

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 08 DEL 27 DE MARZO DE 2020

Sesión Ordinaria

| ----- | * | REPRESENTANTE ESTUDIANTES | NA | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| PABLO FELIPE GARCIA | * | LIDER NACIONAL UNIDAD SOCIOHUMANISTICA | A | A | A | A | A | A | A | A | A | | | | | | | | | |
| JACQUELINE PEREZ VERGARA | * | SECRETARIA ACADEMICA ECSAH | A | A | A | A | A | A | A | A | A | | | | | | | | | |

INVITADOS DE LA SESIÓN

| | |
|------------------------------|--|
| LUIS GABRIEL PUERTA MARTINEZ | Decano Zona Occidente |
| HELIANA MAGALY VILLARREAL | Decana Zonal Sur |
| NORMA CONSTANZA MOLINA | Decana Zona Amazonia Orinoquia Amazonia |
| MARIA ISABEL POSSO | Decana Zona Centro sur |
| ----- | Decana Zona Centro Oriente |
| AIRLEN MARIA DURAN ACOSTA | Decana Zona Caribe |
| CLAUDIA TERESA HERNANDEZ | Decana Zona Boyacá |
| YENNY ANDREA PEDREROS | Decana Zona Centro Bogotá Cundinamarca |
| DAVID LEONARDO VILLALOBOS | Docente del programa de Sociohumanística - Líder Saber Pro |
| MABEL LILIAN RIOS | Docente del programa de Filosofía |

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación de quórum.
 2. Aprobación del acta del Consejo de Escuela del 20 de marzo.
 3. POC.
 4. Acuerdo de Perfiles.
 5. Análisis de la Unidad de Sociohumanística estado y prospectiva.
 6. Homologaciones
- Varios**
- Presentación del nuevo Líder de la Zona Occidente.
 - Psicología

DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros Consejo de Escuela

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecsah@unad.edu.co

Anexos:

- Acta del Consejo de Escuela anterior.
- Acuerdo de Perfiles.
- Homologaciones

Próxima sesión: mes de abril de 2020

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA | | | | | |
|---------------------|-------|--|--|--|--|--|
| Elaborado por: (37) | (40) | | | | | |
| Revisión por: (38) | (41) | | | | | |
| Aprobado por: (39) | (42) | | | | | |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 08 DEL 27 DE MARZO DE 2020
Sesión Ordinaria

Resumen de la sesión:

| No. | Aprobación y compromisos | Responsables | Fecha |
|-----|---|--------------------------------|------------------|
| 1 | Cada líder de programa consignará en el documento Drive que organizará el docente Leonardo Villalobos y Mabel Ríos los cursos que manejarán pruebas POC | Líderes Nacionales de programa | 4 de abril 2020 |
| 2 | Los líderes nacionales de programa deben agregar en la carpeta Drive sus acuerdos de perfiles | Líderes Nacionales de programa | 28 de marzo 2020 |
| 3 | Mesa de trabajo Unidad de Sociohumanística. | | |

| EM | DESCRIPCIÓN | Aprobación |
|----|--|------------|
| 1 | Verificación de quorum: La secretaria técnica la Dra. Jacqueline Pérez realiza la verificación del quorum, asistieron todos los consejeros e invitados permanentes. | = |
| 2. | Aprobación del acta del Consejo de Escuela del 20 de marzo Los consejeros aprueban el acta del Consejo de Escuela del 20 de marzo. | Q |
| 3. | Pruebas Objetivas Cerradas – POC La Dra. Viviana Vargas le da la palabra al líder nacional del programa de Filosofía el Dr. Cristián Rodríguez inicia explicando sobre los cursos del IBC. Al Programa de Filosofía le correspondió administrar siete cursos del IBC, el curso ética y ciudadanía para pregrado es el curso más grande, es el que tiene más estudiantes por ser un curso de primera matrícula, tiene como primera fase una POC su puntuación es de 25 puntos, se toma esta estrategia por el tema de la contratación, la red del curso llega al consenso que se pueden agregar más POC pero en la parte intermedia del curso, no sugiere dejarla en el cierre del curso ya que tiene la estrategia Basada en Problemas y es necesario que los estudiantes den cierre de esta manera a las actividades. Para el curso de Epistemología concluyen algo similar y es agregar una POC en la fase inicial e intermedia y no en la fase final. Para el curso de Antropología el director y la red del curso dicen textualmente lo siguiente: la POC es una alternativa apropiada como actividad de presaberes para el reconocimiento del curso en general y esta actividad se articule como estrategia de aprendizaje en ese sentido, la POC se puede implementar en la parte inicial del curso. Para el curso de ética y ciudadanía técnicos y tecnológicos mencionan lo siguiente: Es poco conveniente las POC ya que no se podría generar conciencia ni pensamiento crítico frente a las situaciones, es importante desarrollar habilidades de lectura y escritura además los resultados de estas pruebas no son tan objetivas, los estudiantes en algunas ocasiones no entienden las preguntas creadas por el diseñador que desde su contexto pueden tener claridad. | = |

