

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
 Acta No. 09 DEL 8 DE AGOSTO DE 2019
 Sesión Ordinaria

FECHA: AGOSTO 8 de 2019		Hora Inicio: 3:00 p.m.	Hora Terminación: 5:15 p.m.	SITIO: Sede Nacional José Celestino Mutis, Suit 5, Bogotá D.C.															
MIEMBROS CONSEJO DE ESCUELA			REUNIONES AÑO 2019																
Nombre	Q	Cargo	FEB 14	MARZ 11	ABRL 3	ABRL 30	JUN 5	JUN 6	JUN 27	JULIO 12	AGOS 8								
MARTHA VIVIANA VARGAS	*	DECANA (Presidente)	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
FREDY ALEXIS RODRÍGUEZ FIQUITIVA	*	LIDER NACIONAL MAESTRIA EN COMUNICACIÓN SOCIAL									A								
MARIA DEL PILAR TRIANA	*	LIDER NACIONAL MAESTRIA EN PSICOLOGIA COMUNITARIA	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
IRMA CRISTINA FRANCO	*	LIDER NACIONAL DESARROLLO ALTERNATIVO SOSTENIBLE Y SOLIDARIO	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
MABEL GORETTY CHALA	*	LIDER NACIONAL PSICOLOGIA	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
LUIS EDUARDO WILCHES	*	LIDER NACIONAL SOCIOLOGIA	A	A	A	A	A	A	A	A	NA								
RAUL ALEJANDRO MARTINEZ	*	LIDER NACIONAL ARTES VISUALES	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
IEGO ARCONIEGAS	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
EINAR MONROY	*	LIDER NACIONAL FILOSOFÍA	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
MAXIMINO ARTEAGA	*	REPRESENTANTE DOCENTES	A	A	A	NA	A	A	A	A	A								
LAURA GARCIA	*	REPRESENTANTE EGRESADOS	A	A	A	A	A	A	A	NA	NA								
JOHANINA ROSA CAMPO	*	REPRESENTANTE ESTUDIANTES	A	NA	NA	A	A	A	A	A	A								
PABLO FELIPE GARCIA	*	LIDER NACIONAL UNIDAD SOCIOHUMANISTICA	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
MAURICIO MOSQUERA SAMPER	*	LIDER NACIONAL PROGRAMA DE MÚSICA	A	A	A	A	A	A	A	A	A								
JORGE ALEXANDER CASTRO ACOSTA	*	LIDER NACIONAL DEL PROGRAMA DE				A	A	A	A	A	NA								

ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA																	
Elaborado por:	(37)		(40)																
Revisión por:	(38)		(41)																
Aprobado por:	(39)		(42)																

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 09 DEL 8 DE AGOSTO DE 2019

Sesión Ordinaria

Sesión Ordinaria																
		GESTIÓN DEPORTIVA														
JACQUELINE PEREZ VERGARA		SECRETARÍA ACADÉMICA ECSAH	A	A	A	A	A	A	A	A						

INVITADOS DE LA SESIÓN

INVITADOS DE LA SESIÓN	
LUZ CARIME RODRIGUEZ	Decana zona occidente
HELIANA MAGALY VILLARREAL	Decana Zonal Sur
NORMA CONSTANZA MOLINA	Decana zona Amazonia Orinoquia Amazonia
MARIA ISABEL POSSO	Decana zona Centro sur
GLORIA HELENA GOMEZ	Decana Zona Centro Oriente
AIRLEN MARIA DURAN ACOSTA	Decana zona Caribe
CLAUDIA TERESA HERNANDEZ	Decana zona Boyacá
YENNY ANDREA PEDREROS	Decana zona Centro Bogotá Cundinamarca
MABEL LILIAN RÍOS PLAZAS	Docente ocasional responsable de acompañar la construcción de los informes de Evaluación de los aprendizajes

ORDEN DEL DÍA:

1. Confirmación de la asistencia
2. Posesión del líder de la Maestría en Comunicación
3. Plan de mejoramiento evaluación del aprendizaje
4. Legalización de las calificaciones segundo trimestre 2019
5. Varios

