte, se presenta una afirmación, coyuntura y desde Paul Ricoeur para mí no fue tan claro en la justificación y su apuesta epistemológica de lo que es la coyuntura, no se habla de los hechos en sí sino los efectos de los hechos en la historia, en la declaración de los NP del programa de Sociología. No es una Sociología que retoma los autores, pero toma lo decolonial y llega a lo local, llega a lo comunitario, si de pronto en esa fortaleza se puede hablar desde lo cotidiano, los estudios de género, social y movimientos subculturales y fue muy interesante el concepto de incertidumbre, declarar los cambios que realizaron y como lo hicieron en los resultados del aprendizaje, en el simple hecho en el cambio a los cursos de los tres entornos y hablar en clave a una persona que no conoce el metalenguaje y el fortalecimiento académico, no quedó claro las opciones de grado ni la investigación formativa, a lo cual se le pide apoyo a la Líder Tatiana Martínez. Como se articula con el OJR y el tema con los egresados, claridad en los términos y no mostrar las falencias del programa, en la condición 6 con el sector externo desde lo internacional con ALAS y lo que hace la profesora Tania en CLACSO y esos productos de traza que se hace, que se muestre el liderazgo en sus eventos. Condición de profesores se debe fortalecer y cuantos docentes atienden a los estudiantes del programa, se debe ser creíble y en el plan de desarrollo y también se pueda sacar el PEE y con miras a la agenda 2030, hay datos que faltan de la ventana de observación de cara a los 5 años. Los resultados de aprendizaje s debe fortalecer. El ejercicio esta muy planteado y que se ajusten las observaciones.</p> <p>El líder del programa de Sociología Carlos Romero agradece las observaciones y al equipo del programa por el apoyo recibido, hay puntos que se tomaron atenta nota y que se tendrán en cuenta para ajustarlos.</p> <p>El líder del programa le otorga la palabra a la docente Tania Meneses para dar claridad frente a las observaciones quien menciona que hay dos características y donde el programa fue visionario y sobre la actualización y la armonización curricular a partir de las redes y de los cursos a partir del concepto de emergencia social y el impacto de los hechos del presente y lo que se va dinamizando a nivel social, por ello no hay cambios significativos y que sus preguntas son más que vigentes y sobre las nuevas subjetividades como centrales en el análisis sociológico. Agradece las observaciones y se atenderán y se mostrarán con buenos resultados.</p> <p>El líder del programa de Música Mauricio Mosquera felicita al equipo de trabajo y agradece por los aprendizajes que trajeron consigo.</p>	

ORDEN Y APROBACION		FICHA	
Elaborado por:	(37)	(40)	
Revisión por:	(38)	(41)	
Aprobado por:	(39)	(42)	

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
 Acta No. 1 DEL 4 DE FEBRERO 2021
 Sesión Ordinaria

No. ÍTE M	DESCRIPCIÓN	Aprobación
	Los consejeros avalan para paso ante el consejo académico la presentación de cuerpos colegiados del documento maestro para renovación del Registro Calificado del Programa de Sociología.	

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C., a los cuatro días del mes de febrero de dos mil veintiuno.


 MARTHA VIVIANA VARGAS GALINDO
 PRESIDENTE.


 JACQUELINE RODRÍGUEZ VERSARA
 SECRETARIA TÉCNICA.

ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA					
Elaborado por:	(37)		(40)				
Revisado por:	(38)		(41)				
Aprobado por:	(39)		(42)				