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA | | | | |
|---------------------|-------|--|--|--|--|
| Elaborado por: (37) | (40) | | | | |
| Revisión por: (38) | (41) | | | | |
| Aprobado por: (39) | (42) | | | | |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 08 DEL 27 DE MARZO DE 2020
Sesión Ordinaria

| No. ÍTEM | DESCRIPCIÓN | Aprobación |
|----------|--|------------|
| | <p>La Dra. Jacqueline Pérez le da la palabra al Dr. Mauricio Mosquera líder nacional del Programa de Música, inicia afirmando que el programa no cuenta con POC, todas las pruebas son POA por los contenidos metodológicos de sus cursos, donde se requiere un análisis y una reflexión encaminados a ejercicios compositivos, el programa cuenta con dos cursos que son de historia y realiza los estudiantes un ejercicio compositivo, estos cursos debería tener una inferencia desde creación de un OVA, el Dr. Mauricio Mosquera solicita a los miembros del del consejo de escuela su sugerencia sobre el cambio metodológico en estos dos cursos para implementar las POC.</p> <p>La Dra. Jacqueline Pérez le da la palabra al Dr. Jorge Castro líder nacional del Programa de Gestión Deportiva, menciona las conclusiones del comité curricular y los cursos propuestos para POC son las del núcleo problemático Políticas públicas y Legislación deportiva: Legislación Deportiva, Sistema Nacional E Internacional Del Deporte, Gobierno, Territorialidad y Políticas Deportivas, Gestión de Políticas Públicas del Deporte y Contratación Pública. El Dr. Jorge Castro solicita a los miembros del del consejo de escuela su sugerencia sobre implementar las POC en los cursos anteriormente mencionados La Dra. Jacqueline Pérez responde que le parece conveniente.</p> <p>La Dra. Jacqueline Pérez le da la palabra al Dra. Adriana Rojas líder nacional del Programa de Psicología, afirma que el programa cuenta con dos cursos con POC, expone que en la red del programa se encuentran en la disponibilidad de agregar cinco más que son acordes a la metodología que implica, sugieren realizar capacitaciones a los docentes que apoyaran esta construcción de los bancos de preguntas teniendo en cuenta que no todos cuentan con las mismas habilidades, igualmente, están prestos a escuchar las sugerencias que el Consejo de Escuela les brinde.</p> <p>La Dra. Jacqueline Pérez le da la palabra al Dr. Carlos Romero líder nacional del Programa de Sociología, al realizar el diagnóstico de cursos se encuentra que solo un curso tiene POC en la parte inicial, el programa no está implementando este tipo de pruebas y es pertinente como preparación para los cursos Saber Pro, hasta el momento se tienen proyectados 10 cursos piloto para la apropiación tema conceptual queda pendiente entregar los cursos concretos.</p> <p>Toma la palabra la Dra. Jacqueline Pérez que recuerda que se debe entregar el 31 de marzo la información completa a VIACI, se da la palabra a la Dra. Viviana Vargas menciona que con las licencias Proctoring se tendrá más control en la presentación de las pruebas, se informa que se debe realizar un análisis en el currículo muy exhaustivo de los cursos que van a implementar POA.</p> <p>La Dra. Jacqueline Pérez le da la palabra a la Dra. Mabel Ríos que menciona que una vez los líderes le informen qué docentes requieren ser capacitados se encargará de apoyar junto con el docente Leonardo Villalobos líder de Saber Pro que cuenta con el historial de puntajes de Saber Pro y también cuenta con la información de cuáles son las competencias de los estudiantes de la Escuela, que deben mejorar, presentar los puntajes más bajos por programa, con base en ello procederemos hacer la capacitación para la elaboración de construcción de preguntas tipo Saber Pro, igualmente, es importante que los docentes conozcan como se realiza el diseño, se revisaran los diseños que hagan los docentes para que cumpla con los requerimientos de una pregunta de este tipo, se crearan tutoriales para la capacitación docente, esto es lo que se tiene proyectado hasta el momento con el docente Leonardo Villalobos quien toma la palabra y sugiere que estas pruebas se pueda implementar en los cursos disciplinares y no solo en las competencias genéricas.</p> | |