DISTRIBUCIÓN COPIAS: Miembros Consejo de Escuela

Comentarios: Si tiene comentarios sobre esta acta remítalo al correo electrónico: consejoescuela.ecsah@unad.edu.co

Anexos:

Plan de mejoramiento evaluación del aprendizaje correspondiente al análisis de resultados del periodo 2018 - I

Insumos:

Plan de mejoramiento evaluación del aprendizaje correspondiente al análisis de resultados del periodo 2018 - I

Próxima sesión: mes de agosto de 2019

Resumen de la sesión:

No.	Aprobación y compromisos	Responsables	Fecha
1	Entrega del informe de autoevaluación del aprendizaje 2018 - I	Líderes del programa	12 de agosto
2.	Entrega del informe de autoevaluación del aprendizaje 2018 - II	Líderes del programa	26 de agosto
3.	Se aprueban las actas de calificaciones que se presentaron ante el consejo académico		

ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA			
Elaborado por:	(37)	(40)			
Revisión por:	(38)	(41)			
Aprobado por:	(39)	(42)			

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
 Acta No. 09 DEL 8 DE AGOSTO DE 2019
 Sesión Ordinaria

No. ÍTEM	DESCRIPCIÓN	Aprobación
1	Verificación de quorum: la secretaría académica realiza la verificación del quorum, no asistieron a la sesión del consejo el líder del programa de Gestión Deportiva Dr. Jorge Alexander Castro, Líder del programa de Sociología Dr. Luis Wilches y de invitados a la sesión la decana espejo Airlen María Durán Acosta.	
2	Posesión del líder de la Maestría en Comunicación Como presidenta del Consejo de Escuela La Dra. Viviana Vargas realiza la presentación de manera oficial del Dr. Fredy Alexis Rodríguez Fiquitiva como líder de la Maestría en Comunicación. El Dr. Fredy Alexis Rodríguez Fiquitiva agradece a los miembros del consejo por su bienvenida y a la decana la Dra. Viviana Vargas.	
3	Plan de mejoramiento evaluación del aprendizaje La Dra. Mabel Ríos expone la organización y compilación de los documentos anteriores, las metas, las exigencias a realizar y que se deben tener en cuenta para la entrega final a la Vicerrectoría Académica, menciona que los informes entregados se han ido mejorando, se ha realizado el proceso y hace falta completar algunos ítems, indica que inicialmente solo tiene acceso al documento la decana y la secretaría académica, al terminar la revisión podrán visualizar todos los programas el producto final, por otra parte, informa que los programas de Artes Visuales y Comunicación ya entregaron sus evidencias. Por otro lado, es necesario compilar: el acta del Consejo de Escuela, las actas de redes curriculares y demás pruebas y evidencias de los informes. Se han recogido los planes de mejoramiento desde 2016 - I y 2016 – II 2017 – I, la VIACI afirma que no se cuenta con el informe del comparativo del mismo dato de metas y se esboza con el último porcentaje de medida y el informe general de la decana; los líderes responden que solo se cuenta con esas últimas cifras para trabajar en ellas. Para realizar un recuento del proceso que se lleva hasta el momento, manifiesta que se ha realizado el análisis causal sobre las actividades de la escuela para realizar la DOFA de la escuela de manera general, el análisis del 2018 - II queda en su versión final, en el enlace que se compartió en el informe final tiene la siguiente estructura: Matriz de hallazgos, informe de la decana y los resultados se irán organizando por programa. En el contexto de Escuela se establecen las características generales, de entrada, recursos físicos, análisis de proceso y de producto, Propósito de la Escuela con el plan de mejoramiento correspondiente a los resultados obtenidos en el informe de rendimiento I-2018 y el informe ejecutivo 2018, los consejeros aprueban este avance. Se expone los siguientes ítems trabajados: propósito de la Escuela con el plan de mejoramiento correspondiente a los resultados obtenidos en el informe de rendimiento I-2018, Comparativo de resultados de la ECSAH en relación con el promedio ponderado nacional, El Análisis de la Escuela frente a otras escuelas, Desempeño de la ECSAH, Rendimiento Académico por unidad, es importante justificar los puntajes bajos y poder implementar el plan de mejora, los problemas más frecuentes que se relacionan en los informes es la alta incidencia de estudiantes que ingresan, pero no realizan acciones dentro del curso. Conclusiones preliminares: Los resultados generales obtenidos por la ECSAH en comparación con el promedio nacional demuestra la necesidad de encauzar el análisis causal hacia la comprensión del considerable porcentaje de estudiantes que no aprueban los cursos o desertan de los mismos y revisar si la estrategia planteada en informes anteriores para mitigar los resultados adversos en los procesos de evaluación da respuesta a los retos que la escuela presenta en términos de deserción (especialmente en	