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA |
|---------------------|-------|
| Elaborado por: (37) | (40) |
| Revisión por: (38) | (41) |
| Aprobado por: (39) | (42) |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 08 DEL 27 DE MARZO DE 2020

Sesión Ordinaria

| No. ÍTEM | DESCRIPCIÓN | Aprobación |
|----------|---|------------|
| | <p>La Dra. Viviana Vargas le da la palabra al Dr. Felipe García que explica el recuento histórico, hace unos años se dio la discusión de la falta de capacitación de los docentes para la creación de las pruebas, se suma al docente Leonardo Villalobos y resalta que es necesaria la construcción de POA en los cursos disciplinares, sobre los cursos del IBC los cursos que se proponen para automatización es necesario construir un banco de preguntas fuerte y los docentes están dispuestos pero sugieren rediseñar el curso.</p> <p>La Dra. Viviana toma la palabra y solicita a la Dra. Irma Franco acompañar y resolver las dudas de los líderes que asumieron el rol recientemente, invita a todos los líderes a organizar muy bien cómo se va a trabar con los docente y no dejar a un solo tutor con esta asignación, este ejercicio se debe tener listo para el día lunes 2 de abril se reitera las observaciones y sugerencias dadas por los compañeros, para dar cierre al punto se concluye cada docente cada líder de programa consignará en el documento Drive que organizará el docente Leonardo Villalobos y Mabel Ríos los cursos que manejarán pruebas POC, e indicaran el diseño de las pruebas, capacitación e implementación del ejercicio.</p> | |
| 4. | <p>Acuerdo de Perfiles.</p> <p>La Dra. Jacqueline Pérez recuerda que los líderes solicitaron un espacio para la revisión y organización de la información de los perfiles requeridos para las diferentes disciplinas. Toma la palabra la Dra. Viviana Vargas que contextualiza e informa a los participantes que el acuerdo de perfiles es un documento según el cual se debe establecer los perfiles que se necesitan de acuerdo con las necesidades de los cursos. Cada líder debe presentar los perfiles que será revisado por este cuerpo colegiado para ser aprobado y por último ser presentado a Talento Humano y VIACI. Los acuerdos de perfiles se colocan en anexos de esta acta y están organizados de acuerdo con la presentación de cada Líder Nacional de Programa.</p> <p>Toma la palabra el Dr. Pablo García e invita a los líderes de programa para orientarlos sobre los perfiles que se pueden tener en cuenta en las áreas de humanidades. La Dra. Jacqueline Pérez invita a los líderes nacionales de programa a agregar en la carpeta Drive sus acuerdos de perfiles, la Dra. Viviana felicita a los líderes por el trabajo realizado.</p> | = |
| 5. | <p>Análisis de la Unidad de Sociohumanística estado y prospectiva.</p> <p>La Dra. Viviana Vargas toma la palabra y da un recuento de los aspectos por mejorar de la Unidad de Sociohumanística y del paso que se dio de dar el manejo de los cursos a los programas aún se ven las falencias en los aspectos administrativos. La Dra. Viviana Vargas abre el espacio conversacional para generar acciones de mejorar para que tenga un funcionamiento más operativo, la unidad en estos momentos está encabezando la revisión y actualización del SISNES.</p> <p>Toma la palabra el Dr. Felipe García y explica que el cuerpo de docentes de la unidad de Sociohumanística y su asignación no se podían visibilizar en registros calificados y demás actividades, confirma que los docentes son muy preparados y muchos encabezan proyectos de investigación, frente a muchos procesos que se tienen que hacer se están realizando acompañamientos que no permitió el debido seguimiento a la unidad. Interviene la Dra. Viviana Vargas y pregunta si el Dr. Pablo Felipe García ¿ve conveniente la continuidad de la unidad de Sociohumanística? A</p> | = |

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA | | | | |
|---------------------|-------|--|--|--|--|
| Elaborado por: (37) | (40) | | | | |
| Revisión por: (38) | (41) | | | | |
| Aprobado por: (39) | (42) | | | | |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 08 DEL 27 DE MARZO DE 2020
Sesión Ordinaria

| No. ÍTEM | DESCRIPCIÓN | Aprobación | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------------|-----------------------|-------------|----------|--------|------|---|--------------------------------|------------|---------------------|-------------|-----|----------|
| | <p>lo cual responde que la unidad no debería desaparecer si no resignificar y colocar a disposición los cursos a los programas, a partir de ahí se puede fortalecer, y se le debe dar la importancia que merece.</p> <p>Pide la palabra la profe Irma Franco afirma lo siguiente, en relación con lo que menciona el Dr. Pablo Felipe es importante que los cursos estén en los programas, se debe resignificar la unidad en años anteriores y en este periodo se ha realizado un ejercicio reflexivo frente a las fallas y reconocer que un error impacta no solo a la Escuela sino a todos los programas, es importante que una persona esté haciendo frente a la articulación constante con los programas y organizar y dar continuidad al trabajo que adelanta la unidad.</p> <p>Los líderes nacionales de programa concluyen lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La unidad siempre ha sido un espacio de investigación y de creación académica. 2. El problema está en que no estar articulado a un programa, no se le da la importancia que tiene. 3. La interdisciplinariedad que tienen la USH permite una discusión fuera de las fronteras de las disciplinas. 4. La pregunta es ¿cómo potenciamos eso? 5. La situación es rediseñar los cursos de primera matrícula para mejorar las tasas de aprobación y para eso es necesario un diálogo con los programas de toda la universidad, ya que en estos están estudiantes de todos los programas académicos. 6. Rigurosidad en la gestión académico-administrativa (Carga académica, alistamiento, contenidos y material didáctico del curso). 7. Falta dinamizar la comunicación con diferentes escuelas ya que contamos con estudiantes de diferentes disciplinas y que necesitan fortalecer sus competencias humanistas. 8. Creación de red de cursos de la Unidad de Sociohumanística que se dinamice con los programas académicos. 9. Desde la Unidad el año pasado conjuntamente se realizaron eventos académicos con alto impacto: 1. Estéticas del perdón, 2. Cuerpo y Territorio 3. Heterotopías, además conjuntamente con el programa de Filosofía se trabajan los encuentros interdisciplinarios de Escuela esto para que se sigan asumiendo esos espacios ganados por los docentes de la Unidad y se les de reconocimiento necesario a su labor investigativa, académica y administrativa. <p>La Dra. Viviana Vargas propone una mesa de trabajo para hacer una construcción de árbol de problemas y dar una ruta muy clara, se está a tiempo para corregir y subsanar con acciones concretas y debe estar articulado con el Proyecto Educativo de Escuela.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Aprobación de homologaciones por Contens.</p> <p>Homologaciones: Se presentan ante el Consejo de Escuela las siguientes homologaciones:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 30%;">Nombre del Estudiante</th> <th style="width: 15%;">Cédula</th> <th style="width: 15%;">Programa</th> <th style="width: 15%;">Centro</th> <th style="width: 20%;">Zona</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Anqie Lorena Vanegas Bobadilla</td> <td style="text-align: center;">1110563275</td> <td>Comunicación Social</td> <td>CEAD Ibaqué</td> <td>Sur</td> </tr> </tbody> </table> | No | Nombre del Estudiante | Cédula | Programa | Centro | Zona | 1 | Anqie Lorena Vanegas Bobadilla | 1110563275 | Comunicación Social | CEAD Ibaqué | Sur | Q |
| No | Nombre del Estudiante | Cédula | Programa | Centro | Zona | | | | | | | | | |
| 1 | Anqie Lorena Vanegas Bobadilla | 1110563275 | Comunicación Social | CEAD Ibaqué | Sur | | | | | | | | | |