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: _____ (37)	_____ (40)				
Revisión por: _____ (38)	_____ (41)				
Aprobado por: _____ (39)	_____ (42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

Acta No. 09 DEL 8 DE AGOSTO DE 2019

Sesión Ordinaria

los cursos transversales y de primera matrícula). Es necesario resaltar a su vez que el porcentaje aprobatorio en los tres periodos analizados supera el 63% y se encuentran alineados al promedio general institucional, hecho que nos lleva a plantear como hipótesis que la estrategia que requiere la ECSAH en términos de evaluación de los aprendizajes deberá enfocarse prioritariamente en las causas de no aprobación y deserción y no ya en la reestructuración curricular (re-acreditación de cursos) como se hiciera en planes de mejoramiento anteriores a este y cuyos resultados serán analizados a continuación.

Los planes de mejoramiento inciden a realizar estrategias que vinculen actividades análisis de resultados, metas en el año 2016, se realiza un análisis donde se analiza el comportamiento de los cursos, si cumplieron con su meta, y si realiza un análisis sobre pérdida, las cifras están desconfiguradas para realizar el comparativo, se debe hacer el análisis cualitativo y cuantitativo categorización de las causas, se exponen categoría y problema, diseño curricular, donde se expongan las metas de este plan de mejoramiento. Se socializa la meta a alcanzar con **el plan de mejoramiento 2018 - como escuela**: Aumentar el promedio de los cursos académicos con resultados de evaluación del aprendizaje inferior a la nota mínima aprobatoria en al menos 0,2 puntos en cada curso que requirieron plan de mejoramiento para 2020 - I. Disminuir el porcentaje de ceros en un 0,5% para 2020 - I. Disminuir el porcentaje de no aprobados 1% para 2020 - I. La meta es aprobada por los miembros de la escuela.

La decana hace una observación sobre hallazgos en los informes y análisis que realizan los directores de curso teniendo en cuenta sus redes, señala que los tutores deben revisar las observaciones de una manera más coherente, las cifras que entregan no coinciden, la decana hace la invitación a categorizar los informes para hacer una pedagogía del análisis y revisar cómo se aplica y categoriza el análisis cualitativo de las tres metas. el líder del programa el Dr. Mauricio Mosquera afirma que es complejo el poder dar solución a la nota de 0, ya que es un porcentaje de los estudiantes que nunca ingresa, expresa que no depende de los directores de cursos el poder disminuir estas cifras, sugiere que en la atención focalizada se podría vincular a la consejería, en el seguimiento a los que no ingresan, se concluye que se debe organizar la redacción para incluir en esta meta a la VISAE.

El Dr. Fredy Rodríguez afirma que se debe hacer un seguimiento, contacto directo, menciona que se podría aunar esfuerzos con la unidad de Registro y Control para poder elaborar estrategias como presentar trabajos extemporáneos en casos especiales y de esta forma ayuda a reducir las cifras. El Dr. Alejandro Martínez dice que el análisis se puede realizar desde la trazabilidad y la disposición que tengan los docentes, expone sobre los inconvenientes que se presentan sobre la primera matrícula, llevo a cabo un análisis con un practicante de psicología encontrando que una de las primeras alertas son que no se presenten a la primera inducción. Estas metas son del año 2018, incrementar significativamente, ajusta las estrategias de generación E, ejercicio de mentoría, proponer el cómo que permita generar resultados, recuerda la estrategia con ojos de estudiante como una posibilidad para la revisión, ejercicio de autoevaluación y evaluación del aprendizaje.