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA |
|---------------------|-------|
| Elaborado por: (37) | (40) |
| Revisión por: (38) | (41) |
| Aprobado por: (39) | (42) |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 08 DEL 27 DE MARZO DE 2020
Sesión Ordinaria

| No. ÍTEM | DESCRIPCIÓN | | | | | Aprobación |
|---|--------------------------------------|------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------|
| 2 | Frank Meriño Zabala | 73429341 | Comunicación Social | CCAV Corozal | Caribe | |
| 3 | Marcela González Pérez | 43206123 | Comunicación Social | CEAD Medellín | Occidente | |
| 4 | María Emma Rodríguez Rojas | 1144200528 | Comunicación Social | UDR Cali | Centro Sur | |
| 5 | Nayibe Del Carmen Paternina Martínez | 64559104 | Comunicación Social | CCAV Corozal | Caribe | |
| 6 | Omar Granados Cruz | 88305976 | Comunicación Social | CCAV Corozal | Caribe | |
| 7 | Rosa Omaira Moreno Blandón | 51627450 | Comunicación Social | Quibdó | Occidente | |
| 8 | Siria Vanessa Anaya Hernández | 1100395284 | Comunicación Social | CCAV Corozal | Caribe | |
| 9 | Yenni Marcela Arias Gómez | 1113625344 | Comunicación Social | UDR Cali | Centro Sur | |
| 10 | Aníbal Leonardo Valbuena Espitia | 1049602335 | Comunicación Social | CEAD Tunja | Boyacá | |
| 11 | Lizeth Vanesa Henao Ortiz | 1144145507 | Comunicación Social | CEAD Ibaqué | Centro Sur | |
| 12 | María Alejandra Cerquera Hernández | 1052400390 | Psicología | Duitama | Boyacá | |
| 13 | Erika Jazmín Clavijo Cuellar | 1030595788 | Psicología | José Acevedo y Gómez | Centro Bogotá, Cundinamarca | |
| <p>Los consejeros aprueban 13 homologaciones: 13 homologaciones por contens.</p> | | | | | | |
| <p>Varios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del nuevo Líder de la Zona Occidente. La Dra. Jacqueline Pérez da la bienvenida al nuevo Líder Zonal de Occidente el Dr. Luis Gabriel Puerta y le ofrece apoyo en lo que requiera para acompañar los procesos de la mejor manera en la Zona. - Psicología. La Dra. Adriana Rojas informa sobre la finalización de la oferta del Plan antiguo 2017 según el acuerdo 102 se debía dar cierre en el año 2019, la Dra. Jacqueline Pérez informa a los invitados permanentes que ya no es posible pedir solicitudes que acojan el plan antiguo. | | | | | | |

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA |
|---------------------|-------|
| Elaborado por: (37) | (40) |
| Revisión por: (38) | (41) |
| Aprobado por: (39) | (42) |

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 08 DEL 27 DE MARZO DE 2020
Sesión Ordinaria

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C., a los veintisiete días del mes de marzo de dos mil veinte.



MARTHA VIVIANA VARGAS GALINDO
 PRESIDENTE.



JACQUELINE PÉREZ VERGARA
 SECRETARIA TÉCNICA.

| ORIGEN Y APROBACIÓN | FECHA | | | | |
|---------------------|-------|--|--|--|--|
| Elaborado por: (37) | (40) | | | | |
| Revisión por: (38) | (41) | | | | |
| Aprobado por: (39) | (42) | | | | |