La Dra. Mabel Ríos toma la palabra y hace las siguientes reflexiones; los programas no son capaces de reportar sus fortalezas, es necesario saber en qué nos va bien para poder tomar estos datos y poderlos poner en la evaluación cualitativa. Se pondrá una nueva fecha para la entrega del informe de autoevaluación del aprendizaje para el lunes 26 de agosto entrega como programa 2018 - II y la autoevaluación del aprendizaje 2018 - I se mantiene la entrega para el 12 de agosto.

- 4** Legalización de las calificaciones segundo trimestre 2019
Se presentaron para aprobación y oficialización las siguientes actas de calificaciones ante el consejo de escuela:

CÉDULA	NOMBRE ESTUDIANTE	CEAD	PROGRAMA	PERIODO	CÓDIGO CURSO	NOMBRE DEL CURSO	NOTA	%	DOCENTE
--------	-------------------	------	----------	---------	--------------	------------------	------	---	---------

ORIGEN Y APROBACIÓN		FECHA					
Elaborado por:	(37)		(40)				
Revisión por:	(38)		(41)				
Aprobado por:	(39)		(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
Acta No. 09 DEL 8 DE AGOSTO DE 2019
Sesión Ordinaria

98363065	MARTIN ENRIQUE SARASTY LUCERO	PALMIRA	INGENIERIA AMBIENTAL	2013-II	90003	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	4,0	40%	DIEGO ALEJANDRO ARCINIEGAS
1.070.591.843	SORY JAZMIN VANEGAS TRUJILLO	MEDELLÍN	PSICOLOGÍA	2015-II	200610	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA GESTION DEL CONOCIMIENTO	5,0	25%	WCDALY CORTES ALGUECIRAS
6774215	JOSÉ EDUARDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ	MEDELLÍN	PSICOLOGÍA	2016-II	403037	CIBERCULTURA	5,0	25%	LEONARDO DE JESÚS DIAZ ORTIZ
91496647	EDUAR ANTONIO MAYORGA MELÉNDEZ	DOSQUEBRADAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	2018 II	401108	SEMIOTICA	3,8	75%	MARTHA LILIANA PALOMINO LEIVA
91496647	EDUAR ANTONIO MAYORGA MELÉNDEZ	DOSQUEBRADAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	2018 II	401108	SEMIOTICA	2,2	25%	MARTHA LILIANA PALOMINO LEIVA
7	LUZ MIREYA MOLANO GOMEZ	DUITAMA	PSICOLOGIA (RESOLUCIÓN 3443)	2019 - I (16 - 01)	403023	PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	3,2	75%	SHUTTER GONZÁLEZ
46372708	LUZ MIREYA MOLANO GOMEZ	DUITAMA	PSICOLOGIA (RESOLUCIÓN 3443)	2019 - I (16 - 01)	403023		4,6	25%	
1016012217	PAULA ANDREA RAMIREZ GONZALEZ	(BOGOTA CRA.30) JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ	COMUNICACIÓN SOCIAL	2018-02	401106	HISTORIA DE LA COMUNICACIÓN	4,0	HABILITACIÓN	JUAN FERNANDO DAVILA ORTIZ
40029233	IMELDA TORRES GONZALEZ	JCM	MAESTRIA EN DESARROLLO SOSTENIBLE Y SOLIDARIO	2018- 16-4	405015	PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO	4,0	25%	IRMA CRISTINA FRANCO
43805085	LINA MARIA ROMAN MESA	JCM	MAESTRIA EN DESARROLLO SOSTENIBLE Y SOLIDARIO	2018- 16-4	405015	PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO	4,0	25%	IRMA CRISTINA FRANCO
70950450	ABELARDINO GOMEZ CARDONA	JCM	MAESTRIA EN DESARROLLO SOSTENIBLE Y SOLIDARIO	2018- 16-4	405015	PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO	4,0	25%	IRMA CRISTINA FRANCO
1044506959	ANDERSON BALBIN MACIAS	JCM	TECNOLOGIA EN REGENCIA Y FARMACIA	2019 - 16 - 01	90003	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	2,97	75%	OSCAR W AGUDELO
1102847776	ANDREA ESTEFANIA MARTINEZ	JCM	PSICOLOGIA	2019 - 16 - 01	403020	PSICOLOGIA DE LOS GRUPOS	4,8	25%	BELKIS A CASTRO
1013634677	KELLY LOREINA OBANDO	JCM	PSICOLOGIA	2019 - 16 - 01	403020	PSICOLOGIA	4,7	25%	BELKIS A CASTRO
10993224621	JEFFERSON GALEANO	JCM	SOCIOLOGIA	2019 II periodo 16-1	404007	ANALISIS SOCIOLOGICO REGIONAL Y LOCAL	4,5	75%	VICTOR DAVID CARDENAS MONTENEGRO
52382052	ALBA LUCY AGUIRRE	JCM	MAESTRIA EN PSICOLOGIA COMUNITARIA	2019 - 16 - 01	409005	ETICA Y PSICOLOGIA COMUNITARIA	3,3	75%	NANCY ESPERANZA FLECHAS CHAPARRO
6774215	JOSÉ EDUARDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ	ZOOCC - MEDELLÍN	PSICOLOGÍA	2016-II	403037	CIBERCULTURA	5,0	25%	LEONARDO DE JESÚS DIAZ ORTIZ

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA				
Elaborado por: (37)	(40)				
Revisión por: (38)	(41)				
Aprobado por: (39)	(42)				

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD
CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
 Acta No. 09 DEL 8 DE AGOSTO DE 2019
 Sesión Ordinaria

1094248211	MONICA ALEXANDRA MOGOLLON	BUCARAMANGA	ADMINISTRACION EN SALUD	16-01	403037	CIBERCULTURA	3,9	75%	JESUS HERNANDO GARCIA
1010161773	OSCAR JAVIER LOPEZ SANABRIA	(BOGOTA CRA.30) JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	16-01	100006	SOCIOLOGÍA	4,8	25%	FELIPE GARCÍA
1003913655	FLOR YADIRA MORENO GARZON	GACHETA	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	16-01	100001	ÉTICA (PARA PREGRADO)	4,2	HABILITACIÓN	FELIPE GARCÍA
80248337	MIGUEL ANDRES SANCHEZ GONZALEZ	(BOGOTA CRA.30) JOSE ACEVEDO Y GÓMEZ	TECNOLOGIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	2018 II 16-4	80012	DANZA	4,2	75%	FELIPE GARCÍA
93236132	DIEGO FERNANDO ARIAS ESCOBAR	IBAGUÉ	ADMINISTRACION EN SALUD	2018 II periodo 16-4	40004	INCLUSIÓN SOCIAL	4,8	25%	SEBASTIAN CORRALES OSORIO
1016036301	MICHAEL RICARDO AGUILLON DUARTE	MEDELLÍN	ARTES VISUALES	2018 periodo 16-04	400047	ARTE Y SOCIEDAD	3,7	75%	ERICK MARIN ESPINOSA
1059699540	YELIANA MARIA TAPASCO MORENO	DOSQUEBRADAS	PSICOLOGIA (Resolución 3443)	2019 - 16-01	403037	CIBERCULTURA	2-0	25%	JESUS HERNANDO GARCIA
47438555	MARIA MAGDALENA GOYENECHÉ CUEVAS	YOPAL	PSICOLOGIA (Resolución 3443)	16-01 2018	403029	Políticas públicas y desarrollo humano	3,5	Habilitación	Adriana Rojas Angarita
1121210045	MAYRA ALEJANDRA FAJARDO SANCHEZ	GIRARDOT	PSICOLOGIA (Resolución 3443)	2016 - 1	403013	PSICOBIOLOGIA	2,4	25%	LUZ KARIME RODRIGUEZ
1121210045	MAYRA ALEJANDRA FAJARDO SANCHEZ	GIRARDOT	PSICOLOGIA (Resolución 3443)	2016 - 1	403013	PSICOBIOLOGIA	3,2	75%	LUZ KARIME RODRIGUEZ
71491972	JOHN MARIO GUERRA LEON	MEDELLÍN	COMUNICACION SOCIAL	2016 - 1	401112	PRODUCCIÓN MEDIOS PRENSA	4-0	75%	SONIA LILIANA GODOY
1027888891	ELIANA PATRICIA RIOS	MEDELLÍN	PSICOLOGIA (Resolución 3443)	2019 - 1	403030	ACCIÓN PSICOLOGICA Y CONTEXTO JURIDICO	3-0	75%	LILIANA MARCELA GARCIA
1057784116	YENNY CLEMENCIA MUÑOZ FRANCO	DOSQUEBRADAS	PSICOLOGIA (Resolución 3443)	2019 - 1	403036	PRACTICAS PROFESIONALES ESCENARIO II	4,9	25%	PAULA ANDREA ESTRADA
1088255214	LUZ MARIANA ARCILA VALENCIA	DOSQUEBRADAS	PSICOLOGIA (Resolución 3443)	2019 - 1	403036	PRACTICAS PROFESIONALES ESCENARIO II	4,7	25%	PAULA ANDREA ESTRADA
43805085	LINA MARIA ROMAN MESA	MEDELLÍN	MAESTRIA EN DESARROLLO ALTERNATIVO, SOSTENIBLE Y SOLIDARIO			Sustentación trabajo de grado	4-0	50% 4.0 - 25% 4.0 - 25% 4.0	EIMAR PEREZ BOLAÑOS
1128276143	DANIELA ACOSTA MUÑOZ	MEDELLÍN	MAESTRIA EN DESARROLLO ALTERNATIVO, SOSTENIBLE Y SOLIDARIO	2017 16-04	406018	ETNOGRAFÍA	4-0	75%	MIGUEL BADILLO

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: (37)	(40)					
Revisión por: (38)	(41)					
Aprobado por: (39)	(42)					

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD **CONSEJO DE ESCUELA CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES**

Acta No. 09 DEL 8 DE AGOSTO DE 2019

Sesión Ordinaria

1088734274	GEIMAR ALEXIS GUEVARA MELO	PASTO	PSICOLOGIA (Resolución 3443)	2016-1	90001	INGLÉS A1	4-0	25%	LILIANA DEL CARMEN LOZANO
1088734274	GEIMAR ALEXIS GUEVARA MELO	PASTO	PSICOLOGIA (Resolución 3443)	2016-1	90001	INGLÉS A1	4-0	75%	LILIANA DEL CARMEN LOZANO
Varios - La Dra. Mabel Chala expone que en el aplicativo EduUnad que es soportado por Registro y Control el ingeniero solicita que se presenten las evidencias, para garantizar mallas curriculares y equivalencias con los diferentes programas, el ajuste se realiza cuando se entregue la carta para solicitar este proceso, la fecha de entrega es el 9 de agosto, la dra. Mabel, afirma que la dimensión de trabajo es bastante por lo cual no se puede garantizar que los cambios queden para la matrícula de 16 - 4. - Casos que se presentan ante el consejo, un estudiante va a terminar dos programas académicos: Psicología y Comunicación Social, quien solicita realizar un solo trabajo de grado el Dr. Alejandro sugiere hablar con la Dra. Tatiana Martínez líder de investigación, los dos programas presentan dos escenarios de práctica diferentes por ello es importante analizar muy bien el caso y dar respuesta con acompañamiento de Secretaría General y hacer la revisión con ciclo de vida de estudiante. - Caso de estudiante con discapacidad que involucra una enfermedad física degenerativa, del programa de Psicología, los consejeros sugieren solicitar apoyo a VISAE para que sea su escenario de práctica, teniendo en cuenta que sus capacidades cognitivas están bien y se puede solicitar un espacio de práctica que no sea presencial.									

Para constancia, esta acta se firma en Bogotá D.C, a los ocho días del mes de agosto de dos mil diecinueve.


VIVIANA VARGAS GALINDO
 PRESIDENTE.


JACQUELINE PEREZ VERGARA
 SECRETARIA TÉCNICA.

ORIGEN Y APROBACIÓN	FECHA					
Elaborado por: (37)	(40)					
Revisión por: (38)	(41)					
Aprobado por: (39)	(42)					

